

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов в форме основного государственного
экзамена

Целью настоящей аналитической справки является
содержательный анализ результатов государственной итоговой
аттестации в форме основного государственного экзамена и в
форме государственного выпускного экзамена в 2018 году по
общеобразовательным предметам

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основного периода ГИА 2018 года. При анализе результатов ОГЭ 2018 года рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ОГЭ	Выбор предметов ОГЭ	1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников в 2017-2018 учебном году.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
	Общий уровень	1. Общие результаты ГИА
	учебных достижений	Качественные показатели по обязательным предметам ГИА 2018 3. Общие результаты ОГЭ по предметам по выбору.

	Уровни выполнения ОГЭ	1. Доля выпускников, сдавших все экзамены на «5» 2. Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и по математике на «5» 3. Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на «4» и «5»
--	-----------------------	---

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 9 классов к ГИА. Задачами вышеуказанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ГИА;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки, учащихся к ГИА;
5. организация и проведение диагностических работ

При подготовке выпускников к ОГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА;
2. организация формирования предметной готовности к ГИА всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка учащихся к ГИА.

В 2017-2018 учебном году к ГИА были допущены 29 выпускник 9 класса из 29 обучающихся. Это составило 100% обучающихся в 9 классе.

Два выпускника 9 класса по медицинским показаниям, учитывая особенности психофизического развития и индивидуальные

возможности здоровья, на основании заключения **ПМПК** проходили ГИА в форме ГВЭ.

Три выпускника, получившие неудовлетворительные оценки по математике, были допущены к пересдаче в резервные дни, и 2 ученика успешно пересдали экзамены. Один ученик пересдал предмет «Математика» в дополнительный этап ГИА-2018(сентябрь). Таким образом, все 29 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Распределение профильных предметов было следующее:
Выбор экзаменов представлен в таблице и на диаграмме:

Выбор предметов /класс	ИНФОРМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ
9	15	20	2	12	5
Итого	15	20	2	12	5

В 2017-2018 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 классов были выбраны *5 предметов из 10*, входящие в список предметов ОГЭ.

Вторая линия анализа – это **уровень освоения образовательного стандарта**, успеваемость и качество учебных достижений.

В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2018 году.

<i>Оценки</i>	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>	<i>МАТЕМА ТИКА</i>	<i>ИНФ ОР МАТ ИКА</i>	<i>ОБЩЕСТ ВО ЗНАНИЕ</i>	<i>ХИМ ИЯ</i>	<i>БИОЛО ГИЯ</i>	<i>ГЕОГРА ФИЯ</i>
"5"	4	1	2	0	1	0	2
"4"	11	18	2	9	1	3	3
"3"	14	8	11	11	0	9	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0
<i>Успеваемость</i>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<i>Качество сдачи ОГЭ по предметам</i>	52 %	62 %	27 %	45 %	100 %	25 %	100 %
<i>Подтвердили результаты</i>	22	13	10	13	2	5	1
<i>Повысили результаты</i>	6	12	1	4	0	0	4
<i>Понизили результаты</i>	1	4	4	3	0	7	0

Математика:

Средний балл по предмету составил- 15 баллов(средне городской показатель- 12,9, среднеобластной -16,2). Средняя оценка – 4, средне городской показатель- 3,7, среднеобластной -3,7. На «4-5» экзаменационную работу выполнили 19 обучающихся – 62% качества.

Русский язык:

Средний балл по предмету составил –27, средне городской балл – 29,2, среднеобластной -29,9. Средняя оценка по предмету составила – 3, средне городской показатель – 3,9; среднеобластной – 4. На «4-5» экзаменационную работу выполнили 15 обучающихся (52%)

Анализ результатов анализа результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показывает, что 100,0% участников экзамена получили положительную отметку и продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предмету. Однако, уровень владения базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы в целом по классу низкий.

Средний балл по биологии составил 24 балла. Средняя оценка – 3.

Качество обучения – 25%.

Средний балл по географии составил – 22,5. Средняя оценка – 4. Качество обучения – 100%

Средний балл по обществознанию составил 26 баллов. Качество обучения – 45% .

Средний балл по химии составил 25; средняя оценка – 4,5.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 9 балла; средняя оценка – 3.

В ходе анализа ГИА выявилась группа детей, испытывающих затруднения в выполнении практико-ориентированных задач, заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Особенно важными проблемами остаются: усиление текущего и промежуточного контроля по предмету, взаимодействие с родителями (законными представителями).

По результатам ОГЭ 2018 года:

1) Положительная динамика по подавляющему большинству сдаваемых предметов.

Цель, направленная на решение проблемы в 2017-2018 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2018 года по всем предметам.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

2. Повышение мотивационной составляющей:

— повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению. — Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

— Проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся; — Проводить в 8-9 классах диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

3. Повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.

— Проведение открытых уроков в течение года в 5-9 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

— Поощрение педагогов, средний балл на ОГЭ которых по предмету выше городских результатов стимулирующими выплатами.

4. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах

5. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2019 года.
2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, информатики, географии, физики.
3. Практиковать тренировочные и диагностические работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, провести входной мониторинг по административным контрольным работам по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х классах.
5. Заместителю директора информировать родителей о результатах входного и текущего контроля, результатах тренировочных и диагностических работ.
7. Обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке к ГИА. Своевременно знакомить обучающихся с демоверсиями ГИА, информировать об изменениях в содержании контрольных измерительных материалов;
8. Проводить целенаправленную разъяснительную работу по подготовке и проведению ГИА с участниками образовательного процесса (обучающимися и их родителями (законными представителями), а также их психологопедагогическую поддержку.