

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Программа коррекционной работы  
(результаты реализации государственной  
программы РФ «Доступная среда»)**

**Заместитель директора по УВР  
Буркина Евгения Владимировна**

**Калтан  
2020**

## **Цель программы коррекционной работы –**

**создание системы психолого-педагогической поддержки детей-инвалидов**

**и**

**детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы**

**посредством**

**индивидуализации**

**и**

**дифференциации**

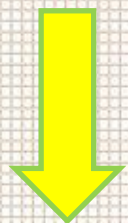
**образовательной деятельности и**

**на основе сетевого взаимодействия**

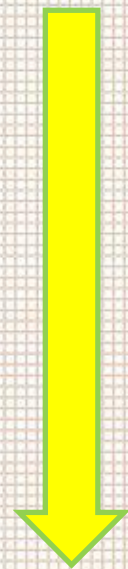
## Формы получения образования детьми-инвалидами в МАОУ «СОШ № 2»

Класс	Количество учащихся, человек	Очная с частичной включенностью	Очная с полной включенностью	Дистанционное обучение
1	2		2	
2	2	1	1	
3	2	1	1	
4	2	1	1	
5	2	1	1	
6	1		1	
7	1		1	
8	1		1	
9	1		1	
10	0			
11	1		1	
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

# Диагностический инструментарий:



**Психологический**



**Педагогический**

# Модель психолого-педагогического сопровождения учащихся на ступени начального общего образования

Диагностика дошкольников и коррекционная работа с целью подготовки к школе («Малышкина школа»)

Диагностика первоклассников:

- Готовность к школьному обучению.
- Способность к адаптации.
- Определение (прогнозирование) школьного статуса.

Учащиеся с признаками одаренности

Учащиеся с признаками школьной дезадаптации

Учащиеся с уровнем развития, соответствующего возрастной норме

Изучение особенностей личности ученика

Изучение семейной и учебной ситуации

Комплекс мероприятий по сопровождению учащихся разного школьного статуса

Консультирование администрации, педагогов, родителей

Просвещение педагогов, родителей, учащихся

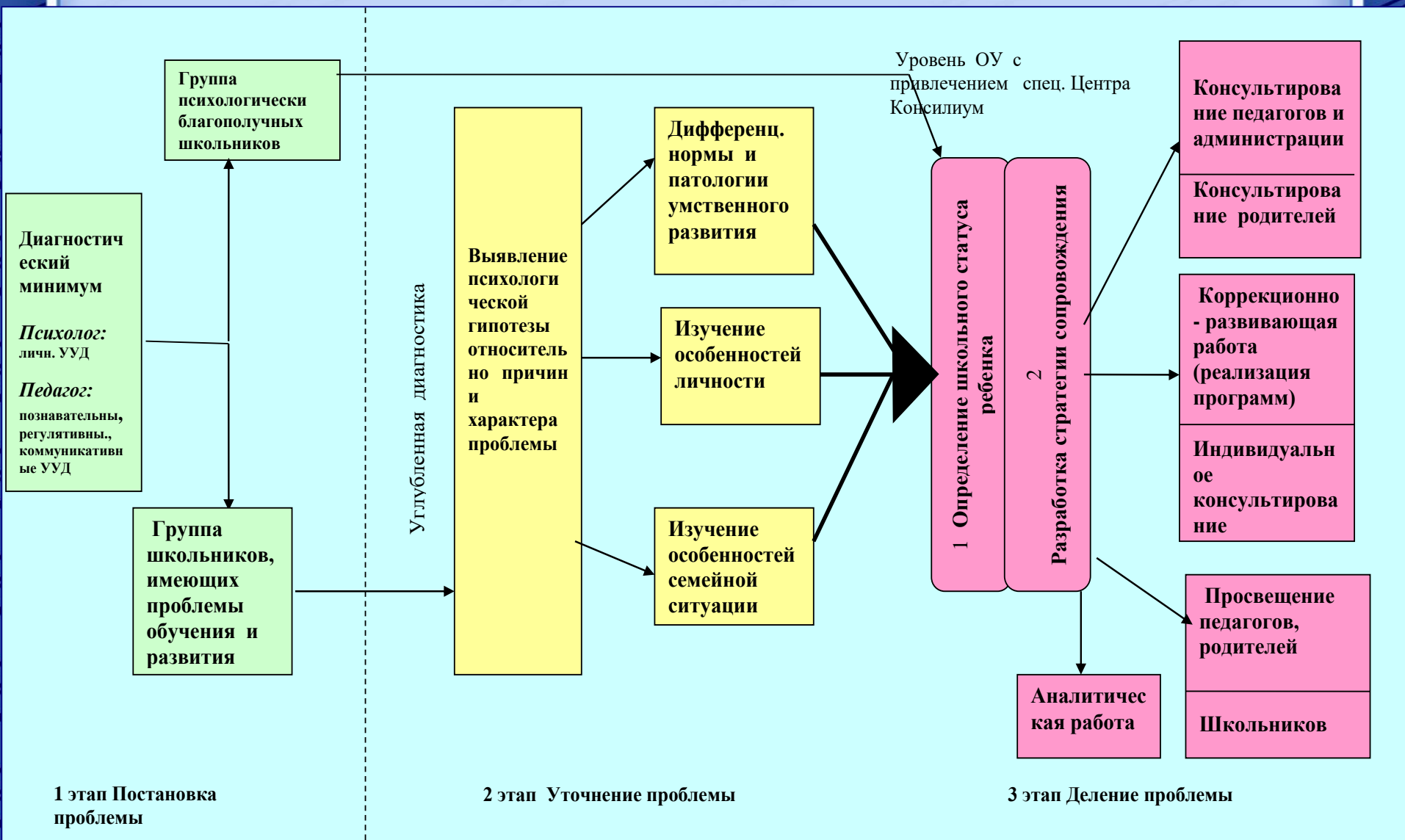
Коррекционная работа (индивидуальные занятия у психолога, логопеда, консультации невролога, психиатра).  
Развивающая работа с учащимися (программы дополнительного образования, конкурсы и др.)

