

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

от 02.09.2024

№ ____

О внесении изменений и дополнений в АООП для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 на 2024 - 2025 учебный год

В соответствии с частью 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в АООП для обучающихся с УО(ИН) в содержательный раздел, пункт «Программа внеурочной деятельности»;
2. Внести изменения в АООП для обучающихся с УО(ИН), вариант -1: 1.1. в «Организационный раздел»: п. 1 «Учебный план» на 2024-2025 учебный год п.2 «Календарный учебный график» на 2024-2025 учебный год п.3 «План внеурочной деятельности» на 2024-2025 учебный год п. 5. «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».
2. Утвердить и ввести в действие данные изменения с 02.09.2024г.
3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант-1;
4. Контроль за реализацией изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант-1 на возложить на зам. директора по УВР Черкашину О.С.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А.Белоногова

1. Содержательный раздел, пункт «Программа внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для развития личности обучающихся с учетом их интересов и потребностей, социальной интеграции и самореализации обучающихся с УО (ИН), расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, и достижения личностных и предметных результатов освоения АООП.

Программа внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные и групповые занятия;
- экскурсии;
- кружки, секции;
- соревнования;
- общественно полезные (трудовые) практики.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область – 1830 часов), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы курса деятельности	Классы	Количество часов	
			в каждом классе	всего
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1-9	1	306
Нравственное	Разговоры о важном	1-9	1	306
Социальное	История родного края	1-9	1	306
Общекультурное	Рукотворный мир	1-9	1	306
				1224
Итого				1224

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Математика	Математика (Математика и информатика)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Технология	Ручной труд	-	-	-	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	8	13	23	8	15	23	8	15	23	8	15
Коррекционно-развивающая область		6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0
Коррекционные курсы	Ритмика	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
	Логопедические занятия	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
	Психокоррекционные занятия	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Внеурочная деятельность		4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Социальное	История родного края	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Общекультурное	Рукотворный мир	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	18	13	33	18	15	33	18	15	33	18	15

**Учебный план обучения на дому для учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5-9 классы**

Предметные	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
------------	------------------	-----------------------

области	Классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		По учебному плану	На инд. обуч.	На сам. обуч.	По учебному плану	На инд. обуч.	На сам. обуч.	По учебному плану	На инд. обуч.	На сам. обуч.	По учебному плану	На инд. обуч.	На сам. обуч.	По учебному плану	На инд. обуч.	На сам. обуч.
Обязательная часть		27	10	17	28	10	18	30	11	19	31	11	20	31	11	20
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
	Речевая практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика (Математика и информатика)	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
Естественнознание	Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Природоведение	2	1	1	2	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	География	-	-	-	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Мир истории	-	-	-	2	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	Этика	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рисование	2	0,25	1,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профильный труд	6	1,5	4,5	6	1,5	4,5	7	2	5	8	2	6	8	2	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,25	1,75												
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Математика	Математика (Математика и информатика)	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	10,25	18,75	30	10,25	19,75	32	11,25	18,75	33	11,25	18,75	33	11,25	18,75
Коррекционно-развивающая область		6	6	0												
Коррекционные курсы	Ритмика	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
	Логопедические занятия	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
	Психокоррекционные занятия	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Внеурочная деятельность		4	4	0												
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Социальное	История родного края	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Общекультурное	Рукотворный мир	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		39	20,25	18,75	40	20,25	19,75	42	21,25	18,75	43	21,25	18,75	43	21,25	18,75

https://kaltan-2school.ucoz.net/obrazov/kalendarnyj_plan_vr_2024-2025.pdf

п.2 «Календарный учебный график» на 2024-2025 учебный год

https://kaltan-2school.ucoz.net/obrazov/kug_2024-2025.pdf