



Администрация Калтанского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)
ОГРН 1114222001365 ИНН 4222013858 КПП 422201001
ул. Дзержинского, д. 3, г. Калтан, Кемеровская обл., Россия, 652809
тел./факс: 8 (384-72) 3-47-70, e-mail: kaltan-school2@mail.ru, <http://kaltan-2school.ucoz.net>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
протокол от 14.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 2»

Н.А.Белоногова.
14.04.2024

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
по итогам 2023 года

Оглавление:

- I Общие сведения об образовательной организации 3 – 4.
- II. Оценка общеобразовательной деятельности 5 – 11.
- III. Оценка воспитательной деятельности 11 – 49.
- IV. Оценка психологической службы школы 50 – 51.
- V. Оценка системы управления школой 51 – 56.
- VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников 56-61.
- VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 62 - 67

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАОУ «СОШ№2» проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МАОУ «СОШ№2» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Цель проведения: доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ№2», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит своей целью извлечение прибыли.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, и вправе иметь самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в Финансовом Управлении города Новокузнецка, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами, вправе привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у нее финансовых ресурсов.

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от января 2022 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № 3376 от 20.08.2018 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Общее образование: начальное общее образование
основное общее образование среднее общее образование

В 2023 был сформирован 38 комплект-классов с количеством учащихся 900. Средняя наполняемость классов – 24 человека. Статистические данные отражают изменения по составу учащихся по годам.

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы. В 2023 году школа успешно реализовал программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родная литература» и «Родной язык».

Аналитическая часть.

II. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется Уставом, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии: Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, национальной инициативой «Наша новая школа», документами Министерства просвещения РФ и вышестоящих органов образования: Министерства образования Кемеровской области - Кузбасса, управления образования города Калтана; Уставом школы, Программой развития, локальными актами и внутренними приказами.

Коллектив школы укомплектован квалифицированными кадрами. Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории, на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Из 51 человека имеют высшую квалификационную категорию – 29 (53%), первую квалификационную категорию - 11(22%), без квалификационных категорий 11 человек (22%), из них молодые специалисты – 4 человек (6%). Курирующие заместители директора и руководители МО поддерживают желание коллег получить квалификационную категорию.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ№2» и разработан на основе ФГОС НОО, обновленного ФГОС. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования, и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№2», составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Во второй половине дня для обучающихся предусмотрены занятия, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие.

Учебный план 5-9 классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО:

инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30% и блока внеучебной деятельности. В 9 классах ведется предпрофильная подготовка: проведено исследование о профессиональных предпочтениях, разработаны и ведутся курсы по выбору.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен с учетом федерального компонента, ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения. В 10 классах продолжительность года 35 учебных недель, в 11 – 34. Учебные периоды – четверти, оценивание в 10-11х классах производится по полугодиям. Продолжительность урока – 40 минут. В старшей школе сочетаются общекультурное ядро общего образования с избранными профилями обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история России, всеобщая история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся, поэтому для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы уделялось особое внимание развитию навыков самостоятельной работы. Этому способствовала серьезная работа коллектива по отбору содержания форм, методов обучения, формирование осознанного, мотивированного отношения старшеклассников к учебе и результатам своего труда.

Ориентируясь на социальный заказ и учитывая наличие необходимых материально-технических условий, введено обучение по следующим профильным направлениям для 11 классов: технологическое, гуманитарное, естественно-научное; для 10 классов: технологическое, гуманитарное, естественно-научное. В десятых классах предусмотрено выполнение и защита проекта.

Основные направления развития профильного обучения сформулированы в базовых государственных документах: Национальной доктрине образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, принятой Министерством образования РФ от 18.07.2002, приказ № 2783.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения.

Обучение осуществлялось в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30.

Организованы группы продленного дня в условиях школы полного дня (1 классы).

В режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы, также педагоги школы также осуществляют смешанный тип обучения.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется в течение учебной недели после окончания уроков, не менее чем через 40 минут динамической паузы, кроме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, которые могут начаться сразу после уроков. Нормативы максимального объема нагрузки в

течение дня: для 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет уроков физкультуры – 5 уроков; 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 за счет урока физкультуры; 5–7-х классов – не более 7 уроков; 8–11-х классов – не более 8 уроков. С сентября 2023 года каждый понедельник, первым уроком проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», учебная неделя начиналась с поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна, учащиеся знакомились с планом работы на неделю и достижениями школы и обучающихся.

Для обучающихся, находящихся на соревнованиях, конкурсах за пределами города школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на школьном сайте.

Также на сайте школы обучающимся, их родителям и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними, для более легкого и интересного изучения школьной программы – 35 сайтов с видео-уроками. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации родителям детей с ОВЗ, рекомендации выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, добавлялись, создана база дистанционных ресурсов:

№п/п	Название дистанционной образовательной технологии/инструмента	Описание
1	Портал СПб РЦОКОиИТ https://do2.rcokoit.ru	Портал дистанционного образования
2	ZOOM zoom.us	Текстовые методические материалы, пошаговая инструкция, как работать в ZOOM. Издательство НИУ ВШЭ
3	Wizer.me	Презентация-инструкция по созданию интерактивных рабочих листов от проекта Geek-teachers
4	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/	Серия вебинаров
5	Школа Приложений	Рабочая тетрадь Школы приложений от Geek-teachers: есть онлайн и оффлайн приложения.

6	Учи.Ру https://uchi.ru	Образовательный портал
7	SkyEng	Обучающие вебинары SkyEng
8	ЯКласс https://www.yaklass.ru	Образовательная платформа
9	Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов	Анализ дистанционных образовательных технологий от НИУ ВШЭ. Описаны возможности использования в образовательных условиях, для разных задач.
10	Мособр.tv Учимся вместе https://mosobr.tv/releases/225	Видеокурсы в свободном доступе
11	Билет в будущее. Видеокурсы для дополнительного образования https://site.bilet.worldskills.ru/courses/	Видеокурсы в свободном доступе
12	Российская электронная школа РЭШ https://resh.edu.ru	Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.
3	Московская электронная школа МЭШ https://uchebnik.mos.ru	«Московская электронная школа» — проект для учителей, детей и родителей, направленный на создание высокотехнологичной образовательной среды. Главная цель проекта — максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества школьного образования.
	Лекториум https://www.lektorium.tv	На Лекториуме более 5000 видеолекций и 100 онлайн курсов. Учитель может самостоятельно изучить материалы курса и использовать их в соответствии с собственным планом обучения. Вам не нужно получать никаких разрешений от Лекториума, достаточно простой регистрации. С помощью Лекториума можно максимально просто и удобно организовать дистанционное обучение в школе.

15	Площадка Образовательного центра «Сириус» http://edu.sirius.online	Бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, дополнительные главы по физике, информатике для 8-го и 9-го классов.
16	Билет в будущее. Видеокурсы для дополнительного образования https://site.bilet.worldskills.ru/courses/	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные этапы проекта: он-лайн-диагностика, практические мероприятия, рекомендации.
17	“Интеграл” https://eduintegral.ru/promo	Электронная система управления компетенциями педагогов "ИНТЕГРАЛ" - ресурс для повышения квалификации педагогов онлайн
18	“Педагогический форсайт” https://vko.effektiko.ru/mediaproekt-pedagogicheskij-forsajt/	Медиаресурс "Педагогический форсайт" - возможность дистанционного повышения квалификации педагога
19	jitsi meet https://meet.jit.si/	Ресурс для видеосвязи
20	Discord https://discordapp.com	Инструмент для голосового, видео и текстового общения нескольких человек
21	Портал «Учись-дома.онлайн» создан по инициативе Минпросвещения России	Банк образовательных ресурсов. Более 50 ресурсов и платформ для онлайн занятий, проведения вебинаров, курсов. Список, аннотации и ссылки переходов.
22	Skype https://www.skype.com/ru/free-conference-call/	В методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в качестве приложения приведён пример организации урока с применением Скайпа /Министерство просвещения РФ)

23	Видеоканал МЭО по оперативному обучению работе в дистанте	Видеолекции (плейлист) о том, как работать на платформе “Мобильное электронное обучение”. 5-минутные видеоролики: Матрица назначения заданий, Проверка заданий с открытым ответом через матрицу, Электронный журнал и другие. Можно отправить родителям.
24	iSpring Suite – профессиональный конструктор онлайн-курсов, который предоставляет разработчикам десятки форматов упаковки и проверки знаний. www.ispring.ru	iSpring поддерживает разработку курсов на базе презентаций PowerPoint, документов в форматах MS Office, PDF, видео и т.д. Программа имеет встроенные аудио- и видеоредакторы, позволяет делать запись экрана, создавать интерактивные тесты и учебные материалы в режиме единого окна. Инструмент прост в использовании и не требует навыков программирования.
25	Core	Бесплатная платформа для школьного обучения
26.	Sferum.ru	Создана Минпросвещения и Минцифры для учеников , учителей и родителей.

Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: в формате видеоконференции с помощью Zoom, по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основные формы дистанционного обучения школьников:

использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);

использование ресурсов, созданных учителями лица;

WEB-консультации и вебинары, проводимые учителями лица в прямом эфире;общение с учителем через электронную почту и гаджеты;

использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Педагоги 1- 4классов, использовали в работе образовательные порталы «Яндекс.Учебник», «Учу.ру», «Веб - Грамотей», «Олимпис». Мобильные приложения «ЯКласс», « Учи.ру» постоянно проводят рейтинг, школа занимает призовые места. Дляорганизации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершать онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принимать участие в конкурсах. 100% школьников получили «Пушкинская карта».

В 2023 году школы продолжил работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020№122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели трудовые книжки сотрудников, педагогическую отчётную документацию, рабочую документацию в сфере образования, переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей(законных представителей) обучающихся, заказ меню в столовой. Внедрение электронного документооборота было

сопряжено с техническими сложностями, были сбои с интернет обеспечением, энергоснабжением. Однако электронный документооборот позволил добиться увеличить на 10 % эффективность работы.

III. Оценка воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется педагогическим сообществом МАОУ «СОШ № 2». Формы организации образовательной деятельности осуществляются чередованием учебной и внеурочной работы в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания МАОУ «СОШ № 2» по направлениям развития личности, в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2023 году представлена следующими программами:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Представлена программой</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
	«Школьный музей»
	«Я пешеход»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный турист»
	«Спортивные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	«Биоквантошка»
	«Маленький Гиппократ»
	«Мастерская Гнома-эконома»
	«Основы финансовой грамотности»
	«Мир шахмат»
Коммуникативная деятельность	«Осмысленное чтение»
	«Говори правильно»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»
	«Театр и Я»
	«Город мастеров»
	«В ритме танца»
	«Юные мастера»
Информационная культура	«Моя информационная культура»
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»
	«Тропинки к профессии»
	«Первые шаги в робототехнику»
«Учение с увлечением»	«Английский с увлечением»

«Ментальная арифметика»
«Основы логики и алгоритмики»

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2023 году представлена следующими программами:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Представлена программой</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
	«Памятные места родного края»
	«Я – гражданин»
	«Безопасное движение»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
	«Биология. Разнообразие организмов»
	«Меридиан»
	«Мир химии»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
	«Мир научных исследований»
	«Избранные вопросы математики»
	«Чудесная химия»
	«Английский с увлечением»
	«Математический калейдоскоп»
	«Осмысленное чтение»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Робототехника»
	«Искусственный интеллект»
	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»

	«Школьный кванториум»
	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
	«Сетевые технологии. Интернет»
	«Программирование в Scratch»
	«Шахматы»
	«Сетевые технологии. Интернет»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Спортивный туризм»
	«Россия – мои горизонты»
	«Билет в будущее»
	«Музыкальный театр»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»
	«Школа лидера»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Плавание»
	«Спортивные игры»
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа примирения»

Внеурочная деятельность в 10-11 классах в 2023 году представлена следующими программами:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Представлена программой</i>
--	--------------------------------

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
	«Мой край в истории Отечества»
	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Русская словесность»
	«Современные агробiotехнологии»
	«Основы проектной деятельности»
	«В мире биологии»
	«Фармацевтическая химия»
	«Основы педагогических знаний»
	«Математический калейдоскоп»

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Вся система работы дополнительного образования МАОУ «СОШ № 2» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году получило мощную поддержку на федеральном уровне. С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся школа была включена в федеральную программу «Успех каждого ребёнка», в соответствии с которой была получено оборудование на создание кабинетов «Топос» и «Мейкер». Это оборудование дает возможность открыть в школе 8 кружков туристического и технического направлений с наполняемостью 15-20 человек в каждой группе.

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 2» организовано по новому Порядку, который утвердило Минпросвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)). Так как новым Порядком изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь в допобразовании в первую очередь необходимо заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. Согласно этому составлена и реализуется программа дополнительного образования «Школьный музей»

За отчётный период кружки и секции в МАОУ «СОШ № 2» включали следующие направления:

1. Туристско-краеведческое
2. Социальное
3. Техническое
4. Спортивное

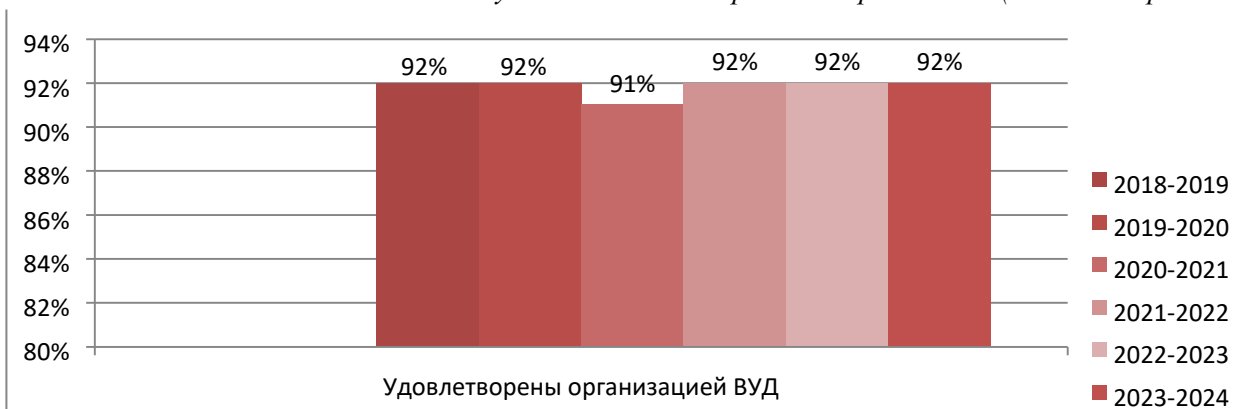
Все кружки работали в соответствии с утверждёнными программами, которые ставили определённые цели и задачи как перед педагогами, так и перед учащимися. Группы обучающихся были сформированы в соответствии с выбором самих учащихся.

В МАОУ «СОШ № 2» в 2023 году охват дополнительным образованием составил 78 процентов.

В 2023/24 учебного года школа реализовывает 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям.

