

Программа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних образовательных организаций на 2023-2025 годы

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних образовательных организаций на 2023-2025 годы
Нормативные основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Заказчик программы	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (МКУ УО)
Разработчики программы	МКУ УО
Исполнитель программы	МАОУ «СОШ № 2»
Сроки реализации	2023-2025 гг.
Цель программы	Создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих буллингу (травле) несовершеннолетних
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мониторинг профилактической деятельности в общеобразовательных организациях 2. Внедрить современные воспитательные технологии, направленные на формирование жизнеутверждающего поведения

	<p>несовершеннолетних</p> <p>3. Внедрить новые подходы к организации просветительской профилактической деятельности в общеобразовательных организациях</p> <p>4. Увеличить количество несовершеннолетних, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время</p>
Ведущие направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг – Организационное сопровождение – Психолого-методическое сопровождение – Просветительская деятельность – Организация занятости – Акции
Финансирование	<p>Финансирование программы осуществляется в рамках муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе на 2020-2025 гг.»</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время 2. Снижение количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях 3. Снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий 4. Использование в общеобразовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении 5. Развитие школьной службы медиации и школьной службы примирения
Система контроля исполнения программы	<p>Контроль осуществляет МКУ УО через мониторинг деятельности школьных служб медиации и школьных служб примирения</p>

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В соответствии с законодательством Российской Федерации в программе употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

Буллинг – травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному субъекту, включающая в себя принуждение и запугивание. Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.

Большая часть исследований сходятся на том, что от 15 до 25% всех детей участвовали в травлях либо как пострадавшие, либо как нападающие. От 8 - до 20 % в зависимости от исследований испытывали травлю несколько раз в неделю, от 24-44% - хотя бы однажды за последний год.

Можно выделить некоторые особенности буллинга:

1) буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;

2) буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью;

3) буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;

4) буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит;

5) буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям. При буллинге всегда есть жертва, которая не может себя защитить. Он всегда носит систематический характер. Буллинг не происходит, когда два ученика с одинаковыми физическими возможностями часто спорят или борются, когда подзадоривание производится в дружественной и игровой формах. Буллинг всегда преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. В образовательных учреждениях буллинг встречается среди сверстников и часто происходит в отношении младших учеников со стороны более старших.

Виды буллинга. *Скрытый буллинг* (игнорирование, бойкот, исключение из отношений, манипуляции, намеренное распускание негативных слухов и т.п.) более характерен для девочек. *Прямой буллинг* включает в себя прямую физическую агрессию, сексуальное или психологическое насилие. *Физический буллинг* – умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений и др. *Сексуальный буллинг* – это действия сексуального характера. *Психологический буллинг* – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональные страдания.

Разнообразие форм прямого буллинга:

– *вербальный буллинг*, где орудием служит голос (обидное имя, которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);

– *обидные жесты или действия* (например, плевки в жертву либо в её направлении);

– *запугивание* (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);

– *изоляция* (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом, детским коллективом);

– *вымогательство* (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);

– *повреждение и иные действия с имуществом* (воровство, грабеж, прятанье личных вещей жертвы);

– *кибербуллинг* как совокупность агрессивных действий в адрес конкретного человека в общении в интернете, посредством мобильной связи. Намеренное и открытое агрессивное поведение в отношении другого человека онлайн это распространение негативных сплетен. В кибербуллинге в основном участвуют старшие подростки и молодые люди, в равной степени мальчики и девочки.

Таким образом, **цель программы**

Создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих буллингу (травли) несовершеннолетних, предупреждению буллинга (травли) несовершеннолетних, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Внедрить современные воспитательные технологии, направленные на формирование толерантного поведения несовершеннолетних.

2. Внедрить новые подходы к организации просветительской профилактической деятельности в общеобразовательных организациях.

3. Увеличить количество несовершеннолетних, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.

Направления программы

– **Мониторинг**

Мониторинг включает:

1. Мониторинг деятельности школьных служб медиации.

2. Мониторинг деятельности школьных служб примирения

– **Организационное сопровождение**

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основана на межведомственном взаимодействии МКУ УО, образовательных организаций и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
- Управление социальной защиты населения (УСЗН);
- Отдел опеки и попечительства МКУ УО;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Калтану;
- Управление молодежной политики и спорта;
- Управление культуры;
- Управление здравоохранения.

