

План работы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков на 2023 - 2024 учебный год

Цели: активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков; - обеспечение единства действий участников образовательного процесса по профилактике правонарушений.

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни;
- обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

Направления работы:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности; работа с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая и исследовательская деятельность			
1.	Проведение ежегодного мониторинга «Организация профилактической работы с детьми асоциального поведения»	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог,
1.1.	Снятие с различных видов учета по итогам работы за год	май	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2.	Составление банка данных учащихся группы	сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог,

	риска		
3.	Составление банка данных следующих категорий учащихся: - пропускающих занятия без уважительной причины; - склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству; - употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию; - проживающих в антисанитарных условиях.	сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог
4.	Диагностические исследования: «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов» «Наличие вредных привычек у детей и подростков» «Изучение интересов и склонностей детей и подростков» «Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования» «Самооценка» «Уровень тревожности» «Личностный рост учащихся» «Отношение учащихся к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ» «Межличностные отношения в классе и семье. Статус детей и подростков асоциального поведения в школьном коллективе» « Ценностные ориентации детей и подростков» «Занятость и организация летнего отдыха детей и подростков в летний период»	сентябрь - октябрь сентябрь - октябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь – январь февраль апрель май	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
5.	Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей в каникулярное время.	в течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Организация питания детей «группы риска»	в течение года	Классные руководители
7.	Исследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь- октябрь	Классные руководители, социальный педагог
8.	Отчеты классных руководителей о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Классные руководители
2. Информационное обеспечение			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
2.	Оформление и обновление стендов «Мы и закон», «Для вас, родители!»	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
3.	Организация работы волонтерских групп - «Протяни руку помощи»	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог

	- «Сигарете – нет!»		
5.	Встреча с работниками правоохранительных органов, наркологом, гинекологом	февраль	Социальный педагог классные руководители
6.	Выездное заседание КДН, ПДН	1 раз в четверть	Социальный педагог
7.	Организация работы Совета профилактики	в течение года	Социальный педагог
3. Кадровое обеспечение			
1.	Рассмотрение вопросов профилактической работы с детьми и подростками на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях методобъединения классных руководителей	в течение года	Администрация школы
2.	Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей «Подростковые проблемы», «Проблемы детей, воспитывающихся в неполных семьях»	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Заседание методического объединения классных руководителей «Новые подходы и технологии профилактической работы с детьми и подростками»	октябрь	ШМО классных руководителей
4. Методическое обеспечение			
1.	Создание информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для учащихся и родителей	в течение года	Педагог- психолог
5. Организационно-массовые мероприятия			
1.	Проведение тематических недель «За здоровый образ жизни», «Закон и мы»	Ноябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение бесед, лекций инспектором ПДН: <ul style="list-style-type: none"> • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», • «От пьянства до преступления – один шаг», • «Проступок, правонарушение, преступление», • «Опасные игры» 	1 раз в четверть октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН

	<ul style="list-style-type: none"> Информационное занятие по юридической грамотности Профилактическая беседа с учащимися и родителями о новых законах в отношении несовершеннолетних		
3.	Психологическая неделя «Бесконфликтное общение»	январь	Педагог- психолог
4.	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководитель ШСК «Олимпиец»
5.	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Руководитель ШСК «Олимпиец»
6.	Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему (эссе, социальная реклама, коллаж, компьютерные презентации)	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Тренинговые упражнения по развитию самооценки с учащимися среднего звена	ноябрь, февраль	Педагог- психолог
8.	Тренинг «Самосовершенствование личности» (9-10классы)	1 раз в месяц	Педагог- психолог
9.	Единый правовой день «Законы, по которым мы живем»	февраль	Классные руководители
12.	Кинолекторий для учащихся «Наркомания – знак беды»	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог
14.	Встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД	май	Зам. директора по безопасности
6. Работа с родителями			
1.	Посещение семей на дому	в течение года	Социальный педагог инспектор ПДН классные руководители
3.	Работа родительского всеобуча. Лекции: «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей», «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями», «Чтобы не случилось беды», «Семейный досуг и его организация»	1 раз в четверть	Социальный педагог инспектор ПДН, педагог- психолог классные руководители
4.	Круглый стол «Истоки детской агрессии»	январь	Социальный педагог педагог- психолог
5.	Консультации психолога (индивидуальные и групповые).	в течение года	Педагог-психолог

6.	Кинолекторий для родителей «Как ребенка сделать счастливым»	в течение года	классные руководители
7.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокости в отношении детей» с приглашением специалистов	февраль	Зам. директора по ВР социальный педагог, инспектор ПДН, педагог- психолог, классные руководители
8.	Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса	в течение года	классные руководители
9.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся.	раз в четверть	классные руководители
10.	Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий	в течение года	классные руководители
12.	Занятие с родительским активом на тему: «Родители как педагогические партнеры образования»	1 четверть	председатель совета школы
13.	Проведение дня Школы	1 раз в год	администрация