

*«Наилучший способ помочь детям –
это помочь их родителям»*

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей.

Учёные (В.М.Дружинин, С.В.Ковалёв, В.В.Чечет и др.) утверждают, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов была главной специфической функцией семьи. Не вдаваясь в подробности этой и других функций семьи, отметим, что, как раньше, так и сейчас, быть родителем непросто.

Сегодня наш мир совсем не похож на тот, что был вчера. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. А новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния.

Какой же здесь выход? Как государству, так и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации и демократизации семейных отношений. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи.

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания **Родительского Клуба «Надежда»** очень велика. Не дублируя функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий, Клуб должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнёры, друзья.

Положение о деятельности родительского клуба «Надежда»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

1. Общие положения.

1.1. Родительский клуб «Надежда» является структурным подразделением комплексной программы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

1.2. Родительский клуб «Надежда» является одной из форм деятельности социально-педагогической работы МАОУ «СОШ № 2», объединяющих родителей общими интересами, к общению друг с другом, к сотрудничеству с педагогами, классными руководителями

1.4. Родительский клуб «Надежда» создается, реорганизуется и ликвидируется по решению Администрации МАОУ «СОШ № 2».

2. Основные цели и задачи Родительского клуба «Надежда»

2.1. Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

2.2. Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

3. Управление Клубом «Надежда»

3.1. Общее руководство Клубом «Надежда» осуществляется Администрацией МАОУ «СОШ № 2».

3.2. Руководство деятельностью Клуба «Надежда» осуществляют руководители Клуба – заместители директора по ВР, социальный педагог.

3.3. Органом коллективного управления Клубом «Надежда» является общее собрание родителей Клуба.

3.4. Ответственность за содержание деятельности Клуба «Надежда» несет Администрация МАОУ «СОШ № 2» и руководители Клуба – заместитель директора по ВР, социальный педагог.

4. Материальная и финансовая база Клуба «Надежда».

4.1. Помещение, оборудование, мебель для работы Клуба «Надежда» предоставляет Администрация МАОУ «СОШ № 2».

4.2. Руководители Клуба «Надежда» несут ответственность за сохранность предоставленных материальных ценностей, за соблюдение установленного Администрацией МАОУ «СОШ № 2» порядка и режима работы.

4.3. Финансовая поддержка Клуба «Надежда» обеспечивается Администрацией МАОУ «СОШ № 2».

Основные цели и задачи Клуба «Надежда».

Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

Условия реализации Клуба «Надежда».

Место проведения – МАОУ «СОШ № 2».

Сроки реализации – Заседание Клуба «Надежда» проводится 1 раз в четверть в течение учебного года. Запланировано 6 тематических встреч, но по запросу родителей могут быть дополнительные заседания.

Время – Длительность занятий 40-60 минут в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д..