



Утверждаю  
Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Н.А.Белоногова  
Приказ № 28 от « 1 » 09 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС СОО  
на 2023/2024 учебный год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято  
Педагогическим советом  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 2»  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

**План внеурочной деятельности** МАОУ «СОШ № 2» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 10, 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10,11 классов в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №2» - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» представлена **инвариантными и вариативными компонентами, разделена на профили и следующими направлениями:**

- общеинтеллектуальным,
- духовно-нравственным
- социальным.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 8-10 часов на класс. Длительность занятий – 40 минут, с перерывом не менее 10 минут.

**Среднее общее образование  
План внеурочной деятельности**

**10 класс**

| <b>Направления развития личности</b>           | <b>№</b> | <b>Наименование рабочей программы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Примечания</b> |
|--|----------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>                  |          |                                       |                                  |                   |
| Духовно-нравственное                           | 1.       | Разговоры о важном                    | 1                                |                   |
| Социальное                                     | 2.       | Россия – мои горизонты                | 1                                |                   |
| <b>Вариативный компонент</b>                   |          |                                       |                                  |                   |
| <b>Естественно-научный профиль</b>             |          |                                       |                                  |                   |
| Общеинтеллектуальное                           | 3.       | «Современные агrobiотехнологии»       | 1                                |                   |
|  | 4.       | «В мире биологии »                    | 1                                |                   |
|  | 5.       | «Фармацевтическая химия»              | 1                                |                   |
| <b>Гуманитарный профиль</b>                    |          |                                       |                                  |                   |
| Социальное                                     | 6.       | Основы педагогических знаний          | 1                                |                   |
| Общеинтеллектуальное                           | 7.       | «Русская словесность»                 | 1                                |                   |
|  | 8.       | «Мой край в истории Отечества»        | 1                                |                   |
| <b>Технологический профиль</b>                 |          |                                       |                                  |                   |
| Общеинтеллектуальное                           | 9.       | «Логика в информатике»                | 1                                |                   |
|  | 10.      | «Математический калейдоскоп»          | 1                                |                   |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b> |          |                                       | <b>10</b>                        |                   |

## 11 класс

| Направления развития личности           | №  | Наименование рабочей программы  | Количество часов в неделю | Примечания |
|---|----|---------------------------------|---------------------------|------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>           |    |                                 |                           |            |
| Духовно-нравственное                    | 1. | Разговоры о важном              | 1                         |            |
| Социальное                              | 2. | Россия – мои горизонты          | 1                         |            |
| <b>Вариативный компонент</b>            |    |                                 |                           |            |
| <b>Естественно-научный профиль</b>      |    |                                 |                           |            |
| Общеинтеллектуальное                    | 3. | «Современные агротехнологии»    | 1                         |            |
|   | 4. | «Основы проектной деятельности» | 1                         |            |
| <b>Гуманитарный профиль</b>             |    |                                 |                           |            |
| Социальное                              | 5. | «Основы педагогических знаний»  | 1                         |            |
| Общеинтеллектуальное                    | 6. | «Русская словесность»           | 2                         |            |
|   | 7. | «Мой край в истории Отечества»  | 1                         |            |
| <b>Технологический профиль</b>          |    |                                 |                           |            |
| Общеинтеллектуальное                    | 8. | «Математический калейдоскоп»    | 2                         |            |
| Недельный объем внеурочной деятельности |    |                                 | <b>10</b>                 |            |