Аналитическая работа (справки-анализ, заключения, отчёты и др.)

Подготовка учащихся 4 кл. к переходу на основную ступень обучения:

- Диагностика учащихся 4 классов.
- Просвещение родителей.
- Консультирование педагогов.

# Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся на начальной ступени обучения и при переходе на основную ступень общего образования в период внедрения ФГОС



## Индивидуальная карта ученика. Общие сведения

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>
<b>Ф.И.О. родителей (законных представителей)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Образование</b>

<b>Заключение ПМПК</b>	<b>Рекомендации ПМПК</b>

### Ф.И.О. педагогов

<b>Основной</b>	
<b>Педагог-психолог</b>	
<b>Социальный педагог</b>	

### Рекомендации специалистов сопровождения

<b>Педагог-психолог</b>	
<b>Социальный педагог</b>	
<b>Медицинский работник</b>	

## Социализация

Ф.И.О. специалиста	Мероприятие	Дата проведения	Направления работы	Критерий достижения	Оценивание достижения
-----------------------	-------------	--------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------

### Дополнительное образование

--	--	--	--	--	--

### Фестивали, праздники, конкурсы

--	--	--	--	--	--

### Экскурсии

--	--	--	--	--	--

## Общая дорожная карта реализации ИОМ

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница



# Консультативная и информационно-просветительская работа

**ПСИХОЛОГИЯ И МЫ!**

Доброе послание на персональный сайт психолога, практического психолога

Ирина Рязаночка (Ильинская)

Главная | Неврозология | Выбор профессии | Ребенок | Печать | Поиск | Архив 2015-2016

**Тема дня: Внимание! Первоклашка!**

Адаптация первоклассника к школьной жизни достаточно сложный процесс. Психологи выделяют три сферы адаптации, частичное или полное изменение которых провоцирует адаптационные перестройки ...  
[читать далее](#)

**Психолог рекомендует!**  
(фильм для школьников)

**ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**  
Вы можете поговорить:  
- об отношениях с родителями и учителями...  
- о друзьях и первой любви...  
- о своих hopes и проблемах...  
- о жестоких обращениях и травле в образовательных учреждениях.

**8 800 2000 122**  
НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!

**ГОРА ДИНОЗАВРОВ**

**Что дошкольникам нужно знать, первоклассник?**



Руководство для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья: помощь и поддержка

## Содержание

11	ВВЕДЕНИЕ	38	РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВАШЕГО РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА
15	РАЗДЕЛ I. ЕСЛИ У ВАС РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35	Медико-социальная экспертиза и порядок ее прохождения
16	Дородовая диагностика здоровья Вашего ребенка	38	Реабилитация Вашего ребенка-инвалида
17	Ваши наблюдения за ребенком: на что обратить внимание	38	Индивидуальная программа реабилитации
18	Лечебно-медицинские льготы для Вашего ребенка и для Вас	39	Государственная поддержка Вашей семьи, воспитывающей ребенка-инвалида
19	Обеспечение лекарствами	41	Права и льготы в социальной сфере
20	Санаторно-курортное лечение	47	РАЗДЕЛ IV. СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
21	Налоговые вычеты для родителей	54	Таблица « Показатели развития новорожденного
21	Технические средства реабилитации	54	Таблица « Схема наблюдений для оценки нервно-психического развития ребенка
25	РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	56	ИСТОЧНИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ
25	Специальное образование в России		
27	Период раннего младенчества		
27	Дошкольное образование		
28	Период школьного обучения		
29	Профессиональное образование		
30	Психолого-медико-педагогическая комиссия		

## Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный Закон № 419-ФЗ от 01.12.2014 г.
5. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в РФ».
6. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020г.»
7. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.
8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 года № 175.
9. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 года № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
13. Письмо МО РФ от 05.09.2013г. №07-1317 «Реализация дистанционного образования детей-инвалидов».

## Нормативная база

1. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области №585-р от 27.10.2015
2. Закон Кемеровской области №25 от 14.02.2005 «О социальной поддержке инвалидов»
3. Постановление Коллегии АКО от 09.06.2009 №259 «О Совете по делам инвалидов Кемеровской области»
4. Постановление Коллегии АКО от 14.05.2013 №200 «О создании областной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Кемеровской области»
5. Постановление Коллегии АКО от 27.05.2016 №196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016 - 2018 годы»
6. Распоряжение Коллегии АКО от 12.07.2016 №275-р «Об определении уполномоченных органов исполнительной власти Кемеровской области, ответственных за реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы и комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016 - 2018 годы
7. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» (статья 10)

Важным федеральным документом в области образования детей-инвалидов является Государственная программа Российской Федерации **«Доступная среда»** на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175. В числе целевых индикаторов программы – доля общеобразовательных учреждений, в которых создана **универсальная безбарьерная среда**, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений.

# **СОУ – это... то, что обязана и имеет право создать школа**

- **ИУП**
- **ИОП**
- **ИОМ**
- **ППМС – ПМПк, коррекционные занятия**
- **Тьютор**
- **Специальные УМК**
- **Специальные методы**
- **Специальная система оценивания**
- **Специальное дидактическое оборудование**
- **Щадящий режим**



## Инклюзивная школа

### Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом



**Инклюзивная школа**



**Адаптивная физкультура**



## *Инклюзивная школа*

**Занятия с педагогом-дефектологом и логопедом**

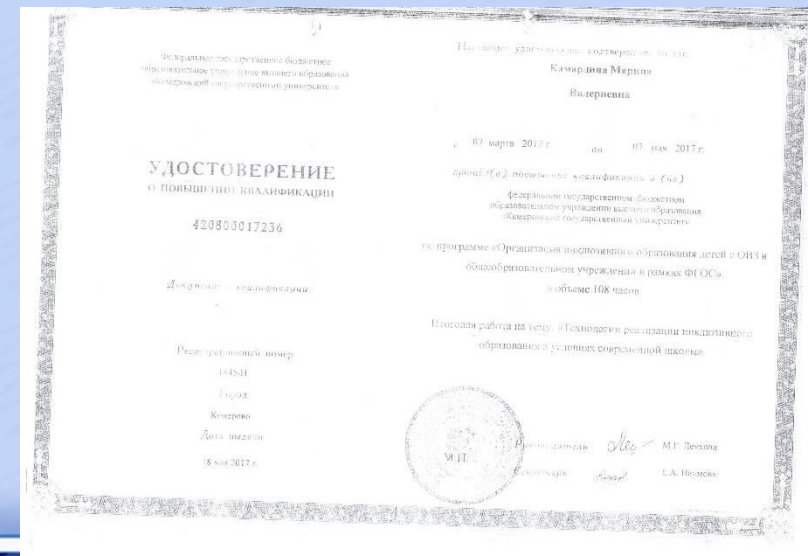




# Дипломированные специалисты



# Повышение квалификации педагогами МАОУ «СОШ № 2»



# Повышение квалификации педагогами МАОУ «СОШ № 2»



# Повышение квалификации педагогами МАОУ «СОШ № 2»



Прохождение  
педагогами  
обучения  
через участие в  
семинарах и  
вебинарах



# Публикация материалов педагогов МАОУ «СОШ № 2» на сайте областного центра дистанционного обучения детей-инвалидов



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Программа коррекционной работы  
(результаты реализации государственной  
программы РФ «Доступная среда»)**

**Заместитель директора по УВР  
Буркина Евгения Владимировна**

**Калтан  
2020**