– **Просветительская деятельность**

Просветительская деятельность направлена на формирование толерантного поведения несовершеннолетних, реализуется через:

- урочную деятельность в рамках изучения общественно-научных учебных предметов;
- внеурочную деятельность в рамках программ духовно-нравственного и социального направлений развития личности;
- воспитательную деятельность в рамках программ воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций;
- коррекционную деятельность в рамках программ воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций.

– **Организация занятости**

Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включает следующие показатели охвата несовершеннолетних:

- программами дополнительного образования;
- детскими школьными объединениями;
- школьными и муниципальными мероприятиями;
- тренинговыми психолого-педагогическими занятиями;
- летним отдыхом и оздоровлением.

– **Акции**

- «Детство без обид и унижения»
- Международный день толерантности

Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется в рамках муниципальной программы «Образование в Калтанском городском округе на 2014-2025 гг.».

утвержденной Постановлением администрации Калтанского городского округа от 30.12.2013 № 499-п.

Ожидаемые конечные результаты

1. Увеличение количества детей, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.
2. Снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Снижение количества фактов буллинга (травли) несовершеннолетних.
4. Использование в общеобразовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Система контроля исполнения программы

Контроль осуществляет МКУ УО через следующие формы:

- мониторинги деятельности школьных служб медиации, школьных служб примирения, суицидального риска среди несовершеннолетних;
- самоанализ – представление отчетов по состоянию профилактической деятельности в образовательных организациях.

Содержание работы в системе профилактики буллинга (травли) несовершеннолетних:

- 1) выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 2) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- 3) разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование толерантного и ответственного поведения несовершеннолетних;
- 4) проведение мероприятий по формированию асертивного, толерантного и ответственного поведения с целью профилактики агрессивного поведения учащихся;
- 5) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 6) развитие в образовательных организациях системы школьных служб медиации и школьных служб примирения.

**Мероприятия программы
по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних
образовательных организаций
на 2023-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Сроки контроля МКУ УО
Направление программы «Мониторинг»			
1.	Мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди учащихся	ноябрь, февраль, ежегодно	ноябрь, февраль, ежегодно
2.	Ведение базы данных несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета	Постоянно	1 раз в четверть
3.	Мониторинг деятельности школьных служб медиации	апрель, ежегодно	апрель, ежегодно
4.	Мониторинг деятельности школьных служб примирения	декабрь, ежегодно	декабрь, ежегодно
Направление программы «Организационное сопровождение»			
5.	Проведении социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся	сентябрь-ноябрь ежегодно	ноябрь, ежегодно
6.	Разработка Индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего по результатам СПТ	февраль, ежегодно	1 раз в четверть
7.	Разработка курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений развития личности	август-сентябрь, ежегодно	октябрь, ежегодно
Направление программы «Просветительская деятельность»			
8.	Информирование учащихся и родителей о службах экстренной психологической помощи	сентябрь, апрель, ежегодно	сентябрь, апрель, ежегодно
9.	Родительский лекторий: «Ловите тревожные сигналы – признаки буллинга (травли) вашего ребенка»	ноябрь-декабрь, ежегодно	декабрь, ежегодно
10.	Родительский лекторий: «Интернет-буллинг»	февраль, ежегодно	февраль, ежегодно, по результату проведения
Направление программы «Организация занятости»			
11.	Проведение с учащимися комплекса тренинговых психолого-педагогических занятий по результатам мониторингов	В течение года	По окончанию тренингов
12.	«Духовные беседы: цена человеческой жизни»	октябрь, март, ежегодно	октябрь, март, ежегодно
Направление программы «Акции»			
13.	Акция «Детство без обид и унижения»	октябрь-ноябрь,	ноябрь,

		март-апрель, ежегодно	апрель, ежегодно
14.	Международный день толерантности	ноябрь, ежегодно	ноябрь, ежегодно
Направление программы «Школьные службы медиации»			
15.	Издание приказа образовательной организации о создании Школьной службы медиации	сентябрь, ежегодно	сентябрь, ежегодно
16.	Заседание муниципального методического объединения руководителей Школьных служб медиации	По окончании учебной четверти, ежегодно	По окончании учебной четверти, ежегодно
17.	Заседание членов Школьной службы медиации	По плану образовательной организации, ежегодно	1 раз в квартал
Направление программы «Школьные службы примирения»			
18.	Издание приказа образовательной организации о создании Школьной службы примирения	сентябрь, ежегодно	сентябрь, ежегодно
19.	Заседание членов Школьной службы примирения	По плану образовательной организации, ежегодно	1 раз в квартал