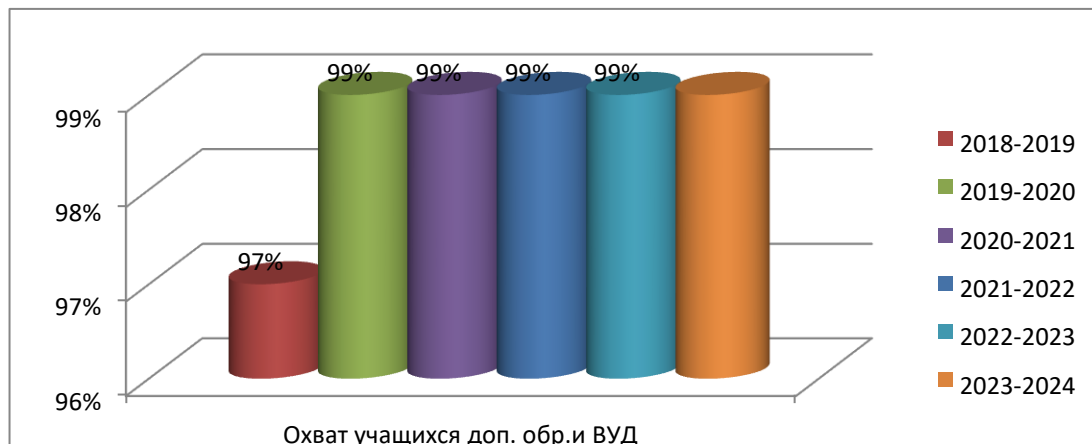
Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 92% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

Рисунок 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе



Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Во-первых, не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители кружковых объединений и внеурочной деятельности недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений, сохранению количественного состава на конец года. Во-вторых, сохраняются стабильные результаты состояния правопорядка по показателю совершенных общественно опасных деяний и преступлений учащимися. Это говорит о необходимости усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска». В-третьих, остается необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, безопасного и здорового образа жизни. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Кроме того, сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния.

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2021 года в МАОУ «СОШ № 2». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
 - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
 - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МАОУ «СОШ № 2» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ «СОШ № 2» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*

- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Музей и школа»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное пространство»

Модуль «Я-Кузбассовец»

Модуль «Разговоры о важном»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», выставочным залом «Музей», библиотечно-информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Еженедельно в школе проводится Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна в которой принимают все классы без исключения

Все 38 классов активно принимали участие в школьных мероприятиях, согласно утвержденному календарному плану мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пиреева О.П. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В сентябре 2023 года все учащиеся начальных классов в Торжественной обстановке вступили в ряды «Орлята России».

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил на базе МОУ ДОД ДДТ.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением»

В 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в

поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	908
«Россия – мои горизонты»	6-11	298
Проектория	5-11	352
День российского студенчества	9-11	116
Международный день родного языка	1-11	908
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	908
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	191
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	908

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	244
День российской науки	1-11	908
День защитника Отечества	1-11	908
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	908
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	908
Всемирный день театра	1-11	908
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	908
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	195
Всемирный день Земли	1-11	908
День российского парламентаризма	9-11	120

Праздник Весны и Труда	1-11	908
День Победы	1-11	908
Международный день музеев	1-11	75
День детских общественных организаций России	1-11	908
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	908
Уроки Арктики	1-11	908
Парламентский урок	9-11	120
Открытый урок МЧС	1-11	908
165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	908
Международный день мира	1-11	908
Всемирный день туризма	1-11	908
Международный день пожилых людей	1-11	908
Всемирный день защиты животных	1-11	908

Всемирный день учителя	1-11	908
Международный день астрономии	1-11	908
День отца в России	1-11	908
Международный день школьных библиотек	1-11	908
День народного единства	1-11	908
День матери в России	1-11	908
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	908
День неизвестного солдата	1-11	908
Международный день инвалидов	1-11	908
День героев Отечества	1-11	908

Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к

	правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

Модуль «Школьный театр»

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «СОШ № 2» продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО. Программа школьного театра «Театральная студия “Фантазия”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театр и Я», «Музыкальный театр» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 20 человек;
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;

Репетиционные занятия (с основным составом): четверг и пятница с 16:00 до 18:00.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе.

Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Результатом работы стало результативное участие на Муниципальном фестивале театрализованных постановок «Образ» - 3 место, на Региональном Фестивале «Эстетика в образовании» - 2 место

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2023/2024 учебном году в МАОУ «СОШ №2» продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Беспалова Оксана Александровна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 01.09.2023 № 89/3

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МАОУ «СОШ №2» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, бокс, спортивные игры, карате, плавание. Так же осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 4 педагога физической культуры, 1 тренер-инструктор по плаванию.

В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, военно-спортивная игра «Зарница», туристический слет, сдача норм ГТО, внешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу,

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социальнопсихологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 229 учащихся).

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся:

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение года проведено по четыре родительских собраний в 2–10-х классах и по шесть и больше в 1-х, 11-х классах. Всего 48 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

– «Как научить первоклассника учиться» – 1-е классы

– «Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 собрания с родителями *учащихся 1-4-х и 5-11 классов* по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие *около 750 человек в совокупности*.

Модуль «Классное руководство»

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой *«Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты*. Проведено *три* заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Методическая работа классных руководителей.

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию:

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

Консультации по вопросам:

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся.

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», День единых действий, акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения

правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

На совещаниях классные руководители познакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КО и Кузбасса, и в дальнейшем использовали их в работе.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий: прошли такие конкурсы как: муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа!», межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и литературы появилась возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися:

Внеурочная деятельность «Россия — мои горизонты». В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы (434 чел.) с 1.09.2023 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями. по четвергам. В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Внеурочная деятельность «Билет в будущее». В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, 5 классы (96 чел.) с 1.09.2023 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», который проводится классными руководителями. по расписанию ВД.

Внеурочная деятельность «Мир профессий». В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, 1-4 классы (374 чел.) с 1.09.2021 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Мир профессий», который проводится классными руководителями. по расписанию ВД.

Программы по внеурочной деятельности «Музыкальный театр», «Биоквантошка». «Маленький Гиппократ», «Юный турист», «Театр и Я», «В

ритме танца», «Мастерская Гнома-эконома», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Функциональная грамотность: учимся для жизни» также реализуют направление профессиональной ориентации.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах (223 чел.), включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 классы – 321 чел.)

Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей

Урочная деятельность. В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (7а, 7б, 9в, учитель Кузнецова Л.Н.), физики (10, 11, учитель Асылва А.Г.), физической культуры (6-х, 7-х, учитель Шалаева Е.А.), биологии (9в, 10, учитель Калабина О.С.), технологии (6-8, учитель Томилина Т.Ю), изобразительное искусство (в 5-х, 7-х, 8-х, учитель Андриенко Е.В.) (529 чел.)

ПроеКТОриЯ. Кроме того, учащиеся 8 класса (94 чел.) посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

Онлайн-уроки «Проектория». В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 8-9 классы (187 чел.) участвовали в просмотре трансляции 06.09.2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы– Слесарь, 03.10.2023 г. смотрели пятый выпуск четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий». 14.09. 2023 г. 8-9 классы (147 чел.) участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети

«ВКонтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте». 19.10.23 10-11 классы (39 чел) участвовали в онлайн-марафоне "Поступай правильно"- проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 27.11.2023 7-9 классы (218 чел.) участвовали с учителем информатики во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2023».

«У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс). Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности

В октябре успешно реализован проект «Профессии наших пап» в 1-5 классах (469 чел.), который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организованы встречи с родителями, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлены выставки рисунков и фотовыставки, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвящённые разным профессиям.

Экскурсии и профессиональные пробы. В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в ВГСЧ (6 класс – 24 чел.), на почту (7а, б классы – 49 чел.). В октябре на базе Осинниковского политехнического колледжа состоялась «Ярмарка вакансий учебных мест», где учащиеся 10-11 классов (20 чел.) познакомились с учебными заведениями СПО и ВУЗами Кемеровской области СибГИУ, КузГТУ, КемГУ.

04.10.2023 в рамках проекта «Билет в будущее» 30 учащихся прошли профессиональные пробы в ГПОУ ПК НТЭТ г. Новокузнецк по специальностям: технолог продукции общественного питания, повар молекулярной кухни, лаборант, экономист, программист, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок.

02.11.2023 на базе МАОУ «СОШ № 2» состоялись профессиональные пробы в форме деловой игры со студентами КузГТУ и учащимися 8-11 классов (100 чел.) по направлениям: «Автомеханика», «Управление качеством», «Информационная безопасность», «Экономика», «Муниципальное управление».

26.10.2023 в рамках регионального проекта «Кузбасс - студенческий» учащиеся 10-11 класса (4 чел.) в городе Междуреченск приняли участие в мероприятии «Большая университетская неделя»

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МАОУ «СОШ №2» в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках *дополнительного образования* в первой четверти прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьные бюджетные программы дополнительного образования «Школьный музей», «Спортивный туризм», «Мобильные роботы». «Баскетбол», «Волейбол», «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 – 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 59%.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. С 11.12.2023 по 15.12.2023 члены родительского комитетов классов участвуют в Онлайн-марафоне для активных родителей в количестве 39 человек.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Андриенко Е.В., зам.директора по ВР)
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь, Андриенко Е.В., зам.директора по ВР)
3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка и распространена в школьном педагогическом чате.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Я – Кузбассовец»

№	Наименование информации	Информация об исполнении
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания		
1.5	<p>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе организация и проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей; приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>Организация исполнения Рабочей программы воспитания на 2023-2024 уч. Год Укрепление межведомственного взаимодействия консолидация усилий по исполнению межведомственных Планов на 2023-2024 год со всеми социальными партнерами</p>
1.6	<p>Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания</p>	<p>Содействие укреплению взаимодействия педагогов и родителей (законных исполнителей) Проведение Советов с классными руководителями (15.01.2024, 19.01.2024) Проведение Заседания методического объединения классных руководителей (10.01.2024)</p>

1.7	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	Проведение уроков ОРКСЭ в рамках ФОП НОО на 2023-2024 учебный год
1.9	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Проведение Совецаний с классными руководителями (15.01.2024, 19.01.2024) Проведение Заседания методического объединения классных руководителей (10.01.2024) Проведение заседаний Совета по профилактике (25.01.2024, 22.02.2024) Встречи с инспектором ПДН (25.01.2024, 22.02.2024, 15.03.2024)
2. Развитие кадрового потенциала		
2.2	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в соответствии с реализацией Стратегии развития воспитания «Я - кузбассовец» в Кемеровской области –	Обмен опытом в рамках проведения заседания методического объединения классных руководителей (выступление классных руководителей с докладами) (10.01.2024)

	Кузбассе на период до 2025 года	
3. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания		
3.3	Проведение постоянно действующих проблемных семинаров по актуальным вопросам социализации и воспитания обучающихся с использованием различных форм (очная, вебинары)	Обмен опытом в рамках проведения заседания методического объединения классных руководителей (выступление классных руководителей с докладами) (10.01.2024)
4. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания		
4.3	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Размещение информации для детей и родителей (законных представителей) на школьном сайте, школьном сайте в ВК, сайте «Детское школьное объединение «Олимп» в ВК
4. Мероприятия по основным направлениям развития образования		
5.1 Моя малая родина		
5.1.10	Организация зимней военно-спортивной игры юнармейцев «Во славу Отечества»	-
5.1.11	Организация и проведение областных соревнований «Юный спасатель»	-
5.1.12	Всекузбасский исторический диктант	Приняли участие 12 учащихся и 4 педагога

5.1.18	Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	<ul style="list-style-type: none"> • «Кузбасс - мой край родной» Фотоконкурс (11.01-26.01.2024) • Встреча членов поискового отряда «Поиск» с участником СВО (31.01.2024) • Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, студентов (выставки, экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, викторины) на базе школьного музея «Времен связующая нить» • Организация и проведение выставок, посвященных Победе в Великой Отечественной войне в 1941 - 1945 гг. в инфомационно-библиотечном центре ОУ, школьном музее «Времен связующая нить», выставочном комплексе Герою Советского Союза Хорькова М.Г. (19.02-22.02.2024) • Участие областных патриотических акциях: «Уроки мужества» (19.02-22.02.2024), «Письмо солдату» (23.01-26.01.2024, 19.02-22.02.2024) • Встреча в школьном музее «Времен связующая нить» с ветераном войны в Афганистане Барчуковым В.В. (21.02.2024) • Урок мужества «Афганистан-незаживающая рана» 1-4 классы (19.02-22.02.2024) • Урок мужества «Уходили парни из Афгана...» 5-7 классы (19.02-22.02.2024) • Урок мужества «Боль моей души – Афганистан» 8-11 классы (19.02-22.02.2024) •
		Приняли участие в Областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди обучающихся общеобразовательных организаций
5.1.20	Ежегодные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»	-
5.2. Семья		
5.2.1.	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями	Участие не принимали

	«Рождественские встречи друзей»	
5.7. Успех		
5.7.7.	Областные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Приняли участие в Муниципальном этапе (Призеры)
5.7.8	Областной конкурс «Ученик года»	Приняли участие в Муниципальном этапе (Призеры)

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2023/24 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на *100 процентов*

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 2 волонтерских отряда:

«Бумеранг», «Открытые сердца», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск»,

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении организованы кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работает 4 кружка и 3 секции по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Патриотическое
3. Общекультурное
4. Социальное

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления», «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Работа в этом направлении ведется плановая, системная и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы. Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

Оценка эффективности программы патриотического воспитания МАОУ «СОШ № 2»

1. Количество образовательных организаций, в которых модуль по патриотическому воспитанию включен в утвержденные рабочие программы воспитания и реализуется - 1
2. Количество мероприятий патриотической направленности, включенных в календарный план воспитательной работы - 96
3. Количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию -
4. Количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста - 279

5. Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений - 932
6. Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытие уроки.рф», «Без срока давности» - 3, участников проекта «Орлята России» - 223
7. Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе РДДМ, ЮНАРМИЯ - 896
8. Размещение контента гражданско-патриотической направленности на сайтах, порталах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (подкасты, видеоконтент, социальные сети, мессенджеры и др.), (ссылки). <https://vk.com/club130604521> , <https://vk.com/club166102545>
9. Количество педагогических работников, прошедших обучение, повышение квалификации по воспитательной работе, гражданско-патриотическому направлению - 1
10. Количество из числа обучающихся и их родителей, удовлетворенных условиями воспитания и развития детей в образовательных организациях - 932
11. Представительство различных категорий обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 932
12. Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в т.ч. детских и молодежных – детское школьное объединение «Олимп», школьный спортивный клуб «Олимпиец», волонтерский отряд «Бумеранг», волонтерский отряд «Открытые сердца», поисковый отряд «Поиск» имени Героя Советского Союза Хорькова М.Г.

Межведомственное взаимодействие МАОУ «СОШ № 2» с органами профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется в соответствии с программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»», одним из мероприятий которой является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур по различным направлениям.

С целью своевременного реагирования на негативные случаи существует единая база данных, которая должна ежеквартально сверяться, но

информация по несовершеннолетним и родителям предоставляется не всегда своевременно.

После выявления неблагополучная семья ставится на учет в ПДН, КДН и ЗП, органы социальной защиты, органы опеки с целью организации системной работы по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации данной семье, а в школе на несовершеннолетнего или на семью составляется индивидуальный план коррекционной работы со специалистами (классный руководитель, администрация школы, педагог-психолог, логопед).

Приглашение специалистов школы на заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, постоянные контакты с представителями организаций и учреждений системы профилактики детской безнадзорности, оказание педагогической помощи, социальная реабилитация взрослых членов семьи, сопровождение ребенка из неблагополучной семьи в учебно-воспитательном процессе, организация внеурочной занятости учащегося из неблагополучной семьи, патронат семьи (как в учебное время, так и в каникулярное) - лишь часть работы с семьей «группы риска» во межведомственном взаимодействии МАОУ «СОШ № 2» с органами профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Классные часы по культуре общения в социальных сетях и на сайтах в 2023 году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-4	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабли ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз. Болезнь из компьютера. Интернет зависимость Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2.	5-6	Социальные сети – не семейный альбом. Недобрые «добрые» люди из Интернета.
3.	7-8	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение

4.	9	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
5.	11	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет и компьютерные игры.

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Классные часы по профилактике ранней алкоголизации в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-5	Классный час "Охрана здоровья"
2.	6-8	Классный часы "Учимся говорить- НЕТ!", "Алкоголь и здоровье"
3.	9-11	Классный час "Алкоголь и потомство", "Алкоголь и несовместимы" спорт

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей. Ежегодно в школе проходит акция "Телефон доверия".

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с учащимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и

отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Большую роль в профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних играет работа дополнительных образовательных учреждений (ДШИ № 43, КДЮСШ, ДК «Энергетик»), а также школьные кружки и секции, профильные туристические смены, походы, призванные развивать полезные интересы подростков, чтобы свободное время стало, действительно, фактором развития, а не фактором криминализации.

Кроме выше обозначенных структур школа осуществляет совместные мероприятия и с другими организациями.

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспекторами ГИБДД. Подростки проводят акции на улицах города. Инспектора ГИБДД регулярно проводят беседы с учащимися, как в рамках городских мероприятий, так и по приглашению педагогов. Инспектора посещают отдельно классы, уроки безопасности дорожного движения по ОБЖ.

Администрация школы поддерживает регулярную связь с Центром социальной защиты населения в вопросах оказания социальной помощи семье и детям. Руководство Центра незамедлительно реагирует на запросы об оказании социальной и материальной помощи подросткам и семьям.

Также помощь оказывает инспекция по делам несовершеннолетних в лице инспектора Шведовой Я.В., Яна Владимировна проводит беседы с учащимися по просьбам социального педагога и классных руководителей, также оказывает консультативную помощь в вопросах профилактики и совместно со специалистами школы осуществляет патронаж.

Деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 2» ориентирована на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и учет семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, оказание помощи таким семьям.

В целях координации деятельности социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, МАОУ «СОШ № 2» реализовывался комплекс мер в соответствии с основными задачами в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводилась работа в летний период 2023 года нацеленная на организацию отдыха и занятости несовершеннолетних лиц, стоящих на различных видах учета. Основной формой работы это трудоустройство и занятость в волонтерском отряде «Цветущий оазис» при МАОУ «СОШ № 2».

Официально были трудоустроены в МАОУ «СОШ № 2» трое учащихся, которые состояли на учете в ПДН.

Традиционно самая активная работа по временному трудоустройству подростков в свободное от учебы время приходится на летние месяцы. Подростки в период временной занятости выполняли работы по благоустройству школы, озеленению территории, уборке помещений, производили ремонтные работы, не требующие высокой квалификации, оказывали помощь воспитателям в летнем

оздоровительном лагере дневного пребывания.

Трудоустройство подростков данной категории способствует снижению преступности среди подростков, дети зарабатывают свои первые карманные деньги, становятся более ответственными, целеустремленными.

Школа в летний период привлекает несовершеннолетних учащихся к участию в волонтерском движении, а именно на протяжении летних каникул работает волонтерский отряд «Цветущий оазис» по благоустройству школьной территории, в том числе и учащиеся стоящих на различных видах учета

В МАОУ «СОШ №2» организована деятельность профилактики по своевременному выявлению и оказанию необходимой помощи семьям, находящимся в СОП и трудной жизненной ситуации. Выявление семей происходит в процессе выполнения основных служебных обязанностей специалистами системы профилактики (социального педагога, классного руководителя, зам. директора по ВР), заявлений и обращений классных руководителей, социального педагога, поступающих в Администрацию школы, а также в ходе рейдовых мероприятий. Вся информация о вновь выявленных семьях, находящихся в СОП, направляется в Администрацию МАОУ «СОШ № 2» в форме информации, актов обследования жилищно-бытовых условий семьи, сообщений, заявлений в устной и письменной форме.

В каникулярное время специалистами системы профилактики (зам. директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями) проводится патронаж семей несовершеннолетних лиц, стоящих на различных видах учета.

С целью выявления семей и детей, находящихся в СОП, обследования условий жизни семей проводятся рейдовые мероприятия. Всего в 2023-2024 году проведено 9 рейдов, посещено 67 семей.

В ходе рейдовых мероприятий проводятся профилактические беседы с членами семей, устанавливается характер существующих проблем, оценивается необходимость продолжения профилактической работы. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам воспитания детей, им оказываются консультации по обращению за материальной помощью, трудоустройства, решаются вопросы о направлении детей в социальные учреждения.

Как форма профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 10.06.2020 № 988 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.04.2015 № 809 “Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных организациях Кемеровской области”» и Приказ № 461 от 15.06.2020 « О внесении изменений в приказ МКУ УО от 22.06.2015 № 277 «Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных организациях Калтанского городского округа в школе развивается институт наставничества. В качестве наставников семей, выступают педагоги школы. Всего закреплено 6 наставников в отношении 7 семей.

Для решения вопроса организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, на заседаниях Совета по профилактике заслушиваются представители субъектов системы профилактики и наставники.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа продолжила работу по программе «Семья».

В течение года ведется плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории:

«Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов»,

«Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2024 году». Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2023-2024 году были проведены заседания родительского комитета.

Проведены две встречи в родительском клубе "Надежда" на тему: " Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств." Педагог-психолог Сакина Т. А. рассказала родителям, как создать условия для доверительного общения с детьми. Социальный педагог Китаева А.А.. давала рекомендации родителям, что делать, если ребёнок стал жертвой буллинга. А также проинформировала родителей о электронной книге по кибербезопасности для детей "Мидори Кума и Необычная гонка". Делилась ссылкой в ватсап для распространения в классных родительских чатах.

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Праздник «Последнего звонка», Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам, Первый Выпускной школы. Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов. Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную

работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

Информация о проведённых профилактических рейдах

В период зимних каникул проводился ежедневный мониторинг занятости обучающихся. Особое внимание уделялось досугу детей «группы риска» и состоящих на различных видах учета. Совместно с классными руководителями проведены рейды.

В период обучения социальными педагогами совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за количеством заболевших детей.

Все учащиеся, стоящие на различных видах учета имеют доступность к дополнительному образованию и привлечены к занятиям в секциях, и кружках.

Экологическое воспитание

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи родник».

Просматривается участие детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведут работу волонтерские отряды «Бумеранг» и «Современники»: помогают разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствуют над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

Систематически проходили трудовые десанты, субботники в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

III. Оценка психологической службы школы.

Деятельность психологической службы организована и осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика, развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность, медиация конфликта.

Психологическая поддержка реализуется в системе отношений: ребенок – педагог; ребенок – родитель; ребенок – ребенок; педагог-педагог.

Психологическая поддержка осуществлялась в моменты переходов:

- из дошкольного в младший школьный возраст (диагностика готовности к школе, адаптация детей к школе, консультативная деятельность, индивидуальные и групповые занятия, диагностика);
- младшего школьного в среднее звено (проведение групповых психологических занятий, направленных на развитие отношений «Я и Другой»);
- из среднего в старшее звено (занятия по развитию индивидуальности, выбора индивидуального и профессионального маршрута);
- работа со старшеклассниками, направленная на психологическую поддержку при подготовке к сдаче экзаменов.

Для обучающихся старшего звена осуществлялась психолого-педагогическая поддержка, направленная на развитие индивидуальной стратегии в ходе сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ. С обучающимися старшего звена проводились индивидуальные и групповые занятия, консультации, профилактические беседы.

Период с 2018 по 2027 годы объявлен по инициативе Президента России В. Путина Десятилетием Детства. Правительство РФ издало Распоряжение № 122 от 23 января 2021, документ рассчитан на семь ближайших лет и содержит 129 мероприятий. На первом месте стоят мероприятия по формированию ответственного родительства. В школе 2023 году продолжала функционировать служба примирения, конфликтная комиссия. В службу примирения вошли: дети, родители, педагоги, специалисты, волонтеры. Была создана детская служба примирения среди детей младшего школьного возраста, среднего и старшего звена. В ходе работы детской службы примирения развивается социокультурное направление, изучается роль и апробируется технология прощения и диалога в разрешении конфликтных ситуаций между детьми, детьми и родителями и т.д. Деятельность службы показала эффективные результаты. Проведены образовательные семинары – практикумы (Всероссийского уровня) по медиации конфликтов для детей, родителей, педагогов.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей первых и пятых классов в процессе адаптации: проводились психологические занятия для первоклассников «Я и Другой», направленные на адаптацию к школе и установлению отношений со сверстниками; проводились родительские собрания с родителями, детей, обучающихся в первых и пятых классах. С детьми пятых классов проводились акции и занятия: «Мой дружный класс», «Учимся дружить и прощать»; квэст для пятых классов – «Самый находчивый и самостоятельный»; психологические занятия в форме тренингов, направленные на адаптацию детей и развитие отношений.

Развитию психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов

способствовали беседы, классные часы, родительские собрания, научно-практические семинары «Конфликты, их профилактика и решение», «Медиация диалога в разрешении конфликтных ситуаций».

V. Оценка системы управления школой.

Администрация школы управляет образовательным процессом через педагогические советы, совещания при директоре, публичные отчеты педагогов после курсовой подготовки, поддержку органов самоуправления (управляющий совет, родительские комитеты и совет старшеклассников). Это способствует актуализации проблем обучения и воспитания обучающихся, мобилизуют коллектив на творческий труд. В нынешних условиях нет необходимости модернизировать все структурные звенья управления, однако требуется совершенствование методической службы: создание методического совета для координации инновационных процессов, экспертной оценки внутренних нововведений; расширение полномочий и введение еще одного методического объединения – классных руководителей в связи с актуализацией воспитательного потенциала российских школ; разведение полномочий родительского комитета и управляющего совета лицея. Это организационная сторона оптимизации управления.

В плане содержания оптимизации системы управления намечены следующие тенденции:

- внедрение новых форм проведения заседаний органов управления, отвечающих решению перспективных задач: педагогических советов в формах консорциума, деловой игры, он-лайн конференций; совещаний при директоре в формах консилиума, публичного отчета по командировкам и курсам, проектировочным сессиям;
- оптимизация методической службы за счет идей наставничества, бережливого образования, цифрового обучения;
- поддержка инноваций, оказывающих положительный эффект для развития школы (разработка и реализация лин-проектов, программы «Наставничество»);
- управление мониторингом - системным контролем по разработке и ведению документации (от ООП, рабочих программ до заполнения журналов); выполнению программ учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ; формирование предметных и метапредметных УУД; особое внимание уделяется мониторингу руководства педагогами и участием лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, профориентационных мероприятиях.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника лицея во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей; профессиональный рост учителя (имеется в виду не только аттестация, но и соответствие требованиям профессионального стандарта в части повышения психолого-педагогической, информационной компетентности). Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;

- использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении; диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;
- тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;- повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе и участию в социально значимых акциях, созидательной деятельности;
- превращение любого мероприятия в событие – совместное проживание в данной реальности участников – детей и взрослых (педагогов и родителей), ощущение себя школьной семьей;
- стимулирование труда педагогов.

Администрация школы управляет образовательным процессом через педагогические советы, совещания при директоре, публичные отчеты педагогов после курсовой подготовки, поддержку органов самоуправления

Системный контроль осуществлялся заместителями директора на всех ступенях обучения, итоги подведены на совещаниях при директоре:

- выполнение государственных программ в соответствии с рабочими программами по всем учебным предметам;
- ведение документации согласно нормам и требованиям, учет посещаемости занятий учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
 - система предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- уровень обученности во 2-11 классах;
- формирование УУД при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Ведется мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, профориентационных мероприятиях.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

1. комфортные условия для обучения;
2. положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
3. использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
4. применение системно-деятельностного подхода в обучении;
5. диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;
6. тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;
7. повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе;

Методическая работа ориентирована:

- на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов,

стимулирование и поддержку педагогических работников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;

- внедрение в практику работы лица результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся;
- обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях реализации ФГОС;
- распространение опыта работы лица на разных уровнях;

Администрация школы создает условия для развития профессиональных компетенций учителей, развития их творчества.

Методическая тема «Инновационные методики преподавания в контекстах ФГОС» соответствует статусу школы как инновационного учебного заведения, основная миссия которого – воспитание и обучение детей с развитыми интеллектуальными, гражданскими и патриотическими качествами, здоровыми физически и нравственно. Педагоги совершенствуют педагогическое мастерство, осваивают современные технологии и методики, создают систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Как результат - активизируется работа методических объединений, осваиваются и внедряются в практику технологии, дающие положительный качественный эффект.

Проведен на высоком уровне традиционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков», в котором приняли участие 12 педагогов, в том числе и 5 молодых специалистов. Следует отметить роль *психологической службы* в развитии инновационного потенциала школы. Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, биологии, географии, руководят практикой студентов НФИ КемГУ, представляют положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ коллегам, ведут мастер-классы.

Следует отметить инициативу по созданию внутри МО творческих (проблемных) групп учителей, работающих в одной параллели для корректировки сквозных программ с учетом профильности класса, созданию программ в соответствии с ФГОС, разработке дидактических и методических пособий, контрольно-аналитических материалов. Творческие группы решают частные вопросы методики преподавания предметов и воспитания. Особенно эффективно работали такие группы учителей русского языка и литературы, начальной школы, математики и информатики, естественнонаучного цикла.

Следует отметить оптимальный уровень деятельности МО по следующим параметрам: повышение квалификации (в лицее разработана система обучения на курсах в соответствии с проблемами); ведение документации (ведется в соответствии с Положением о МО); проведение заседаний (все проводятся согласно плану работы; выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов); посещаемость заседаний (все педагоги посещают МО, кроме отсутствующих по уважительной причине); внеурочная деятельность (систематически проводится работа по нескольким направлениям во всех параллелях). На оптимальном и

удовлетворительном уровне оценена деятельность МО по следующим критериям: работа по изучению, обобщению и распространению опыта (систематически планируется и проводится); отношение педагогов к работе в МО (педагоги - единомышленники, придающие большое значение методической работе).

➤ **Школа –региональная инновационная площадка, Приказ об организации работы РИП** http://kaltan-2school.ucoz.net/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-175; *Управление инновационной деятельностью:*

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

- Приказ об организации работы РИП http://kaltan-2school.ucoz.net/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-175;

- составление Анкеты «Наставник» и «Наставляемый»;

-протокол педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2022 «Об организации работы региональной инновационной площадки», Протокол № 2 от 02.09.2022 «Информирование педагогического сообщества о реализации Программы Наставничества», Протокол № 3 от 09.01.2023 «Способы выявления потенциальных возможностей совместной деятельности наставника и наставляемого»);

- протокол родительского собрания Протокол № 1 от 14.09.2022 «Информирование родительского сообщества о реализации Программы Наставничества»;

система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются): при проведении анкетирования и составлении базы кластеров выявлено предпочтение технических вузов (КузГТУ, СибГИУ);

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:

высокая оценка родительского сообщества при информировании о планируемой реализации наставничества;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями: СибГУ, КемГУ, КППИ КемГУ - информация на сайте МАОУ «СОШ № 2»

http://kaltan-2school.ucoz.net/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-175;

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

- на муниципальном уровне круглый стол по диссеминации опыта учителей-наставников

«Я-наставник» http://kaltan-2school.ucoz.net/news/kruglyj_stol_ja_nastavnik/2023-10-31-1719;

- областной фестиваль профессий «Билет в будущее» http://kaltan-2school.ucoz.net/news/festival_professij_bilet_v_budushhee/2023-10-05-1683;

- размещение документов РИП на сайте МАОУ «СОШ № 2»

http://kaltan-2school.ucoz.net/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-175

➤ **Программно-методическое обеспечение:**

- **анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов:**

На данном этапе внедрения деятельности РИП проходит апробация модели наставничества «Студент»-«ученик» (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе применением лучших практик обмена опытом между обучающимися);

- **анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе:**

Кластер профессиональных самоопределений выдвигает дальнейшую траекторию деятельности РИП;

- **описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения:**

Реализация РИП в рамках курсов по выбору, а также курсов внеурочной деятельности; в рамках внеурочной деятельности Профминимума: курс занятий «Россия – мои горизонты», через реализацию проекта «Билет в будущее»: профориентационные многоуровневые диагностики, отраслевые занятия, моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее», практико-ориентированный модуль.

➤ **Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы:**

- улучшение образовательных результатов учащихся 8-9 классов (отчет Школа 2.0);

- успешное формирование у школьников представление о следующем уровне образования (анкетирование с использованием методики «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной);

VI. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Повышение качества успеваемости – это не самоцель учителей, а средство для развития уверенности в своих силах, воспитание организованности и целеустремленности, личной ответственности за результаты учебного труда школьника. Качество успеваемости

– предмет пристального внимания каждого педагога и администрации. Качество успеваемости по уровням образования выглядит следующим образом: на самом высоком качественном уровне успеваемость в начальной школе – 87%, затем в 10-11 классах 67% и основной школе 63%. В среднем по школе – 69%.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется на всех уроках в основной и средней школе. Мониторинг готовности к ГИА проводится трижды в форме административных срезов: в начале года по остаточным знаниям и проверке долговременной памяти; в конце первого и второго полугодия в формате заданий ГИА. Это позволяет учителям своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА, держать в поле зрения каждого выпускника. Подготовку к итоговому собеседованию и итоговому сочинению как допуску к ГИА вели учителя русского языка и литературы Черкашина О.С., Цыганкова Е.Ю., Юрлова Р.В. как в групповом, так и в индивидуальном режимах, в результате все выпускники уверенно сдали эти испытания.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ успешно прошли учащиеся 9-ых классов (100%), результаты обсуждены на совместном заседании МО учителей русского языка и литературы, истории, естественнонаучного цикла. Высший балл получили 10 обучающихся:

Итоги мероприятий по внешней оценке качества образования

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8, 11 классах, ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Класс	Предмет	Число выполнявших работу					Выполнили на (%)			В сравнении с оценкой по журналу
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	адекват-но	выше	ниже	
4	Русский язык	89	25,84	48,31	20,22	5,62	77,53	16,85	5,62	
4	Математика	89	38,2	46,07	15,73	0	70,79	29,21	0	
4	Окружающий мир	86	19,77	70,93	9,3	0	69,77	25,58	4,65	
5	Русский язык	67	7,46	29,85	53,73	8,96	70,15	2,99	26,87	
5	Математика	69	11,59	28,99	53,62	5,8	85,51	2,9	11,59	
5	История	79	8,86	34,18	54,43	2,53	77,22	2,53	20,25	

5 Биология	78	11,54	21,79	64,1	2,56	62,82	7,69	29,49	
6 Русский язык	61	4,92	22,95	60,66	11,48	78,69	1,64	19,67	
6 Математика	64	0	26,56	68,75	4,69	59,38	1,56	39,06	
6 История	21	0	57,14	38,1	4,76	66,67	4,76	28,57	
6 Обществозна-ние	35	8,57	34,29	42,86	14,29	57,14	0	42,86	
6 География	16	12,5	50	37,5	0	87,5	12,5	0	
7 Русский язык	60	6,67	40	38,33	15	73,33	6,67	20	
7 Физика	22	27,27	36,36	27,27	9,09	63,64	9,09	27,27	
7 Биология	30	3,33	23,33	63,33	10	83,33	0	16,67	
7 История	15	13,33	26,67	53,33	6,67	100	0	0	
7 Английский язык	52	9,62	19,23	55,77	15,38	63,46	1,92	34,62	
7 Обществозна-ние	14	0	14,29	42,86	42,86	57,14	0	42,86	
7 География	25	32	20	44	4	60	16	24	
7 Математика	60	21,67	26,67	45	6,67	60	20	20	
8 Русский язык	73	13,7	35,62	36,99	13,7	67,12	13,7	19,18	
8 Математика	64	6,25	28,13	64,06	1,56	85,94	1,56	12,5	
8 Физика	22	0	45,45	45,45	9,09	68,18	9,09	22,73	
8 Химия	24 37,5	41,67	20,83	0	50	50	0		
8 История	18	11,11	22,22	50	16,67	38,89	22,22	38,89	
8 География	23	4,35	26,09	56,52	13,04	69,57	0	30,43	
8 Обществозна-ние	24	12,5	37,5	50	0	70,83	0	29,17	
11 География	12	25	66,67	8,33	0	58,33	16,67	25	

Итоги ЕГЭ и ОГЭ:

Выбор предметов

Русский язык	3 3	Не прош ли порог	Средн ий балл	Выс ший балл	ФИ
Математика база	1 9	0	15	20	Фролова А.
Математика профиль	1 4	1	46	70	Ульянов М.

История	7	0	59	87	Антошки на В. Казеев Н.
Обществозн ание	1 3	2 Ильи н С. Ушак ова Е.	60	85	Долгих В. Казеев Н.
Химия	4	0	36	97	В. Козынце в
Биология	5	1 Шпак М.	53	78	В.Козын цев
Информатик а	1 0	0	55	75	Татарник ова А.
Литература	2			73	Абкаеро ва С.
Физика	2	0	54	57	Ульянов М.
Английский язык	1	0	77	77	Антошки на В.

1 чел. Не сдал экзамен по профильной математике. Аттестат не получил.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 чел.

4 аттестата с отличием.

1. Антошкина Вероника Павловна
2. Барашова Марина Витальевна
3. Михайлова Елизавета Константиновна
4. Ульянов Михаил Александрович

Поступление Выпускников

32 чел.

2 чел не поступили. 1 – передача математики

1 чел. Работает в ОАО РЖД, проводник. Прошла курсы.

**Сведения о выпускниках 11-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2023 года**

ОО	Год выпуска	Все го	Дальнейшее обучение		Трудоустройств о/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает			
			С ПО	В УЗ						
1	2	3	4	5	6	7	8			
МАОУ «СОШ №2»	2023	33	9	22	1	0	1			
Общее кол-во выпускников 2023 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. То мск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
22	14	8	5	0	0	0	0	3	0	0

ССУЗы – 9 человек (5 чел в ССУЗы Кемеровской области, 4 чел за пределами Кемеровской области (Ижевск, Иркутск, Новосибирск)

ОГЭ

Выбор предметов

Предмет	Кол-во	Не прошли порог(осень)	Средний балл	Высший балл
Русский язык	92	3	4	33
Математика	92	6	3	29
Информатика	49	2	3	18
География	55	4	3	28
Биология	23	1	3	35
Обществознание	39	3	3	30
Физика	9	0	3	45
Химия	1	0	5	38

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2023 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2023	92	4	5	6	7
		20	64	0	8

СПО (Кемеровская область) - 60 чел

СПО (за пределами Кемеровской области) – 4 чел (Новосибирск)

Результаты ЕГЭ

Как допуск к ЕГЭ выпускники в декабре писали сочинение по литературе. Все выпускники получили «зачет», ошибки проанализированы и разобраны в индивидуальном режиме.

Анализ количественного состава участников ЕГЭ: в рейтинге выбора предмета по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика профильная, на 2 месте - обществознание, на третьем - математика (базовая), на четвертом – физика, информатика и ИКТ, далее - английский, биология, химия, литература, история и география.

Развитие олимпиадного движения и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся. В лицее олимпиадным движением охвачено 100% учащихся: каждому ученику предоставляется право участия в предметных олимпиадах на уровне лица. Из числа победителей формируются команды для подготовки к олимпиадам муниципального и выше уровней. Профессионализм учителя проявляется в умении вовлечь в научно-исследовательскую и творческую деятельность учащихся. Традиционно обучающиеся принимают участие не только в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников, но и в вузовских и дистанционных олимпиадах, становятся победителями и призерами.

1. Реализация национального проекта «Образование»

В МАОУ «СОШ№2» обновлена материально-техническая база, **предусмотренная национальным проектом**

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии Звание Почетный работник отрасли имеют:
1. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики
2. Буркина Евгения Владимировна – учитель русского языка и литературы
3. Борцова Нина Васильевна - учитель начальных классов
4. Андриенко Елена Валерьевна – заместитель директора по ВР
5. Калимулина Надежда Александровна- учитель английского языка
6. Маколкина Татьяна Владимировна- учитель начальных классов
7. Дегтярева Татьяна Николаевна- учитель начальных классов

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 66 чел. Из них имеют образование:

- высшее – 40 чел (педагогическое)

- среднее профессиональное -4 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	44	4	5	11	21	3	

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категори	до 2 лет	2-5	5-10	10- 20	Более
Педагогические работники	3	2	5	10	24

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021/2022 учебном году повысили квалификационную категорию Цыганкова Е. Ю., учитель русского языка и литературы, Овсянникова Е. А., учитель начальных классов, Черкашина О. С., учитель русского языка и литературы, Андриенко Е. В., учитель изобразительного искусства. Подтвердили категорию: Кузнецова Л. Н. (высшая), Потапова Л. А. (высшая), Антошкина О. А. (высшая).

По графику учителя проходят аттестацию, что положительно влияет на рост методического мастерства. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации КРИПК и ПРО, дистанционных курсах. Так в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного общего образования, среднего общего образования на должном уровне.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;

- СИСТЕМА
- создание портфолио учителя;
 - проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
 - создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Вывод: в 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-

классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Аттестация педагогических работников Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022/2023 учебном году повысили квалификационную категорию Цыганкова Е. Ю., учитель русского языка и литературы, Овсянникова Е. А., учитель начальных классов, Черкашина О. С., учитель русского языка и литературы, Андриенко Е. В., учитель изобразительного искусства. Подтвердили категорию: Кузнецова Л. Н. (высшая), Потапова Л. А. (высшая), Антошкина О. А. (высшая).

По графику учителя проходят аттестацию, что положительно влияет на рост методического мастерства. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации КРИПК и ПРО, дистанционных курсах. Так в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного общего образования, среднего общего образования на должном уровне.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания

своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Вывод: в 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Характеристика финансово-экономической деятельности

Перечень учебных кабинетов : 109,110,106,107,204, 206, 207, 223,221,208,211 Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка: 237,238,312 Кабинеты математики: 240,242

Кабинеты истории и обществознания: 333

Кабинет информатики: 327

Кабинеты географии: 334

СИСТЕМА
Кабинеты химии: 328
Кабинет биологии: 308
Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: 321 Кабинет изобразительного искусства и музыки: 322
Кабинет технологии (кабинет кройки и шитья, кабинет кулинарии): 251,253 Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133
Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197
Бассейн: 180

5. Библиотека

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест. Объем библиотечного фонда- 17221

Объем учебного фонда - 7517 Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630, учителей 31. 4. Спортивный зал - есть, площадь –171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м2 на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м 2, что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

Курсовая подготовка педагогов. Методические разработки:

1. 29 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» на базе КРИПКиПРО г. Кемерово.

2. 7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме: ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», «Цифровая грамотность педагогического работника».

3. 2 педагога на базе ИПК г. Новокузнецк курсы повышения квалификации по теме «Цифровые образовательные ресурсы».

4. 1 педагог – г. Москва «Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика».

5. 1 педагог прошел переподготовку на базе СибГИУ по теме «Информационные системы и программирование».

6. 1 педагог на базе КРИПКи ПРО прошел курсы повышения квалификации по теме: «Цифровая трансформация учителя».

7. Разработка педагогами школы электронных информационных и образовательных ресурсов. Размещение материалов на платформе Электронная Школа 2.0 (Журнал и дневник).

8. Регистрация педагогов школы и учащихся на платформе «Сферум». Единая система идентификации.

9. ФГИС «Моя новая школа». Видеоконференции на базе «Сферум».

Мероприятия, проводимые на базе образовательного центра «Точка роста:

Участие учеников МАОУ «СОШ № 2» во ВСОШ, требующих компьютерного оснащения (ВСОШ по Искусству, информатике, английскому языку).

1. Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус».

2. Подготовка к участию в сменах ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» «Сириус. Кузбасс».

За 2022 г. участие:

- С 25.01 по 3.02. 2023 г. стартовала олимпиадная смена по физике.
- С 27 февраля по 7 марта участие учеников МАОУ «СОШ № 2» в интенсивной проектной смене «Графический дизайн».
- С 15 по 24 марта на базе ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» (г. Новокузнецк) участие учеников МАОУ «СОШ № 2» в интенсивной проектной смене для юных дизайнеров.
- С 17-24 марта участие учеников МАОУ «СОШ № 2» в смене регионального трека «Большие вызовы».

3. Участие учеников МАОУ «СОШ № 2» в научно-практических конференциях, открытых уроках, вебинарах для учащихся:

- 24 марта ученицы 11 класса МАОУ «СОШ № 2» стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы-2023».
- 29 марта в КГПИ КемГУ г. Новокузнецк состоялась Открытая научно-практическая конференция для учащихся 10-11 классов. Итог – Диплом II степени ученицы 11 класса.
- 30 марта в КузГТУ г. Новокузнецка ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 2» приняла участие в IX региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука». За работу «Создание мобильного приложения с нуля» награждена дипломом III степени.
- 11 февраля 2023 года состоялся очный этап региональной конференции для учащихся 7-11 классов «Галактика науки».
- 31.01.2023 в рамках всероссийского проекта «Урок цифры» на базе ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» состоялся открытый урок по теме: «Технологии, которые предсказывают погоду».
- 1 декабря в МАОУ «СОШ № 2» прошли Единые уроки безопасности в сети Интернет.
- 5 октября 2022 года учащиеся 11 класса, представили мастер-класс на тему: «Виртуальная экскурсия по школе № 2».
- 19 сентября ученики старших классов МАОУ «СОШ № 2» приняли участие в онлайн-экскурсии, посвященной 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского. Организаторы мероприятия — КРИПКиПРО совместно с Центром управления полетами КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева.
- работа на образовательных платформах РЭШ, Учи.ру.

Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства

	Название (с указанием очный/заочный)	Количество участников на муниципальном уровне	Областной		Всероссийский	
			уровень	Результат	уровень	Результат
			ол-во участников	езультат участия (победитель,	ол-во участник ов	ат участия (победитель, лауреат)

				лауреат)		
Всероссийские и областные конкурсы профессионального мастерства						
	«Лучший образовательный сайт»	1		участник		
	Всероссийский конкурс «Учитель года»	1		победитель		
	Всего:	2				

Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Итого
	печать	теле-радиосюжеты	Итого	печать	теле-радиосюжеты	Итого	печать	теле-радиосюжеты	Итого	
Педагоги					1			2		

Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Наименование ООО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи)	Код победы	Форма обобщения опыта	Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный)
Педагогические работники				
«Учитель года»	Пиреева Ольга Павловна	023	Описание опыта работы	областной

В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:

Название объединений	школьных	методических	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО гуманитарного цикла	учителей	предметников	9
ШМО естественно-научного цикла	учителей	предметников	6
ШМО учителей начальных классов			11
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ			6
ШМО классных руководителей			49

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

№ п/п Компьютерные классы

(включая мобильные компьютерные классы) Использование (учебные предметы) Количество кабинетов/компьютеров

1. Компьютерный класс Уроки информатики, внеурочные занятия, 6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер

Дополнительное оборудование

Наименование Количество Использование (учебные предметы)

Проекционная система 2 Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

Интерактивный комплекс 28 Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

Мультимедийный комплекс - -

Компьютеры в учебных кабинетах 28 Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

№

п/п Необходимое оборудование и оснащение Имеется в наличии

Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений

Да

1. Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:

1.1. с читальным залом Да

1.2. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах

ИБЦ Да

1.3. имеется медиатека Да

1.4. имеются средства сканирования Да

1.5. обеспечен выход в Интернет Да

1.6. обеспечены копирование бумажных материалов Да

1.7. укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО

Да

2. В школе организованы постоянно действующие площадки для 20

свободного самовыражения учащихся, в том числе:

2.1. Газета Да

2.2. Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю Да

2.3. Радио Да

2.4. Телевидение (телеканал) Нет

3 Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Да

4. ^{СИСТЕМА} Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС

Да

5. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников Да

6. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)

Да

7. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством Да

8. Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх Да

9. Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков Да

10. Наличие локальной сети Да

11. Наличие бассейна Да

12. Наличие малого спортивного зала Да

13. Наличие тренажерного зала Да

14. Наличие актового зала Да

Режим организации образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-11. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный план общеобразовательной организации

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» на 2022/2023 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1- 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год», приказа ДОиНКО от 19.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-

СИСТЕМА
11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год» является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л