

«Функционально грамотная пятница»

Проект направлен на повышение качества образовательных результатов обучающихся 5-9 классов путём формирования функциональной грамотности



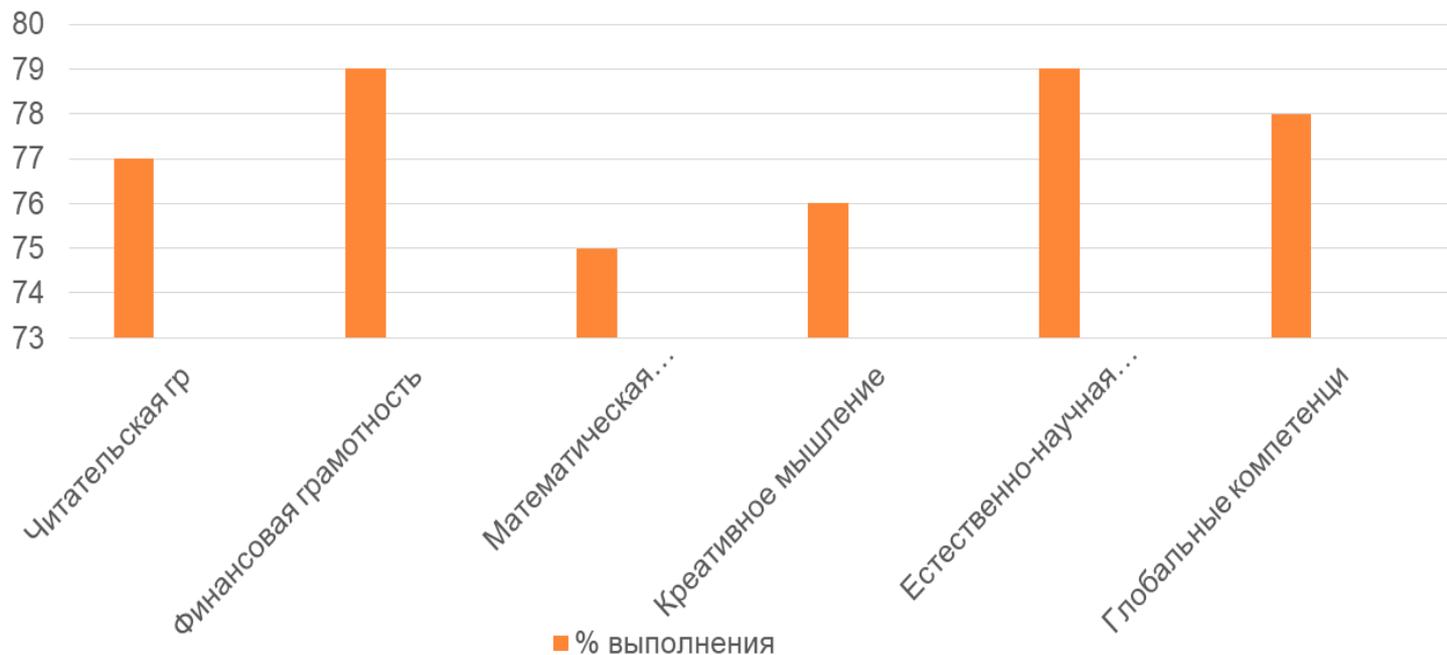
Черкашина О.С., зам.директора по УВР MAOY «COШ № 2»
Туманова О.А., учитель математики MAOY «COШ № 2»
Сакина Т.А., педагог-психолог MAOY «COШ № 2»

Актуальность проекта

Результаты ВПР 2021,
ОГЭ 2021

Предметы	5 класс % двоек	6 класс % двоек	9 класс ОГЭ % двоек
Русский язык	20	30	
Математик а			35

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности



Ключевая проблема проекта

**24% педагогов и 40% учащихся
имеют недостаточный уровень
сформированности
функциональной грамотности**

Причины

- 1. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся**
- 2. Несформированность педагогических компетенций по функциональной грамотности**
- 3. Недостаточный контроль со стороны администрации школы за процессом сформированности функциональной грамотности у учащихся**

Задачи



Цель

Повышение качества образовательных результатов учащихся 5-9 классов до конца декабря 2023 года на 50% через формирование функциональной грамотности

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы
2. Повысить уровень функциональной грамотности у учащихся через внедрение проекта «Функционально грамотная пятница».
3. Организовать контроль внедрения проекта «Функционально грамотная пятница».

Целевая аудитория



Благополучатели (целевые группы) в проекте:

- **Учащиеся 5 - 9 классов**
- **Педагоги, работающие в 5 – 9 классах**
- **Родители**

Управленческие механизмы

**Развитие функциональной грамотности
учащихся через создание
школьного проекта**

«Функционально грамотная пятница»

**Период реализации
проекта
(01.12.2022-30.01.2024)**

Подготовительный этап : сентябрь – ноябрь 2022

Этап реализации : декабрь 2022 – декабрь 2023

Итоговый этап : январь 2024

Дорожная карта

Задача 1	Мероприятие	Сроки реализации	Участники (команда)	Ответственный	Ожидаемый результат, продукт
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности	До 15.09. 2022 г.	Администрация школы	Черкашина О.С. заместитель директора	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности
1.2	Проведение анкетирования педагогических работников	До 15 .10. 2022 Г.	Администрация, учителя	Черкашина О.С. заместитель директора Сакина Т. А. Педагог психолог	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности . Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности.
1.3	Регулирование нормативно-правовой базы ОУ	До 25 .11. 2022 Г.	Директор	Черкашина О.С. заместитель директора	Откорректированная НПБ, создание новых локальных актов, необходимых для реализации проекта (приказов, Положений и т.п.)

