

Приложение 3  
к приказу № от 28.08.2024  
директор МАОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Белоногова Н.А.

ПРОГРАММА РАБОТЫ  
ПОЛИЦЕЙСКОГО КАДЕТСКОГО КЛАССА  
на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Калтанский городской округ, 2024

## Пояснительная записка

Программа работы «Полицейский кадетский класс» для учащихся полицейского кадетского класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года -N2 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года N2 01/476-1624 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) — М., Федеральный институт развития образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 9 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по Программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа работы полицейского кадетского класса играет важную роль в правовом развитии будущих сотрудников правоохранительных органов. В рамках данной программы кадеты изучают основы законодательства, правовые нормы и правила поведения, необходимые для работы в ПОЛИЦИИ. Это позволяет им углубленно понимать принципы правового государства, защиту

прав и свобод граждан, соблюдение законности при выполнении своих служебных обязанностей.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития с целью формирования гражданско-патриотических качеств обучающихся, изучение правоохранительной направленности, организации социально-значимой деятельности детей и подростков, эффективной профориентационной работы с обучающимися старших классов, а также для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся; создания благоприятных условий для развития интеллектуального, эстетического, творческого потенциала личности; воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Отчизне и родному краю; формирования общечеловеческих нравственных качеств; совершенствования профессиональной ориентации учащихся; подготовки для продолжения обучения в средних специальных и высших учебных заведениях юридической, правоохранительной и военной направленности.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива.

В основе Программы — традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;
- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие
- дисциплинированности;
- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;
- воспитание патриота и гражданина;
- воспитание у учащихся общей и правовой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической и эстетической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки.

## Целевое назначение

Цель Программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа полицейской службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических, гражданско-правовых традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### Задачи Программы:

- формирование гражданской и правовой грамотности учащихся;
- пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- содействие осознанию учащимися общественного долга, развитие дисциплинированности;
- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;
- воспитание патриота и гражданина,
- воспитание у учащихся общей и правовой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической и эстетической культуры;
- обучение учащихся практическим навыкам строевой и военной подготовки;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими и правоохранительными организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- почитание государственных символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги

перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;

- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Сроков реализации программы:

2024 -2025 гг. — 5 класс

2025-2026 гг. - 6 класс

## Основные направления Программы

### *Духовно-нравственное развитие*

Программа носит воспитательный характер, и развивают в детях целый спектр качеств, даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у кадетов формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

Программа развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

### *Социальное развитие*

Данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. Программа воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах кадетского движения. В процессе специальных программ кадеты овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

### *Правовое развитие*

Данное развитие полицейского кадетского класса играет важную роль в правовом развитии будущих сотрудников правоохранительных органов. В рамках данной программы кадеты изучают основы законодательства, правовые нормы и правила поведения, необходимые для работы в полиции. Это позволяет им углубленно понимать принципы правового государства, защиту прав и свобод граждан, соблюдение законности при выполнении своих служебных обязанностей.

Кроме того, в рамках программы работы полицейского кадетского класса проводятся различные учебные мероприятия, тренинги, семинары, нацеленные на формирование у будущих полицейских правовой культуры, навыков работы с нормативными актами, принятия обоснованных правовых

решений в сложных ситуациях. При этом акцент делается на этических принципах, соблюдении профессиональной деятельности в рамках закона и недопущении нарушений прав граждан.

Таким образом, полицейский кадетский класс играет важную роль в формировании профессиональной и правовой культуры будущих сотрудников полиции, обеспечивая им необходимые знания и навыки для эффективного выполнения своих обязанностей в рамках законодательства.

#### *Физическое и спортивное развитие*

Двигательная активность — одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой кадета является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. Программа создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закалывают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

#### *Интеллектуальное развитие*

Одним из приоритетных направлений Программы является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого кадета. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Кадеты получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

## Внеурочная деятельность

### Курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование ВД
1.	Всероссийский проект «Разговоры о важном»
2.	Основы строевой подготовки
3.	Военно-прикладное искусство
4.	Я - кадет
5.	Краеведение
6.	БПЛА и мобильные роботы
7.	Занимательный русский
8.	Плавание
9.	Спортивный туризм
10.	Народный фольклор

### Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью кадетского класса и результатами воспитательного процесса.

Социальная активность кадетов	Участие в школьной жизни, муниципальных мероприятиях
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона п. Постоянный, положительный рейтинг кадетского класса
Воспитанность кадетов	Наличие стойких нравственных основ у учащегося кадетского класса, толерантность
Разностороннее развитие личности кадетов	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе

## Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданскопатриотического и духовно-нравственного воспитания;

- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В правовой сфере: ожидаемые результаты работы полицейского кадетского класса в рамках программы правового развития включают в себя:

1. Формирование у кадетов профессиональной и правовой культуры. Путем изучения законодательства, норм права и этических принципов кадеты приобретут необходимые знания для качественного выполнения служебных обязанностей.

2. Повышение уровня понимания принципов правового государства. Кадеты научатся соблюдать законность в своей деятельности, уважать права и свободы граждан, а также обеспечивать их защиту в соответствии с законом.

3. Развитие навыков принятия обоснованных правовых решений. Благодаря проведению практических занятий, семинаров и тренингов кадеты научатся анализировать сложные ситуации, принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с законом.

4. Формирование ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей. Кадеты поймут важность соблюдения профессиональной этики, законности и ответственности за свои действия перед законом и обществом.

5. Готовность к эффективной работе в полиции. Полученные знания и навыки помогут кадетам успешно адаптироваться к служебной деятельности в полиции, обеспечивая им профессиональный рост и развитие.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2026 г.г.

	Тема	Форма проведения
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>5 класс</b>		
1.	Россия - Родина моя.	Сентябрь, 2024 Беседа
2.	«Этих дней не смолкнет слава!»	Октябрь, 2024 Беседа
3.	Гимн России.	Ноябрь, 2024 Классный час: своя игра
4.	«Я и мой класс».	Январь, 2025 Диагностический тест
5.	«Защитник Отечества — каков он?»	Февраль, 2025 Классный: ролевая игра
6.	«День защитников Отечества».	Февраль, 2025 Праздник
7.	«Так начинался мой город.. »..».	Апрель, 2025 Беседа
<b>6 класс</b>		
8.	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!».	сентябрь, 2025 Классный час

9.	Игра «Счастливый случай».	Октябрь, 2025 Классный час
10.	«Горжусь тобой, моя Россия».	Ноябрь, 2025 Классный час
11.	«Закон, по которому мы живём».	Декабрь, 2025 Классный час с презентацией посвящённый Конституции РФ
12.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Январь, 2026 Урок гражданственности и патриотизма с презентацией)
13.	«Поговорим об ответственности».	Февраль, 2026 Правовая беседа с презентацией
14.	Строевая подготовка.	Февраль, 2026 Участие в смотре строя и песни
15.	«Всеу начало - отчий дом».	март, 2026 Классный час
16.	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	Апрель, 2026 Практическое занятие в ОМВД России по городу Калтан
17.	Огневая подготовка. Стрельба в ТИРЕ	май, 2026 Практическое занятие в тире ОМВД России по городу Калтан
18.	«Человек и закон».	май, 2026 Деловая игра
<b>СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>5 класс</b>		
19.	Мои духовные ценности.	Сентябрь, 2024 Уроки нравственности. Диагностика духовных ценностей учащихся.
20.	Нет уз святее товарищества.	Октябрь, 2024 Уроки нравственности. Практики
21.	Человек среди людей.	Ноябрь, 2024 Уроки нравственности
22.	Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	Декабрь, 2024 Беседа
23.	Этикет и мы! Проблема разговорной речи.	Январь, 2025 Беседа
24.	Дом без одиночества.	Февраль, 2025 Классный час с презентацией
25.	Весенний калейдоскоп.	Март, 2025

		Праздник, посвящённый 8 марта
26.	Мои права и обязанности.	май, 2025 Классный час
6 класс		
27.	Что такое культурный человек?	Сентябрь, 2025 Уроки нравственности
28.	Что такое интеллигентность?	Октябрь, 2025 Уроки нравственности
29.	Сам себя воспитать должен.	Ноябрь, 2025 Уроки нравственности
30.	«Давай дружить, дорога»	Январь, 2026 Урок безопасности
31.	«Как научиться управлять собой».	Февраль, 2026 Классный час
32.	«Я и учитель».	март, 2026 Диспут
33.	«Мы составляем наш автопортрет».	Апрель, 2026 Беседа
<b>ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
5 класс		
34.	История МВД России	Сентябрь, 2024 Классный час с презентацией
35.	Цели и задача современной полиции	Октябрь, 2024 Практикум
36.	Структура ОМВД России по городу Калтан	Ноябрь, 2024 Классный час с презентацией
37.	Основы законодательства	Декабрь, 2024 Классный час
38.	Права человека и гражданина	Январь, 2025 Беседа.
39.	Профессиональная этика полицейского	Февраль, 2025 Практикум
40.	Конфликтология и работа с обществом	Март, 2025 Классный час
41.	Практические навыки правоохранительной деятельности	май, 2025 Практикум
6 класс		
42.	Знакомство с ОМВД России по городу Калтан	Сентябрь, 2025 Экскурсия в отдел
43.	Знакомство с историей ОМВД России по городу Калтан	Октябрь, 2025

		Экскурсия в музей города Калтан
44.	Знакомство с работой отделов ОМВД России по городу Калтан	Ноябрь, 2025 Практическая работа в отделах по согласованию с ответственными лицами
45.	Симулированные полицейские операции	Декабрь, 2025 Ролевая игра
46.	Тренировки по физической подготовке	Январь, 2026 Проведение тренировок по физкультуре и спорту
47.	Обучение навыкам общения и ведения переговоров:	Февраль, 2026 Специальное практическое занятие
48.	Тренировки по стрельбе	Апрель, 2026 Проведение тренировок по стрельбе на специализированных площадках
49.	Психологические тренинги и уроки по самоконтролю	май, 2026 Проведение психологических тренингов и уроков по самоконтролю
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
5 класс		
50.	«Я выбираю здоровье».	Сентябрь, 2024 Беседа
51.	«Вино вину творит».	Октябрь, 2024 Классный час с презентацией
52.	«Звёзды мирового спорта»	Ноябрь, 2024 Классный час с презентацией
53.	«Урок здоровья».	Декабрь, 2024 Ролевая игра
54.	«Суд над сигаретой».	Январь, 2025 Ролевая игра
55.	«Великолепная пятёрка и вратарь...»	март, 2025 Классный час с презентацией
56.	«Большие гонки».	май, 2025 Соревнование
6 класс		
57.	«Спортивное казино».	Сентябрь, 2025

		Игровая программа
58.	«Берегите жизнь».	Октябрь, 2025 Мини-спектакль
59.	«Причины суицида среди подростков»	Ноябрь, 2025 Беседа
60.	«Человек и наркотики».	Декабрь, 2025 Классный час с презентацией
61.	«Вместе мы сильнее наркомании».	Январь, 2026 Диспут
62.	«Зарница»	Февраль, 2026 Общешкольное соревнование
63.	Электронные сигареты, БАДЫ, «энергетики»	Апрель, 2026 Классный час с приглашением медработника
<b>ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
64.	«Первые шаги в науку»	Сентябрь, 2024 Урок-практикум
65.	«История родного города»	Октябрь, 2024 Квест-игра
66.	«Но мы живём, чтобы оставить след»	Ноябрь, 2024 Экскурсия в центральную библиотеку
67.	«Герои Великой Отечественной войны».	Февраль, 2025 Классный час с презентацией
68.	«Атлас новых профессий»	Март, 2025 Интернет -экскурсия
69.	«Тропа здоровья»	Июнь, 2025 Туристический поход
6 класс		
70.	«Ученые и конструкторы оружия Победы».	Ноябрь, 2025 Урок истории с презентацией
71.	«О Конституции детям»	Декабрь, 2025 Квест-игра в музее
72.	«Билет в будущее»	Февраль, 2026 Проектная деятельность
73.	«Моя профессиограмма»	март, 2026 Беседа
74.	«Зачем нам нужны книги?»	Апрель, 2026 Экскурсия в центральную библиотеку

75.	«Города воинской славы»	май, 2026 Виртуальная экскурсия
-----	-------------------------	------------------------------------