

Утверждаю
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа № 2»

Н.А.Белоногова
Приказ № 106/9 от « 27 » августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС НОО
на 2024/2025 учебный год
муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя образовательная школа № 2»**

Принято
Педагогическим советом
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя образовательная
школа № 2»
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «СОШ № 2».

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 2» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «СОШ № 2» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Начальное общее образование
План внеурочной деятельности
1 класс**

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-----|--------------------------------|---------------------------|-----------|--|-----------|
| | | | 1а | 1б | | 1в |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 |
| | 2. | Я пешеход и пассажир | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 3. | Маленький дельфин | 1 | 1 | | |
| | 4. | Плавание | 1 | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5. | Биоквантошка | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | 6. | Орлята России | | | | 1 |
| Коммуникативная деятельность | 7. | Функциональная грамотность | 1 | 1 | | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 8. | Театр и я | 1 | 1 | | 1 |
| | 9. | Умелые ручки | 1 | 1 | | 1 |
| Информационная культура | 10. | Мир профессий | 1 | 1 | | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | 11. | Первые шаги в робототехнику | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| «Учение с увлечением» | 12. | Английский с увлечением | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | 13. | Ментальная арифметика | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | 14. | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | | 10 |

**План внеурочной деятельности
2 класс**

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-----|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----|
| | | | 2а | 2б | 2в | 2г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | Пешеход и пассажир | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 3. | Маленький дельфин | 1 | 1 | 1 | |
| | 4. | Спортивные игры | | | | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5. | Биоквантошка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 6. | Маленький Гиппократ | 1 | | | |
| Коммуникативная деятельность | 7. | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 8. | Театр и Я | 1 | | 1 | |
| | 9. | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | 10. | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 11. | Моя информационная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | 12. | Первые шаги в робототехнику | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 13. | Мир шахмат | | 2 | | |
| «Учение с увлечением» | 14. | Английский с увлечением | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 15. | Основы логики и алгоритмики | | | 1 | 1 |
| | 16. | Ментальная арифметика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

План внеурочной деятельности

3 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-----|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----|
| | | | За | Зб | Зв | Зг |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | Я пешеход и пассажир | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 3. | Маленький дельфин | 1 | 1 | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | 4. | Биоквантошка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 5. | Маленький Гиппократ | | 1 | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | 6. | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 7. | Литературная гостиная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 8. | Говори правильно | | | | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 9. | Театр и я | 1 | 1 | | 1 |
| | 10. | В ритме танца | 1 | 1 | 1 | |
| | 11. | Город мастеров | | | 1 | 1 |
| Информационная культура | 12. | Моя информационная культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | 13. | Первые шаги в робототехнику | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 14. | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | 15. | Английский с увлечением | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 16. | Ментальная арифметика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

План внеурочной деятельности

4 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|--|-----|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | Я пешеход и пассажир | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 3. | В ритме танца | 1 | 1 | 1 | |
| | 4. | Маленький дельфин | 1 | 1 | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5. | Биоквантошка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 6. | Мастерская Гнома-Эконома | 1 | | | |
| | 7. | Основы финансовой грамотности | | | | 1 |
| | 8. | Маленький Гиппократ | | | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | 9. | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 10. | Умелые ручки | | 1 | | 1 |
| Информационная культура | 11. | Моя информационная культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | 12. | Первые шаги в робототехнику | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 13. | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | 14. | Английский с увлечением | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 15. | Ментальная арифметика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 16. | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Утверждаю
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа № 2»

Н.А.Белоногова
Приказ № 106/9 от « 27 » августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС ООО
на 2024/2025 учебный год
муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя образовательная школа № 2»**

Принято
Педагогическим советом
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя образовательная
школа № 2»
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МАОУ «СОШ № 2» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основное общее образование
План внеурочной деятельности
5 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----|---|---------------------------|-----------|-----------|-----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | «Я – кадет» | 1 | | | |
| | 3. | «Краеведение» | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 4. | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | | 1 | 1 | 1 |
| | 5. | «Занимательный русский» | 1 К | | | |
| | 6. | «Математический калейдоскоп» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 7. | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 8. | «Билет в будущее» | | 1 | 1 | 1 |
| | 9. | «Народный фольклор» | 1 | | | |
| | 10. | «Театр и я» | | 1 | 1 | |
| | 11. | «Робототехника» | | 1 | 1 | |
| | 12. | «Военно-прикладное искусство» | 1 | | | |
| | 13. | «БПЛА и мобильные роботы» | 1 | | | |
| | 14. | «Сетевые технологии. Интернет» | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 15. | «Мир визуально-пространственных искусств» | | 1 | 1 | 1 |
| | 16. | «Спортивные игры» | | | | 1 |
| | 17. | «Плавание» | 1 | 1 | 1 | |
| | 18. | «Спортивный туризм» | 1 | | | |
| | 19. | «Строевая подготовка» | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 20. | «Движение первых» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 21. | «Школа лидера» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 22. | «Безопасное движение» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 23. | Умей вести за собой | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 24. | Школа примирения | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

