

Управление образования администрации Калтанского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
МАОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Скопцова А.Н.  
Протокол № 1 от 28.07.2018 г.

Утверждено:  
Директор  
МАОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Белоногова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 28.07.2018г.

*Публичный  
информационно-аналитический доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности*



*муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2017-2018 учебный год*

## Содержание

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательной организации	стр. 7
2. Анализ контингента учащихся	стр. 9
3. Структура и органы управления. Кадровое обеспечение	стр. 11
4. Характеристика финансово-экономической деятельности	стр. 15
5. Режим работы ОО	стр. 22
5. Характеристика учебного плана.	стр. 22
6. Результаты образовательной деятельности	стр. 27
-Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	стр. 27
-Работа с одаренными детьми	стр. 56
7. Методическая деятельность	стр.57
8. Профориентационная деятельность	стр.63
	стр. 63
9.Работа информационно-библиотечного центра	стр. 64
10. Безопасность	стр. 61
11. Задачи дальнейшего развития образовательной организации	стр. 81



## Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вновь мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Этим докладом мы продолжаем ряд ежегодных публичных отчетов директора школы.

Мы всегда стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Мы горды тем, что вы всегда идете в ногу с нами, положительно реагируете на все новшества и реформы, происходящие в области образования. Ведь образование – это живой организм, который должен постоянно изменяться, работать, расти!

Открытость школы к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МАОУ «СОШ № 2» Калтанского городского округа в 2017/2018 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

С уважением, администрация школы.

### *Цели доклада:*

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- получение общественного признания достижений школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по её развитию;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### *Наш доклад будет интересен:*

**Педагогам** школы для определения направления развития содержания и выбора траектории своего профессионального роста.

**Родителям** для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой;
- выработки предложений о спонсорской помощи.

**Спонсорам** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.

**Органу управления образования** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

**Социальным партнерам** для определения дальнейших перспектив сотрудничества.

**Общественности города Калтан**, заинтересованной в развитии образовательной организации для определения дальнейших перспектив.

**Учащимся** для участия в управлении школы, для выработки предложений по ее развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы (Протокол №1 от 27.07.2018).

## Общая характеристика МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 2»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Дзержинского, д. 3
Телефон / факс	8(384-72) 3-47-70
Адрес сайта	<a href="http://kaltan-2school.ucoz.net">http:// kaltan-2school.ucoz.net</a>
E-mail	<a href="mailto:kaltan-school2@mail.ru">kaltan-school2@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от 24 октября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской
Год открытия школы	2017
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По учебно-воспитательной работе – Черкашина Оксана Сергеевна</li> <li>• По воспитательной работе – Андриенко Елена Валериевна</li> <li>• По административно-хозяйственной работе – Федин Андрей Васильевич</li> <li>• По безопасности – Астафьева Дарья Николаевна</li> <li>• Заведующий библиотекой Гусева Елена Валерьевна</li> </ul>
Структура образовательного процесса	<p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы;</p> <p>срок обучения - 5 лет;</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения - 2 года;</p>

### ***Миссия школы:***

*Обеспечить получение общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.*

На основании анализа работы школы за 2016-2017 учебный год коллектив школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующую тему: **«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие».**

Цель:

**подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.**

Задачи:

### **В процессе образования:**

- 1. Введение ФГОС ООО в 7-х классах: обновить содержания образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции учащихся.*
- 2. Создавать условия для самореализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования;*
- 3. Содействовать развитию и проявлению учеником своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования. Формировать индивидуальность, субъектность, способность к нравственной и творческой реализации своих возможностей каждого учащегося.*
- 4. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
- 5. Разрабатывать программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.*
- 6. Создавать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.*
- 7. Создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и ключевых компетентностей учащихся школы.*

### **В воспитательном процессе:**

- 1. Реализовывать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающую любовь к национальной культуре и традициям.*
- 2. Формировать высокое патриотическое сознание: «Я – Россиянин».*

3. *Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ученика, исходя из его интересов, склонностей и способностей.*
4. *Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».*
5. *Организовывать работу с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».*
5. *Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».*
6. *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.*

#### **В процессе методической работы:**

В рамках реализации методической темы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. *Реализация и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО.*
2. *Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.*
3. *Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.*
4. *Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.*
5. *Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.*
6. *Обеспечить условия для работы с одаренными детьми.*
7. *Активизировать работу с родителями в целях развития социального партнерства.*

#### **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. *Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;*
2. *Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.*
3. *Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.*
4. *Усовершенствовать организацию пропускного режима.*
5. *Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.*

## **Принципы обучения и воспитания.**

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;

уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности индивидуума;

самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

3. Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности учащегося, педагога; развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Кемеровской области; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности; создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через: разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе; создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; разработка и внедрение в школе ученического самоуправления, развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В 2017 – 2018 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-7 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

### **Анализ контингента учащихся МАОУ «СОШ № 2»**

Школа рассчитана на 528 учащихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9-х классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для 10-го класса. Начало занятий – 8 час. 30 мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (9класс), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2017-2018 учебном году количество учащихся в школе - 547, средняя наполняемость классов – 24,8 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МАОУ «СОШ № 2» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

**О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на конец 2017-2018 учебного года**

В школе получение образования на языке Российской Федерации – гарантируется на государственном уровне.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Профильные классы
Начальное общее образование	286	Нет	Нет
Основное общее образование	242	Нет	Нет
Среднее общее образование	22	Нет	Нет
Отсев (в течение года)	7		
Из основной школы	6		
Из начальной школы	1		
Из средней школы	0		
Прибывшие учащиеся	4		
В основную школу	1		
Начальную школу	3		
Среднюю школу	0		Да
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	<b>6 учащихся:</b> 1.Санников Максим, 1в класс 2.Курмачева Анастасия, 2б класс 3.Борцов Илья, 3б класс 4. Ахметчанов Егор, 4а класс 5.Попов Максим, 4а класс 6.Аксенов Михаил, 4б класс		
<b>Итого:</b>	<b>550</b>	Нет	Нет

на государственном уровне.

вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Формы организации учебного процесса:

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы, вебинары

Уроки, внеурочные занятия с использованием ВКС

Консультации

Занятия по выбору

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Фестиваль внеурочной деятельности

Защита проектных работ

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выявление состояния преподавания учебных предметов;
- измерение уровня развития УУД у учащихся;
- отслеживание качества ведения школьной документации;
- анализирование выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контролирование подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы;
- проведение мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся 4-х, 5-х, 9-х классов;
- проведение мониторинг адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к образовательному процессу;

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами. Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Тимофеева Татьяна Дмитриевна– учитель физической культуры

2. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 29 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 24 чел (педагогическое)

- среднее профессиональное - 5 чел. Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	29	1	2	7	16	2	1

### Состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	0	2	2	12	13

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017-2018 учебном году никто из педагогов не планировал пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Подтвердила высшую квалификационную категорию Хузина Р. М.

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
на начало 2017-2018 уч. г.	11 (38%)	13 (38%)	5 (17%)
на конец 2017-2018 уч. г.	12 (41%)	12 (38%)	5 (17%)

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:  
КРИПКиПРО:

ФИО педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
Гилева Людмила Леонидовна	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО»	3294	120 ч
Корлякова Ольга Владимировна	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО»	4210	120 ч
Лазарева Светлана Федоровна	«Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО»	3951	120 ч
Гусева Елена Валерьевна	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	3802	120 ч
Тимофеева Татьяна Дмитриевна	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	3310	120 ч
Хузина Раиса Михайловна	«Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО»	3049	120 ч
Березина Екатерина Владимировна	<b><u>Курсы:</u></b> подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (Математика)	1537	24 ч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»:

ФИО педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
Березина Екатерина Владимировна	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	2345	144 ч
Березина Екатерина Владимировна	«Формирование готовности старшеклассников к государственной итоговой аттестации по математике в условиях ФГОС»	3456	144 ч
Зенкова Ольга Николаевна	«Формирование готовности старшеклассников к государственной итоговой аттестации по математике в условиях ФГОС»	2874	144 ч
Борцова Нина Васильевна	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	3649	144 ч

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

**Вывод:** В 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

#### **4. Характеристика финансово-экономической деятельности школы.**

МАОУ «СОШ № 2» - автономное учреждение, получающее субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово- хозяйственной

деятельности.

За счет субсидии на выполнение муниципального задания осуществлялась оплата коммунальных услуг, связь, услуги по вывозу твердых бытовых отходов, услуги охраны, техническое обслуживание системы охранно – пожарной сигнализации, уплата налогов на землю и имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду, уплата разного рода гос. пошлин, пени, оплата за дератизацию и дезинсекцию и др.

За коммунальные услуги (за 2017 – 2018 учебный год) потрачено:

- за отопление и горячую воду	1 076 822 руб. 60 коп.
- за водоснабжение	160 272 руб. 31 коп.
- за водоотведение	79 974 руб. 52 коп.
- за эл. энергию	1 677 396 руб. 08 коп.
-за ТБО	23 625 руб. 00 коп.

Информация по расходам за 2018 г.

Предмет договора	Сумма договора
продажа электрической энергии	1 480 450,00р.
подача тепловой энергии	1 164 437,42р.
водоотведение	75 917,00р.
холодное водоснабжение	149 804,90р.
предоставление клининговых услуг	292 510,40р.
техническое обслуживание водоподготовительной установки бассейна	123 170,00р.
охрана объекта	212 400,00р.
осуществление перевозок	55 556,40р.

проведение лабораторных исследований (испытаний)	18 927,20р.
услуги контентной фильтрации	9 372,00р.
оказание услуг связи Интернет	16 200,00р.
техническое обслуживание оборудования систем ПС, ОС, СКУД и системы видеонаблюдения	256 980,00р.
передача в собственность покупателя торгового оборудования, выполнение работ (кассовый аппарат)	6 200,00р.
реагирование на сигнал "Тревога" поступающих с объектов подразделениями вневедомственной охраны посредством использования кнопки экстренного вызова с передачей тревожных сообщений по каналу GSM	22 764,00р.
предоставление услуг доступа к программному обеспечению	9 120,00р.
обслуживание программы АИС "Электронная школа 2.0"	5 000,00р.
оказание платных образовательных услуг (Гилева Л.Л.)	3 600,00р.
оказание платных образовательных услуг (Хузина Р.М.)	3 600,00р.
оказание платных образовательных услуг (Корлякова О.В.)	3 600,00р.
оказание платных образовательных услуг (Тимофеева Т.Д.)	3 600,00р.
оказание платных образовательных услуг (Лазарева С.Ф.)	3 600,00р.
оказание платных образовательных услуг (Гусева Е.В.)	3 600,00р.
оказание услуг связи	26 000,00р.
проведение профилактических и истребительных дератизационных и дезинсекционных работ	63 493,68р.

поставка химии для бассейна	78 946,00р.
вывоз и захоронение твердых бытовых отходов	25 444,08р.
охрана объекта (март)	111 600,00р.
поставка наградного материала	8 860,00р.
изготовление и поставка бланков документов об уровне образования и (или) квалификации	5 000,00р.
Оказание услуг (выполнение работ) по поверке (калибровке) средств измерений (весов)	11 208,51р.
охрана объекта (апрель)	28 800,00р.
охрана объекта (сентябрь 2017 г.)	11 517,12р.
поставка и передача в собственность Покупателя спортивных товаров	81 580,00р.
поставка товара (картриджи для питьевых фонтанчиков)	7 039,50р.
оказание платных образовательных услуг (хореографическое искусство"	60 000,00р.
оказание платных образовательных услуг (хоровое пение)	21 600,00р.
оказание услуг по информационно-методической поддержке образовательной организации в рамках региональной системы оценки качества образования – сопровождение программного продукта АИС «Управление образованием региона»	1 000,00р.
обработка территории от клеща	9 427,50р.
проведение мероприятий при организации летнего отдыха учащихся	7 500,00р.

На 01.09.2018 г. родительская плата на питание составляет 50 рублей в день.

Всего за 2017 – 2018 учебный год заключено договоров на поставку продуктов питания – 2 143 578,49 руб..

Поступило родительской платы - 1 727 381,88 рублей.

Местный бюджет – 236 318,74 рублей

Областной – 179 877,87рублей

**Средства, полученные от платных услуг с 16.01.2018 г. по 01.06.2018 г.**

Бассейн (плавание взрослых и детей, индивидуальные занятия с тренером-инструктором) – 412 820 р.

Фитнес – 7 540 р.

Тренажерный зал – 72 220 р.

**Средства, израсходованные на школьные учебники с 01.09.2018 г. по 01.09.2018 г.**

№ п/п	Источники финансирования	Сумма (руб.)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Средства внебюджета	51 000

## Информация об объеме закупок, осуществленных в 2017-2018 учебном году путем проведения аукционов

Суммарная информация по аукционам с 2017-09-01 00:00:00 по 2018-07-30 23:59:00

Название аукциона	Заказчик(и)	Начальная цена, рублей	Стоимость заключенного контракта, рубли	Экономия, рублей	Экономия, %	Для СМП	Преференции	Наименование победителя	Результат аукциона
оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории	'МАОУ 'СОШ № 2''	1 003 200	993 168	10 032	1,00	Нет	Нет	ООО ЧОО «Витязь»	состоялся
предоставление клининговых услуг (ежедневная комплексная уборка, генеральная уборка помещений) для осуществление функций общеобразовательных учреждений в соответствии с уставной деятельностью	'МАОУ 'СОШ № 2''	1 563 959,28	1 556 139,48	7 819,80	0,50	Нет	Нет	ООО 'ОБЪЕДИНЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ'	не состоялся
Поставка прочих продуктов питания	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ №	570 704,82	519 337,82	51 367	9,00	Нет	Нет	ООО 'АЛГОРИТМ КАПИТАЛ'	состоялся

	29'; МБОУ 'СОШ № 1''								
Поставка прочих продуктов питания	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	49 023,16	40 923,16	8 100	16,52	Нет	Нет	ООО 'АЛГОРИТМ КАПИТАЛ'	состоялся
Поставка молочных продуктов питания 2 квартал 2018 г.	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	198 699,12	197 705,12	994	0,50	Да	Нет	ООО 'АГРО'	не состоялся
Поставка прочих продуктов питания	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	1 382 584,30	1 119 890,30	262 694	19,00	Нет	Нет	ООО 'КРИСТАЛЛ'	состоялся

Поставка продуктов питания 2 квартал 2018г.	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	71 360	46 733	24 627	34,51	Нет	Нет	ООО 'КРИСТАЛЛ'	состоялся
Поставка молочных продуктов питания 2 квартал 2018г	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	211 452	127 910	83 542	39,51	Да	Нет	ООО 'АГРО'	состоялся
Поставка молочных продуктов питания 2 квартал 2018г.	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	10 922,14	10 922,14	0	0,00	Нет	Нет	ООО 'АГРО'	не состоялся
Поставка продуктов питания 2 квартал 2018г.	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ №	186 784,53	0	0	0,00	Нет	Да		не состоялся

	18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''								
Поставка прочих продуктов питания	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	123 995,80	97 336,80	26 659	21,50	Нет	Да	ООО 'ЭНДЖЕЛ'	состоялся
Поставка прочих продуктов питания	'МАОУ 'СОШ № 2'; МБОУ 'ООШ № 18'; МБОУ 'ООШ № 29'; МБОУ 'СОШ № 1''	443 691,80	370 464,80	73 227	16,50	Нет	Нет	ООО 'КРИСТАЛЛ'	состоялся

## **Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов и 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10 класса. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебных занятий во 2-9 классах – 45 минут.

## **Учебный план общеобразовательной организации**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» – нормативный документ, который содержит общие цели школьного образования, перечень учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план начального общего образования** и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
- продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;

– максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-ом классе-21 час, во 2-4 классах — 23 часа;

– объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса — 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – динамическая пауза (целевые прогулки, подвижные игры, экскурсии);

ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

– во 2-3 классах — до 1,5 ч.;

– в 4 классе — до 2 ч.

Учебный план отражает особенности образовательной программы НОО и используемого учебно-программного обеспечения образовательной системы «Школа России» (1-е классы) и «Перспективная начальная школа» (2-4 класс).

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по запросам участников образовательных отношений,

- в 4 классах 1 час используется на изучение учебного предмета «Русский язык» по запросам участников образовательных отношений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями(законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

## **Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-7 класс)**

### **Специфика учебного плана основного общего образования**

Учебный план 5-7-х классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы их промежуточной аттестации, обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Обучение осуществляется с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей школьников.

Учебный план 5-7-х классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- в предметной области «Естественно - научные предметы» на изучение программного материала по биологии в 7 классе.

- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого выделено по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах, 7-ом классе для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 5-7-х классов проводится в форме всероссийских проверочных работ, комплексной работы, контрольных работ и защиты итогового проекта. Результаты промежуточной аттестации учащихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение их в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план 8-9-х классов** гарантирует выполнение государственных образовательных стандартов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента реализуются в рамках преподавания краеведческих модулей учебных предметов федерального компонента:

- «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» в 8-ом классе;
- «История», «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе.

С целью формирования профессионального самоопределения и ориентации в выборе профиля для обучающихся 9-х классов 1 час в неделю отводится на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе, в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени интегрировано модулями в содержание учебных предметов: биология, химия, обществознание, география, физическая культура.

#### **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2017-2018 учебном году выполнена.

В МАОУ «СОШ № 2'» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Общеобразовательные программы по предметам
2. Программы внеурочной деятельности
3. Классные журналы
4. Электронные журналы Школа 2.0
5. Комплектование штатов
6. Контингент учащихся
7. Учебно-материальная база ОО
8. Общая безопасность
9. Питание
10. Финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ «СОШ № 2» приказами директора школы и вышестоящими органами через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, это: наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ.

К мониторингу привлекаются все работники ОО в течение учебного года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательной организации;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований педагога к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, а также со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещенных уроков в течение 2017-2018 учебного года согласно плану работы ОО, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательных потребностей. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения

иллюстрировать урок, выученный по учебнику, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя имеют опыт работы со школьной документацией, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ. В сентябре 2017 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2017-2018 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9-ом классе в формате ОГЭ. Предусматривалось проведение 4 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию занятий, утвержденному в ОО)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2018 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. С начала учебного года учащиеся также

отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам. Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;
- информация о правилах поведения учащихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляции на территории Кемеровской области;
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ОГЭ;
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2017 - 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 29 человек.

### **Общие итоги ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ**

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2018 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «СОШ № 2».

При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ОГЭ 2018 года. При анализе результатов ОГЭ 2018 года в МАОУ «СОШ № 2» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

<i><b>Направления</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Индикаторы</b></i>
<i>Участие в ОГЭ</i>	Выбор предметов ОГЭ	1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2018 года.
<i>Освоение образовательного стандарта</i>	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.

Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты ОГЭ 2. Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ за 2017-2018 учебный год. 3. Общие результаты ОГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ОГЭ	1. Доля выпускников, <b>все экзамены на «5»</b>  2. Доля выпускников, сдавших ОГЭ и по <b>русскому языку и по математике на «5»</b>  3. Доля выпускников, сдавших ОГЭ по <b>русскому языку и математике на «4» и «5»</b> обучение в средней школе на профильном уровне.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году к ОГЭ были допущены 29 выпускников 9-х классов из 29 обучавшихся. Это составило **100% обучающихся 9-х классов**.

2 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ: 2 обязательных предмета русский язык и математика. 27 выпускников, допущенных к ОГЭ сдавали ОГЭ по четырем предметам, из которых два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по предметам по выбору. Выбор экзаменов представлен в таблице и на диаграмме:

Выбор предметов /класс	ИНФОРМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ
9	15	20	2	12	5
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

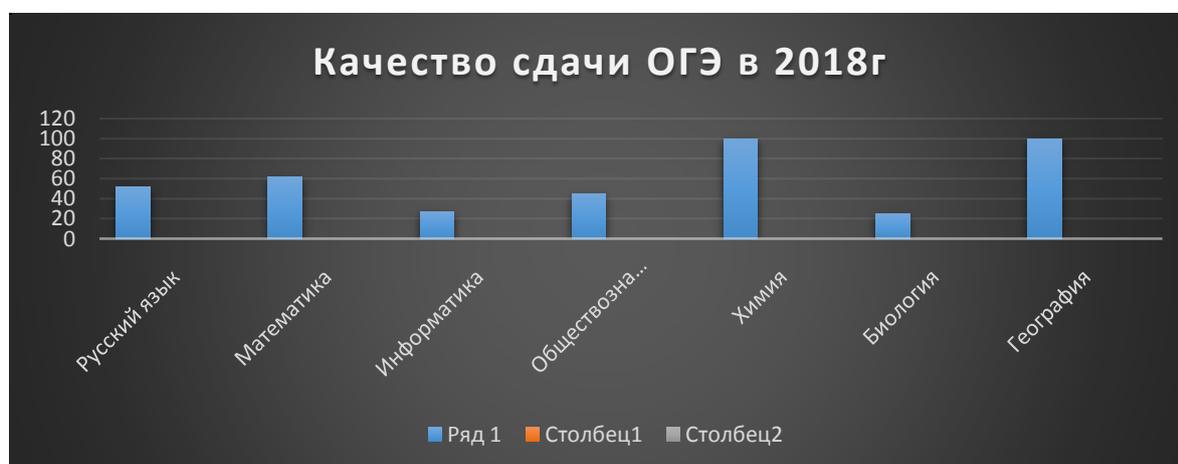
В 2017-2018 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9-х классов были выбраны **5 предметов из 10**, входящие в список предметов по выбору на ОГЭ.

Вторая линия анализа – это уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений.

В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2017-2018 учебном году.

Оценки	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ИНФОРМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ	ГЕОГРАФИЯ
"5"	4	1	2	0	1	0	2
"4"	11	18	2	9	1	3	3
"3"	14	7	11	11	0	9	0
"2"	0	1	0	0	0	0	0
Успеваемость	100 %	97 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество сдачи ОГЭ по предметам	52 %	62 %	27 %	45 %	100 %	25 %	100 %
Подтвердили результаты	22	13	10	13	2	5	1
Повысили результаты	6	12	1	4	0	0	4
Понизили результаты	1	4	4	3	0	7	0

Исходя из полученных данных, можно отметить, что чуть меньше, чем у половины выпускников 9-х классов оценки, полученные по результатам учебного года, **соответствуют** оценкам, полученным при пересчете результатов экзамена, используя рекомендации ФИПИ. **Оценки выше годовых были получены 27 выпускниками 9-х классов, что составило 24%**, у 17 (15%) выпускников 9-го класса результат выполнения экзаменационной работы был оценен ниже, чем результат по итогам учебного года.



Отметим, что в данном случае под **качеством обученности** (сдачи ОГЭ) понимается процент выпускников, сдавших тот или иной предмет на отметку «4» и «5». Под **результативностью сдачи ОГЭ** мы будем понимать средний процент полученных выпускниками первичных баллов по тому или иному предмету по отношению к максимально возможному (процент выполнения работы).



### ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ В 2017-2018 учебном году

По результатам ОГЭ 2017-2018 учебного года может отметить следующие положительные тенденции:

- 28 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), что показывает положительную динамику сдачи ОГЭ по сравнению с 2016-2017 уч. г.;
- по всем предметам в результате сдачи ОГЭ 2017-2018 учебного года имеются выпускники, кто сдал ОГЭ на уровне, позволяющем продолжить обучение на старшей ступени обучения в классе, где данный предмет является профильным.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ: проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий, связанных с решением проблем,

сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет **сформулировать следующие задачи по организации работы ГИА в 2018-2019 учебном году:**

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов;
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в состав предметных комиссий по проверке работ ГИА в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами *ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО*, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- более активно использовать возможности *Центра мониторинга качества образования Кемеровской области* путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ на базе независимых центров тестирования.
- шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, РККР и т.д.).

#### Анализ ОГЭ по математике

Назначение экзаменационной работы по математике состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9-х классов в целях их государственной (итоговой) аттестации, а анализ результатов ОГЭ-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

С 2014 года в КИМах по математике не происходит никаких принципиальных изменений. Работа, как и в предыдущие два года, включала в себя **три модуля** – *«Алгебра», «Геометрия»* и *«Реальная математика»*.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить в 2017-2018 учебном году за выполнение всей экзаменационной работы, – **32 балла**. Из них – за модуль *«Алгебра»* – 14 баллов, за модуль *«Геометрия»* – 11 баллов, за модуль *«Реальная математика»* – 7 баллов.

Несмотря на то, что на сайте ФИПИ имеется рекомендованная «Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 года», однако в 2018 году рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» **равнялся 8 баллам**. Эти баллы необходимо было набрать без учета суммы за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что из них **не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»** и **не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика»**. Тем не менее, при проведении анализа результатов ОГЭ по математике мы со своей стороны попытались провести анализ экзамена и в соответствии с рекомендациями ФИПИ, и это отражено в данной справке.

Итоговые отметки по алгебре и геометрии в аттестат об основном общем образовании в 2017- 2018 УЧЕБНОМ году выставлялись на основании Приказа №115 от 9 января

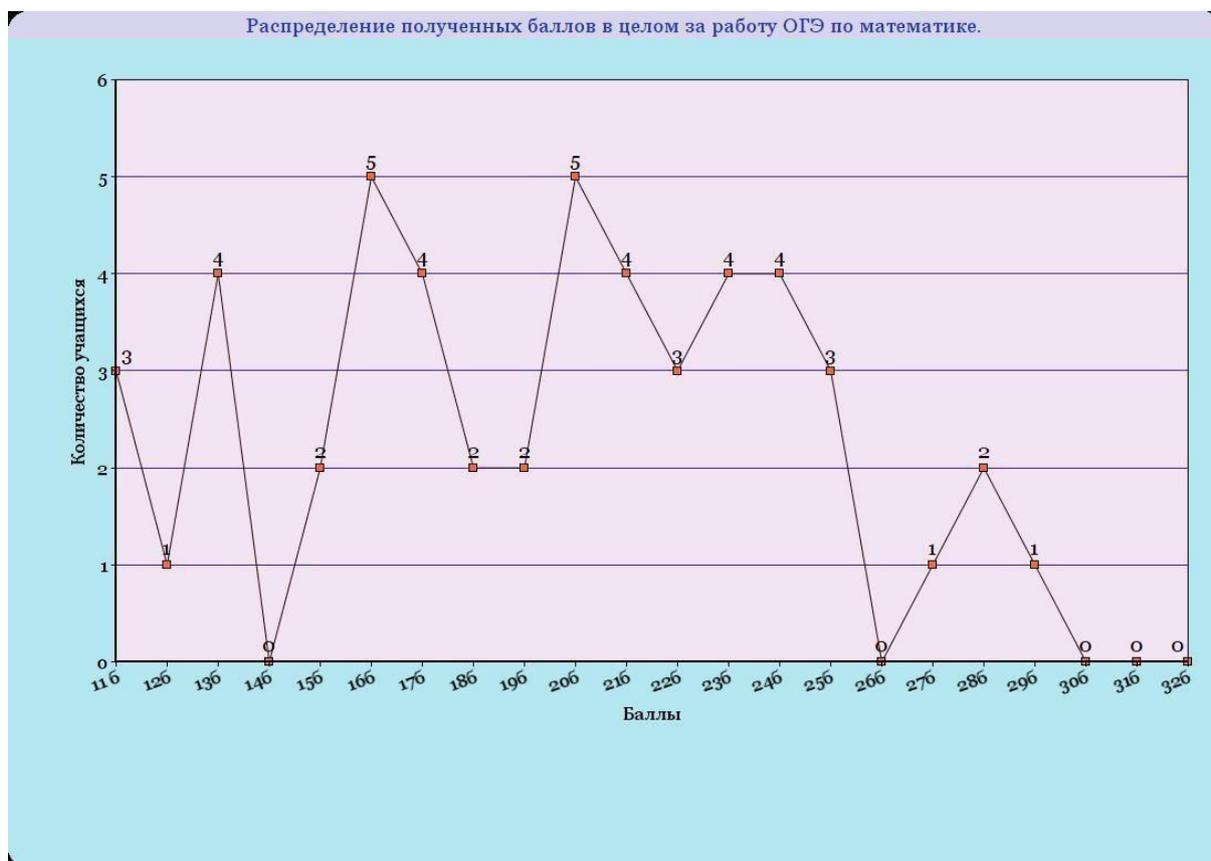
2017 года, который указывает: « *Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления* » .

Перейдем к непосредственному анализу выполнения экзаменационной работы.

В ОГЭ по математике в 2017-2018 учебном году приняли участие 29 выпускников.

Рассмотрим распределение баллов, набранных выпускниками 9-х классов за работу в целом, а также за задания первой и второй части работы. Данное распределение отражено на следующих диаграммах.

Из представленной диаграммы видно, что диапазон набранных баллов достаточно широк, но большая группа выпускников набрала от **13** до **25** баллов. Максимальное количество



баллов, 32 балла за всю работу, не удалось набрать ни одному учащему школы. Максимальный балл по школе равнялся 24 балла и его смог получить 1 выпускник. Минимальный балл в школе равнялся 1 баллу. Такой балл набрал 1 выпускник.

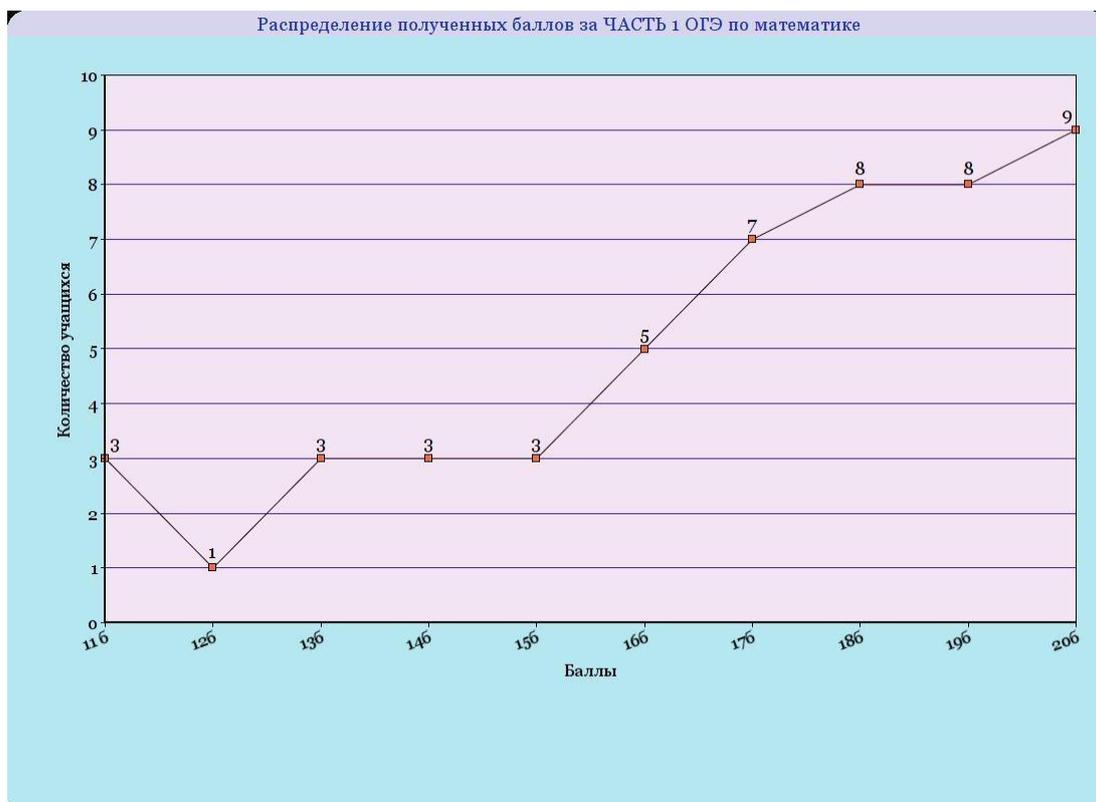
Проанализируем теперь распределение баллов, набранных выпускниками задания с кратким ответом (**часть 1**) и задания с развернутым ответом (**часть 2**)

**Из представленных диаграмм видно, что:**

**Часть 1:** основная часть выпускников набрали от **16 до 20 баллов** – 15 человек или 52% выпускников 9-х классов. Причем максимально возможный балл за задания 1 части, а именно, 20 баллов, смогли набрать **3 учащихся**, что составляет **10% от всех участников ОГЭ**. Это говорит о том, что 9 учащихся безошибочно выполнили все задания с кратким ответом.

**Часть 2:** Большая часть выпускников, а именно, 27 человек или 93% от общего числа участников экзамена, не смогли получить ни одного балла за задания с развернутым ответом. Баллы, которые смогли получить остальные 2 девятиклассников распределились в диапазоне от 1 до 4 баллов из 12 возможных за часть 2.

Как видно из диаграмм, по итогам ОГЭ по математике, задания с кратким ответом выполнялись значительно лучше заданий с развернутым ответом.



## Анализ ОГЭ по русскому языку

Назначение экзаменационной работы по русскому языку состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9-х классов в целях их государственной (итоговой) аттестации, а анализ результатов ОГЭ-9 по русскому языку позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения русскому языку в основной школе.

Как и в предыдущие два года, вариант КИМ состоял **из трёх частей** и включал в себя **15 заданий**, различающихся *формой и уровнем сложности*:

**Часть 1** – краткое изложение (задание 1).

**Часть 2** (задания 2–14) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

**Часть 3** (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить в 2017-2018 учебном году за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов**.

Итоговые отметки по русскому языку в аттестат об основном общем образовании в 2017-2018 учебном году выставлялись *как среднее арифметическое значение годовой отметки и отметки за ОГЭ выпускника*. Округление оценки до целого значения проводилось по правилам математического округления числа в пользу ученика.

Перейдем к непосредственному анализу выполнения экзаменационной работы.

В ОГЭ по русскому языку в 2017-2018 учебном году приняли участие 29 выпускников. Рассмотрим распределение баллов, набранных выпускниками. Диапазон набранных баллов от *22 до 38 баллов*, но большая группа выпускников **набрала от 31 до 38 баллов**. Максимальное количество баллов – **38 баллов** за всю работу, набрал один выпускник школы. Минимальный балл в школе равнялся **18 баллам**. Такой балл получил 1 выпускник.

**Часть 1 (краткое изложение)**: основная часть выпускников набрали 6-7 баллов – **27 человек** или **93 % выпускников 9 классов**. Причем максимально возможный балл за задания 1 части, а именно 7 баллов, смогли набрать 25 учащихся, что составляет **86 % от всех участников ОГЭ**. Минимальное количество баллов за задание №1 – 3 балла, набрал 1 человек (2%) .

**Часть 2: основная часть выпускников** набрали от 10 до 13 баллов – 9 человека или **31% выпускников 9 классов**. Причем максимально возможный балл за задания 2 части, а именно 13 баллов, смогли набрать 0 учащихся, что составляет **0% от всех участников ОГЭ**.

Минимальное количество баллов по школе за задания второй части работы – 8 баллов, набрали 2 выпускника.

**Часть 3 (сочинение):** Большая часть выпускников, *74% от общего числа участников экзамена*, за задание № 15 набрали от 7 до 9 баллов. Наименьшее количество баллов по школе – 4 балла, набрали 2 человека.

По итогам ОГЭ по русскому языку успешность выполнения заданий на основе оценивания критериев **была близкой к высоким показателям**, т.к. в среднем выполнения критериев написания краткого изложения (*задание №1*) и сочинения (*задание №15*) было от *70% до 90%*. Это свидетельствует о сформированности у большей части выпускников 9 класса базовых компетенций.

### Результаты обучения

#### Общие показатели по школе за 2017 – 2018 учебный год (основное и среднее общее образование)

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Из них аттестовывались	из них успевают	из них на 4-5	из них на 5	с одной 3	не успевают	успеваемость %	качество %
1а	26	0	0	26								
1б	26	0	2	24								
1в	26	1	0	27								
2а	25	0	1	25	26	25	16	3	0	1	96	61
2б	26	0	0	27	27	26	19	5	2	1	100	70
2в	18	1	0	19	18	18	6	4	0	0	100	33
3а	26	0	0	27	27	27	14	2	0	0	100	52
3б	26	0	0	26	26	26	16	5	0	0	100	61
3в	26	0	0	26	26	26	14	4	0	0	100	53
4а	31	0	0	32	32	30	15	3	0	2	94	47
4б	30	0	0	29	29	28	12	2	0	1	97	41
<b>1-4 классы</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>288</b>	<b>211</b>	<b>206</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>52</b>
5а	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
5б	26	0	0	26	26	26	15	6	2	0	100	58
5в	15	0	0	15	15	15	3	0	0	0	100	20
6а	28	0	0	24	24	24	3	0	1	0	100	13
6б	28	0	0	27	27	27	17	1	1	0	100	63

7а	26	0	0	26	26	26	6	2	0	0	100	23
7б	27	0	0	26	26	26	6	1	1	0	100	23
8а	21	0	0	21	21	21	4	0	0	0	100	19
8б	17	0	0	18	18	18	6	1	0	0	100	35
9	29	0	0	29	29	29	4	0	0	0	100	22
<b>5-9 классы</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
<b>10 класс</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>549</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>547</b>	<b>470</b>	<b>465</b>	<b>199</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>48</b>

#### Количество неуспевающих по итогам 2017-2018 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет
1.	Малюскина Ксения Сергеевна	2а	Русский язык Математика
2.	Курмачева Анастасия Петровна	2б	Русский язык Математика
3.	Попов Максим Сергеевич	4а	Русский язык Математика Английский язык
4.	Ахметчанов Егор Дмитриевич	4а	Русский язык Математика
5.	Аксенов Михаил Сергеевич	4б	Английский язык

#### Список отличников по итогам 2017-2018 учебного года

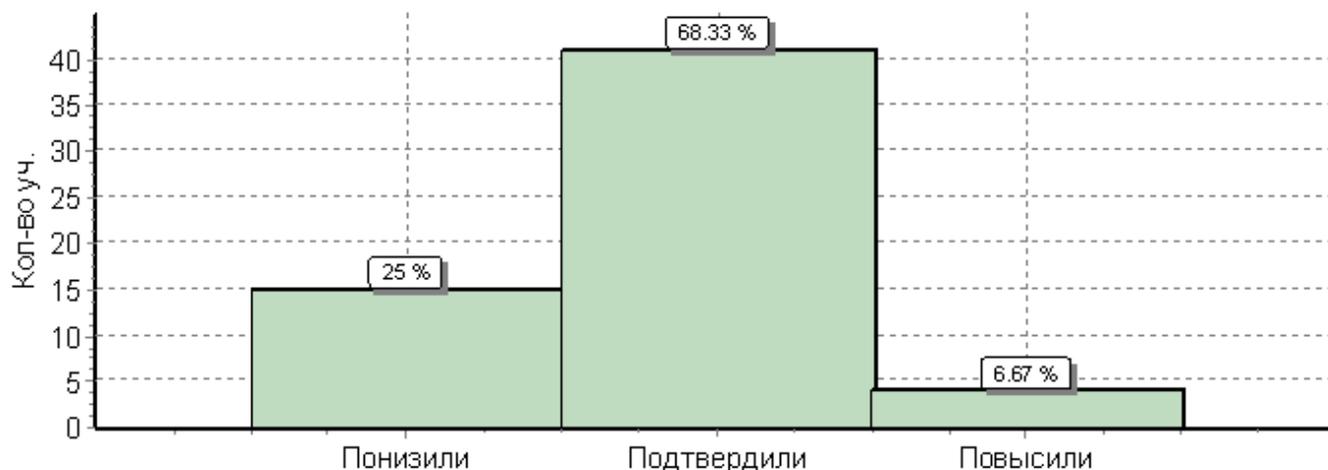
№ п/п	Ф.И.О	Класс
1.	Белозубова Диана Андреевна	2а
2.	Скопцова Анастасия Константиновна	2а
3.	Кузнецова Александра Евгеньевна	2а
4.	Астахов Александр Александрович	2б
5.	Мельников Илья Артемович	2б
6.	Баленис Дарья Александровна	2б
7.	Кривошеев Семён Евгеньевич	2б
8.	Пузикова Алина Максимовна	2б
9.	Лобанова Алина Андреевна	2в
10.	Казанцев Михаил Станиславович	2в
11.	Хуязанова Динара Ринатовна	2в
12.	Дроботенко Данэлия Александровна	2в
13.	Сенников Роман Владимирович	3а

14.	Ярушкин Андрей Витальевич	3а
15.	Казицкая Дарья Юрьевна	3б
16.	Мальшев Данил Валерьевич	3б
17.	Благова Валерия Александровна	3б
18.	Саморокова Ульяна Михайловна	3б
19.	Керимова Софья Тимуровна	3б
20.	Бондарев Иван Андреевич	3в
21.	Семенова Анастасия Алексеевна	3в
22.	Тархов Николай Сергеевич	3в
23.	Янин Андрей Юрьевич	3в
24.	Груздева Мария Андреевна	4а
25.	Светышев Павел Андреевич	4а
26.	Анокин Эдуард Александрович	4а
27.	Гилева Валерия Дмитриевна	4б
28.	Синявская Алиса Андреевна	4б
	<b>1-4</b>	<b>28</b> <b>обучающихся</b>
29.	Романова Ангелина Константиновна	<b>5а</b>
30.	Мальшева Анастасия Валерьевна	5б
31.	Сурняева Полина Павловна	5б
32.	Паршукова Ирина Олеговна	5б
33.	Ивлев Артем Ярославович	5б
34.	Тархова Софья Алексеевна	5б
35.	Рожкова Виктория Владимировна	5б
36.	Долгих Виктория Александровна	6б
37.	Тихонова Алиса Викторовна	7а
38.	Гепп Екатерина Андреевна	7а
39.	Кривошеева Елизавета Александровна	7б
40.	Хорина Дарья Александровна	8б
	<b>5-9</b>	<b>10</b> <b>обучающихся</b>
41.	Верхозин Алексей Сергеевич	<b>10</b>
42.	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	<b>10</b>
43.	Першина Елизавета Александровна	<b>10</b>
44.	Пилипенко Дмитрий Сергеевич	<b>10</b>
45.	Турьев Максим Владимирович	<b>10</b>
	<b>10 класс</b>	<b>5</b>
	<b>1-10</b>	<b>45</b> <b>обучающихся</b>

# Результаты Всероссийских проверочных работ в 4- классах

## Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

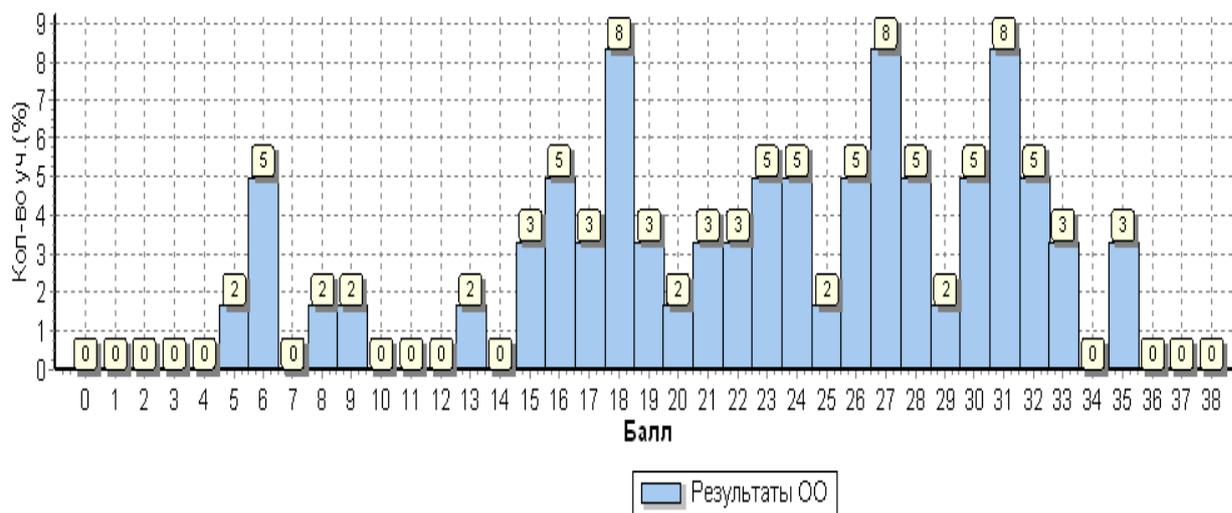


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	15	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	68
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7
<b>Всего*:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Распределение первичных баллов

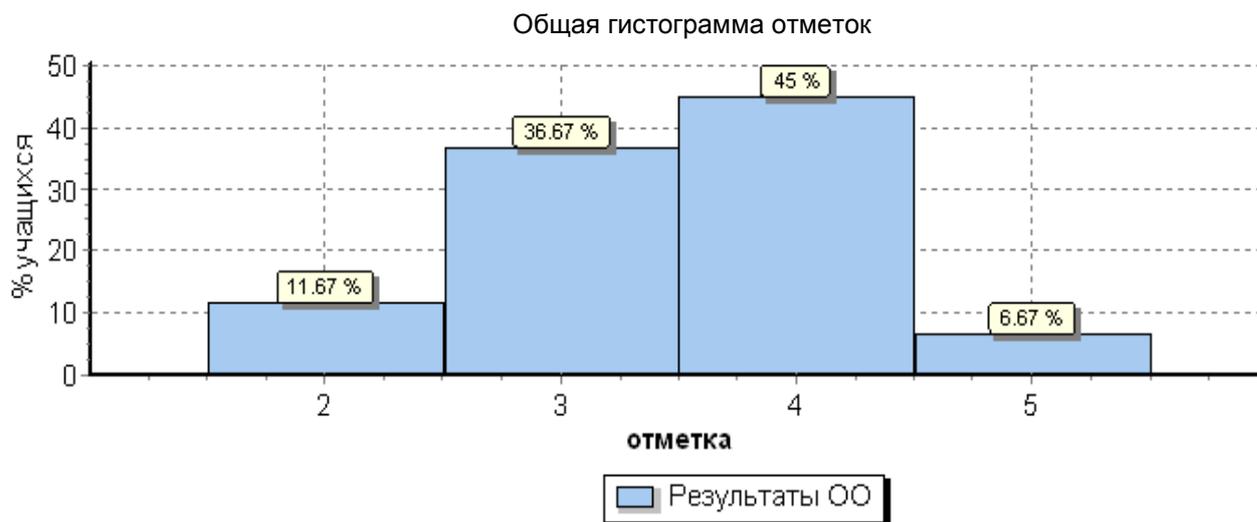
Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	6	8	9	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35	Кол
Вариант 5	5	6	8	9	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35	32
Вариант 6	11	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2			2	28
Комплект	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	1	3	5	3	2	60
Комплект	1	3	1	1	1	2	3	2	5	2	1	2	2	3	3	1	3	5	3	2	2	6	3	2	2	60



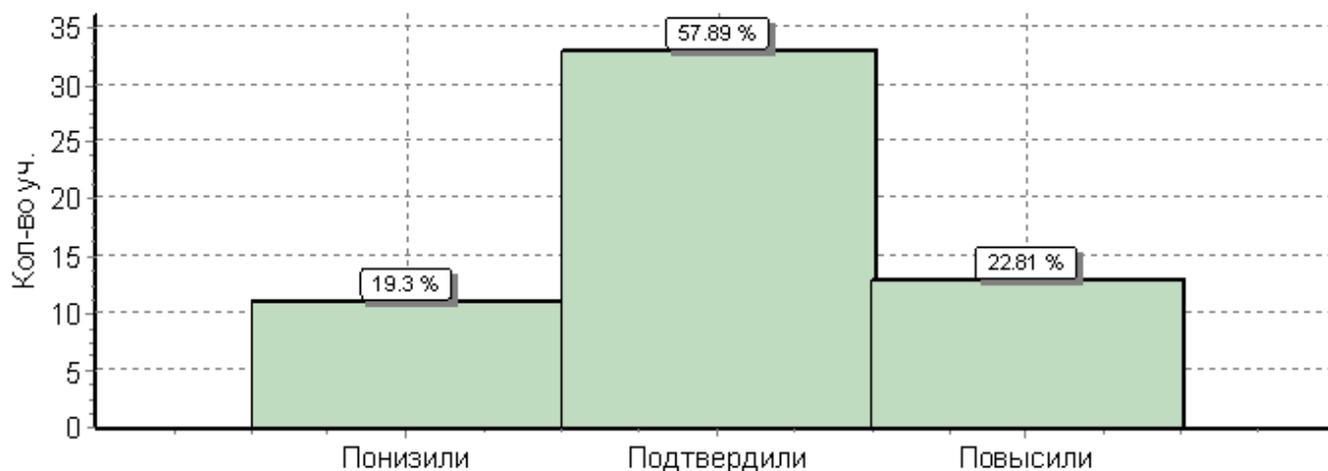
Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	3	9	18	2	32
11	4	13	9	2	28
<b>Комплект</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

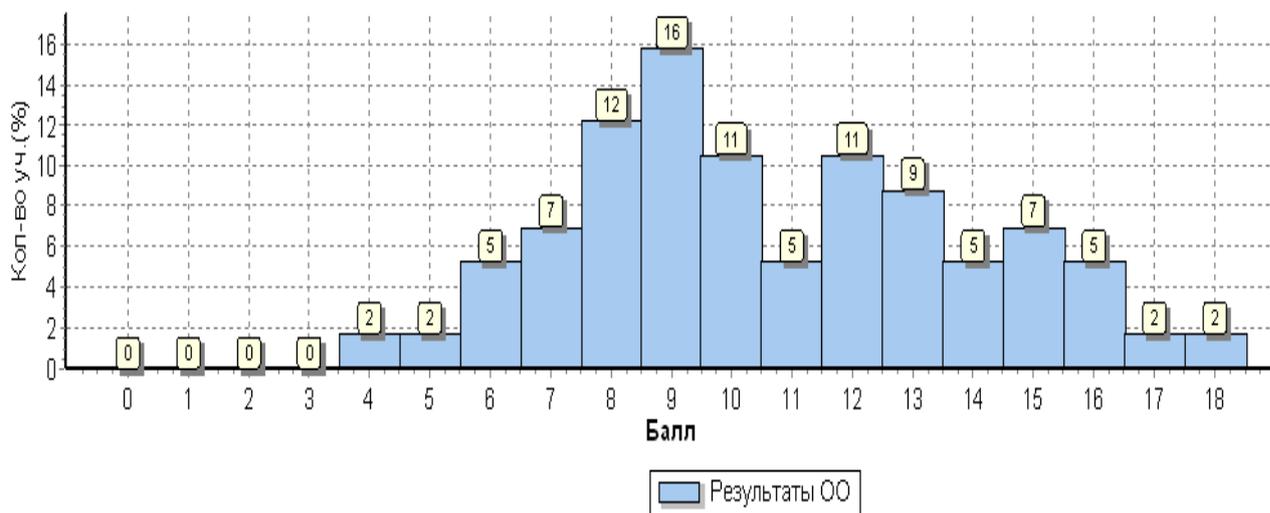
**Математика**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	58



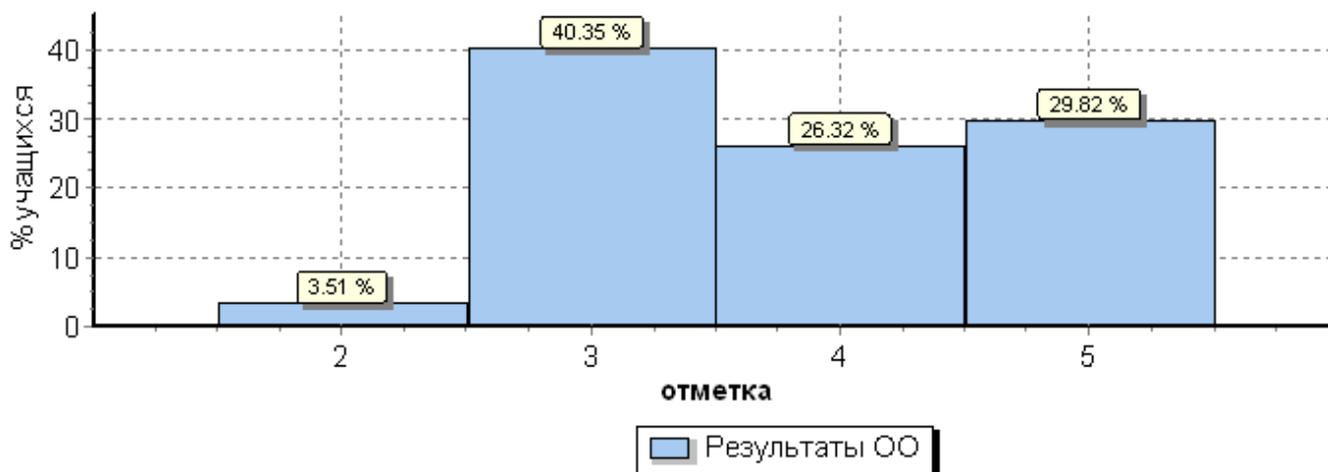
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	23
<b>Всего*:</b>	<b>57</b>	<b>100</b>



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во
5	1		1	4	4	5	2	1	4	1	1	2	2	1		29
15		1	2		3	4	4	2	2	4	2	2	1		1	28
<b>Комп</b>	1	1	3	4	7	9	6	3	6	5	3	4	3	1	1	57

Общая гистограмма отметок

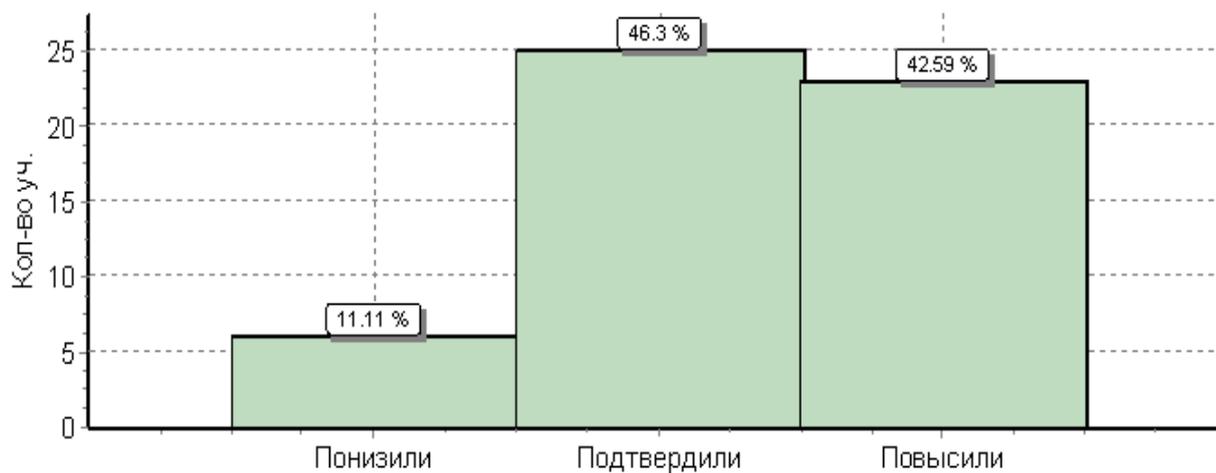


Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	1	14	7	7	29
15	1	9	8	10	28
<b>Комплект</b>	2	23	15	17	57

## Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



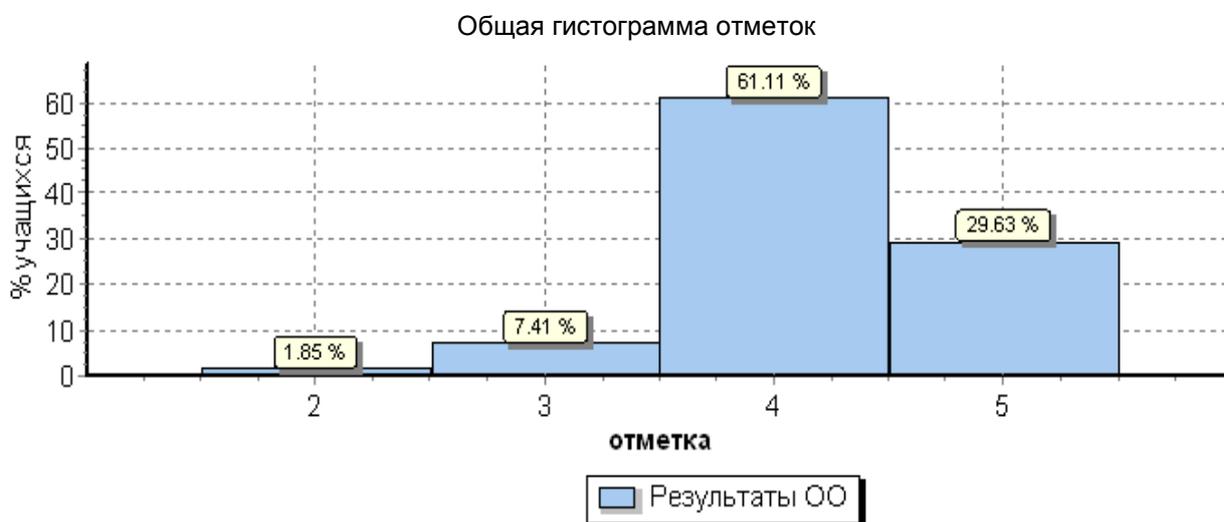
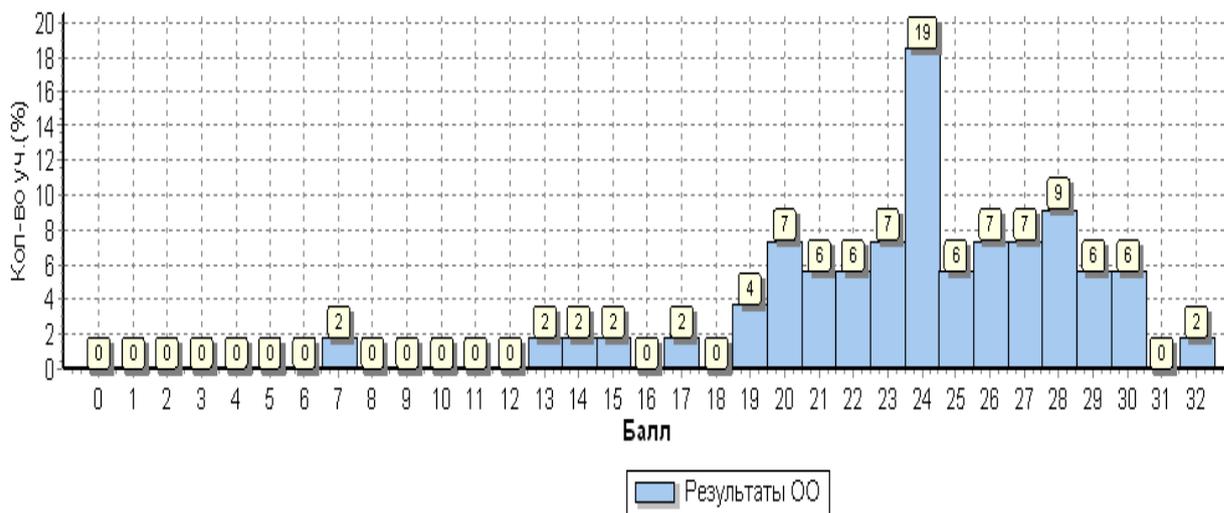
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	6	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	46
Повысили (Отм.> Отм.по	23	43
<b>Всего*:</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

#### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов

Вариант	7	11	14	15	17	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	Кол-во
9	1			1	1		2			2	4	2	2	3	3	3	2		26
10		1	1			2	2	3	3	2	6	1	2	1	2		1	1	28
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>54</b>

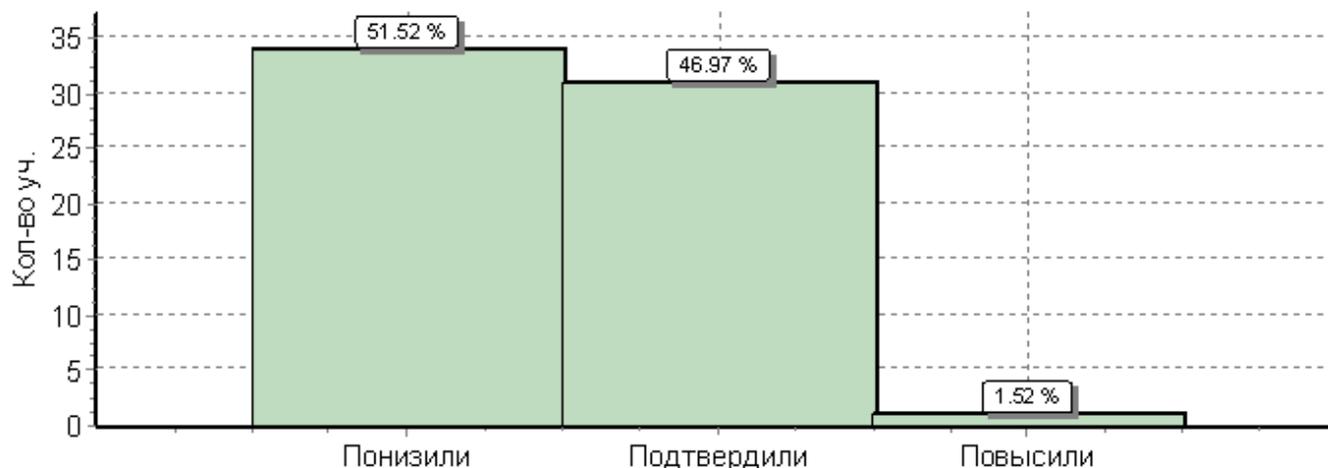


Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	1	2	12	11	26
10		2	21	5	28
<b>Комплект</b>	1	4	33	16	54

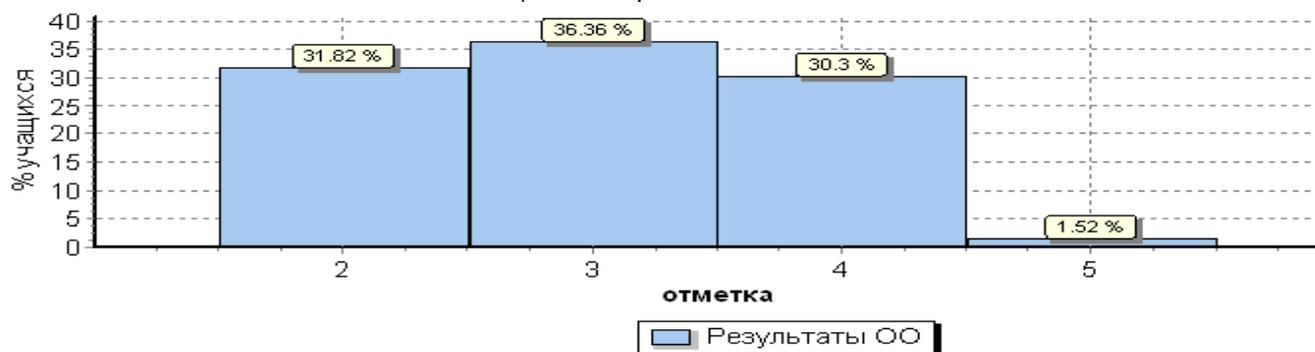
## Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм. по журналу)	34	52
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	31	47
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1	2
<b>Всего*:</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

Общая гистограмма отметок

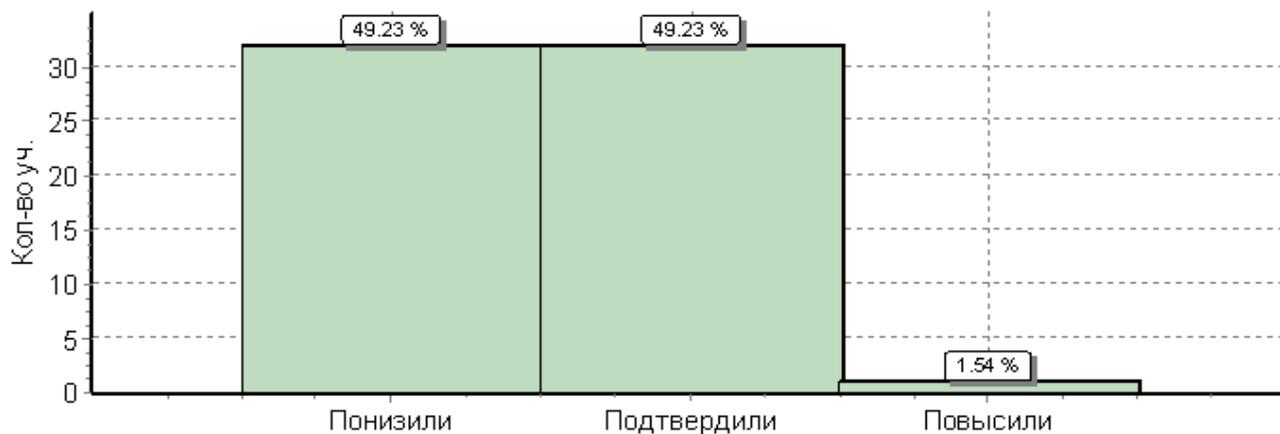


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	11	12	8	1	32
15	10	12	12		34
<b>Комплек</b>	21	24	20	1	66

## Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

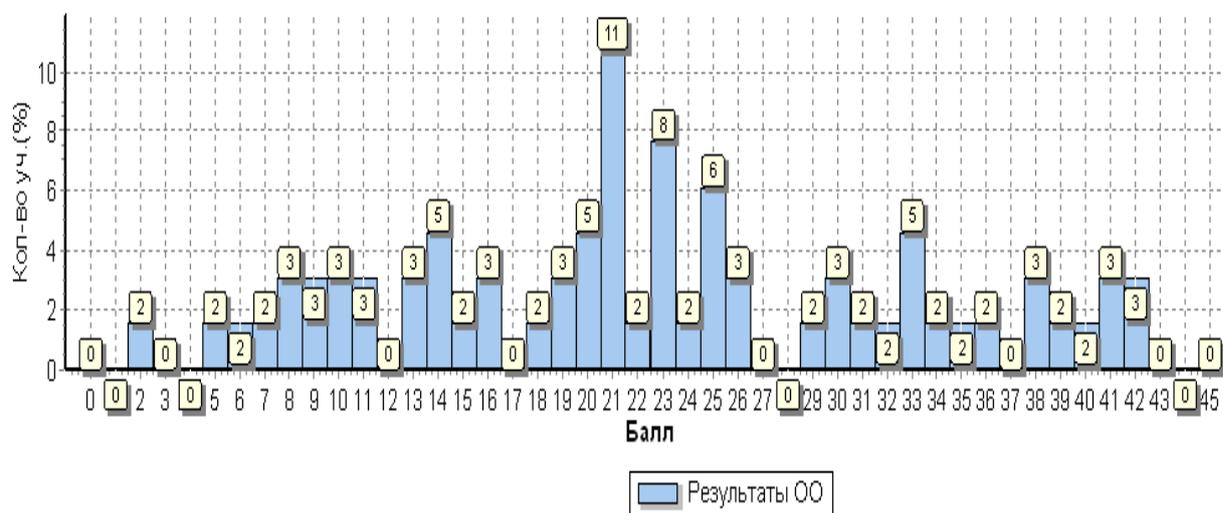


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм. по журналу)	32	49
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	32	49
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1	2
<b>Всего*:</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

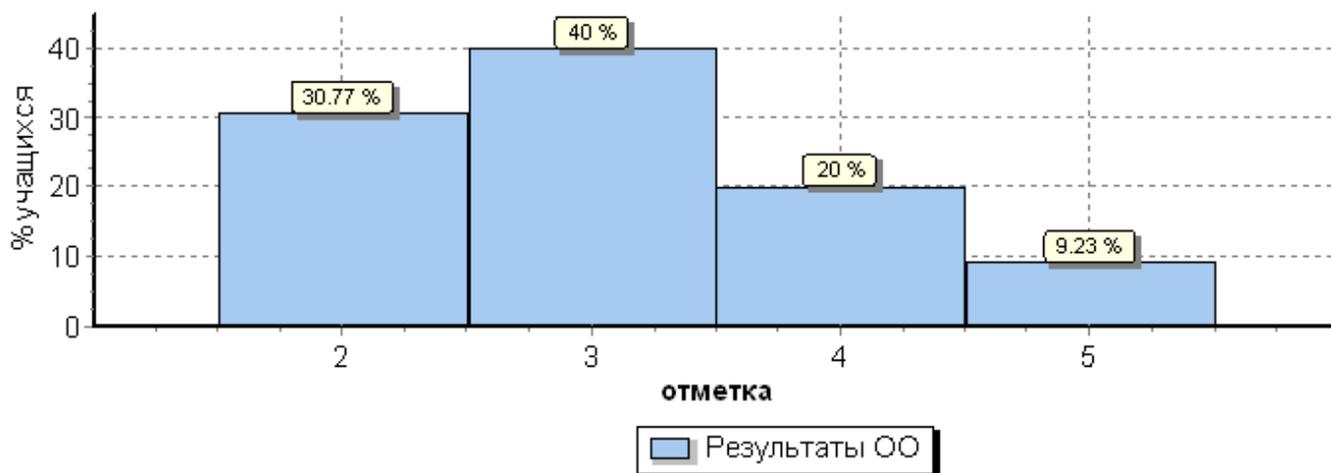
### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

### Общая гистограмма первичных баллов



Вариант	2	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	38	39	40	41	42	Кол-во уч.
9	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			1	1	1	2	1	32	
10		1		1	1	1	1		3		1		1	2	3	1	3		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	2	33
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	

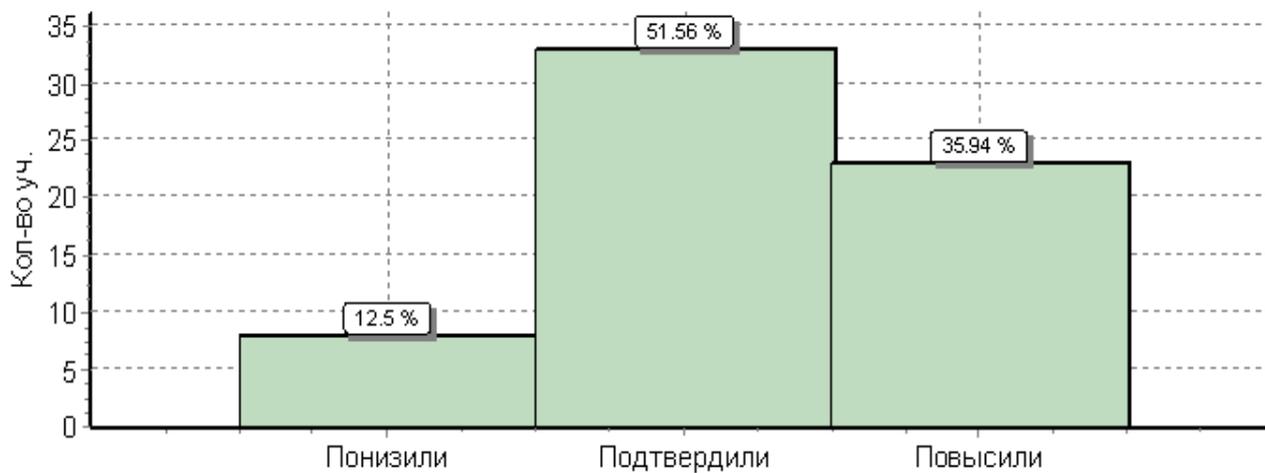


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	11	12	5	4	32
10	9	14	8	2	33
<b>Комплект</b>	20	26	13	6	65

### История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

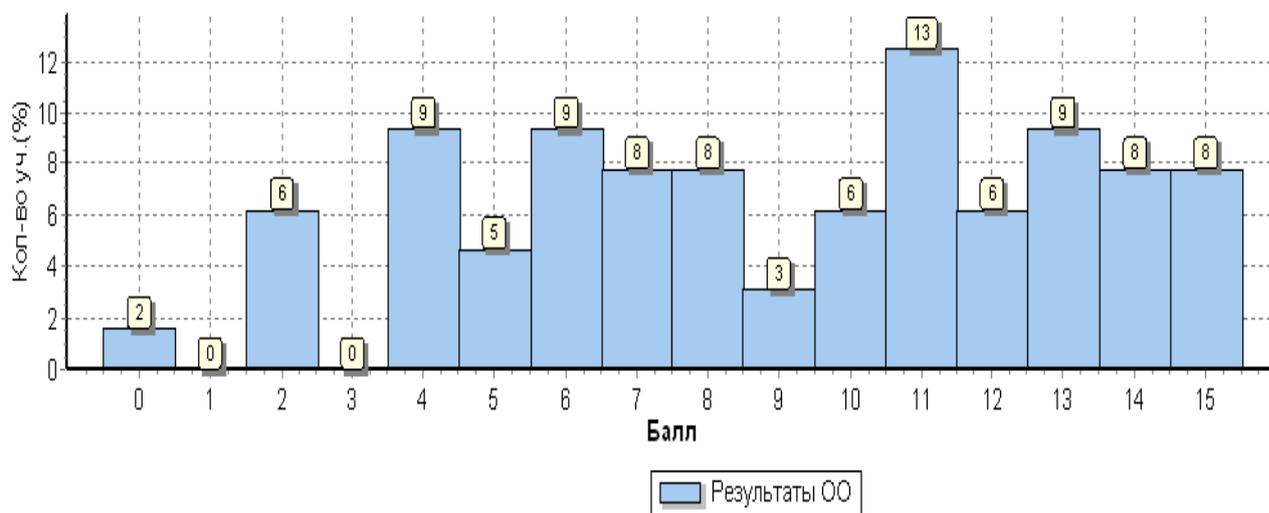


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	8	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	23	36
<b>Всего*:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

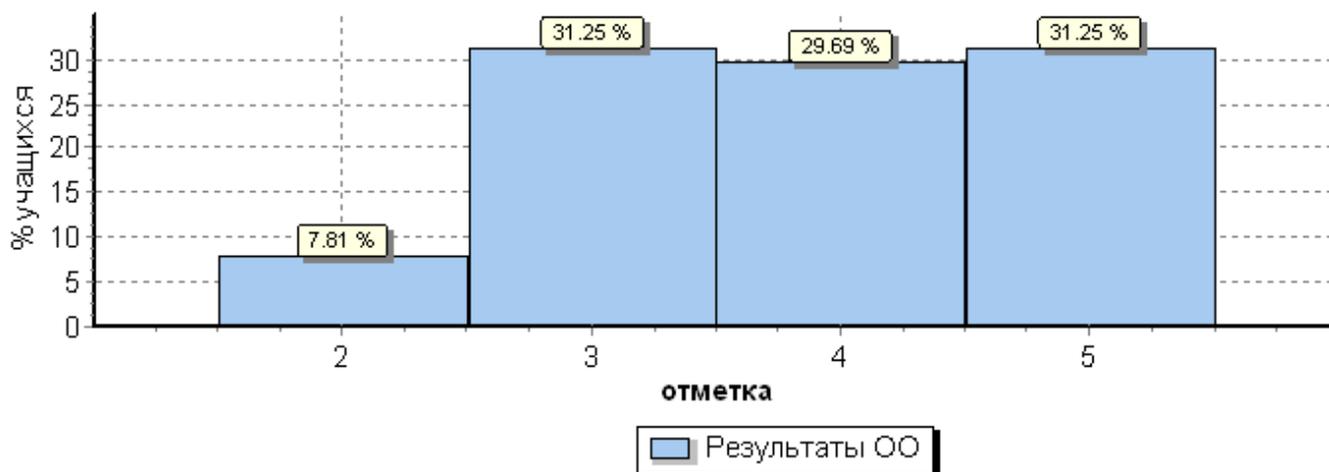
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во
9	1	3	3	1	3	3	1	3	4	1	5	3					31
10			1	3	2	6	2	2									33
Комплект	1	4	6	3	6	5	5										64

Общая гистограмма отметок

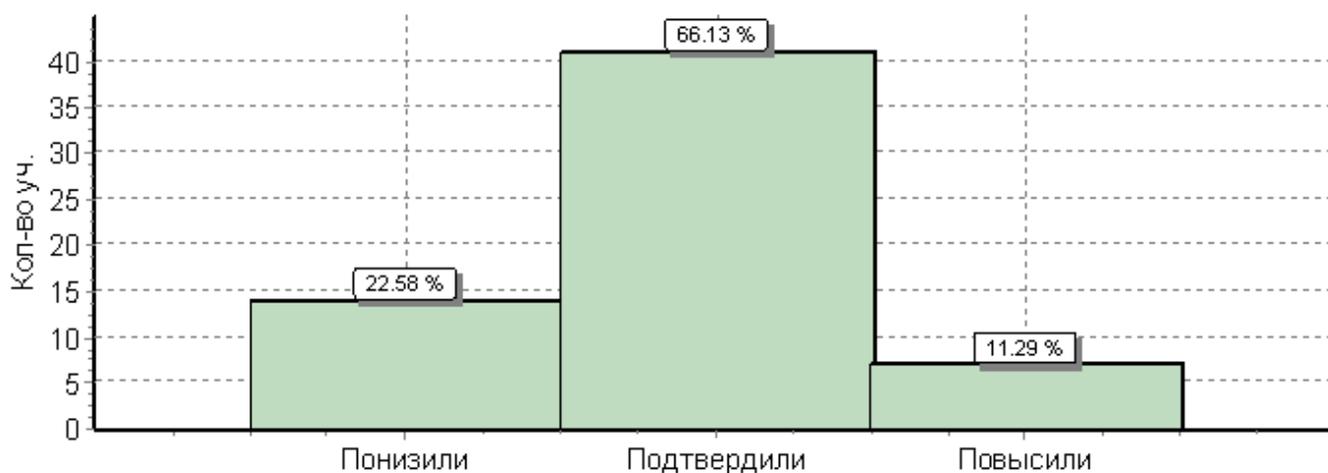


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	4	7	11	9	31
10	1	13	8	11	33
Комплект	5	20	19	20	64

## Биология

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

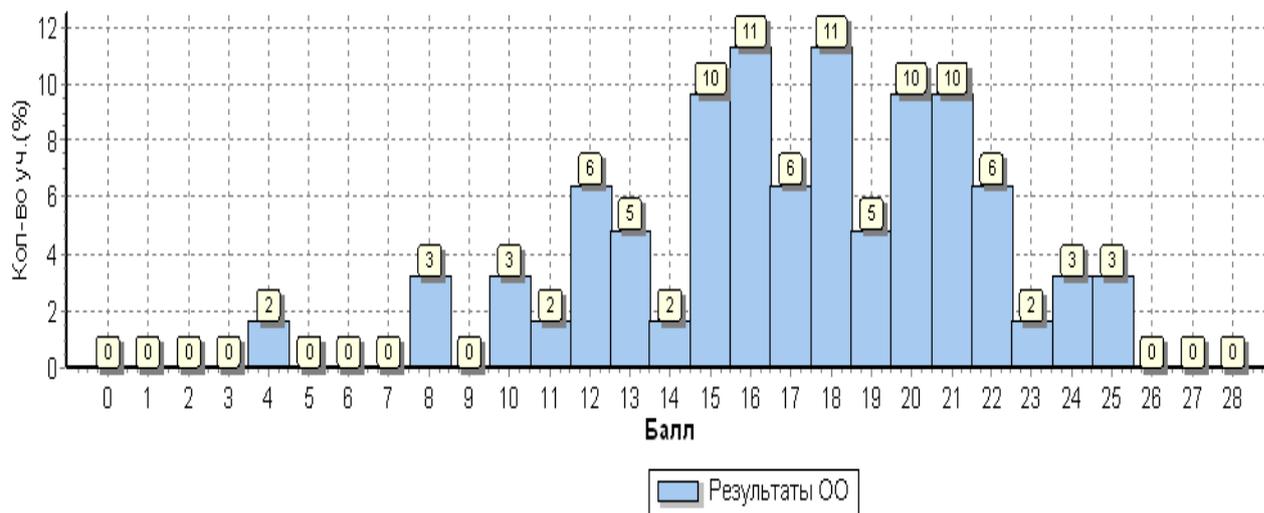


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	14	23
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	11
<b>Всего*:</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

### Распределение первичных баллов

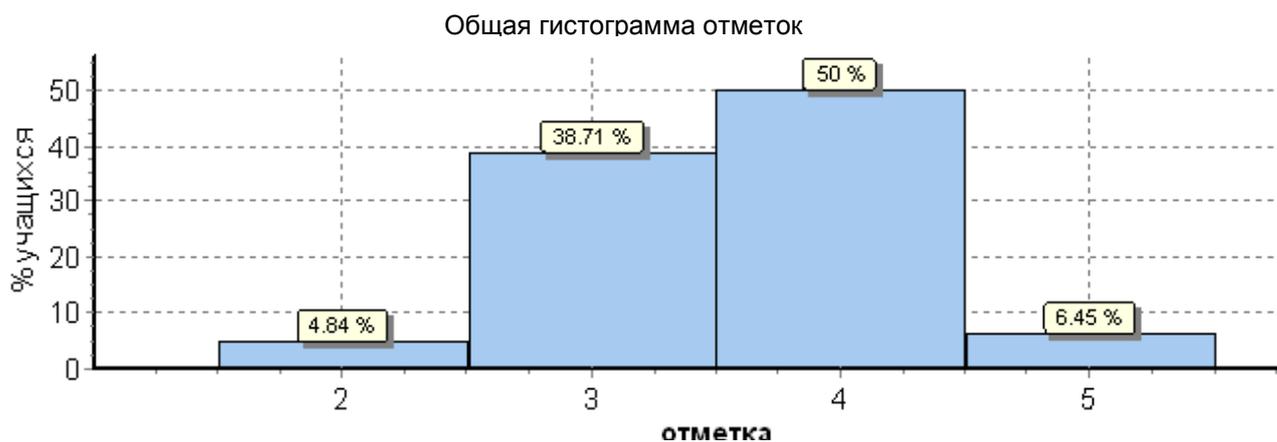
Максимальный первичный балл: 28

### Общая гистограмма первичных баллов



### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во уч.
9 9		1	1	1	1	2	4	4	2	2	1	2	3	2	1		2	30
10 10	1	2	1	1	2	3	2	5	2	2	2	5	3	2		2		32
<b>Компл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>



Распределение отметок по вариантам

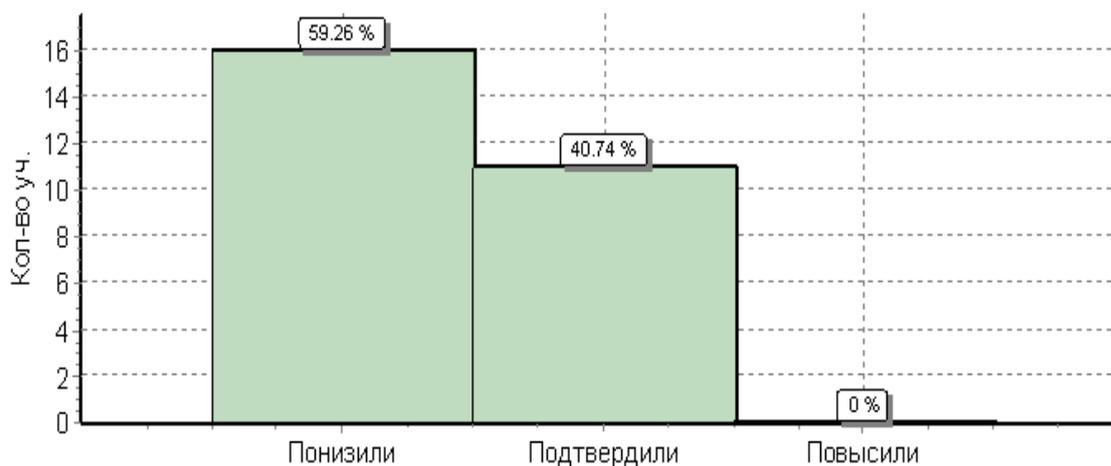
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9		13	15	2	30
10	3	11	16	2	32
<b>Комплек</b>	3	24	31	4	62

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах Математика

Распределение отметок по вариантам

	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		9	4		14
3		8	1	1	13
4		17		5	27

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



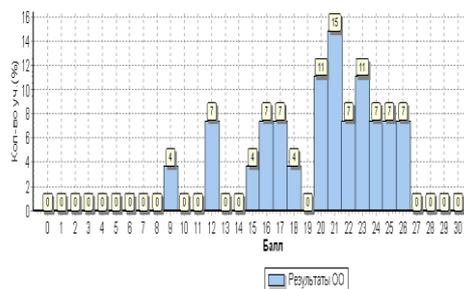
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	16	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

## Биология

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

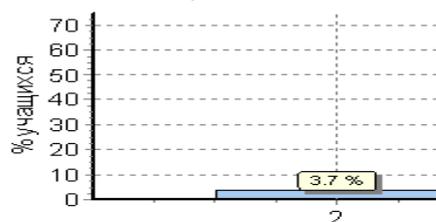
Общая гистограмма первичных



### Распределение первичных баллов

Вариант	9	12	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	26	Кол-
2		1		2		1		1		1			2	8
9	1	1	1		2		3	3	2	2	2	2		19
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

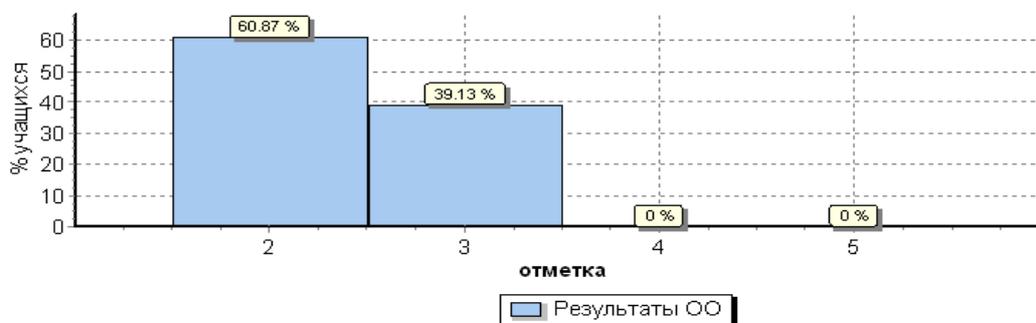
Общая гистограмма отметок



### Распределение отметок по

Вариант	Отм			Кол-
	2	3	4	
2		4	4	8
9	1	4	14	19
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

### Русский язык

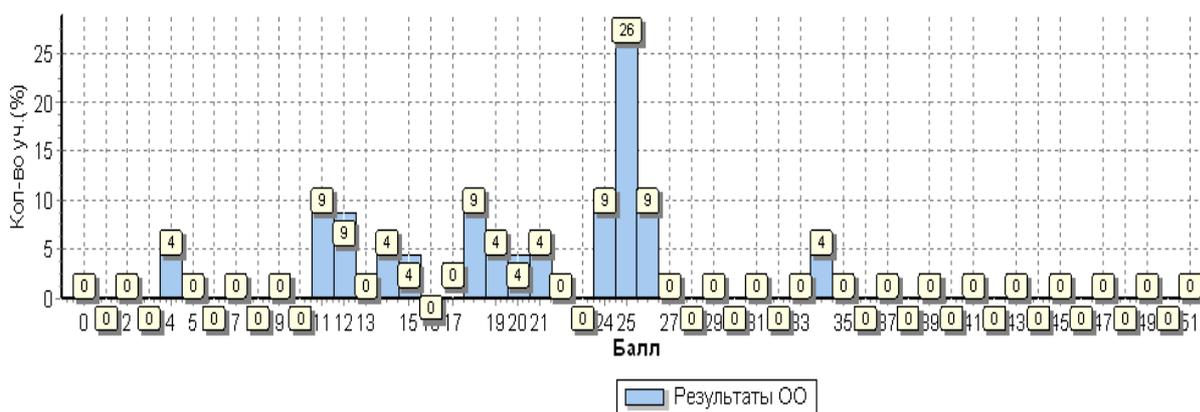


Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	
9	6	4	10
10	8	5	13
<b>Комплект</b>	14	9	23

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

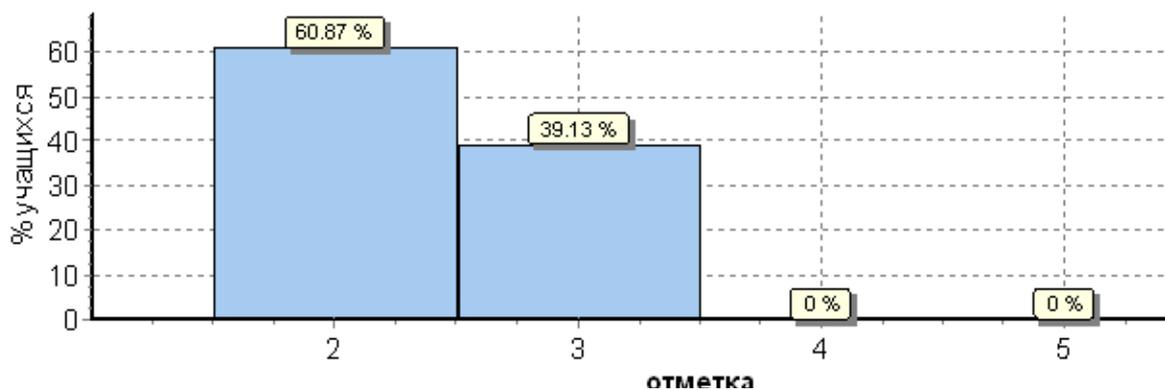
### Общая гистограмма первичных баллов



### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	11	12	14	15	18	19	20	21	24	25	26	34	Кол-во уч.
9					1	2			1	2	2	1	1	10
10	1	2	2	1			1	1			4	1		13
<b>Комплект</b>	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	6	2	1	23

### Общая гистограмма отметок

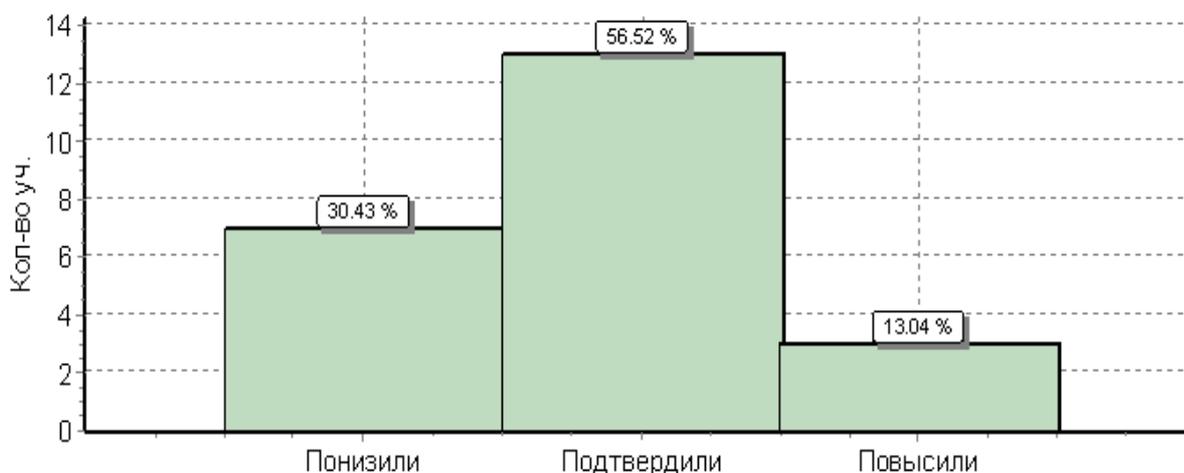


### Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	
9	6	4	10
10	8	5	13
<b>Комплект</b>	14	9	23

## География

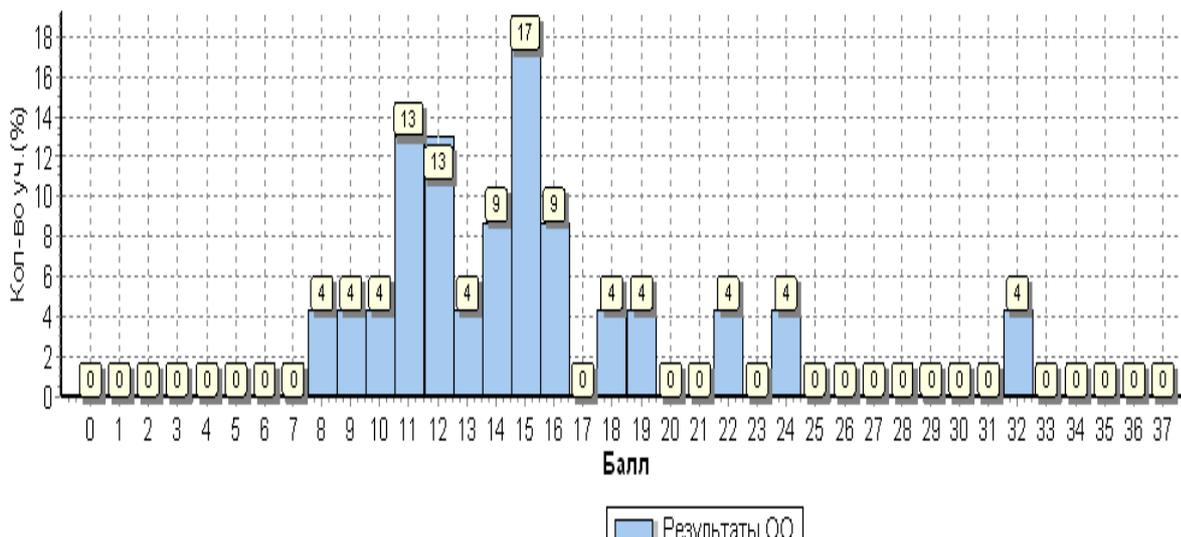
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	7	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	13
<b>Всего*:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

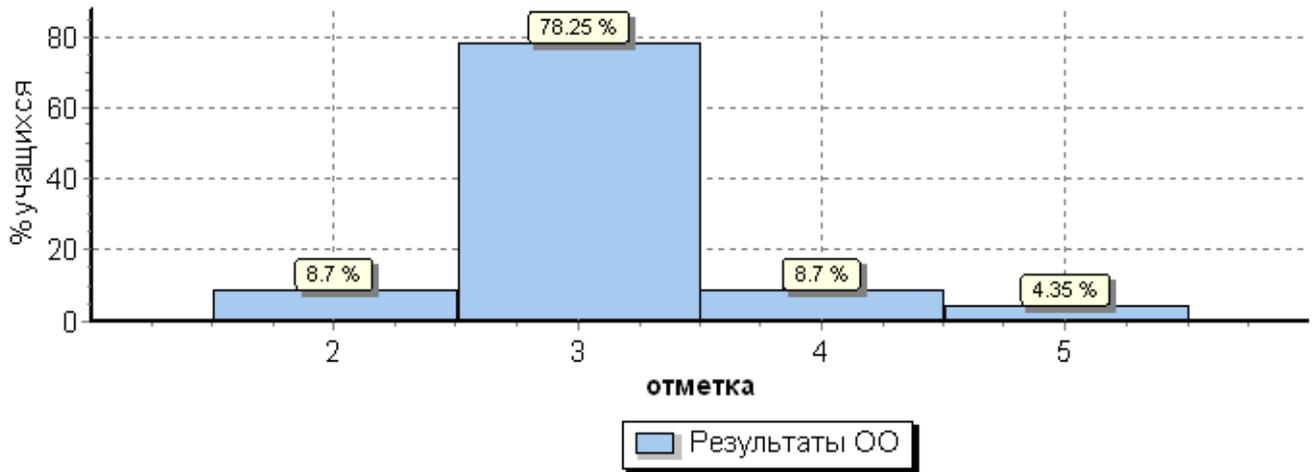
### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37



Вариант	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	22	24	32	Кол-во уч.
Комплект	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14
12		1	1	1	1			1	2	1				1	9
<b>Компл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Общая гистограмма отметок

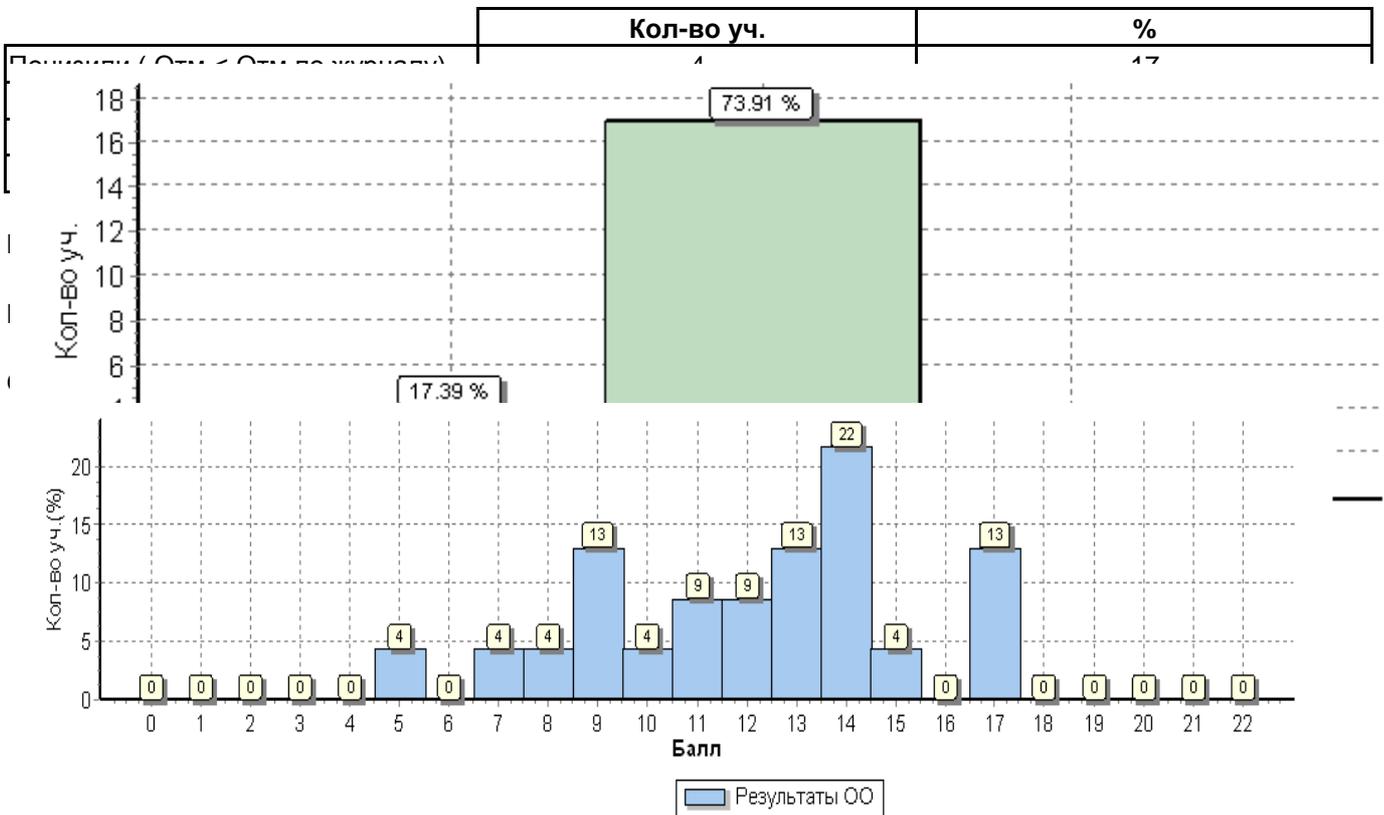


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	1	11	2		14
12	1	7		1	9
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

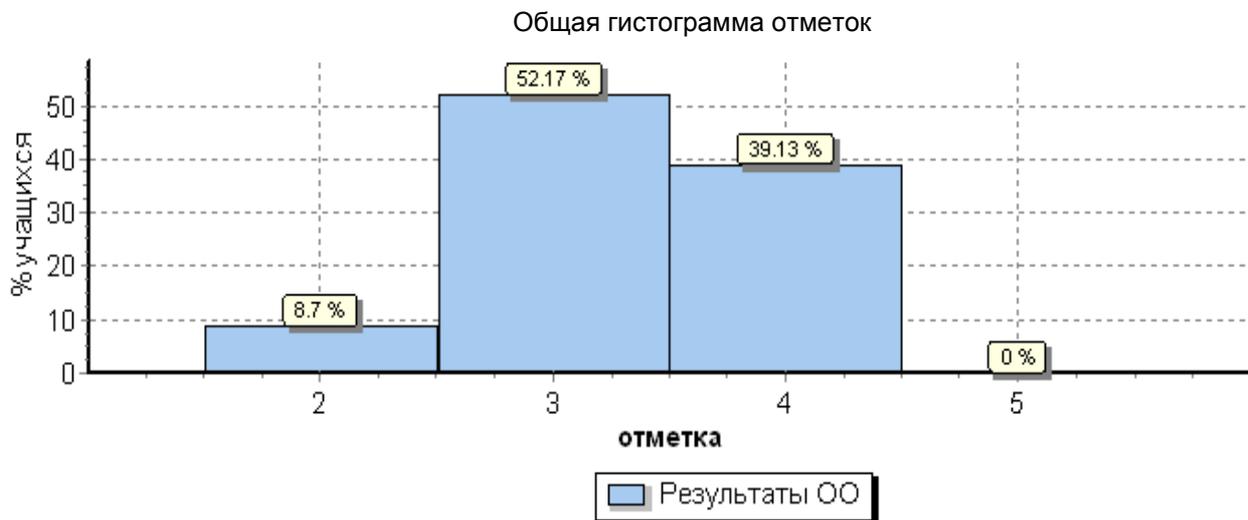
**Обществознание**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	Кол-во уч.
9	1		1	2		1	2	1	3		1	12
10		1		1	1	1		2	2	1	2	11
<b>Комплект</b>	1	1	1	3	1	2	2	3	5	1	3	23

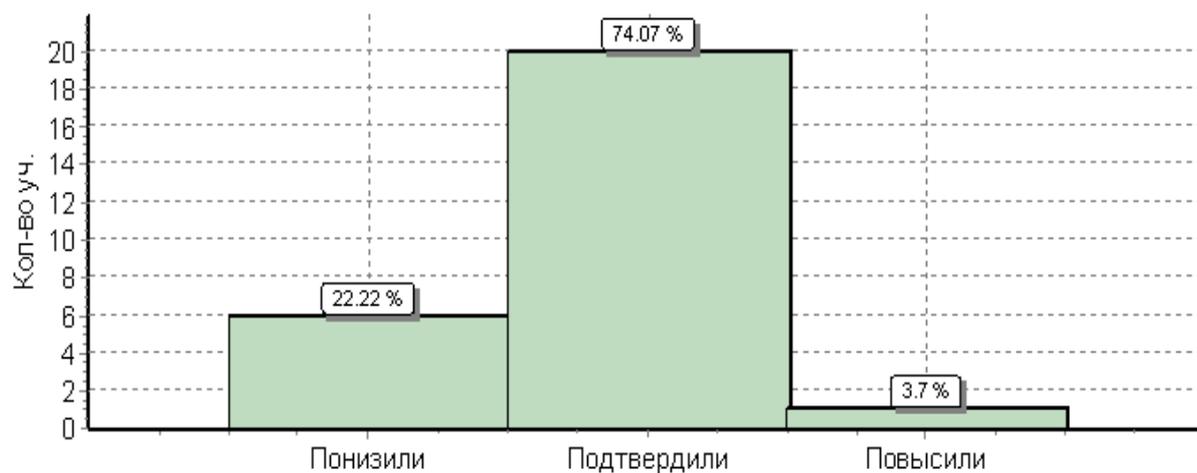


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
9	1	7	4	12
10	1	5	5	11
<b>Комплект</b>	2	12	9	23

### История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

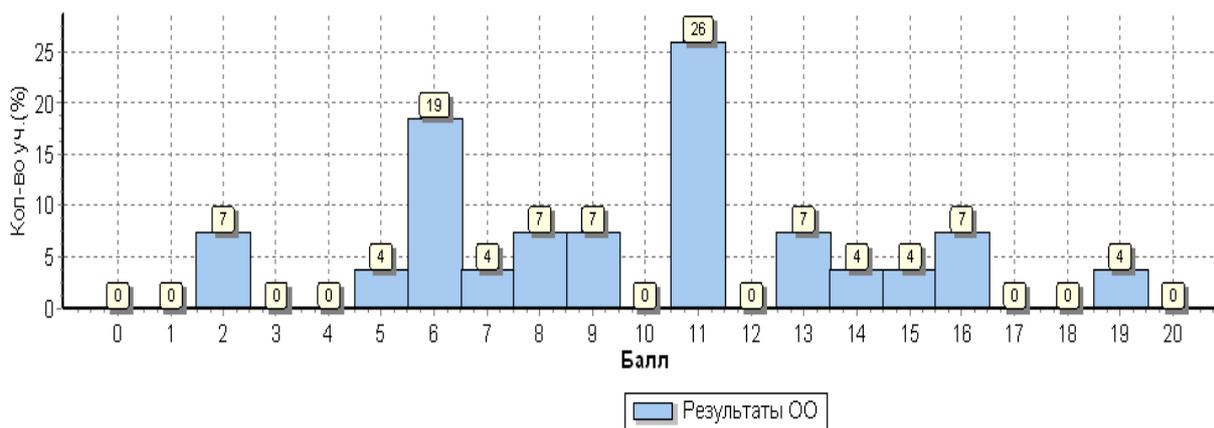


	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	6	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	74
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	4
<b>Всего*:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

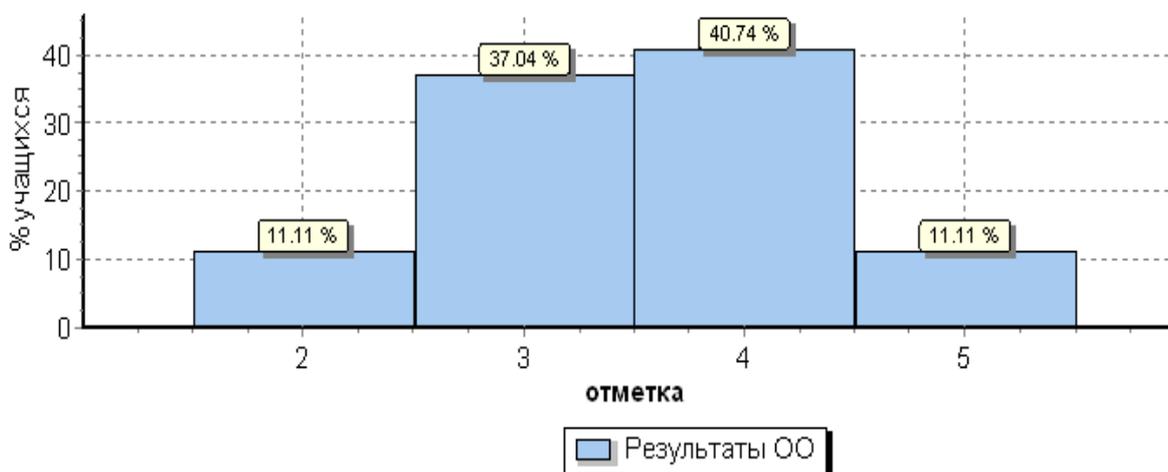
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	5	6	7	8	9	11	13	14	15	16	19	Кол-
17		1	4				4		1	1	2	1	14
18	2		1	1	2	2	3	2					13
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
17	1	4	6	3	14
18	2	6	5		13
<b>Комплект</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

## Работа с учащимися с высоким уровнем познавательной активности

### Олимпиадное движение

Результат комплексной работы по всестороннему развитию обучающихся выражен их успехами не только в изучении предметных областей, но и в **олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

На муниципальном этапе количество участников - 94, с 9 ноября по 11 декабря в прошёл муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, 31 участник вошел в состав призеров и/или победителей, что составляет 32,9 % от общего числа участников во всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном этапе. Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в предметных олимпиадах.

В школьном этапе высокие результаты показали 94 человека, что составляет 28,9% от общего числа учащихся школы 4-10-х классов.

#### Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Предмет	ФИО участника	Результат	ФИО педагога	
8б	Экология	Хорина Д.А.	Победитель	Мокрушина Л.Н.	
		Миллер В.С.	Призер		
10		Пилипенко Д.С.	Победитель	Кречетова И.Н.	
7б	ОБЖ	Черняков З.А.	Победитель	Астафьева Д.Н.	
8а		Чернякова П.А.	Призер	Астафьева Д.Н.	
10	Право	Верхозин А.С.	Призер	Сивуха А.М.	
4а	Русский язык	Груздева М.А.	Победитель	Кузнецова Л.Н.	
4б		Ельчин Е.А.	Призер	Корлякова О.В.	
4б		Синявская А.А.	Призер	Корлякова О.В.	
4б		Гришковец У.	Призер	Корлякова О.В.	
9		Сырых М.В.	Победитель	Караваева Н.В.	
10		Кутергин Н.А.	Призер	Черкашина О.С.	
8б		История	Хорина Д.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.
9			Симон Д.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.
7б	Обществознание		Кривошеева Е.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.
8б			Соболева А.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.
8б	Хорина Д.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.		
9	Юрчик В.А.	Призер	Кельмяшкина С.В.		
7б	Технология	Черняков З.А.	Победитель	Сивуха А.М.	
		Кривошеева Е.А.	Призер	Борцова Н.В.	
10	Физическая культура	Бурцев В.А.	Призер	Скрипкин И.И.	
4б	Математика	Гилева В.Д.	Призер	Корлякова О.В.	
		Синявская А.А.	Призер	Корлякова О.В.	
4а		Груздева М.А.	Призер	Кузнецова Л.Н.	
4а		Шпира А.Д.	Призер	Кузнецова Л.Н.	
8б	Биология	Хорина Д.А.	Победитель	Мокрушина Л.Н.	
		Соболева А.А.	Призер	Мокрушина Л.Н.	
		Миллер В.С.	Призер	Мокрушина Л.Н.	
9		Бондаренко Д.А.	Призер	Мокрушина Л.Н.	
10		Кутергин Н.А.	Победитель	Кречетова И.Н.	
10		Пилипенко Д.С.	Призер	Кречетова И.Н.	

В рамках работы школьного научного общества учащихся «Юный исследователь» обучающиеся приняли участие в Международных, Всероссийских, региональных (областных), муниципальных (районных) конкурсах и олимпиадах. Разнообразие тематик и форм конкурсов дает возможность каждому ученику проявить себя. Педагогическая задача состоит в том, чтобы создать условия для успеха и опережающего стимулирования каждого учащегося.

### Методическая деятельность

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Областные конкурсы для детей</b>						
1.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенние встречи друзей»		3	Призеры, победители		
2.	Конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кузбасса	3	1	Победитель	0	0
3.	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2	2	Участники	0	0
4.	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»		1	Призер		

5.	Областной детско-юношеского фотоконкурса «Я и МОЙ МИР»		3	Победитель		
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>			

### Всероссийские конкурсы для детей

1.	Тотальный диктант	10	10		10	10
2.	Творческий конкурс «Идет волшебница-зима»	0	0		2	Победители
3.	BRICSMATH.COM	0	0		28	победители, лауреаты
4.	«Заврики» по математике 2017	0	0		11	победители, лауреаты
5.	VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	0	0		24	победители, лауреаты
6.	Дино-олимпиада	0	0		36	победители, лауреаты
7.	Русский с Пушкиным	0	0		29	победители, лауреаты
8.	Час кода				1	Лауреат
9.	Творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	0	0		3	Победители
10.	Конкурс рисунков «Герои Великой Победы»	0	0		4	победители, лауреаты
11.	Творческий конкурс «Весна идет, весне	0	0		4	победители, лауреаты

	дорогу»					
12.	Литературный конкурс для детей «Золотое перышко»	0	0		1	Призер
13.	Научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	0	0		1	Лауреат
<b>Всего:</b>		10			<b>154</b>	

### Муниципальные конкурсы для детей

1.	Спортивное многоборье. 6-8, 10 классы	23				
2.	Легкая атлетика. 6-8, 10 классы	19				
3.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	547				
4.	День призывника. 7-11 классы	10				
5.	Межшкольный конкурс «День Шекспира» для учащихся 5-11 классов	2	с чтецов			
6.	Легкоатлетическая эстафета, Дню Победы 6-11 классы	17	посвященная	я		
7.	Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому. 1-11 классы	16				
8.	Межшкольная олимпиада учащихся начальных классов	18	октябрьская			
9.	Пятидневные учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в обра-	10				

	зовательных организациях					
10.	День русского языка – Пушкинский день России	50				
11.	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	5				
12.	Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	24				
13.	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	2				
14.	Конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	56				
15.	Конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»	21				
16.	Конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1	1	призер		
17.	Конкурс чтецов «Тебе моя Победа»	7				
18.	Конкурс чтецов, посвящённый Павлу Майскому	36				
19.	Викторина «Мой Кузбасс»	547				
20.	Муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совенок»	4				
21.	Муниципальная конференция учащихся «Школьный университет-2018»	4				
<b>Всего:</b>		1428	1			
<b>Итого:</b>		1443	<b>8</b>		<b>154</b>	

**Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства**

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Областные конкурсы профессионального мастерства</b>						
1.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	1	1	участник		
2.	«Лучший образовательный сайт»	1	1	участник		
<b>Всего:</b>		2	2			

**Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ**

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	
Педагоги	1		1	1		1				2

**Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства**

Название конкурса	Наименование ОО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи)	Год победы	Форма обобщения опыта	Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный)
<b>Педагогические работники</b>				
Инфоурок	Борцова Н.В., учитель начальных классов		Методическая разработка внеклассного занятия	Федеральный

Всероссийский конкурс профмастерства «Педагогическое творчество»	Хотеенкова Л.Д., учитель начальных классов		Педагогический проект	
--	---	--	-----------------------	--

## Профориентационная работа

Профориентационная работа велась в соответствии с программой по профориентации, разработанной в 2017-2018 учебном году в соответствии с планом работы ОО на 2017-2018 учебный год.

Целью профориентационной работы является: создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Профориентационная работа ведётся по трём направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Все проводимые в течение 2017-2018 учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду; обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить диагностику обучающихся объединений, работу по созданию картотеки профессий, а особенно стоит обратить внимание на проведение различных тренингов, например: личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, конструктивного поведения в конфликте, креативности и т.д.), а также проведения деловых, ролевых игр по профориентации и других активных форм, которые способствуют еще большему выявлению и применению творческих способностей, формируют у детей и подростков положительное отношение к труду, учат анализировать и сопоставлять свои возможности и желания. Также, необходимо проводить экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с миром профессий и заинтересованности учащихся к самоопределению.

## Работа информационно-библиотечного центра

### Состав библиотечного фонда

<i>Наименование</i>	<i>Количество (экз)</i>
Общий фонд	17096
Учебники	8585
Методическая литература	400
Художественная литература	11625
Подписные издания (Доставочные карточки)	13
Электронные книги	100

Фонд библиотеки пополнился на 2000 экземпляров художественной и справочной литературы, методической литературой на 304 экземпляра. Организована подписка периодической печати на 13 доставочных карточек.

Оформлена корпоративная подписка на газету «Калтанский вестник» на II полугодие 2018 г. (15 человек.)

Организовано подключение учащихся 8-10 кл. и педагогов к электронной библиотеке по программе ЛитРес (100 чел.)

На основании приказа ДОиН Кемеровской области в апреле 2017-2018 учебного года принято решение о создании на базе школы информационно-библиотечного центра.

Библиотечно-информационный центр состоит из:

- Зоны абонемента
- Читального зала, совмещенного с медиатекой
- Зоны коллективной работы
- Литературной гостиной
- Презентационной зоны
- Комнаты для ремонта книг
- Книгохранилища

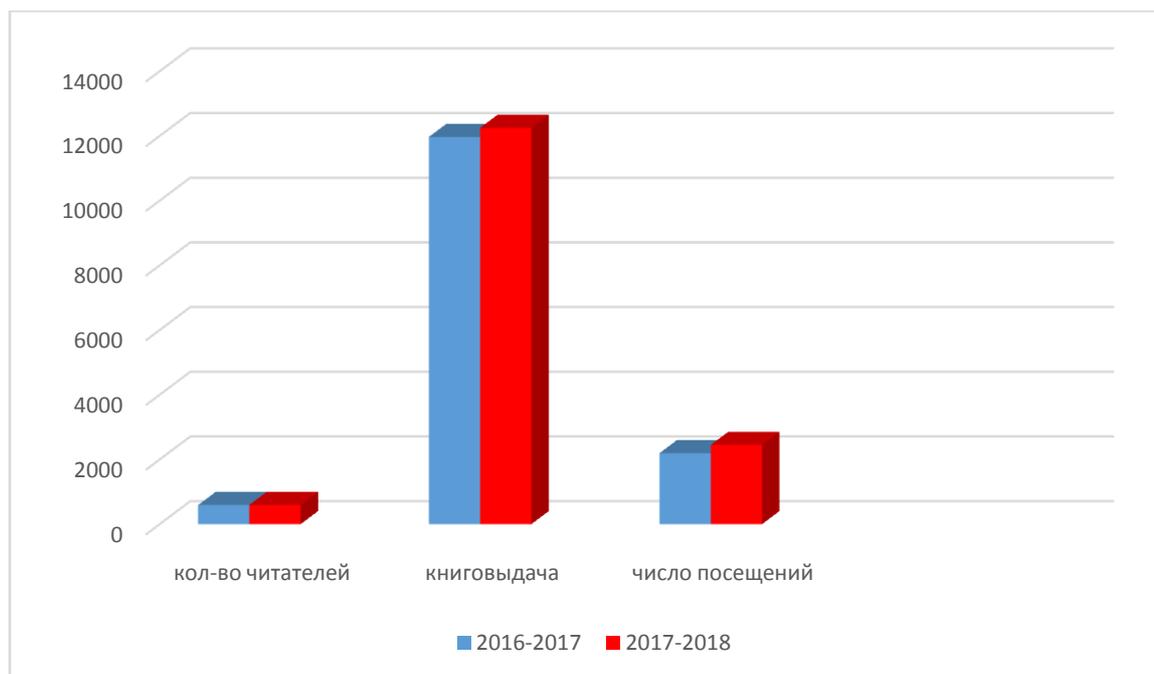
Число посадочных мест -26

Число компьютеров – 15

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

## Основные показатели работы

показатели	2016-2017	2017-2018
количество читателей	591	595
книговыдача	11968	12250
число посещений	2195	2430



Книговыдача и число посещений библиотеки в 2017-2018 учебном году увеличилось в связи с расширением библиотечного пространства, пополнением фонда, возможностью проводить разнохарактерные мероприятия, продуктивной работой заведующего информационно-библиотечным центром, классных руководителей. В течение года заведующим информационно-библиотечным центром велась большая работа по учету и организации библиотечного фонда.

**В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

### 1. Конкурсы чтецов:

- Межшкольный конкурс чтецов С. Михалков 1-4 классы (сертификаты участника, победители, призеры)
- Литературная гостиная памяти М. Цветаевой (8-9 классы) совместно с учителями литературы: история жизни, творческий путь, чтение стихов
- Литературная гостиная (5-6 классы) Б. Житков: история жизни, инсценировка произведений творческого кружка с учителем литературы.
- 19.04.18 Муниципальный этап региональной акции «Читаем Василия Федорова» (6-9 классы) история жизни, презентация, чтение стихов автора.
- Федоровские чтения 18.05.2018 для школ города (заключительный этап)
- 24.04.18 День Шекспира. Муниципальный этап
- 11.05.18 Межшкольный Конкурс чтецов « Майские чтения», история жизни, презентация, чтение стихов автора. Награждение сертификаты участника, победители, призеры.

## 2. Встречи с интересными людьми нашей малой родины:

- поэтесса Т. В. Бурлай; ( 8-е классы ) беседа, чтение стихов, вопросы учеников.
- художник Глуховских В.А. (10 класс) беседа, просмотр работ художника в школьных рекреациях, исполнение песен под гитару.

## 3. Организация тематических выставок:

- Выставка к 75-летию Кемеровской области
- Выставка к конкурсу чтецов «Творчество Сергея Михалкова»
- Выставка, посвященная 100- летию Василия Федорова
- Выставка памяти Марины Цветаевой
- Творческий путь Бориса Житкова
- 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов
- Выставка «Великих женщин имена», посвященная 8 марта.
- Выставка, посвященная творчеству Павла Майского
- Выставка ко Дню победы
- Выставка «Славный путь комсомола»
- Выставка, посвященная Всероссийскому Дню библиотек
- « Мои будущие профессии» презентация

В декабре опубликована статья в газете Калтанский вестник 28.12.2017 «Современной библиотеке быть!».

Ведется сотрудничество с библиотеками школ города и ЦГБ.

Систематически выполняется отчетность. Зав. информационно-библиотечным центром приняла участие в обсуждении оценки качества образования «Школьная библиотека сегодня» (Единый образовательный информационный портал Кузбасса).

Ведется работа по заказу, сохранности и выдачи школьных учебников.

- 1) Оформление корпоративной подписки на газету «Калтанский вестник» II пол.2018 г. ( с 1 июля) – 15 человек.

### **Июнь 2018**

- 2) Заказ учебников через АИС на 51т. р. (собственные средства)  
Оформление документов для рассмотрения в Администрации (договора, спецификация на 51 т.р)
- 3) Отчет в МКУ УО г. Калтан по недостающим учебникам
- 4) Составление заявки по школам на недостающие учебники
- 5) Работа с городским обменным фондом
- 6) Работа с учащимися на отработке (работа с учебниками) 4 дня, 6 человек
- 7) Работа с педагогами по выдаче учебников на 2018-2019 учебный год
- 8) Работа с педагогами по привлечению родительских средств для покупки учебников.

На основании приказа ДОиН Кемеровской области принято решение о создании на базе школы информационно-библиотечного центра.

## **Безопасность**

В 2017-2018 учебном году работа заместителя директора по безопасности была направлена на соблюдение в образовательном процессе норм и правил по обеспечению охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала образовательной организации, проведение уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганду правил дорожного движения, пропаганду правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась путем решения следующих вопросов:

- назначения ответственных лиц за проведение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализа вероятных угроз и разработки перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- сервисного обслуживания противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения;
- обследования технического состояния здания, помещений, инженерных систем в образовательной организации, оценки состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательной организации;
- обеспечения выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- осуществления совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработки у учащихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ «СОШ № 2» были проведены следующие мероприятия:**

**Мероприятия по охране и антитеррористической защищенности образовательной организации:**

- Заключен контракт на оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории МАОУ «СОШ № 2».

Охрана здания с сентября 2017 г. по март 2018 г. осуществлялась силами Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «ФРБ» (ООО ЧОО «ФРБ»). С марта 2018 г. заключен контракт на охрану здания с Обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Витязь» (ООО ЧОО «Витязь»).

Сотрудники ООО ЧОО «ФРБ» и ООО ЧОО «Витязь» осуществляли охрану имущества МАОУ «СОШ № 2» и обеспечивали общественный порядок ежедневно и круглосуточно, включая выходные и праздничные дни. В здании школы размещены два поста круглосуточной охраны. На посту №1 лицензированный охранник находился круглосуточно, два охранника - с 16.00 ч. до 07.00 ч., на посту № 2 – один лицензированный охранник находился с 07.00 ч. до 16.00 ч.

- Установлен турникет для осуществления пропускного режима по электронным чипам.

Проход в здание МАОУ «СОШ № 2» осуществлялся через турникеты - электронную пропускную систему (электронная проходная PERCo-KT 02,3 оборудована планками типа «антипаника»). Учащиеся и персонал имеют чип-карты для прохода в здание.

Пропускной режим в здании школы контролировался сотрудниками охранного предприятия, дежурными администраторами и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по документам, удостоверяющим личность. Сотрудник охраны заносил данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.

- Издан приказ от 09.01.2018 г. №1/3 «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся на основании заранее составленного приказа, разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

- Издан приказ от 01.09.2017г. №1/5 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «СОШ № 2».
- Разработано положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 2».
- Издан приказ от 01.09.2017г. №1/15 «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности.

- Заключен договор на реагирование нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога», поступающего с объекта МАОУ «СОШ №2» с Осинниковским филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» (Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»).

Имеются 2 КТС/GSM (тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) телефоны, запрограммированные на вызов группы задержания.

- Усилены меры по физической защите МАОУ «СОШ № 2». Прилегающая к зданию объекта территория ограждена по периметру в виде металлического забора, высотой 1,3 – 1,4 метра. Имеются металлические въездные ворота с северной и восточной стороны, которые закрываются на навесные замки. Металлическая калитка на ночное время закрывается на замок.

- Установлена система охранного освещения. На территории по периметру установлены 27 металлических опор освещения со светильниками и 2 прожектора на фасаде здания (на блоках А и Б). Центральный вход освещается 16 светильниками, встроенными в потолок тамбура и по одному светильнику - над запасными выходами.

- Установлена телевизионная система охраны. Имеются. 57 видеокамер из них 24 наружные, расположенные по периметру здания, и 33 внутренние - на этажах. Система охранного телевидения реализована на основе IP видеокамер и 2-х видеорегистраторов на 32 канала. 4 жестких диска на 3 Тв, позволяют хранить информацию до 30 дней. Зоны контроля – подходы к зданию со стороны улицы, внутри помещений - коридоры и выходы из туалетов. Производитель фирма AKS Корея, установлены на контрольно-пропускном посту охраны № 1.

- Установлена система обнаружения несанкционированного проникновения на объект. Система охраны реализована на базе автоматизированного рабочего места (АРМ «Орион») включает в себя пульт контроля и управления С – 2000 М, контроллеров линий С – 2000 КДЛ, и двух адресных рубежей охраны, на первых этажах и в подвальных помещениях, на дверях адресный датчик С 2000 СМК, в помещениях из комбинированных адресных датчиков (реагирующих на разбитие стекла и нарушение объема помещения) С – 2000 ПИК СТ. Сигнал о нарушениях выводится на пульт и монитор, находящийся на посту охраны.

- Начата разработка нового паспорта безопасности МАОУ «СОШ № 2». На основании Постановления ППРФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности МОиН РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов» начата разработка нового паспорта безопасности образовательных организаций, составлены акт обследования мест массового пребывания людей и план организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД и ВНГ.
- Осуществлялось обучение учащихся и работников МАОУ «СОШ № 2» способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения террористического акта.
- Проводились учебные тренировки по эвакуации из здания.
- Оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность». В здании и на посту охраны имеются телефоны экстренных служб.

*Необходимые мероприятия по улучшению охраны школы:*

- проводить разъяснительные беседы на родительских собраниях об ужесточении пропускного режима в МАОУ «СОШ №2».

#### **Мероприятия по пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации:**

- Было получено заключение № 19 от 18.10.2017 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение выдано Главным управлением МЧС России по Кемеровской области Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Осинники и г. Калтан.
- Изданы приказы от 01.09.2017 г. № 1/2 «О пожарной безопасности в образовательном учреждении», № 3 «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МАОУ «СОШ №2». Ответственным за обеспечение пожарной безопасности, соблюдение противопожарного режима, наличие и сохранность первичных средств пожаротушения является заместитель директора по АХР Федин А.В.
- Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. В здании имеется десять запасных выходов, с металлическими дверями, запирающимися на засов – 9 шт. (один – из бассейна, второй – из спортзала, третий – из столовой, четвертый – из мастерской и – пять из блоков А, В и Г), с пластиковыми дверями, запирающимися на засов – 1 шт. (из столовой).
- Осуществлена огнезащитная обработка несущих металлических конструкций. Обработка была проведена в период с июня по август 2017 г. ООО «Техник» огнезащитным составом «Universum Металл КС», заключение от 15.08.2017 г. № 2306-3-1.
- Соответственно графику проверялась система АУПС. Система противопожарной сигнализации имеет вывод сигнала о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан. (акты проверки работоспособности имеются).
- Установлена современная система оповещения. В МАОУ «СОШ № 2» применена система оповещения 3-го типа (используется речевое и звуковое оповещение о пожаре через ретрансляционные колонки, эвакуационные выходы обозначены световыми табличками «ВЫХОД», пути эвакуации обозначены табличками с направлением эвакуации).
- Были проведены плановые и внеплановые учебные тренировки с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы (сентябрь, январь, март, май).

- Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта (акты имеются).
- Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (инструктажи проводились плановые и внеплановые, с записью в журналы инструктажей).
- Расставлены огнетушители в фойе, на этажах, а также в кабинетах повышенной опасности (в наличии 51 огнетушитель, огнетушители расставлены в металлические подставки). Также на первом этаже находится 4 пожарных крана в блоках Г и Д на территории 2 пожарных гидранта.
- Размещены поэтажные планы эвакуации, пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, по пути эвакуации имеются указатели направления. На путях эвакуации расположены лампы аварийного освещения.
- На первом этаже размещен стенд по пожарной безопасности.
- Электрощитовые MAOY «COШ №2» были оснащены диэлектрическими ботами, перчатками и ковриками. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Электроработники филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования. Все электрощитовые закрыты. Ключи находятся на посту охраны. Все электрические розетки подписаны «220V», электрические выключатели содержатся в исправном состоянии.

*Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности школы:*

- провести очередную проверку исправности средств пожаротушения;
- провести обучение персонала школы по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектротехнического персонала.

#### **Мероприятия по ГО:**

MAOY «COШ №2» расположена в кирпичном трёхэтажном отдельно стоящем нежилом здании, 2017 года постройки. В цокольном этаже здания имеется подвальное помещение, в котором возможно укрытие персонала и учащихся.

- Издан приказ от 01.09.2017 г. №7 «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц». На основании приказа назначены ответственные лица на решение задач в области ГО и ЧС.
  - Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС созданы звенья самозащиты – звено обеспечения охраны порядка в составе 3 человек, противопожарное звено в составе 6 человек, звено оповещения в составе 2 человека, санитарное звено в составе 4 человек.
  - Были оснащены медицинскими аптечками кабинеты повышенной опасности, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.
  - На уроках ОБЖ, биологии и физической культуры учителя проводили практические и теоретические занятия с учащимися по оказанию первой помощи.
  - В конце мая 2017-2018 уч. г. в школе проходили пятидневные военно-полевые сборы, в которых приняли участие юноши из 10 класса. В процессе сборов проводились строевая подготовка, обучение стрельбе и прочие мероприятия.

*Необходимые мероприятия по ГО:*

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты в полном объеме.

**Мероприятия по охране труда:**

- Изданы приказы от 01.09.2017 г. № 6 «О создании комиссии по охране труда», № 13 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы», № 14 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», на основании которых были назначены ответственные лица за соблюдения требования охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- Здание школы было подготовлено к новому учебному году и 1 сентября 2017г. было открыто в торжественной обстановке.
- Подписан акт о приемке школы.
- Проведены инструктажи на рабочем месте по правилам безопасного поведения и охране труда для предупреждения травматизма на рабочем месте.
- Завхозом школы осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзалов, бассейна, столовой, кабинетов технологии, подсобных помещений, санузлов в соответствии с требованиями норм и правил.
- Проводилось обучение работников МАОУ «СОШ № 2» по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах с выдачей удостоверений (филиал КОУМЦ по ГО и ЧС в городе Осинники).
- Проводились расследования несчастных случаев с учащимися и работниками школы (за 2017-2018 учебный год произошло два несчастных случая с учащимися и один с работником школы).
- Проведен углубленный медицинский осмотр учащихся достигших 14-летия, на базе медицинского кабинета МАОУ «СОШ №2» медицинскими работниками ГБУЗ КО «Калтанская городская больница»
- Сотрудники школы в летний период проходят обязательный медицинский осмотр.

*Необходимые мероприятия по охране труда:*

- снизить уровень травматизма путем соблюдения норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии.
- осуществить СОУТ.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Издан приказ от 01.09.2017 г. №8 «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
- Создан «Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ № 2».
- Проведение инструктажей по правилам дорожного движения. В начале и по окончании 2017-2018 учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 10-х классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.
- В сентябре 2017 г. проводился месячник дорожной безопасности.
- 10 октября 2017г. на базе МАОУ «СОШ № 2» прошел областной семинар-практикум «Преемственность общего и дополнительного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах». В семинаре приняли участия заместители директоров по БЖ из разных школ Кемеровской области, почетным гостем была руководитель КДЦБДД Купреева Л.И.

- Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
- С учащимися начальной школы проводились «пятиминутки безопасности», классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.
- Оборудован автогородок. Имеется кабинет ПДД, который оборудован наглядными пособиями.
- Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.
- Были организованы встречи и совместные рейды с инспектором ГИБДД.

*Необходимые мероприятия по предупреждению ДДТТ:*

- более углублено работать по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения, в особенности по вопросу вождения мопедов, скутеров.

**Выводы:**

В результате соблюдения правил технической безопасности отсутствовали случаи пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы. Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий труда, а также сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и работников школы можно считать хорошим результатом работы по направлению предупреждение ДДТТ.

Но в школе есть нерешенные вопросы по обеспечению безопасности, которые необходимо решать: снижения уровня детского травматизма и травматизма работников, проведение СОУТ.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС.
4. Выполнять правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.
5. Организовать проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время.
6. Осуществить выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Участие учащихся МАОУ «СОШ № 2»**

**в городских и областных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности**

№ п./п	Наименование мероприятия	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Городское соревнование	Данилов Андрей был награжден	Команда заняла III место	Грамота МКУ Управе	Команда заняла II место	Диплом МКУ Управе	Грамота МКУ Управления

	«День допризывника»	грамотой как лучший командир.		ния молодежной политик и и спорта КГО за активное участие		ния молодежной политик и и спорта КГО команда заняла <b>III</b> место Диплом победителя этапа «Меткий стрелок» Шефер Александр	молодежной политики и спорта КГО команда заняла <b>III</b> место Грамота победителя этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Кучеренко Анна, Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине»- Березин Дмитрий Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине»- Бурцев Владислав
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»	Астафьев Александр занял <b>I</b> место на муниципальном этапе и награжден грамотой ДОиН КО ГАОУ ДОД КО «Областной центр ДТТ и БДД»	Тырышкин а Ксений заняла <b>I</b> место на муниципальном этапе и работа направлена на областной этап в г. Кемерово	не проводилась	не проводился	Диплом МКУ ОУ КГО победитель Глебова Дарья	не проводился
3.	Городская игра «Азбука дорожного движения»	Команда заняла <b>III</b> место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и	Команда заняла <b>I</b> место на этапе «Проворные художники» и	Команда заняла <b>I</b> место на этапах «Проворные художники» и	Команда заняла <b>III</b> место в игре и <b>I</b> место на этапе «Автоэрудит» и	Команда заняла <b>III</b> место в игре и <b>I</b> место на этапе «Знайте правила	Команда заняла <b>III</b> место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и

		ОГИБДД МО МВД России «Осинниковс кий».	награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Калтан.	«Знаток и дорожно го движени я» и награжд ена грамота ми МКУ УО АКГО и ОГИБД Д отдела МВД России по городу Калтан.	награжде на грамотам и МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан	друзья» и награжд ена грамота ми МКУ УО АКГО и ОГИБД Д отдела МВД России по г. Калтан	ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан
4.	Городские соревновани я юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие	Участие	Участие	Команда заняла <b>III</b> место в игре Васькова Арина заняла <b>I</b> место на этапе «Знаток ПДД», Яковлев Андрей <b>I</b> место на этапе «Фигурно е вождение велосипед а»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБД Д отдела МВД России по г. Калтан Яковлев Андрей <b>I</b> место на этапе «Фигурн ое вождени е велосипе да»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан Матрой Александр <b>I</b> место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»
6.	Олимпиада «Здоровое поколение»	Участие	Комракова Анастасия заняла <b>II</b> место	Участие	Участие	Диплом МКУ УО КГО победите ль Рыбалки на Катя Сертифи кат МКУ УО КГО участник а Першин а Е.	Диплом МКУ УО КГО призер Турьев Максим, Сертификат участника Государстве нной организации образования «Кузбасский региональны

						Манолий К.	й центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
7.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	Участие	Участие	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБД Д отдела МВД России по г. Калтан <b>II</b> место	Участие	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБД Д отдела МВД России по г. Калтан <b>II</b> место	Участие
10.	Муниципальная игра «Пожарным можешь ты не быть, но правила обращения с огнем знать обязан!»	не проводилась	не проводилась	не проводилась	не проводилась	Диплом МКУ УО АКГО команда заняла <b>II</b> место	не проводилась
11.	Муниципальная игра среди отрядов ЮДП	не проводилась	Диплом МКУ УО АКГО команда заняла <b>III</b> место	не проводилась	не проводилась	не проводилась	Грамота ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» Черняков Захар занял <b>III</b> место в конкурсе «Одевание боевой одежды пожарного»
12.	Муниципальный	не проводился	не проводился	не проводился	не проводился	Грамота МКУ	Грамота МКУ УО

творческий конкурс агитбригад отрядов юных друзей полиции «Мы в полиции не служим, мы с полицией просто дружим»			лся	ся	УО АКГО команда заняла <b>III</b> место	АКГО за участие
---	--	--	-----	----	---	-----------------

## Реализация программы воспитания и социализации

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2017-2018 учебном году

Общие сведения:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Опекаемые дети	24	23	21
Количество многодетных семей	39	35	43
Количество многодетных малообеспеченных семей	25	28	32
Дети с ограниченными возможностями	3	4	6
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении	4	3	3
Учащиеся из малообеспеченных семей	56	47	58
Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете	16	14	14
Состоящие на учёте в ОДН ОВД по г. Калтан	6	4	8
Количество неполных семей	102	104	113
Количество социально-опасных семей	4	3	2
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	4	4	3
Не приступившие к занятиям	0	0	0

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан	6	4	8
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:			
- употребление алкогольной продукции;	0	3	4
- хищение чужого имущества;	3	2	2
- употребление наркотических и	0	0	0

психотропных средств;			
- общественно-опасное деяние	3	3	2
- курение в общественном месте	0	0	0
Снято с учета	4	4	3
Поставлено на учет	6	6	4
Количество учащихся, состоящих на учете нарколога	5	3	3

### **Социальная работа**

Целью современного воспитания школьника выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека.

С течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ОО.

Поставленная цель: проведение социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, проводить профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Проводить профилактику правонарушений среди учащихся.
- Организовывать целевой досуг учащихся.
- Оказывать социально – информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале 2017-2018 учебного года собраны и проанализированы социальные паспорта всех классов ОО и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучены социальные проблемы учеников, проведен учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также осуществлена социальная защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- социально- психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- составлен анализ социально-демографической структуры коллектива учащихся школы, из которого был создан банк данных детей «группы риска»;
- выявлены основные факторы риска;

- создан банк данных социально неблагополучных семей;
- создан социальный паспорт школы;
- осуществлял работу Совет профилактики.

Ежегодно наблюдается увеличение количества детей, многодетных малообеспеченных, проживающих в неполных и малообеспеченных семьях.

В 2017 – 2018 учебном году уменьшилось количество опекаемых семей.

Анализ социального паспорта показал, что контингент учащихся школы смешанный, много проблемных детей, в связи с этим основными технологиями социально-педагогической деятельности является технология работы с проблемными детьми (ВШК – 14 чел.), а также технологии реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений (ОДН – 8 чел.).

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляются следующие направления работы: индивидуальные лично-ориентированные тренинги и беседы; вовлечение во внеклассные мероприятия; вовлечение в общественную жизнь школы (участие в спортивных мероприятиях, конкурсах прикладного творчества, конкурса рисунков и т. д.); Осуществляется взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, психологом проведены индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

В отношении детей с нарушением социальных связей и отношений в 2017-2018 учебном году на уровне административной комиссии школы проведено 18 заседаний Совета профилактики.

Из 14 учащихся, состоящих на внутри школьном учете, все посещают кружки и секции.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий;
- беседы с учащимися разных категорий и их родителями;
- контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей;
- совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», КДНиЗП, ОДН ОВД по г. Калтан;
- участие в акции «Помоги собраться в школу» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);
- вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги. Постоянная профилактическая работа проводилась с такими учащимися, как: Попова Татьяна, Бурдастова Татьяна, Лепихова Светлана, Усов Роман, Белослюдова Виктория. Что позволило снизить количество пропусков среди этих подростков.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОВД по г. Калтан. Принимали участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В работе учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекали детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Невозможно выделить профилактику правонарушений и не говорить сегодня о профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ, так как все это взаимосвязано. И зачастую одно является следствием другого. Социальным педагогом в старших классах проведены игры и круглые столы на тему «Скажи наркотикам - нет», с вручением всем учащимся буклетов на эту тему.

После проведенных мониторингов профилактической антинаркотической деятельности и выявления рисков суицидального поведения среди учащихся в 2016-2017 учебном году были скорректированы задачи на 2017-2018 учебный год в программах по профилактике безнадзорности и правонарушений и по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и составили программу профилактики суицидального поведения среди учащихся на 2017-2018 учебный год. Профилактической работой в школе охвачены все классы, в которых организовываются классные часы, лекции, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинских учреждений.

Выполнение мероприятий по данным программам на 2017/2018 год в нашей школе реализуется через создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, а именно:

- скорректирован и реализуется план профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017/2018 год,

- особое внимание уделяем обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики. Поэтому в начале учебного года МАОУ «СОШ №2» составлен план совместной работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом полиции ОВД по городу Калтан.

За период 2017-2018 учебного года проведена 31 встреча с инспекторами ПДН Шелбогашевой Е.А. и Горбуновой О.А. (это и индивидуальные беседы с ребятами, и коллективные встречи в классах). Также инспекторы участвовали в работе 9 заседаний Совета по профилактике, которые проводились не только в форме бесед о дисциплине и мотивации к учению учащихся, но и в форме лекций для родителей, для учащихся, для педагогов (о правах и обязанностях участников образовательного процесса).

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, в течение 2017-2018 учебного года создана база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Каждому учащемуся, состоящему на профилактическом учете, отведен свой файл, в котором хранится вся документация и информация по данному ученику (учетно-профилактическая карточка, социальная карта на ученика, характеристика на ученика, характеристика семьи, акт обследования семьи учащегося, индивидуальная программа реабилитации ученика, индивидуальные планы работы с семьей несовершеннолетнего).

Кроме этого, в преддверии каникул классными руководителями помимо мероприятия с классом, дополнительно разрабатывается индивидуальная программа сопровождения на каждого из ребят, состоящих на разных видах учета. Совместно с социальным педагогом классными руководителями ведется систематическая работа по раннему выявлению возможного неблагополучия детей. В сотрудничестве с отделом по делам несовершеннолетних ОВД по г. Калтан каждую четверть проводились рейды по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Систематически социальным педагогом и классными руководителями посещаются неблагополучные семьи с целью профилактических бесед о противоправном поведении несовершеннолетних, составляется акт обследования жилищных условий. В школе плано-

проводятся заседания Совета профилактики, которые объединили усилия педагогического, ученического коллективов и родительской общественности.

## 11. Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлены и существующие проблемы по направлениям:

- Подготовка выпускников к ГИА
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие педагогов в конкурсном движении, публикации)
- Развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам
- Работа по организации занятий внеурочной деятельности
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа с социально-опасными семьями
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростками
- Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

### Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- Скоординировать работу с учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению у учащихся.
  - Акцентировать образовательный процесс на развитие индивидуальных потребностей учащихся через использование современных образовательных технологий.
- Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА.
  - Усилить работу с родителями и подростками по вопросам по профилактике безнадзорности и правонарушений подростками, по профилактике бродяжничества.

По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2017-2018 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2018-2019 учебный год:

- администрации школы обеспечивать условия и контроль исполнения Закона «Об образовании» РФ;
  - разрабатывать эффективные механизмы организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);
  - совершенствовать работу с учащимися с разными образовательными потребностями: одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций у подростков;
- продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта деятельности классных руководителей, учителей через работу вебинаров, лекций, консультаций, педсоветов, совещаний, методических объединений, семинаров, круглых столов, ВКС, консилиумов по теме: «Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации».

Администрации школы поставить на контроль преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2017-2018 уч. года.

Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного

самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков совместной проектной деятельности между педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Продолжить развитие учебно-аграрного проекта «Гидропоника в школе»

Расширить сотрудничество с ВУЗами области в рамках реализации дополнительной программы химико-биологического профиля

Начать реализацию проекта в школе «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

### **Рекомендации для методической работы школы:**

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, на 2018-2019 учебный год определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

### Миссия школы:

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

### Тема школы:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

### Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного и среднего общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

### Задачи:

#### • **В процессе образования**

1. Введение ФГОС: обновить содержание образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции обучающихся.

2. Создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования.

3. Содействовать развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств в

условиях интеграции основного и дополнительного образования.

4. Формировать индивидуальность, субъектность, способность ребенка к нравственной и творческой реализации своих возможностей.
5. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.
6. Создать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.

- В воспитательном процессе

1. Продумать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающее любовь к национальной культуре и традициям.
2. Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.
3. Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».
4. Организовать работы с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».
5. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».
6. Разработать программу внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.
7. Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».

### В процессе методической работы

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.
5. Обеспечение методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечение условиями для работы с одаренными детьми.
7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

### В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:

**1.** Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

**2.** Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

**3.** Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

*Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет важную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающая атмосфера в школе. В новом учебном году выходим на реализацию нового проекта в школе - «Школа равных возможностей: территория развития». Верим в успех ее реализации!!!*

Над докладом работали:

Белоногова Н.А., директор школы  
Черкашина О.В., зам.директора по УВР  
Федин А.В., заместитель директора по АХР  
Астафьева Д.Н., зам.директора по безопасности  
Сакина Т.А., социальный педагог  
Гусева Е.В., заведующая ИБЦ

