

**Кластер профессиональных самоопределений  
(по результатам профильной диагностики профессиональных интересов  
и склонностей учащихся 8, 9, 10 классов  
2022-2023 учебный год)**

С учащимися было проведено профориентационное тестирование с использованием методики: «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной). Всего в тестировании приняли участие 196 учащихся. Методика «Профиль» выявляет группу учащихся с выраженными интересами к одному или нескольким профилям обучения.

8 А класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	5	18,5 %
2.	Химия и биология	6	22,2 %
3.	<b>Радиотехника и электроника</b>	<b>7</b>	<b>26 %</b>
4.	Механика и конструирование	3	11 %
5.	География и геология	4	14,8 %
6.	<b>Литература и искусство</b>	<b>10</b>	<b>37 %</b>
7.	История и политика	3	11 %
8.	Педагогика и медицина	3	11 %
9.	<b>Предпринимательство и домоводство</b>	<b>7</b>	<b>26 %</b>
10.	Спорт и военное дело	5	18,5 %

8 Б класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	0	0 %
2.	Химия и биология	3	15 %
3.	<b>Радиотехника и электроника</b>	<b>7</b>	<b>35 %</b>
4.	Механика и конструирование	0	0 %
5.	География и геология	2	10 %
6.	Литература и искусство	5	25 %
7.	История и политика	1	5 %
8.	Педагогика и медицина	1	5 %
9.	<b>Предпринимательство и домоводство</b>	<b>9</b>	<b>45 %</b>
10.	<b>Спорт и военное дело</b>	<b>8</b>	<b>40 %</b>

8 В класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	2	9 %
2.	Химия и биология	4	18 %
3.	<b>Радиотехника и электроника</b>	<b>5</b>	<b>22,7 %</b>

4.	Механика и конструирование	1	4,5 %
5.	География и геология	0	0 %
6.	Литература и искусство	1	4,5 %
7.	История и политика	4	18 %
8.	Педагогика и медицина	5	<b>22,7 %</b>
9.	Предпринимательство и домоводство	4	18 %
<b>10</b>	<b>Спорт и военное дело</b>	<b>6</b>	<b>27 %</b>

8 Г класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	5	26 %
2.	Химия и биология	6	<b>31,5 %</b>
3.	<b>Радиотехника и электроника</b>	<b>6</b>	<b>31,5 %</b>
4.	Механика и конструирование	2	10,5 %
5.	География и геология	3	15,8 %
6.	Литература и искусство	2	10,5 %
7.	История и политика	2	10,5 %
8.	<b>Педагогика и медицина</b>	<b>4</b>	<b>21 %</b>
9.	Предпринимательство и домоводство	3	15,8 %
10	Спорт и военное дело	3	15,8 %

9 А класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	4	13 %
2.	Химия и биология	3	10 %
3.	Радиотехника и электроника	9	30 %
4.	Механика и конструирование	6	20 %
5.	География и геология	12	<b>40 %</b>
6.	Литература и искусство	3	10 %
7.	История и политика	2	6,6 %
8.	Педагогика и медицина	6	20 %
9.	<b>Предпринимательство и домоводство</b>	<b>8</b>	<b>26,6 %</b>
10	<b>Спорт и военное дело</b>	<b>12</b>	<b>40 %</b>

9 Б класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	8	<b>26,6 %</b>
2.	Химия и биология	5	16,6 %
3.	Радиотехника и электроника	6	20 %
4.	Механика и конструирование	2	6,6 %
5.	География и геология	4	13 %
6.	Литература и искусство	1	3,3 %
7.	История и политика	3	10 %

8.	Педагогика и медицина	7	23,3 %
9.	<b>Предпринимательство и домоводство</b>	<b>11</b>	<b>36,6 %</b>
<b>10</b>	<b>Спорт и военное дело</b>	<b>10</b>	<b>33,3 %</b>

#### 9 В класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	6	<b>19,3 %</b>
2.	Химия и биология	4	13 %
3.	Радиотехника и электроника	2	6,5 %
4.	Механика и конструирование	12	<b>38,7 %</b>
5.	География и геология	5	16 %
6.	<b>Литература и искусство</b>	<b>7</b>	<b>22,6 %</b>
7.	История и политика	1	3,2 %
8.	Педагогика и медицина	4	13 %
9.	Предпринимательство и домоводство	4	13 %
10	Спорт и военное дело	5	16 %

#### 10 класс

№	Среда интересов (ярко выраженная)	Кол-во выборов	Процентное отношение
1.	Физика и математика	9	<b>45 %</b>
2.	Химия и биология	8	<b>40 %</b>
3.	Радиотехника и электроника	3	15 %
4.	Механика и конструирование	2	10 %
5.	География и геология	7	<b>35 %</b>
6.	<b>Литература и искусство</b>	<b>9</b>	<b>45 %</b>
7.	История и политика	3	15 %
8.	<b>Педагогика и медицина</b>	<b>6</b>	<b>30 %</b>
9.	Предпринимательство и домоводство	4	20 %
10	<b>Спорт и военное дело</b>	<b>6</b>	<b>30 %</b>

**Вывод.** Статистический анализ позволяет определить, что обучающихся 8-9 классов, не привлекают следующие дисциплины и направления: история и политика, педагогика и медицина, механика и конструирование. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело радиотехнику, и электронику, географию и геологию. Обучающихся 10 класса не привлекают следующие дисциплины и направления: история и политика, радиотехника и электроника, механика и конструирование, предпринимательство и домоводство. На первые места они ставят: физику и математику, химию и биологию, географию и геологию, литература и искусство, спорт и военное дело. Также 20% учащихся 8 классов не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению и свидетельствует о необходимости деятельности РИП.