Дорожная карта

Задача 2	Мероприятие	Сроки реализации	Участники (команда)	Ответственный	Ожидаемый результат, продукт
2.1	Создать 6 школьных ШПТО (по каждому направлению ФГ).	01.12-15.12.2022	Администрация школы, учителя	Черкашина О.С. заместитель директора	Создание школьных ШПТО (6)
2.2	Утвердить приказы, положения, план работы каждого ШПТО	До 30.12.2022 г.	Директор	Черкашина О.С. заместитель директора	Нормативная база
2.3	Для каждого ШПТО разработать технические задания, которые определяют план работы и варианты разработки методических продуктов	До 30.12.2023 г.	Педагогический коллектив	Черкашина О.С. заместитель директора	Разработки технических заданий
2.4	Внедрить в практику деятельности школы проект «Функционально грамотная пятница»	До конца реализации проекта	Педагогический коллектив	Черкашина О.С. заместитель директора Туманова О.А., руководитель ШМО Сакина Т.А., педагог-психолог	Пополнение банка заданий по функциональной грамотности

Дорожная карта

Задача 3	Мероприятие	Сроки реализации	Участники (команда)	Ответственный	Ожидаемый результат, продукт
3.1	Проанализировать результаты деятельности ШПТО через оценку компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности	До 30.01. 2024 г.	Тьюторы	Черкашина О.С. заместитель директора	Не менее 75% педагогов прошли курсы ФГ Высокий% участия в мероприятиях ФГ (школьного, городского, областного уровней)
3.2	Регулярное использование банка заданий http://skiv.instrao.ru платформа и платформы «РЭШ» (Функционально грамотная пятница)	До 25.04. 2023 г.	Педагогический коллектив	Черкашина О.С. заместитель директора	Увеличилось количество детей с повышенным уровнем креативности, высоким, средним; - повышение учебной мотивации (данные взяты из анализа использования открытого банка заданий РЭШ)
3.3	Поли-предметное погружение в школьное мероприятие для педагогов и учащихся 5-9 классов «Функционально грамотная пятница»	2023/2024 учебный год	Педагогический коллектив	Черкашина О.С. заместитель директора	Разработки технических заданий Открытые задания PISA

Планируемые результаты проекта

Задача	Продукты	Результаты	Эффекты
1. Создать 6 школьных предметно-творческих объединений через разработку локально – правовых актов и разработку технических заданий	Нормативные документы, технические задания	Размещение документов на сайте школы	Единые технические требования к проекту
2. Организовать сопровождение и функционирование 6 школьных предметно-творческих объединений через разработку методических продуктов и обучающих мероприятий для педагогов по совершенствованию компетенций и формированию ФГ у обучающихся при выполнении творческих заданий.	Методические разработки по 6 направлениям ФГ с практическими задачами	Пополнение методической копилки технических заданий по ФГ	Условия для успешного освоения методов и приемов функциональной грамотности всеми участниками образовательного процесса
3. Проанализировать результаты деятельности 6 школьных предметно-творческих объединений через оценку компетенций по формированию ФГ учащихся при использовании банка заданий РЭШ и http://skiv.instrao.ru/ .	Наградные материалы участников проекта	Аналитическая справка по результатам деятельности на платформе РЭШ.	Повышение образовательных результатов учащихся, соответствующих требованиям освоения функциональной грамотности
4. Внедрить в практику деятельности школы проект «Функционально грамотная пятница» для повышения функциональной грамотности учащихся и педагогов.	Функционально грамотная пятница	Аналитический отчет о проведении ВПР, протоколы проведения ОГЭ	
5. Организовать межшкольное взаимодействие.	Договор о сетевом взаимодействии	Совместные мероприятия	

Методы сбора информации

Показатели мониторинга	Метод сбора информации	Сроки проведения мониторинга	Ответственные
Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГ	Анкетирование Наблюдение Опрос	До 25.12.2023	Зам.директора по УВР
Качество образовательных результатов у учащихся 5-9 классов в рамках проведения ВПР и ОГЭ	Аналитический отчет по ВПР и протоколы проведения ОГЭ	Апрель- июль 2023	Директор школы Зам. директора по УВР

Риски



Название риска	Возможные способы преодоления
Сопротивление инновациям у части педагогического коллектива	Повышение компетентности учителя через курсы повышения, мастер –классы, круглые столы и т.д.
Неготовность, отсутствие желания внешних партнеров к сотрудничеству	Поиск новых партнеров, расширение границ сетевого взаимодействия между образовательными организациями

Участники проекта



№ п/п	Организация	Роли в проекте
1	Директор	Координатор деятельности
2	Зам. директора по УВР	Сопровождение проекта
3	Педагогический коллектив	Организует работу с развитием познавательного интереса школьника
4	Партнеры	Обеспечение ресурсов изготовления продукта с материально-технической стороны