**План внеурочной деятельности
6 класс**

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | ба | бб | бв | бг |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | «Памятные места родного края» | | 1 | 1 | 1 |
| | 3. | «Поэты и писатели родного края» | 1 | | | |
| | 4. | «Безопасное движение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 5. | «Математический калейдоскоп» | | | | 1 |
| | 6. | «Английский с увлечением» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 7. | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 0,5 Т | 0,5 Т | 0,5 Б | 0,5 Б |
| | 8. | «Осмысленное чтение» | 1 Б | 1 Ц | 1 Ц | 1 Ю |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 9. | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10. | «Юный пожарный» | | | | 1 |
| | 11. | «Программирование в Scratch» | 1 | 1 | 1 | |
| | 12. | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 13. | «Театр и я» | 1 Б | 1 М | 1 М | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 14. | «Движение первых» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 15. | «Плавание» | 1 | 1 | 1 | |
| | 16. | Спортивные игры | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 17. | Умей вести за собой | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 18. | Школа примирения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

Основное общее образование
План внеурочной деятельности
7 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|--------|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | «Безопасное движение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 3. | «Математический калейдоскоп» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | 4. | «Английский с увлечением» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 5. | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 0,5 Куз | | | 0,5 |
| | 6. | «Осмысленное чтение» | 1 Куз | 1 Коч | 1 Куз | 1 Ю |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 7. | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8. | «Искусственный интеллект» | 1 | 1 | 1 | |
| | 9. | «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» | 1 | 1 | 1 | |
| | 10. | «Сетевые технологии. Интернет» | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 11. | «Музыкальный театр» | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 12. | «Движение первых» | | | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 13. | «Плавание» | 1 | 1 | 1 | |
| | 14. | «Спортивный туризм» | | 0,5 | 0,5 | |
| | 15. | «Спортивные игры» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 16. | Умей вести за собой | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 17. | Школа примирения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

Основное общее образование
План внеурочной деятельности
8 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----|--|---------------------------|-----------|------------|----------|
| | | | 8а | 8б | 8в | 8г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | «Безопасное движение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 3. | «Биология. Разнообразие организмов» | | | | 1 |
| | 4. | «Избранные вопросы математики» | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 5. | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 0,5 Ч | 0,5 Б | 0,5 Коч | 0,5 Ю |
| | 6. | «Осмысленное чтение» | 1 Ч | 1 Б | 1 Коч | 1 Ю |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 7. | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8. | «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 9. | «Школьный кванториум» | | | | 1 |
| | 10. | «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 11. | «Театр и я» | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 12. | «Движение первых» | | | | 0,5 |
| | 13. | «Бумеранг» | 1 | | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 14. | «Плавание» | 1 | 1 | 1 | |
| | 15. | «Спортивные игры» | | | | 1 |
| | 16. | «Плавание» | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 17. | Школа примирения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 18. | Юный переговорщик | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

9 класс

| Направления внеурочной деятельности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | |
|---|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|--------|
| | | | 9а | 9б | 9в | 9г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2. | «Я – гражданин» | 1 А | 1 А | 2 А | 1 П |
| | 3. | «Безопасное движение» | | | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 4. | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 5. | «Избранные вопросы математики» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 6. | «Меридиан» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 7. | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 Ц | 1 Ц | 1 Коч | |
| | 8. | «Мир научных исследований» | 1 | 1 | 1 | |
| | 9. | «Осмысленное чтение» | 1 Ц | 1 Ц | 1 Коч | 1 Ю |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 10. | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 11. | «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» | 1 А | 1 Б | | 1 Р |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 12. | «Движение первых» | | | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 13. | «Мой край в истории Отечества» | | | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 14. | Школа примирения | | | | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | |

Утверждаю
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа № 2»
Н.А.Белоногова
Приказ № 106/9 от « 27 » августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС СОО
на 2024/2025 учебный год
муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя образовательная школа № 2»**

Принято
Педагогическим советом
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя образовательная
школа № 2»
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 10, 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10,11 классов в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» представлена **инвариантными и вариативными компонентами, разделена на профили и следующими направлениями:**

- общеинтеллектуальным,
- духовно-нравственным
- социальным.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 8-10 часов на класс. Длительность занятий – 40 минут, с перерывом не менее 10 минут.

**Среднее общее образование
План внеурочной деятельности**

10 класс

| Направления развития личности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Примечания |
|---|----------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Инвариантный компонент | | | | |
| Духовно-нравственное | 1. | Разговоры о важном | 1 | |
| Социальное | 2. | Россия – мои горизонты | 1 | |
| Вариативный компонент | | | | |
| Естественно-научный профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 3. | «В звездных лабиринтах» | 2 | |
| Гуманитарный профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 4. | «Русская словесность» | 2 | |
| | 5. | «Углубленный английский» | 1 | |
| | 6. | «Мой край в истории Отечества» | 1 | |
| Технологический профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 7. | «Математический калейдоскоп» | 1 | |
| | 8. | «Логика в информатике» | 1 | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | |

11 класс

| Направления развития личности | № | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Примечания |
|---|----|--------------------------------|---------------------------|------------|
| Инвариантный компонент | | | | |
| Духовно-нравственное | 1. | Разговоры о важном | 1 | |
| Социальное | 2. | Россия – мои горизонты | 1 | |
| Вариативный компонент | | | | |
| Естественно-научный профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 3. | «Физика в задачах» | 2 | |
| Гуманитарный профиль | | | | |
| Социальное | 4. | «Основы педагогических знаний» | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | 5. | «Русская словесность» | 2 | |
| | 6. | «Мой край в истории Отечества» | 1 | |
| Технологический профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 7. | «Математический калейдоскоп» | 1 | |
| | 8. | «Логика в информатике» | 1 | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | |