


Белоногова
Наталья
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Белоногова
Наталья Александровна
Дата: 2021.07.06 16:01:14
+07'00'

Управление образования администрации Калтанского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 2»
 Скопцова А. Н.

Протокол № 6 от
06.07.2021 г.



Утверждено:
Директор МАОУ
«СОШ № 2»
Н. А. Белоногова
Приказ № 64
от 06.07.2021 г.

*Публичный
информационно-
аналитический
доклад о состоянии и
результатах деятельности*



*муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2020-2021 учебный год*

Содержание

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательной организации	стр. 6
2. Анализ контингента учащихся	стр. 9
3. Структура и органы управления. Кадровое обеспечение	стр. 15
4. Характеристика финансово-экономической деятельности	стр. 20
Режим работы ОО	
5. Характеристика учебного плана	стр. 24
6. Результаты образовательной деятельности	стр. 28
-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	стр. 34
-Работа с одаренными детьми	стр. 47
7. Методическая деятельность	стр. 51
8. Воспитательная работа	стр. 78
9. Профориентационная деятельность	стр. 97
10. Работа информационно-библиотечного центра	стр. 100
11. Безопасность	стр. 103
12. Задачи дальнейшего развития образовательной организации	стр. 109

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вновь мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Этим докладом мы продолжаем ряд ежегодных публичных отчетов директора школы.

Мы всегда стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Мы горды тем, что вы всегда идете в ногу с нами, положительно реагируете на все новшества и реформы, происходящие в области образования. Ведь образование – это живой организм, который должен постоянно изменяться, работать, расти!

Открытость школы к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МАОУ «СОШ № 2» Калтанского городского округа в 2020/2021 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

С уважением, администрация школы!

Цели доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- получение общественного признания достижений школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по её развитию;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Источники анализа:

- Статистика образовательного процесса.
- Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля).
- Результаты ВПР, РКР, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных тестов.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты воспитательной работы.

Наш доклад будет интересен:

Педагогам школы для определения направления развития содержания и выбор траектории своего профессионального роста.

Родителям для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой;
- выработки предложений о спонсорской помощи.

Спонсорам для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.

Органу управления образованием для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

Социальным партнерам для определения дальнейших перспектив сотрудничества.

Общественности города Калтан, заинтересованной в развитии образовательной организации для определения дальнейших перспектив.

Учащимся для участия в управлении школы, для выработки предложений по её развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных

докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы (Протокол № 6 от 30.07.2021).

Общая характеристика
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 2»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, г.Калтан, ул.Дзержинского, д.3
Телефон / факс	8(384-72) 3-47-70
Адрес сайта	http:// kaltan-2school.ucoz.net
E- mail	kaltan-school2@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от 24 октября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской
Год открытия школы	2017
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> •По учебно-воспитательной работе – Черкашина Оксана Сергеевна, Буркина Евгения Владимировна •По воспитательной работе – Андриенко Елена Валериевна •По административно-хозяйственной работе – Федин Андрей Васильевич •По безопасности – Астафьева Дарья Николаевна •Заведующий библиотекой Гончарова Светлана Петровна Социальный педагог – Цыганкова Елена Юрьевна Психолог – Сакина Татьяна Александровна
Структура образовательного процесса	<p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения - 5 лет;</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения - 2 года;</p>

Миссия школы:

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию;
- рост профессионального мастерства каждого учителя;

взаимодействие всех участников образовательного процесса

На основании анализа работы школы за 2020-2021 учебный год коллектив школы выдвинул на 2021-2022 учебный год следующую тему:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие».

Цель: сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год; выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения; обозначить концептуальные подходы и задачи образовательной политики, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса.

Задачи:

В процессе образования:

1. *Реализация ФГОС: обновить содержания образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно -деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции учащихся.*
2. *Создавать условия для самореализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС;*
3. *Содействовать развитию и проявлению учеником своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования. Формировать индивидуальность, субъектность, способность к нравственной и творческой реализации своих возможностей каждого учащегося.*
4. *Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
5. *Разрабатывать программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.*
6. *Создавать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.*
7. *Создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и ключевых компетентностей учащихся школы.*

В воспитательном процессе:

1. *Реализовывать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающую любовь к национальной культуре и традициям.*
2. *Формировать высокое патриотическое сознание: «Я – Россиянин».*
3. *Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ученика, исходя из его интересов, склонностей и способностей.*
4. *Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».*
5. *Организовывать работу с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».*
5. *Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность,*

формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».

6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе методической работы:

В рамках реализации методической темы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Обеспечить условия для работы с одаренными детьми.

7. Активизировать работу с родителями в целях развития социального партнерства.

В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

Принципы обучения и воспитания.

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;

уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности индивидуума;

самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

3. Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности учащегося, педагога; развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Кемеровской области; формирование человеческих взаимоотношений на

основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности; создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через: разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе; создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; разработка и внедрение в школе ученического самоуправления, развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

5. Принцип природосообразности предполагает, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Анализ контингента учащихся МАОУ «СОШ № 2»

Школа рассчитана на 528 учащихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9-х классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для 10-гои 11-го классов. Начало занятий – 8 час.30мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (9, 11 класс), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остается стабильной. В 2020-2021 учебном году

количество учащихся в школе - 664, средняя наполняемость классов –24,6 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2021-2022 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

8

В МАОУ «СОШ № 2» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Профильные классы
Начальное общее образование	286	Нет	Нет
Основное общее образование	342	Нет	Нет
Среднее общее образование	41	Нет	Нет
Отсев (в течение года)	10	Нет	Нет
Из основной школы	5	Нет	Нет
Из начальной школы	4	Нет	Нет
Из средней школы	1	Нет	Нет
Прибывшие учащиеся	0	Нет	Нет
В основную школу	0	Нет	Нет
Начальную школу	0	Нет	Нет
Среднюю школу	0	Нет	Да
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0		
Итого:	669	Нет	Нет

Движение по школе 2020/2021 учебный год

Класс	Лето (с 01.06.2020 по 31.08.2020)			1-я четверть (с 01.09.2020 по 31.10.2020)			2-я четверть (с 01.11.2020 по 26.12.2020)			3-я четверть (с 27.12.2020 по 24.03.2021)			4-я четверть (с 25.03.2021 по 31.05.2021)			Лето (с 01.06.2021 по 30.08.2021)		
	Прибыло	Выбыло	На на	Прибыло	Выбыло	На на	Прибыло	Выбыло	На на	Прибыло	Выбыло	На на	Прибыло	Выбыло	На на	Прибыло	Выбыло	На на

			чал о год а	ыл о	б ы л о	ц пери ода	ыл о	ло	не ц пе ри ода	и б ы л о	ло	ц пери ода	и б ы л о	ло	не ц пе ри ода	ыл о	ло	не ц го да
1А	2	28	2	26	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
1Б	0	26	0	26	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	1	24
1В	2	23	2	21	0	22	0	1	21	1	0	22	0	1	21	0	0	21
2А	25	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	1	24
2Б	25	24	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24
2В	22	21	21	0	0	21	0	0	21	0	0	21	0	1	20	0	1	19
3А	25	27	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	1	24
3Б	23	27	22	0	0	22	1	1	22	1	0	23	0	0	23	0	0	23
3В	20	27	20	0	1	19	0	0	19	0	0	19	0	1	18	0	0	18
4А	27	25	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27
4Б	26	26	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	1	25	0	0	25
4В	27	26	26	0	0	26	0	1	25	2	0	27	0	0	27	0	0	27
5А	25	28	25	1	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26
5Б	26	27	26	2	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28
5В	25	27	25	0	0	25	0	0	25	0	1	24	0	0	24	0	1	23
6А	28	32	28	0	0	28	0	0	28	1	0	29	0	0	29	0	0	29
6Б	27	31	27	1	1	27	0	0	27	0	0	27	0	2	25	0	0	25
6В	27	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	1	26
7А	32	25	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	1	31	0	0	31
7Б	31	27	31	0	0	31	0	0	31	0	0	31	0	0	31	0	0	31
8А	25	24	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
8Б	27	30	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	1	24
8В	21	1	20	2	0	22	0	1	21	1	0	22	0	2	20	0	2	18
9А	24	27	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	23	1
9Б	28	26	28	0	1	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	27	0
10А	9	21	8	16	2	22	0	1	21	0	0	21	0	0	21	0	1	20
11А	20	27	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	20	0
Ито го:	599	679	59 1	95	5	676	1	5	67 2	6	1	677	0	9	66 8	0	80	58 8

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в

установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

Количество детей с ОВЗ	13
Количество детей-инвалидов	8
Количество детей с ОВЗ имеющих статус ребенок-инвалид	5

Анализ нарушений детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (виды нарушений, количество):

Виды нарушений	Количество
Нарушение зрения(слабовидящие)	3
Задержка психического развития (ЗПР)	3
Нарушение интеллектуального развития(ТНР)	2
Тяжелые нарушения речи	4
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1
Остеогенез	1
Мефробластома правой почки	1
Сахарный диабет(инсулино-зависимый)	1
Итого:	16

Анализ доступности образовательной организации для обучающихся в ней детей -инвалидов и детей с ОВЗ:

№	Показатель доступности	Исполнение
1.	Доступность архитектурной среды образовательной организации	<p>В здании школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утановлен пандус для детей – инвалидов при входе в учебное заведение (входной узел). - расширенные дверные проемы; - санитарно-гигиенические комната для детей-инвалидов–1 - обеспечен доступ для инвалидов ОДА в медицинский блок. <p>Созданы условия для коррекционной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедический кабинета, - кабинет педагога-психолога, - сенсорная комната, - физкультурный зал <p>На территории учреждения установлено игровое оборудование для детей с ОВЗ.</p> <p>Паспорт доступности № 52 от 08.11.2017 г.</p> <p>Б- передвигающиеся на креслах-колясках</p> <p>ДУ – опорно-двигательный аппарат, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.</p> <p>1. Повышение информированности родителей в МАОУ «СОШ №2» выполнено в полном объеме через беседы и онлайн-консультации по составленному графику с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы.</p>

		2. Взаимное сотрудничество МАОУ «СОШ № 2» и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для реализации способностей, социализации и адаптации.
2.	Комфортность учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, столовой, туалетных комнат для детей-инвалидов и детей с ОВЗ различных нозологий	Хорошо освещенная зона входа в ОО в темное время суток. В школе существует ует речевое оповещение, звуковые объявления(школьное радио). Оборудование ВКС.Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.Интерактивный киоск-терминал.Информационная панель. На сайте школы существует вариант просмотра информации- Версия для слабовидящих.
3.	Методическая оснащенность	Исполнение требований статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, в том числе об обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, доступа в здания образовательных организаций: Согласно особенностям заболеваний, большинство обучающихся не нуждается в специальных учебниках
	Кадровая оснащенность	За последние 3 года прошли повышение квалификации 18 человек, что составляет 48,6 % от общего количества педагогов. Черкашина Оксана Сергеевна , «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(ИНО)», 15.04.2019, 72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"; Белова Анастасия Михайловна , АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия", 23.07.2018г Буркина Евгения Владимировна 24.04, 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» С 07.03.2017 г.- 07.05.2017 г.«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»С 25.09.2017- 05.10.2017«Основы работы в системе MACOS. Особенности организации учебного процесса детей-инвалидов в информационно-образовательной среде»; Минаева Татьяна Александровна «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте с ФГОС», 30.06.2019, 144 часа, АНО Центр ДПО "Веста" г. Сургут; Журавлева Марина Валериевна «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 18.05.2020, КРИПК и ПРО, 72 часа Черкашина Оксана Сергеевна Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч. Каравева Наталья Викторовна «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 09.02.2019, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования"

		<p>Кельмяшкина Светлана Владимировна «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 28.09.2020, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования"</p> <p>Сакина Татьяна Александровна, с 08.11.2017 по 30.11.2017 "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС"(144 часа); Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк; ООО "Столичный учебный центр" по программе "Учитель-дефектолог"(олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология", 07.05.2019</p> <p>Цыганкова Елена Юрьевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Андриенко Елена Валерьевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Березина Екатерина Владимировна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Астафьева Дарья Николаевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Матвеева Татьяна Ивановна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Лунцова Надежда Владимировна "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС", 09.02.2019, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования"</p> <p>Сакин Николай Александрович «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24.10.2018, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования";</p> <p>Туманова Ольга Анатольевна "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 09.02.2019, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования";</p> <p>Ушакова Елена Александровна «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(ИН)» 29.09.2020, 108 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования";</p> <p>В 2021/2022 учебном году пройти КПК по указанной теме планируют 2 человека.</p>
5.	Организация образовательной деятельности	<p>В школе осуществляется инклюзивное образование, домашнее обучение также осуществляется в рамках инклюзивного образования. АООП корректируется в процессе обучения в соответствии с образовательными достижениями ребенка.</p> <p>Разработаны АООП с нарушением зрения и ЗПР, ТНР, НОДА, УО (ИН).</p>

6.	Дополнительное образование	Сетевое взаимодействие с социальным окружением (семья, поликлиника, учреждения дополнительного образования детей, детская библиотека, ДЮСШ г. Калтан, ДШИ № 43(вокал и хореография), МБОУ ДО ДДТг. Калтан (краеведение, танцы) и др.) МАОУ «СОШ № 2» выполнено в полно объеме через мероприятия по плану МАОУ «СОШ №2» (заключение Договора с учреждениями дополнительного образования детей, детской библиотекой)
----	----------------------------	--

1. В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 2» создана ПМПк. В состав входят: Сакина Т.А. (психолог), Буркина Е. В. (зам. директора по УВР), Черкашина О. С. (зам. директора по УВР), Короткова Ю. А. (учитель начальных классов), Белова А. М. (логопед, учитель начальных классов), Власкина А.В.(дефектолог, логопед). Периодичность - раз в четверть.

Разработана нормативная база, план мероприятий на год.

2. **Диагностическая работа** начинается с 1 класса, с изучения карт преемственности выпускников детских садов. В нашем городе, по рекомендациям Управления образования, каждый первоклассник поступает в школу из детского сада с картой преемственности. И если даже ребенок не посещает детский сад, то карту преемственности он получает у психолога детской поликлиники, - это к слову о сетевом взаимодействии, которое начинается уже на уровне детский сад – школа – организация здравоохранения.

3. Карта преемственности позволяет учителю выявить и наблюдать тех детей, которые имеют проблемы в готовности к новой учебной деятельности. Далее на этапе адаптации подключается педагог-психолог школы.

4. Тем не менее **коррекционно-развивающая работа** ведется с детьми-инвалидами. У каждого ребенка есть индивидуальный образовательный маршрут, который включает помимо учебных занятий, коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Каждый родитель имеет может получить консультацию у учителя, психолога, социального педагога, школьного медицинского работника, администрации школы.

Учитель-логопед осуществляют коррекцию нарушений всех компонентов устной речи (звукопроизношения и фонематического слуха, лексикограмматической стороны речи, фразовой и связной речи). Педагог-психолог, учитель-дефектолог осуществляет коррекцию познавательного, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанника.

Кроме этого школой разработаны памятки для родителей с указанием всех контактных данных организаций и специалистов.

Совершенствуя собственную деятельность в направлении «Доступная среда», мы изучили опыт школ-победителей всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», интересным показалось просвещение родителей. Мы также разместили на школьном сайте полезное для всех родителей, не только с детьми с ОВЗ, методическое руководство.

На достаточном методическом уровне организована в школе и **информационно-просветительская работа**. Со всеми учителями школы проведены обучающие семинары по методическому пособию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, оказания при этом необходимой помощи

Структура и органы управления МАОУ «СОШ № 2»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной

деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления. их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

Формы организации учебного процесса:

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы, вебинары

Уроки, внеурочные занятия с использованием ВКС

Консультации

Занятия по выбору

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Фестиваль внеурочной деятельности

Защита проектных работ

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выявление состояния преподавания учебных предметов;
- измерение уровня развития УУД у учащихся;
- отслеживание качества ведения школьной документации;
- анализирование выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контролирование подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы;
- проведение мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся 4-х, 5-х, 9-х классов;
- проведение мониторинга адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к образовательному процессу;

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2020-2021 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики

2. Буркина Евгения Владимировна – учитель русского языка и литературы

3. Борцова Нина Васильевна - учитель начальных классов

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 37чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 26 чел (педагогическое)
- среднее профессиональное -5 чел.

Возрастной состав педагогических кадров :

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	37	1	4	8	16	6	2

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категори	до 2 лет	2-5	5-10	10- 20	Более
Педагогические работники	1	3	3	16	14

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
2020-2021	16 (43%)	18 (48 %)	4(8 %)

15

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020/2021 учебном году повысили квалификационную категорию Беляева Н.Ю., учитель русского языка и литературы, Ушакова Елена Юрьевна, учитель математики. Подтвердили категорию: Караваева Н.В.(первая), Хотееенкова Л.Д.(высшая); Астафьева Д. Н. (высшая); повысили : Короткова И.А.(высшая), Корлякова О.В.(высшая).

По графику учителя проходят аттестацию, что положительно влияет на рост методического мастерства. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации КРИПК и ПРО, дистанционных курсах. Так в 2020-2021

учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного общего образования, среднего общего образования на должном уровне.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

КРИПКиПРО:

ФИО педагога	Название курса ПК	Место/время	Количество часов
Буркина Е.В.,	Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность	КРИПК и ПРО / 04.12.2020	120
	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	КРИПК и ПРО / 07.02.2021	72
Пиреева О.П., учитель начальных классов	Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников условиях реализации ФГОС	Московская академия профессиональных компетенций/ 09.09.2020	72

Кельмяшкина С.В., учитель истории и обществознания	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)	ООО "Высшая школа делового администрирования" / 28.09.2020	72
Черкашина О.С., учитель русского языка и литературы	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)	КРИПК и ПРО / 30.10.2020	120
		КРИПК и ПРО/ 12.02.2021	72
Беляева Н.Ю., учитель русского языка и литературы	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Русский язык и литература" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения"	ВНОЦ "Современные образовательные технологии" г. Липецк	108
Березина Е.В., учитель информатики и математики	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"/ 01.10.2020	36
Туманова О.А. учитель математики	Финансовая грамотность в математике	Барнаулский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, г. Барнаул, Алтайский край	24
Корлякова О.В., учитель начальных классов	Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся	КРИПК и ПРО/ 07.02.2021	72
Брагина Я.Н., учитель начальных классов	Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество) "Современная теория воспитания в	КРИПК и ПРО/ 12.02.2021	72
		Московская	120

	начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	академия профессиональных компетенций/ 23.09.2020	
Ушакова Е.А., учитель математики	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)	ООО "Высшая школа делового администрирования" / 29.09.2020	108
Сакина Т.А., педагог- психолог	Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)	КРИПК и ПРО/ 12.02.2021	72

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Вывод: в 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Характеристика финансово-экономической деятельности

Перечень учебных кабинетов: 109,110,106,107,204, 206, 207, 223,221,208,211

Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка: 237,238,312

Кабинеты математики: 240,242

Кабинеты истории и обществознания: 333

Кабинет информатики: 327

Кабинеты географии: 334

Кабинеты химии: 328

Кабинет биологии: 308

Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: 321

Кабинет изобразительного искусства и музыки: 322

Кабинет технологии (кабинет кройки и шитья, кабинет кулинарии): 251,253

Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133

Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197

Бассейн: 180

4. Библиотека

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Объем библиотечного фонда- 17221

Объем учебного фонда - 7517

Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630, учителей 31.

4. Спортивный зал - есть, площадь –171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м² на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м², что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество кабинетов/компьютеров
1.	Компьютерный класс	Уроки информатики, внеурочные занятия,	6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	2	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Интерактивный комплекс	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Мультимедийный комплекс	-	-
Компьютеры в учебных кабинетах	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да
1.	Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В школе организованы постоянно действующие площадки для	20

	свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
2.1.	Газета	Да
2.2.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
2.3.	Радио	Да
2.4.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да
10.	Наличие локальной сети	Да
11.	Наличие бассейна	Да
12.	Наличие малого спортивного зала	Да
13.	Наличие тренажерного зала	Да
14.	Наличие актового зала	Да

Режим организации образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-11. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный план общеобразовательной организации

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» на 2020/2021 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1- 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год», приказа ДООиНКО от 19.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год». является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Структура учебного плана

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» включает:

- учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы);
- учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс);
- учебный план среднего общего образования (10-11 класс) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;
 - учебный план по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования на дому;
 - учебный план для учащихся с ТНР (вариант 5.1);
 - учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.1);
 - учебный план для слабовидящих учащихся;
 - учебный план для учащихся с НОДА (вариант 7.1);
 - учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - учебный план по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

- объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-11-ых классах;
- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-го классах – 35 недель, 9,11-х классах – не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации;
- продолжительность урока: 35 минут в I полугодии 1-ого класса; во II полугодии 40 минут для 1-ого класса, 40 минут- 2-10-ых классах.
- Обучение 1-11-х классов осуществляется в первую смену;

• При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» производится деление на группы в соответствии с выбранным модулем.

Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области и учебные предметы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык
Литературное чтение Родной язык(русский)

Литературное чтение на родном языке(русском)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

Иностранный язык(английский)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика

Информатика

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:

Окружающий мир

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом:

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Предметная область «Технология» представлена предметом:

Технология

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

-учебный предмет «Информатика» реализован в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;

-учебный предмет «Окружающий мир», предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

-третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

в 1-4 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения предмета «Русский язык».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих предметных областей и учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык

Литература

Родной язык(русский)

Родная литература(русская)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами:

Иностранный язык (английский)

Второй иностранный язык (немецкий)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

Всеобщая история

История России

Обществознание

География

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

Биология

Физика

Химия

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Предметная область «Технология» представлена предметом:

Технология

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на введение учебных курсов, в том числе этнокультурные.

- в предметной области «Естественно - научные предметы» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Биология» в 7 классе;

- в предметной области «Русский язык и литература» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Русский язык» в 7,8, 9 классе;

- третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план ФГОС СОО в 10 классе представлен 3 профилями обучения:

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы «Математика», «Физика», «Информатика».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

МАОУ «СОШ № 2'» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

Общеобразовательные программы по предметам
Программы внеурочной деятельности

Классные журналы

Электронные журналы

Школа 2.0
Комплектование штатов

Контингент учащихся

Учебно-материальная база
ОО
Общая безопасность

Питание

Финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ «СОШ № 2» приказами директора школы и вышестоящими органами через:

реализацию плана ВШК;

участие в мониторинговых исследованиях системы

СтатГрад; участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, это: наблюдение, экспертная оценка,

тестирование, опросы, анализ.

мониторингу привлекаются все работники ОО в течение учебного года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль Основные аспекты контроля:Выполнение учебных программ.

Уровень знаний и навыков учащихся.Продуктивность работы учителя.

Навыки самостоятельного познания учащихся.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Учебная среда.

Методический уровень каждого учителя.

- создать благоприятные условия для развития образовательной организации; - обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;

- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом самоконтролем участников педагогического процесса;

создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности,развития учащихся;

побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей; мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов,но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещений и контроля уроков :

формы и методы, применяемые на уроках;

самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

классно-обобщающий контроль: единство требований педагога к учащимся;

организация работы с детьми, мотивированными на учебу, а также со

слабоуспевающими учащимися; профессиональная компетентность молодых педагогов;

освоение стандартов ФГОС ООО;

индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;

Использование современных информационных технологий в процессе обучения

Анализ посещённых уроков в течение 2020-2021 учебного года согласно плану работы ОО, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательных потребностей. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

-обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; - составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный

по учебнику, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя имеют опыт работы со школьной документацией, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

в рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся). Анализируя работы учащихся и

полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся в рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ. В сентябре 2020 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

2020-2021 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9-ом классе в формате ОГЭ и в 11-ом классе в формате ЕГЭ. Предусматривалось проведение 4 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке.

«Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию занятий, утвержденному в ОО) Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2020 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведется с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведется целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая

теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Интернет-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. С начала учебного года учащиеся также отработывали правила заполнения бланков ответов по предметам. Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;

информация о правилах поведения учащихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляции на территории Кемеровской области;

размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы

ОГЭ; телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2020 - 2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 50 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 20 человек.

Динамика результатов обучения

Тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Основная учебно-воспитательная **цель**: «Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося».

Методическая проблема школы: «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активации творческого потенциала обучающихся на этапе реализации ФГОС».

Цели и задачи работы школы:

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель - создание комфортной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными

учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

Управление школой воспитательным и образовательным процессами, как и в предыдущие годы, осуществлялось на основе Устава школы, штатного расписания, должностных инструкций администрации, педагогического и обслуживающего персонала, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора с профсоюзным комитетом школы и другими локальными актами и положениями.

Управление школой характеризуется возникновением новых партнёрских, доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями. Такой подход предполагает не только принятие коллективных решений и организацию совместной деятельности для решения определённых проблем: создания воспитательной системы школы, но и коллективный, общественный характер контроля, повышения персональной активности каждого за качество результата. Активное участие в проведении общественной экспертизы деятельности педагогического коллектива школы принимает – Совет школы.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика, стабильные результаты вследствие организации дополнительных занятий со слабоуспевающими, консультации с одаренными учащимися, ведения индивидуального и дифференцированного подхода, дополнительных платных образовательных услуг.

Уровень качества результатов обучения

Результаты успеваемости МАОУ «СОШ № 2» за 4 учебных года

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	99%	99,7%	100%	100%
Качество	34,6%	36%	40%	48,5 %
Количество неспевающих учащихся	4	1	0	0
Количество хорошистов	143	173	221	234
Количество отличников	39	45	47	37
Количество учащихся с одной «3»	49	50	44	47

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на 5	из них		с одной 3
				Всего	из них с одной 4	
1	2	3	4	5	6	7
1	71	0	0	0	0	0
2	69	69	10	37	3	5
3	66	64	9	31	2	6
4	80	78	5	43	3	8
1 -- 4	286	211	24	111	8	19
5	78	78	2	31	2	5
6	81	80	4	18	0	4
7	62	62	1	15	0	5
8	70	70	4	23	1	3
9	50	51	1	20	1	3
5 -- 9	342	341	12	107	4	20
10	21	21	5	6	0	7
11	20	20	3	10	0	1
10 -- 11	41	41	8	16	0	8
1 -- 9	627	552	36	218	12	39
1 -- 11	668	593	44	234	12	47

Уровень качества результатов обучения

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	69	47	68,10	100,00
3	66	40	60,60	97,00
4	80	49	61,30	98,80
5	78	33	42,30	100,00
6	81	22	27,20	98,80
7	62	16	25,80	100,00
8	70	27	38,60	100,00
9	50	21	41,20	100,00
10	21	11	52,40	100,00
11	20	13	65,00	100,00

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на третьем уровне образования увеличилось. Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг УУД учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех. На первом уровне обучения качество знаний снизилось на 9,8%. На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов детей и их самообразовательных навыков, творческих

способностей. Качество знаний уменьшилось на 2,4%

По итогам 2020 – 2021 учебного года 37 учеников награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении». Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся увеличивается; количество «отличников» уменьшается, «хорошистов» увеличивается; уровень качества знаний повышается; уровень обученности уменьшается.

Вывод: необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по отдельным предметам.

В соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в 9 классах по обязательным предметам: математика, русский язык в формате ОГЭ. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по их желанию по одному обязательному предмету по их выбору.

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. Балл	Успев. %	Качество %	Учитель
1.	Математика	9а	24	0	9	12	1	13	96%	37,5 %	Ушакова Е.А.
2.	Математика	9б	26	0	16	10	0	16	100%	62%	Ушакова Е.А.
Математика		9а,9б	50	0	25	22	1	14,5	98%	50%	
3.	Русский язык	9а	23	0	6	17	0	22	100%	26%	Караева Н.В.
4.	Русский язык	9б	25	6	9	10	0	25,6	100%	60%	Кузнецова Л.Н.
Русский язык		9а, 9б	48	6	15	27	0	24	100%	43%	
5.	Русский язык ГВЭ	9а	1	0	1	0	0	-	100%	100%	Караева Н.В.
		9б	1	0	1	0	0	-	100%	100%	Кузнецова Л.Н.

В рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в МАОУ «СОШ № 2» были проведены контрольные работы по в форме ОГЭ по предметам: география, химия, биология, физика, информатика, физика, обществознание.

Контрольная работа направлена на проверку ключевых практических навыков ученика.

Результативность выполнения контрольных работ по предметам в форме ОГЭ обучающихся 9 классов

Предмет	Количество обучающихся, выполняв	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	Средний балл

	ших работу							
Биология	8	2	4	2	0	100	75	4
Информатика	17	1	12	3	0	100	76	4
Физика	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5
Обществознание	11	1	7	3	0	100	73	3,8
География	9	3	3	3	0	100	66	4
ИТОГО	48	9	27	11	0	100	82	4

Выбор предметов обучающимися 9-х классов (контрольная работа в формате ОГЭ) в 2020 – 2021 учебном году.

Успеваемость и качество знаний контрольных работ в 9-х классах в формате ОГЭ в 2021 году

Обучающиеся 9-х классов успешно справились с контрольной работой по биологии, физике, химии, обществознанию, информатике в форме ОГЭ и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

[Результаты ОГЭ за 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебный год](#)

При 100% успеваемости, качественная успеваемость составила:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Согласно Федеральному Закону РФ «Об образовании» освоение основных образовательных программ

основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021г.

№ 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании обучающимся сдавали русский язык в формате ЕГЭ, другие предметы по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету	Учитель
Русский язык	20	5	0	94	70,20	Буркина Е.В.
Россия в мире	9	1	0	92	57,33	Антошкин

						а О.А.
Математика	8	1	0	80	45,63	Хузина Р.М.
Информатика	2	0	0	40	37,00	Березина Е.В.
Литература	3	1	0	90	71,67	Буркина Е.В.
Обществознани е	10	1	0	85	59,00	Антошкин а О.А.
Иностранный язык (английский язык)	1	0	0	60	60,00	Будкина Т.Д.
Биология	3	1	0	82	73,33	Кречетова И.Н.
Физика	2	0	0	45	45,00	Асыллова А.Г.
Химия	3	1	0	91	76,00	Мокрушин а Л.Н.

Результаты ЕГЭ 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год Средний балл

В 2020 – 2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали предметы ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗы. Самое большое количество обучающихся выбрали предмет обществознание – 8 человек, Россия в мире – 9 человек, профильная математика – 8 человек, биология – 3 человека, физика – 2 человека, информатика – 2 человека, химия – 3 человека, литература – 3 человека, иностранный язык – 1 человек.

В 2020 – 2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 человек. Средний тестовый балл – 70, 2. По сравнению с прошлыми годами тестовый балл увеличился. Самый высокий результат в 94 балла получили Михайловская Ольга и Аношкина Алена.

Химия.

Средний балл по области 60. Самый высокий результат в 91 балл получила Михайловская Ольга.

Литература.

Средний балл по области 65. Самый высокий результат в 90 баллов получила Миллер Варвара.

Профильная математика.

Самый высокий результат в 80 баллов у Михайловской Ольги.

Биология.

Самый высокий результат в 82 балла получила Базеева Софья.

Обществознание.

85 баллов у Аношкиной Алены

История.

92 балла у Аношкиной Алены

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2020 – 2021 учебный год

Всероссийские проверочные работы проводились для оценки уровня подготовки школьников, с

целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводились с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным предметам для оценки уровня подготовки школьников.

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (%чел.)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале **	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания ***	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)		
						Подтвердили	Понизили	Повысили
2019 – 2020 учебный год Биология								
11	13	11	84,6%	4,54	4,45	72,73	18,2	9,09
2020 – 2021 учебный год Биология								
8	46	32	69,6%	4,25	3,62	31,25	65,63	3,13
2020 – 2021 учебный год Биология (весна)								
5	54	45	83	4	4	4	62	2
6	21	20	95	4	4	40	5	55
7	47	42	89	4	4	26	60	14
2020 – 2021 учебный год География								
10	15	14	93,3%	4,00	4,07	92,86	0	7,14
8	46	31	67,4%	4,19	3,45	35,48	64,52	0
2020 – 2021 учебный год География (весна)								
6	41	20	100	4,15	3,65	45	40	15

7	47	44	94	4	3	57	43	0
8	47	23	96	3,7	3,4	52	39	4
10	7	6	86	4	3	17	83	0

2020 – 2021 учебный год Математика

5	52	42	80,8%	4,21	3,95	66,67	28,57	4,76
6	40	34	85,0%	4,12	2,68	2,94	94,12	2,94
7	46	37	80,4%	3,95	3,30	40,54	59,46	0,00
8	46	32	69,6%	3,72	3,22	50,00	46,88	3,13
9	52	44	84,6%	3,59	2,68	27,27	72,73	0,00

2020 – 2021 учебный год Математика (весна)

5	54	49	91	3,98	3	15	65	11
6	41	40	98	3,6	3	37	54	7
7	47	43	91	3,6	3,1	25	47	11
8	47	43	91	3,6	3,1	36	38	11

2020 – 2021 учебный год Обществознание

7	46	41	89,1%	4,31	3,12	12,20	85,37	2,44
8	46	36	78,3%	3,97	2,66	5,88	94,12	0
9	52	39	75,0%	4,12	2,92	15,38	82,05	2,56

2020 – 2021 учебный год Обществознание (весна)

6	21	19	90	3,88	3,38	36	31	31
7	47	37	79	3,8	3,2	24	64	11

8	24	19	79	3,6	3,2	47	52	0
2020 – 2021 учебный год Русский язык								
5	52	44	84,6%	3,93	3,09	22,73	77,27	0,00
6	40	32	80,0%	3,91	2,81	18,75	81,25	0,00
7	46	37	80,4%	3,95	2,73	8,11	91,89	0,00
8	46	32	69,6%	3,90	2,56	6,25	93,75	0,00
9	52	42	80,8%	3,88	2,10	0,00	100,0	0,00
2020 – 2021 учебный год Русский язык (весна)								
5	54	50	93	3,92	3,46	44	50	6
6	41	40	98	3,88	3,38	45	52	1
7	47	43	91	3,8	3,2	45	52	1
8	47	42	89	3,6	3,2	59	2	38
2019 – 2020 учебный год Химия								
11	14	12	85,7%	4,50	3,83	33,33	58,33	8,33
2020 – 2021 учебный год Химия (весна)								
8	23	20	20	3,88	3,7	65	30	5
2020 – 2021 учебный год История (весна)								
5	52	49	94	3,92	3,46	42	59	16
6	20	19	94	3,47	3,47	63	5	32

7	47	40	85	3,8	3,2	40	45	8
2020 – 2021 учебный год Английский язык (весна)								
7	47	35	74	4	3	83	17	0
2020 – 2021 учебный год Математика начальное звено (весна)								
4	56	54	96	4	4	41	44	15
2020 – 2021 учебный год Русский язык начальное звено (весна)								
4	56	53	95	4	4	55	45	0
2020 – 2021 учебный год Окружающий мир начальное звено (весна)								
4	56	50	89	4	4	56	36	8

Вывод: по результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за 2020 – 2021 учебный год. Критическим является уровень усвоения базового образования по русскому языку в 8 классах, по математике в 5 – 8 классах, обществознанию в 7 - 8 классах, по английскому языку в 7 классах, по истории в 7 классах, по географии в 7,10 классах.

Результаты проведения региональной комплексной работы в рамках школьного мониторинга результатов образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (4 классы)

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Комплексная работа включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Характеристика участников мониторинга

Количество участников мониторингового исследования 4-х классов представлено в таблице 1.

класс	Количество участников
4А	25
4Б	22

4В	25
Итого	72

Оценивание выполнения отдельных заданий и работы в целом

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей.

Результаты по результатам проведения региональной комплексной работы в рамках школьного мониторинга результатов образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (4 классы

Табл 2

Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
					Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
72	26,58	71,85	12	16,67	73,45	72,84	66,67	59,55	78,33	62,88	72,10	78,06

Табл. 3

Класс	Вся работа (общий балл)	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании,				
		Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
4а	31,5	82	85	81	84	88	77	92	81	

4б	29	77	80	72	66	85	66	83	80
4в	19	61	54	47	30	62	45	23	73

Табл. 4

Класс/ предмет	Кол ичес тво уча щих ся	Соответствует четвертной отметке/количес тво/%	Выше четвертной отметки/ количество/ %	Ниже четвертной отметки/ количество/ %	Абсолю тный показате ль/%	Качественный показатель/%
4а	25					
Литературное чтение		18/72%	7/28%	-	100 %	92%
Русский язык		17/68%	6/24%	2/8%	96%	52%
Математика		13/52%	12/48%	-	100%	92%
Окружающий мир		12/48%	9/36%	4/16%	88%	76%
4б	22					
Литературное чтение		11/50%	9/41%	2/9%	100%	77%
Русский язык		9/41%	0/0%	13/59%	89%	27%
Математика		11/50%	6/27%	5/23%	100%	72%
Окружающий мир		10/45%	5/23%	7/32%	100%	64%
4в	25					
Литературное чтение		7/28%	0	18/72%	76%	24%
Русский язык		1/4%	0	24/96%	24%	4%
Математика		1/4%	0	24/96%	24%	4%
Окружающий мир		16/64%	0	9/36%	80%	64%

Данные таблиц 2-3 свидетельствуют о том, что слабые результаты РККР показали учащиеся 4 в класса, то есть выполнили задания менее, чем на 60 %, а также едва преодолели минимальный порог в 60 %;

По данным таблицы 4 выявлены ФИ учащихся, находящихся в «группе риска» по результатам РККР в 4-х классах.

На повышенном уровне справились с заданиями обучающиеся 4а класса и 4 б класса.

Причины высокого качества знаний учащихся по результатам выполнения заданий учителя называют индивидуальную работу с учащимися, систематическую работу по подготовке к региональной комплексной контрольной работе.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 83% обучающихся 4-х классов достигли достаточного уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий. Не достигли базового уровня 16% обучающихся.

Данные таблицы 4отражают, что обучающиеся 4А класса с комплексной работой справились на оптимальном уровне:

- ✓ показали высокий уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения - 11 обучающихся (44%);
- ✓ показали высокий и выше среднего уровень достижения познавательных результатов обучения - 23 обучающихся (92%).

Обучающиеся **4 Б класса** с комплексной работой справились на оптимальном уровне:

- ✓ показали высокий уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения - 10 обучающихся (41%);
- ✓ показали высокий и выше среднего уровень достижения познавательных результатов обучения - 16 обучающихся (73%).

Обучающиеся **4 В класса** с комплексной работой справились на удовлетворительном уровне:

- ✓ показали высокий уровень достижения планируемых метапредметных результатов обучения - 2 обучающихся (8 %);
- ✓ показали средний уровень достижения познавательных результатов обучения - 12 обучающихся (48%).

Общие выводы и рекомендации по итогам регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов в 2021 году.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Анализ проведенного мониторинга позволил определить уровень усвоения учащимися изученных тем по русскому языку, окружающему миру, математике и литературному чтению, уровень обученности по предмету, выделил наиболее трудные для большинства учащихся элементы учебного материала.
2. Обозначены проблемные зоны в подходах к преподаванию русского языка, окружающего мира, математики и литературного чтения.
3. Выявлена необходимость использования более эффективных приемов и методов обучения, инновационных технологий, позволяющих улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности учащихся.

С учетом полученных результатов даны следующие рекомендации ШМО учителей начальных классов:

- провести анализ результатов РККР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;
 - по результатам анализа РККР необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения;
- 2 Зам. директору по УВР Черкашиной О.С.:
- рассмотреть результаты РККР в 4-х классах на педагогическом совете школы;
 - ознакомить с результатами РККР в 4-х классах родителей (законных представителей) на родительском собрании;
 - принять к сведению выводы по РККР в 4-х классах и выполнить рекомендации, представленные в данной справке;
 - провести классно-обобщающий контроль в 4 в классе (классный руководитель Белова А.М.) с последующим комплексным анализом проведения при совещании при директоре школы;
 - устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в РККР в 4-х классах в последующие годы.

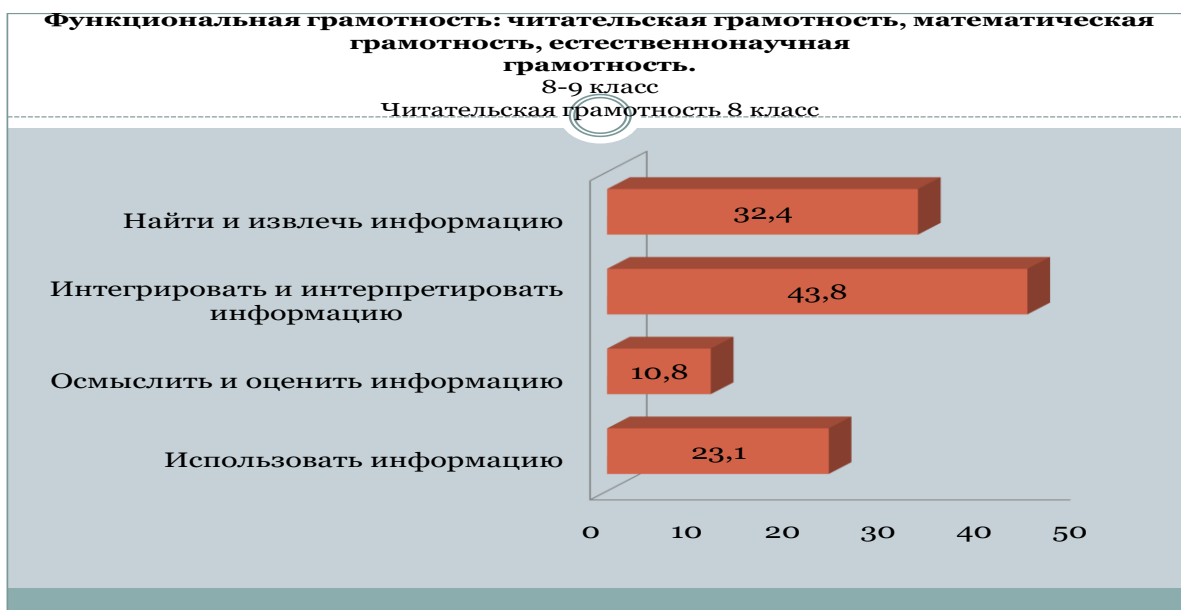
3) Учителям:

- провести анализ каждого задания выполненной комплексной работы, разобрав с учащимися подробно

каждое задание текста варианта; практиковать выполнение подобных заданий на уроках и внеурочных занятиях;

- при проведении урочных и внеурочных занятий обратить особое внимание на систему работы с текстом.;
- утвердить график работы с учащимися, не достигшими базовый уровень, на апрель-май 2021;
- по результатам РККР в 4-х классах заполнить и направить зам. директору по УВР карты диагностики;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, скорректировать образовательные программы и календарно-тематические планы;
- проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия, открытые уроки, мастер-классы, направленные на повышение качества образования.

Результаты функциональной грамотности учащихся 8- 9 классов



Естественнонаучная грамотность 9 класс



Математическая грамотность 9 класс



Мониторинг и диагностика образовательного процесса

Мониторинг – необходимый компонент любого эффективного управления. Объектами управления могут выступать условия, процесс, результаты этого процесса, деятельность и ее отдельные параметры. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления: эффективности образовательного процесса, действенности внутришкольного управления, состояния инновационной работы в школе,

результативности методической работы, уровня развития обучающихся и состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков, качество преподавания предмета.

Информация, полученная в результате педагогического мониторинга крайне важна и полезна для образовательного учреждения, служит основанием для прогнозирования дальнейшего развития, для постановки новых ближних и дальних целей.

Содержание школьного мониторинга определяется двумя составляющими:

- мониторинг успешности учащихся;
- мониторинг профессиональной успешности педагога.

Эти два параметра мониторинга взаимосвязаны: профессиональная успешность педагога является необходимой составляющей качества обучения обучающихся. На лицо прямая зависимость результатов обучения от квалификации педагога. Учитель – главный источник качества обучения, развития и воспитания школьника. Поэтому, диагностика и оценка профессионального мастерства учителей выступает средством повышения качества образования.

Мониторинг в школе представляет собой четко продуманную и выстроенную систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе, которая ориентирована на информационное обеспечение управления и позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, позволяя обеспечить прогноз его развития.

Виды мониторинга, организованные в школе

Задача: повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

№	Вид мониторинга	Участники	Уровень реализации
1.	Мониторинг участия учителей в олимпиадном движении. Мониторинг результативности.	Учителя. Индивидуальная программа работы с одаренным ребенком.	Контроль за результативностью участия в олимпиадах районного и республиканского масштаба по каждому учителю, по каждому ШМО.
2.	Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов, мониторинг поступления выпускников в Вузы.	Учителя выпускных классов.	Отслеживание выпускников-медалистов учреждения. Судьба выпускников после окончания Вузов. Ежегодный контроль за поступлением выпускников и выпускников – медалистов в высшие учебные заведения.
3.	Мониторинг эффективности деятельности учителя. Мониторинг эффективности работы технологических подходов и механизмов, применения учебно-методических комплексов.	Учителя-предметники.	Определены критерии оценки эффективности деятельности учителя-предметника. Предложено учителям вести мониторинг за эффективностью своей педагогической деятельности.
4.	Мониторинг педагогических кадров.	Администрация школы.	С 2012 года по вопросам: образование, квалификация, курсы повышения квалификации.

Мониторинг отслеживания выпускников, получивших аттестат особого образца

Учебный год	Кол-во выпускников	Аттестат особого образца	%
2018 – 2019 учебный год	40	1	2,5
2019 – 2020 учебный год	53	2	4
2020 – 2021 учебный год	50	0	0

Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	%
2018 – 2019 учебный год	21	5	23
2019 – 2020 учебный год	27	3	11
2020 – 2021 учебный год	20	3	15

Работа с учащимися с высоким уровнем познавательной активности. Олимпиадное движение

Результат комплексной работы по всестороннему развитию обучающихся выражен их успехами не только в изучении предметных областей, но и в **олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

Список победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), черчению

№	№	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОО	Кол во баллов	Диплом	ФИО педагога
ЭКОЛОГИЯ							
7 класс (Максимально 39)							
1.	1.	Синявская Алиса Андреевна	7	МАОУ «СОШ №2»	24	II	Астафьева Дарья Николаевна, Локтев Валерий Алексеевич
9 класс (Максимально 43)							
2.	2.	Козынец Вячеслав Евгеньевич	9	МАОУ «СОШ №2»	32	I	Мокрушина Лариса Николаевна
3.	3.	Долгих Виктория Александровна	9	МАОУ «СОШ №2»	28	II	Мокрушина Лариса Николаевна
10 класс (Максимально 75)							
4.	4.	Мотрой Ксения Ивановна	10	МАОУ «СОШ №2»	61	I	Мокрушина Лариса Николаевна
5.	5.	Кривошеева Елизавета Александровна	10	МАОУ «СОШ №2»	54	II	Мокрушина Лариса Николаевна
11 класс (Максимально 75)							
6.	6.	Михайловская Ольга Алексеевна	11	МАОУ «СОШ №2»	65	I	Мокрушина Лариса Николаевна
7.	7.	Базеева Софья Александровна	11	МАОУ «СОШ №2»	54	II	Мокрушина Лариса Николаевна
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
9 класс (Максимально 100)							
1.	8.	Ушаков Алексей Вадимович	9	МАОУ «СОШ №2»	62	I	Астафьева Дарья Николаевна
11 класс (Максимально 100)							
2.	9.	Михайловская Ольга Алексеевна	11	МАОУ «СОШ №2»	57	I	Астафьева Дарья Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК							
6 класс (Максимально 40)							
1.	10.	Сенников Роман Владимирович	6	МАОУ «СОШ №2»	24	II	Буркина Евгения Владимировна
8 класс (Максимально 100)							
2.	11.	Юнкина София Сергеевна	8	МАОУ «СОШ №2»	52	I	Караваева Наталья Викторовна
9 класс (Максимально 100)							
3.	12.	Долгих Виктория Александровна	9	МАОУ «СОШ №2»	64	I	Кузнецова Лариса Николаевна
11 класс (Максимально 100)							
4.	13.	Аношкина Алена Евгеньевна	11	МАОУ «СОШ №2»	58	I	Буркина Евгения Владимировна
ИСТОРИЯ							
8 класс (Максимально 100)							
1.	14.	Мальшева Анастасия Валерьевна	8	МАОУ «СОШ №2»	51	I	Кельмяшкина Светлана Владимировна
11 класс (Максимально 100)							
2.	15.	Аношкина Алена Евгеньевна	11	МАОУ «СОШ №2»	58	I	Сивухо Александр Михайлович
ТЕХНОЛОГИЯ							
Культура дома, дизайн и технологии							
8 класс (Максимально 45)							
1.	16.	Лырчикова Виктория Константиновна	8	МАОУ «СОШ №2»	34	II	Борцова Нина Васильевна
2.	17.	Марченко Ксения Алексеевна	8	МАОУ «СОШ №2»	31	III	Борцова Нина Васильевна
ЛИТЕРАТУРА							
8 класс (Максимально 30)							
1.	18.	Мальшева Анастасия Валерьевна	8	МАОУ «СОШ №2»	23	I	Кузнецова Лариса Николаевна
2.	19.	Юнкина София Сергеевна	8	МАОУ «СОШ №2»	18	II	Караваева Наталья Викторовна
3.	20.	Ивлев Артем Ярославович	8	МАОУ «СОШ №2»	16	III	Кузнецова Лариса Николаевна
4.	21.	Сурняева Полина Павловна	8	МАОУ «СОШ №2»	16	III	Кузнецова Лариса Николаевна
9 класс (Максимально 85)							
5.	22.	Абкаерова София Радиковна	9	МАОУ «СОШ №2»	49	I	Кузнецова Лариса Николаевна
11 класс (Максимально 85)							
6.	23.	Аношкина Алена Евгеньевна	11	МАОУ «СОШ №2»	83	I	Буркина Евгения Владимировна
7.	24.	Миллер Варвара Сергеевна	11	МАОУ «СОШ №2»	50	II	Буркина Евгения Владимировна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
ЮНОШИ							
7 класс (Максимально 100)							
1.	25.	Комраков Артем Алексеевич	7	МАОУ «СОШ №2»	75,20	II	Матвеева Татьяна

							Ивановна
8 класс (Максимально 100)							
2.	26.	Бученков Ярослав Владимирович	8	МАОУ «СОШ №2»	67,60	II	Овсянников Сергей Николаевич
9 класс (Максимально 100)							

3.	27.	Гергерт Егор Андреевич	9	МАОУ «СОШ №2»	69,10	III	Матвеева Татьяна Ивановна
10 класс (Максимально 100)							
4.	28.	Акулов Андрей Александрович	10	МАОУ «СОШ №2»	78,60	II	Овсянников Сергей Николаевич
11 класс (Максимально 100)							
5.	29.	Третьяков Никита Алексеевич	11	МАОУ «СОШ №2»	96,70	I	Овсянников Сергей Николаевич
ДЕВУШКИ							
7 класс (Максимально 100)							
6.	30.	Синявская Алиса Андреевна	7	МАОУ «СОШ №2»	64,50	III	Матвеева Татьяна Ивановна
8 класс (Максимально 100)							
7.	31.	Окунева Екатерина Григорьевна	8	МАОУ «СОШ №2»	79,60	I	Овсянников Сергей Николаевич
9 класс (Максимально 100)							
8.	32.	Колосова Ксения Максимовна	9	МАОУ «СОШ №2»	94,70	I	Матвеева Татьяна Ивановна
10 класс (Максимально 100)							
9.	33.	Мотрой Ксения Ивановна	10	МАОУ «СОШ №2»	64,40	III	Овсянников Сергей Николаевич
11 класс (Максимально 100)							
10.	34.	Чинникова Нина Дмитриевна	11	МАОУ «СОШ №2»	67,90	III	Овсянников Сергей Николаевич
ИНФОРМАТИКА И ИКТ							

8 класс (Максимально 100)							
1.	35.	Кузнецов Владимир Владимирович	8	МАОУ «СОШ №2»	51	III	Асыллова Анна Геннадьевна
МАТЕМАТИКА							
4 класс (Максимально 18)							
1.	36.	Корабельников Владислав Павлович	4	МАОУ «СОШ №2»	12	I	Гилева Людмила Леонидовна
2.	37.	Пиреева Лидия Руслановна	4	МАОУ «СОШ №2»	11	II	Гилева Людмила Леонидовна
3.	38.	Селедков Алексей Дмитриевич	4	МАОУ «СОШ №2»	11	II	Короткова Юлия Анатольевна
6 класс (Максимально 25)							
4.	39.	Бондарев Иван Андреевич	6	МАОУ «СОШ №2»	23	I	Туманова Ольга Анатольевна
5.	40.	Сенников Роман Владимирович	6	МАОУ «СОШ №2»	14	III	Туманова Ольга Анатольевна
6.	41.	Тархов Николай Сергеевич	6	МАОУ «СОШ №2»	14	III	Туманова Ольга Анатольевна

7 класс (Максимально 35)							
7.	42.	Некрасов Антон Сергеевич	7	МАОУ «СОШ №2»	22	I	Березина Екатерина Владимировна
9 класс (Максимально 35)							
8.	43.	Ушаков Алексей Вадимович	9	МАОУ «СОШ №2»	19	I	Ушакова Елена Александровна
БИОЛОГИЯ							
8 класс (Максимально 36)							
1.	44.	Малышева Анастасия Валерьевна	8	МАОУ «СОШ №2»	22,50	III	Мокрушина Лариса Николаевна
9 класс (Максимально 59)							
2.	45.	Долгих Виктория Александровна	9	МАОУ «СОШ № 2»	36	I	Мокрушина Лариса Николаевна
10 класс (Максимально 67)							
3.	46.	Мотрой Ксения Ивановна	10	МАОУ «СОШ №2»	39,50	I	Кречетова Инга Николаевна
4.	47.	Долматова Светлана Михайловна	10	МАОУ «СОШ №2»	37,50	II	Кречетова Инга Николаевна
11 класс (Максимально 79)							
5.	48.	Чупрасова Евгения Дмитриевна	11	МАОУ «СОШ №2»	43,50	I	Кречетова Инга Николаевна
6.	49.	Базеева Софья Александровна	11	МАОУ «СОШ №2»	42,50	II	Кречетова Инга Николаевна
7.	50.	Михайловская Ольга Алексеевна	11	МАОУ «СОШ №2»	41	III	Кречетова Инга Николаевна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
8 класс (Максимально 100)							
1.	51.	Малышева Анастасия Валерьевна	8	МАОУ «СОШ №2»	58	II	Кельмяшкина Светлана Владимировна
2.	52.	Ивлев Артем Ярославович	8	МАОУ «СОШ №2»	56	III	Кельмяшкина Светлана Владимировна
3.	53.	Сотников Илья Сергеевич	8	МАОУ «СОШ №2»	54	III	Кельмяшкина Светлана Владимировна
9 класс (Максимально 100)							
4.	54.	Абхаерова София Радиловна	9	МАОУ «СОШ №2»	57	I	Кельмяшкина Светлана Владимировна
5.	55.	Долгих Виктория Александровна	9	МАОУ «СОШ №2»	56	II	Кельмяшкина Светлана Владимировна
6.	56.	Кобякова Александра Ивановна	9	МАОУ «СОШ №2»	53	III	Кельмяшкина Светлана Владимировна
11 класс (Максимально 100)							
7.	57.	Демин Данил Валериевич	11	МАОУ «СОШ №2»	63	II	Сивухо Александр Михайлович
8.	58.	Аношкина Алена Евгеньевна	11	МАОУ «СОШ №2»	53	III	Сивухо Александр Михайлович

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Результат показали учащиеся школы на муниципальном этапе ВСОШ. Не проявили результативности в таких предметных областях, как: география, иностранный язык, физика.

15 обучающихся стали обладателями премии «Одаренные дети города Калтан»:

№	ФИО	ОО, класс
1.	Анопкина Алена Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 2», 11
2.	Михайловская Ольга Алексеевна	МАОУ «СОШ № 2», 11
3.	Малышева Анастасия Валерьевна	МАОУ «СОШ № 2», 8 Б
4.	Абкаерова София Радиковна	МБОУ «СОШ № 2», 9 Б класс
5.	Пиреева Лидия Руслановна	МБОУ «СОШ № 2», 4 б класс
6.	Ушаков Алексей Вадимович	МАОУ «СОШ № 2», 9 Б класс
7.	Синявская Алиса Андреевна	МАОУ «СОШ № 2», 7 Б
8.	Котов Роман Александрович	МАОУ «СОШ № 2», 9 Б кл.
9.	Кобякова Александра Ивановна	МАОУ 2СОШ № 2», 9 Б класс
10.	Ахобеков Михаил Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2», 5 В класс
11.	Черепанов Захар Денисович	МАОУ «СОШ № 2», 2 В класс
12.	Фальдина Дарина Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 2», 2 В класс
13.	Коробкина Евгения Максимовна	МАОУ «СОШ № 2», 4 А класс
14.	Рычкова Мария Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 2», 1 А класс
15.	Колосова Ксения Максимовна	МБОУ «СОШ № 2», 9 Б класс

Методическая деятельность

Всероссийский проект «Билет в будущее»	63	26	0	0	0
Всероссийский проект «Проектория»	89	0	0	89	0
Всероссийский проект «Урок Цифры»	187	0	0	25	13
Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2021»	23	2	2	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	18	3	1	0	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	14	5	2	1	0
Всего:	394	36	5	115	13
«Творческие встречи друзей»	12	12	0	0	0
«Эта книга самая-самая»	18	5	0	0	0
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	1	0	0	0
Межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	24	9	0	0	0
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр «Смелость быть	52	0	0	0	0

первым»					
Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики» для учащихся 7-11 классов»	60	0	0	0	0
Эссе на английском языке	21	0	0	0	0
Межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов	20	0	0	0	0
Муниципальный конкурс «Тебе, моя Победа»	47	19	0	0	0
Всего:	257	46	0	0	0
Итого:	651	82	5	115	13

Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Всероссийские и областные конкурсы профессионального мастерства						
1.	«Лучший образовательный сайт»	1	0	участник		
2.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	1	0	лауреат		
3.	Педагогические таланты Кузбасса	2	0	участник		
4.	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям	1	1	участник		
5.	Областной конкурс «Учитель ОБЖ»	1	1	лауреат		
6.	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	1	1	победитель/участник		
Всего:		7	3			

Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	
Педагоги	1		1	1	1	2	4	2	6	9

Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства

Название конкурса	Наименование ОО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи)	Год победы	Форма обобщения опыта	Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный)
Педагогические работники				
Лучшая образовательная организация	Белоногова Н. А., директор школы	2021	Описание опыта работы	областной

В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей предметников гуманитарного цикла	9
ШМО учителей предметников естественно-научного цикла	6
ШМО учителей начальных классов	11
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	6
ШМО классных руководителей	27

Анализ работы учителей за 2020-2021 учебный год

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, чей опыт обобщался	Тема опыта	Форма обобщения	Презентация опыта
1	Брагина Яна Николаевна	Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой школы	очная	«Цифровые технологии в современном образовательном пространстве» Научно-практическая конференция учителей, на базе ИНО

		«Изучение "защитного скафандра" организма человека с помощью интерактивного микроскопа ProScope HR»	очная	Мастер-класс для педагогов с фрагментами учебных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках празднования Дней науки в Кузбассе
2.	Овсянникова Екатерина Андреевна	«Путешествие по Lego-стране»	очная	Мастер-класс для педагогов с фрагментами учебных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках празднования Дней науки в Кузбассе
3.	Асыллова Анна Геннадьевна	«Создание трехмерной компьютерной графики в программе Blender», занимательная астрономия «Per aspera ad astra»	очная	Мастер-класс для педагогов с фрагментами учебных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках празднования Дней науки в Кузбассе
4.	Ушакова Елена Александровна	Межшкольный шахматный турнир «Королевский гамбит»	очная	Мастер-класс для педагогов с фрагментами учебных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках празднования Дней науки в Кузбассе
5.	Буркина Евгения Владимировна	«Учебно-аграрный комплекс в ОО как средство развития обучающихся»	очная	«Мастерская ментора «Формирование системы работы по сопровождению творческого развития обучающихся» в рамках Кузбасского образовательного форума-2021

Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Место издания	Дата
1	Брагина Яна Николаевна	«Люди-герои»	Всероссийский журнал «Современный	30.11.2020

			урок»	
2	Пиреева Ольга Павловна	«Мир профессий»	Всероссийский журнал «Современный урок»	26.11.2020
3	Хотеенкова Лариса Давыдовна	Разработка программы летнего отдыха	Всероссийский журнал «Современный урок»	20.02.2021

Конкурсное движение педагогов

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Сочинение «Моя родина – Кузбасс»	Региональный	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
2.	Конкурс рисунков «Моя родина –Кузбасс»	Региональный	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
3.	Конкурс поделок «Моя родина –Кузбасс»	Региональный	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
4.	Научно-практическая конференция	Региональная	Брагина Я.Н.	Сертификат участника
5.	Образовательный марафон «Тайны Египта» 02.09.20–28.09.20	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Грамота за первое место класса в марафоне «Тайны Египта»
6.	Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.20–27.10.20	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Грамота за первое место класса в марафоне «Покорение Рима»
7.	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» октябрь 2020	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
8.	Онлайн - олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 октябрь 2020	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
9.	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» октябрь 2020	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Благодарственное письмо
10.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21–16.02.21	Всероссийский	Брагина Я.Н.	Грамота
11.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
12.	Творческий конкурс «Есть в зиме очарованье» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо

13.	Образовательный марафон «Тайны Египта» 02.09.20–28.09.20	Всероссийский	Потапова Л.А	Грамота за первое место класса в марафоне «Тайны Египта»
14.	Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.20–27.10.20	Всероссийский	Потапова Л.А	Грамота за первое место класса в марафоне «Покорение Рима»
15.	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» октябрь 2020	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
16.	Онлайн - олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 октябрь 2020	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
17.	Онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» октябрь 2020	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
18.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21–16.02.21	Всероссийский	Потапова Л.А	Грамота
19.	Онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2021	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
20.	«Активный учитель региона» (Программа «Активный учитель» на учебной платформе УЧИ.РУ)	Всероссийский	Потапова Л.А	Сертификат I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам октября, ноября, декабря, 2020 года января, февраля 2021
21.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21	Всероссийский	Потапова Л.А	Грамота
22.	Весенняя олимпиада по окружающему миру 2021 года	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
23.	Краеведческой онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» 2021 года	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
24.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года	Всероссийский	Потапова Л.А	Благодарственное письмо
25.	Сочинение «Моя родина – Кузбасс»	региональный	Потапова Л.А	Грамота
26.	Конкурс рисунков «Моя родина –Кузбасс»	региональный	Потапова Л.А	Грамота
27.	Конкурс поделок «Моя родина –Кузбасс»	региональный	Потапова Л.А	Грамота
28.	Многopредметная олимпиада	региональный	Потапова Л.А	Грамота
29.	Интерактивный классный час «Будь здоров!»	Всероссийский	Потапова Л.А	Сертификат
30.	Почетная грамота Управления образования Калтанского городского округа	Муниципальный	Хотеенкова Л.Д.	Грамота

31.	За помощь в проведении онлайн-олимпиадах «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку, математике, окружающему миру		Хотеенкова Л.Д.	Благодарственные письма
32.	Семинар по теме «Воспитание грамотного читателя одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»	всероссийский	Хотеенкова Л.Д.	сертификат участника
33.	За помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	всероссийский	Хотеенкова Л.Д.	Благодарственное письмо
34.	За 1 место в школе по программе «Активный учитель»	всероссийский	Хотеенкова Л.Д.	Сертификат
35.	Министерство образования и науки Кемеровской области за подготовку призера Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	областной	Хотеенкова Л.Д.	Почетная грамота
36.	За третье место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями»	всероссийский	Хотеенкова Л.Д.	Грамота
37.	За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов		Борцова Н.В.	Благодарственное письмо
38.	За помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов;	всероссийский	Борцова Н.В.	Благодарственное письмо
39.	За помощь в организации онлайн - олимпиады «Кузбасс- 300» для 1-11 классов	всероссийский	Борцова Н.В.	Благодарственное письмо
40.	За участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»		Борцова Н.В.	Сертификат

41.	Литературный конкурс «Родное сердце»	Международный	Журавлева М.В.	Наставник победителя
42.	Конкурс поделок «Моя родина - Кузбасс»	Всероссийский	Журавлева М.В.	Благодарственное письмо
43.	Конкурс рисунка «Открой Арктику»	Всероссийский	Журавлева М.В.	Благодарственное письмо
44.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации V муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ имеющими тяжелые нарушения речи или задержку психического развития»	Муниципальный	Власкина Анна Вадимовна	Благодарственное письмо
45.	Муниципальный конкурс «Педагог года»		Минаева Т. А.	Благодарственное письмо
46.	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям		Кузнецова Л. Н.	Благодарственное письмо
47.	Областной конкурс «Учитель ОБЖ»		Астафьева Д. Н.	Благодарственное письмо
48.	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»		Сакина Т. А.	Благодарственное письмо

Конкурсное движение учащихся

Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	ФИ участника	ОУ, класс	ФИО учителя	Результат
ВместеЯрче	региональный	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом участника
ВместеЯрче	региональный	заочная	Сашина Вероника	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом участника
ВместеЯрче	региональный	заочная	Диева Лиза	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом участника
Творческий конкурс «Природа родного края!»	всероссийский	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя

Творческий конкурс «Природа родного края!»	всероссийский	заочная	Диева Лиза	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Творческий конкурс «Природа родного края!»	всероссийский	заочная	Казанцев Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом II степени
Экологическая акция «Живи, лес!»	областной	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат участника
Межшкольный конкурс чтецов учащихся 1-4 классов	муниципальный	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом Призер
Конкурс поделок «Моя родина-Кузбасс»	региональный	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Грамота III место
Интерактивный конкурс сочинений «Моя родина-Кузбасс»	региональный	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Грамота III место
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Гребенщикова Анастасия	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Гуцал Артем	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Диева Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Едакин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	заочная	Ермолов Артем	МАОУ	Брагина Я.Н.	Сертификат

бная акция «Урок Цифры»	ийский			«СОШ № 2», 1 А		
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Зинкин Макар	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Казанцев Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Калганов Тимофей	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Кондаков Дмитрий	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Кожобекова София	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Комарова Виктория	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Новгородцева Алиса	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Образователь бная акция «Урок Цифры»	всеросс ийский	заочная	Русинович Александр	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Онлайн- олимпиада «Безопасны е дороги»	всеросс ийский	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн- олимпиада «Безопасны е дороги»	всеросс ийский	заочная	Зинкин Макар	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн- олимпиада «Безопасны е дороги»	всеросс ийский	заочная	Казанцев Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн- олимпиада «Безопасны е дороги»	всеросс ийский	заочная	Калганов Тимофей	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочная	Кондаков Дмитрий	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочная	Кожобекова София	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочная	Комарова Виктория	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочная	Новгородцева Алиса	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочная	Русинович Александр	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Ермолов Артем	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Едакин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Кожобекова София	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Комарова Вика	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Гуцал Артем	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Диплом победителя
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат

Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Ермолов Артем	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Шумихина Алина	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Ушакова Мила	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Калганов Тимофей	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	областной	заочный	Амелин Андрей	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Сертификат
VII конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	муниципальный	очная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Грамота За выразительность образа
VII конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	муниципальный	очная	Новгородцева Алиса	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Грамота I место
Конкурс рисунков «Моя родина – Кузбасс»	региональный	заочная	Диева Лиза	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Грамота , II место
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальный	очная	Рычкова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Призер
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальный	очная	Едакин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 1 А	Брагина Я.Н.	Призер
Сочинение «Моя родина – Кузбасс»	региональный	Интерактивный	Ренья Альбина	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Призер, 2 место
Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов	муниципальный	Дистанционная	Скрябина К.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	призер

Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов	муниципальной	Дистанционная	Стельмакова Д.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	призер
Фотоконкурс «Я и мой мир»	муниципальной этап областного конкурса	заочный	Копытов Е.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	призер
Фотоконкурс «Я и мой мир»	муниципальной этап областного конкурса	заочный	Стельмакова Д.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	призер
Фотоконкурс «Я и мой мир»	муниципальной этап областного конкурса	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	призер
Творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	Всероссийский	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	диплом победителя 1 степени
Конкурс рисунков «Моя родина – Кузбасс»	региональный	заочный	Мардиева Ю.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Победитель
Творческий конкурс «Мир начинается с мамы»,	Всероссийский	заочный	Николаев И.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	диплом победителя 1 степени
Конкурс поделок «Моя родина – Кузбасс»,	региональный	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	победитель
Творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	Всероссийский	заочный	Николаев И.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	диплом победителя 1 степени

Творческий конкурс «Есть в зиме очарование»	Всероссийский	заочный	Шкляев А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	диплом победителя 1 степени
VII конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	муниципальной	очный	Афанасенко Б.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	3 место
межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очный	Балицкая Д.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Призер
межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Победитель
Конкурс рисунков посвященном 372-летию пожарной охраны России	областной	заочный	Мардиева.Ю.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Участник
Космическая викторина «Через тернии к звездам»	всероссийский	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Диплом победителя
викторина «Космическое путешествие 2021»	всероссийский	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Диплом победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	областной	заочный	Мещерякова А.	МАОУ «СОШ № 2», 1 Б	Потапова Л.А.	Диплом победителя
Конкурс чтецов учащихся 1-4 классов	муниципальной	заочная	Грибашев Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 1 В	Овсянникова Е.А.	Диплом призер
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Грибашев Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 1 В	Овсянникова Е.А.	Победитель
Межшкольная комплексная	муниципальной	очная	Ломаева Аня	МАОУ «СОШ № 2», 1 В	Овсянникова Е.А.	Призер

я олимпиада						
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Богдан Василиса	МАОУ «СОШ № 2», 1 В	Овсянникова Е.А.	Призер
Конкурс-выставка «Творческие встречи друзей» (октябрь)	муниципальной	заочная	Кочкин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	Победитель
Конкурс-выставка «Творческие встречи друзей» (март)	муниципальной	заочная	Кочкин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	Победитель
Дистанционный конкурс «Чудеса своими руками»	Областной	заочная	Кочкин Вячеслав	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	участник
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийская	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Интерактивный конкурс сочинений «Моя Родина - Кузбасс»	региональный	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель

краеведческая онлайн-Олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	заочная	Курбатов Алексей	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийская	заочная	Юркова Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	заочная	Юркова Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	заочная	Юркова Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	заочная	Юркова Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Межшкольный конкурс чтецов учащихся 1-4 классов	муниципальный	заочная	Спирин Платон	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Межшкольный конкурс чтецов учащихся 1-4 классов	муниципальный	заочная	Варламова Полина	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Конкурс рисунков «Моя Родина - Кузбасс»	региональный	заочная	Коренко Виктория	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	победитель
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальный	очная	Коренко Виктория	МАОУ «СОШ № 2», 2 А	Хотеенкова Л.Д.	Призер
Фотоконкурс «Я и мой	муниципальный	заочная	Селезнева Милана	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель

мир»						
Фотоконкурс «Я и мой мир»	муниципальной	заочная	Комарова Екатерина	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	призер
Творческий конкурс «Зимушка - зима»	Всероссийский	заочная	Тудвасева Марианна	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	Победитель 3 место
Олимпиада «Знаю всё», математика	Всероссийский	заочная	Тудвасева Марианна	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Космическая викторина	Всероссийский	заочная	Тудвасева Марианна	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	призер
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Тудвасева Марианна	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Мыкылытюк Илья	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Космическая викторина	Всероссийский	заочная	Мыкылытюк Илья	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Мыкылытюк Илья	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Соболева Юлия	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Макеев Тимофей	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Волынкин Савелий	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель

Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Власова Мария	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Дёмин Макар	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Глазырина Дарья	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийский	заочная	Каргина Анастасия	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	победитель
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Марченко Ангелина	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Борцова Н.В.	призер
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Очная	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс чтецов	Межшкольный	Очная	Поливин Платон	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Журавлева М.В.	Призер
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Васенькова Елизавета	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс – выставка «Творческие встречи друзей»	Муниципальной	Очный	Клипикова Диана	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	Областной	Заочная	Клипикова Диана	МАОУ «СОШ № 2», 2 Б	Журавлева М.В.	Участник

Акция – конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Школьная	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»	Всероссийский	Заочный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Участник
Конкурс по английскому языку «Открытие своими руками»	Всероссийский	Очный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс по английскому языку «Открытие своими руками»	Всероссийский	Очный	Клипикова Диана	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Научно – практическая конференция	Школьная	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Научно – практическая конференция	Муниципальной	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс – выставка «Творческие встречи друзей»	Муниципальной	Очный	Клипикова Диана	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конференция конкурса рисунка «Морские млекопитающие Голарктики»	Международная	Заочная	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Участник
Космическая викторина	Международная	Заочная	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Участник

Конкурс фотографий «Эти великолепные птицы», посвященный 300 – летию Кузбасс	Всероссийский	Заочный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	участник
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийская	Очный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийская	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300»	Всероссийская	Очный	Чернышов Даниил	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	Муниципальный	Очный	Курбонова София	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	Муниципальный	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	Межшкольный	Очный	Фальдина Дарина	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Марафон Победы среди 1 – 4 классов	Международный	Заочный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Участник
Литературный конкурс «Родное сердце»	Международный	Заочный	Черепанов Захар	МАОУ «СОШ № 2», 2 В	Журавлева М.В.	Победитель
Викторина об англоязычн	межшкольный	очный	Бычкова Варвара	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	призёр

ых странах.27.1 0.2020						
Международный конкурс цифровых фотографий «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	международный	заочный	Бондарчук Екатерина	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Межшкольный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов 17.11.2020	межшкольный	очный	Старожилова Альбина	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	победитель
Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету: Математика 08.02.2021	Всероссийский	заочный	Казеева Галина	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми» в 2020 году «Шахматы»	муниципальный	очный	Романенко Ульяна	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	2 место
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» февраль 2021г.	школьный	очный	Старожилова Альбина	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	победитель
«Умный Мамонтёнок» Международный конкурс для учеников младшего и	международный	заочный	Сероев Давыд	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	Диплом 1 степени

среднего звена Математика						
«Умный Мамонтёнок» Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена Русский язык	международный	заочный	Сероев Давыд	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	Диплом 3 степени
«Умный Мамонтёнок» Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена Литературное чтение	международный	заочный	Сероев Давыд	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	участник
Соревнования «Масленичные лыжные старты»	областной	очный	Козынцев Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская школьная спортивная лига» комплекс ГТО в 2020-2021 уч. году	муниципальный	очный	Козынцев Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	3 место
Традиционная лыжная гонка, посвящённая памяти тренера-преподавателя А.Е.Смирно	муниципальный	очный	Козынцев Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место

ва в возрастной группе 2011 г.р. и младше на дистанции 1 км. 23.01.2021						
Областные соревнования по лыжным гонкам, посвящённых Дню защитника Отечества «Славная гонка».	областной	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	2 место
Первенство Новокузнецкого муниципального района по лыжным гонкам классическим стилем «Масстарт»	областной	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Областные соревнования по лыжным гонкам «Весенняя капель» на дистанции 1 км среди мальчиков 2011-2012 г.р.	областной	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
40 легкоатлетический пробег в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на дистанции 1,5 км.	муниципальный	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место

1 лыжный марафон «Кузбасски», посвящённый 300-летию образования Кузбасса среди мальчиков 9-10 лет.	областной	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Соревнования по горным лыжам и лыжным гонкам, приуроченные к закрытию зимнего сезона	областной	очный	Козынец Андрей Евгеньевич	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	муниципальной	очный	Ларькова Яна	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	3 место
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Петров Дмитрий	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	победитель
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Старожилова Альбина	МАОУ «СОШ № 2» 3 Б	Корлякова О.В.	призер
Межшкольная комплексная олимпиада	муниципальной	очная	Рыжков Тимофей	МАОУ «СОШ № 2», 3 В	Пиреева О.П.	призер
Фотоконкурс «Я и мой мир»	муниципальной	заочная	Ганжа Макар	МАОУ «СОШ № 2», 3 В	Пиреева О.П.	победитель
Межшкольный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов	муниципальной	заочная	Волынкина Варвара Коробкина Евгения Кобяков Захар	МАОУ «СОШ №2», 4А класс	Короткова И.А.	Победитель Победитель Призёр
Межшкольный конкурс «Викторина	муниципальной	очная	Новгородцева Полина Селедков Алексей	МАОУ «СОШ №2», 4А класс	Короткова И.А.	Победитель призёр

об англоязычн ых странах для учащихся 3- 4 классов»						
Всероссийск ий творческий конкурс «Мир начинается с мамы» «Пятое измерение»	всеросс ийский	заочная	Коробкина Евгения Кобяков Захар	МАОУ «СОШ №2», 4А класс	Короткова И.А.	Победитель Победитель
VII Муниципал ьном конкурсе чтецов«Тебе , моя Победа», посвященно м Дню Победы	муници пальны й	очная	Коробкина Евгения	МАОУ «СОШ №2», 4А класс	Короткова И.А.	Призер
Межшкольн ый конкурс литературн ых чтений «Фестиваль Павла Майского»	муници пальны й	очная	Новгородцева Полина	МАОУ «СОШ №2», 4А класс	Короткова И.А.	Призер
VII Муниципал ьном конкурсе чтецов«Тебе , моя Победа», посвященно м Дню Победы	муници пальны й	очная	Пиреева Лидия	МАОУ «СОШ №2», 4 Б класс	Гилева Л.Л.	Грамота 1 место
Межшкольн ый конкурс литературн ых чтений	муници пальны й	очная	Пиреева Лидия	МАОУ «СОШ №2», 4 Б класс	Гилева Л.Л.	Грамота 1 место

«Фестиваль Павла Майского»						
Экологическая акция «Живи, лес!»	областной	заочная	Пиреева Лидия	МАОУ «СОШ №2», 4 Б класс	Гилева Л.Л.	Победитель
Муниципальная олимпиада по английскому языку	муниципальной	очная	Пиреева Лидия	МАОУ «СОШ №2», 4 Б класс	Гилева Л.Л.	призер
Межшкольный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов	муниципальной	заочная	Пиреева Лидия	МАОУ «СОШ №2», 4 Б класс	Гилева Л.Л.	Победитель

Итоги
научно-практической конференции учащихся
«Школьный университет-2021» - муниципальном этапе областной
научно-исследовательской конференции обучающихся
«Кузбасская школьная академия наук»

№ п/п	ФИ участника	Направление	Название работы	Баллы	Диплом
1 – 4 классы «Животный мир»					
1.	Тудвасева Марианна	Животный мир	«Изучение уникальности лошадей и их влияние на здоровье человека»	22	Призер
1 – 4 классы «Здоровье»					
2.	Коренко Виктория	Здоровье	«Что такое интернет: это польза или вред?»	20,3	Победитель
3.	Колесов Сергей	Здоровье	«Движение и спорт в жизни людей»	18	Призер
1 – 4 классы «Опыты и эксперименты»					
4.	Фальдина Дарина	Опыты и эксперименты	Удивительный сахар	21	Победитель

Перспективы деятельности

Проблемы, выявленные в ходе работы	Задачи на 2021-2022 учебный год
Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.	<p>Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>2. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у младших школьников.</p> <p>3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.</p> <p>5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p>

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с проблемой:

«Воспитание высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Согласно концепции **цель воспитательной работы**, которую поставил перед собой педагогический коллектив: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Однако практическая цель воспитательной деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных **задач**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Обеспечить непрерывную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация **«Я – концепции»** на каждом возрастном этапе осуществляется через основные сферы жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно – практических конференциях и конкурсах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих, природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, работы спортивных секций, внеурочных занятий, эстафет, соревнований).
5. Сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Воспитательный процесс осуществлялся через направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество с МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз», выставочным залом «Музей», библиотечно-информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

Методическая работа классных руководителей.

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию:

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

В рамках школы проведены заседания методического объединения по темам:

1. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Детский суицид. Рекомендации для педагогов и родителей».
2. «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.»
3. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности», «Мониторинговое исследование изменений уровня воспитанности личности школьника с учетом его возрастных особенностей и индивидуального развития».
4. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.»

Консультации по вопросам:

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся.

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

9 октября в МАОУ «СОШ № 2» во 3 В классе (учитель начальных классов — Пиреева О. П.) состоялось интегрированное занятие внеурочной деятельности в форме соревнований двух команд: «Маленький Гиппократ» и «Биоквантошка». Юные исследователи узнали о лечебных свойствах «Цветов здоровья», изготовили из бумаги цветки календулы и ромашки. Каждая команда представила свой цветок, капитаны рассказали об особенностях профессии медицинского работника. Важным дополнением стали доклады о профилактике простудных заболеваний. В заключении мероприятия все приняли участие в викторине на закрепление полученных знаний и умений.

На совещаниях классные руководители знакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки КО и в дальнейшем использовали их в работе.

Классными руководителями в работе используются различные педагогические технологии. На диаграмме показана доля от общего числа классных руководителей, применяющих на практике современные технологии.

№ п/п	Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий	Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.)	Доля от общего числа классных руководителей (%)
1.	Технология коллективного творческого дела	27	100%
2.	Игровые и коммуникативные технологии	23	89%
3.	Технология анкетирования	27	100%
4.	Технология совместного (коллективного) планирования жизнедеятельности в классе	14	57%
5.	Методика здоровье сберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни	27	100%

6.	Технология проектирования	27	100%
7.	Технология поисковой деятельности	27	100%

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства. К сожалению, в этом году классные руководители повышали свою квалификацию только за счет посещения семинаров, конференций. Курсы повышения квалификации не были востребованы в связи с большой загруженностью классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий: в библиотечно-издательском центре МАОУ «СОШ № 2» состоялась встреча с Татьяной Васильевной Бурлай, членом союза Кузбасских писателей; состоялась встреча учащихся 6-7 классов с членом союза Кузбасских писателей Цыганковым Ю.Д.; в дистанционном режиме прошли такие конкурсы как: муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа!», межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и литературы появилась возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов. В январе 2020 г. на базе МАОУ «СОШ № 2» ребята из школьного поискового отряда в течение трех дней проводили экскурсии по школе для школьников из разных территорий Кемеровской области-Кузбасса, в рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»; в информационно-библиотечном центре школы прошла литературная гостиная «Горькой правды урок».

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - **Диплом 1 место;**
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (юноши) - **Диплом 2 место;**

- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – **Диплом 3 место**;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» творческий конкурс – **Лауреаты**;
- Муниципальный отчет поисковых отрядов – **Благодарственное письмо**;
- