

**План работы школьной службы медиации  
МАОУ «СОШ № 2» на 2024– 2025 учебный год**

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом, снижение числа правонарушений среди учащихся, предупреждение возникновения суицидальных ситуаций.

**Задачи:** создание с помощью метода школьной службы медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния; создание восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершившими общественно опасные деяния; формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях; повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, оптимизация системы таких органов и организаций.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Определение состава ШСМ	Сентябрь	Приказ о составе школьной службы медиации	Директор школы
1.2	Обсуждение перечня нормативно-правовой базы.	Сентябрь	Организация деятельности	Сакина Т.А., руководитель
1.3	Подготовка документации	Сентябрь	Организация деятельности	Сакина Т.А., руководитель

2 Организационно-методическая деятельность				
2.1	Разработка плана работы службы медиации	Сентябрь	Утверждение плана работы	Сакина Т.А., руководитель Андрienко Е.В., зам.директора по ВР
2.2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации, организация рекламной деятельности	Октябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены школьной службы медиации
2.3	Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Сакина Т.А., руководитель
2.4	Участие в МО классных руководителей: «Изучение классного коллектива-основа профилактики правонарушений учащихся»; «Роль школьной службы медиации в системе профилактики правонарушений»; «Использование службы медиации в деятельности классного руководителя»; Семинар: «Конфликты. Как их избежать?»; «Мастерская бесконфликтного поведения».	Согласно графику проведения МО классных руководителей	Популяризация службы, снижение числа конфликтных ситуаций, правонарушений.	Сакина Т.А., руководитель
2.5	Информирование родительской общественности через классные и общешкольные родительские собрания	Согласно графику проведения собраний	Популяризация службы, снижение числа конфликтных ситуаций, правонарушений	Сакина Т.А., руководитель классные руководители
2.6	Создание буклета о деятельности службы медиации в школе	Апрель	Ознакомление с результатами деятельности	Сакина Т.А., руководитель

3. Просветительская деятельность				
3.1	Организация и проведение ознакомительного семинара: «Работа школьной службы медиации»	Ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Сакина Т.А., руководитель
3.2	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	Ноябрь	Информирование о работе ШСМ	Юдакова Е.А., социальный педагог, члены ШСМ
3.3	Проведение беседы «Возможности примирения» 5-11 классы	Ноябрь-март	Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСМ	Педагог-психолог Сакина Т.А., классные руководители
3.4	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	В течение года (по запросу)	Расширение представления учащихся о возможности разрешения спора методом восстановительных технологий	Педагог-психолог Сакина Т.А., классные руководители
3.5	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года (по запросу)	Защита и представление прав учащихся	Сакина Т.А., руководитель
3.6	Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения общешкольных собраний (1-11 классы).	Октябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Администрация школы, Сакина Т.А., руководитель
4 Реализация восстановительных процедур				
4.1	Работа с обращениями	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Сакина Т.А., руководитель, члены ШСМ
4.2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Сакина Т.А., руководитель, члены ШСМ
4.3	Проведение программ медиации	По мере необходимости	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Сакина Т.А., руководитель, члены ШСМ

4.4	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых программы медиации	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение программы медиации	Сакина Т.А., руководитель
5 Аналитико-прогностическое направление				
5.1	Участие в муниципальных мероприятиях по вопросам медиации	В течение года	Обеспечение научно-методического сопровождения	Сакина Т.А., руководитель, члены ШСМ
5.2	Диагностика конфликтности среди обучающихся и взрослых (анкеты, опрос)	В течение года	Изучение уровня конфликтности среди учащихся, видов конфликтов.	Педагог-психолог Сакина Т.А.
5.3	Мониторинг деятельности школьной службы медиации	Май	Оценка эффективности деятельности ШСМ	Китаева А.А., социальный педагог
5.4	Сотрудничество с КДН и ЗП	В течение года	Профилактика правонарушений	Сакина Т.А., руководитель, Юдакова Е.А., социальный педагог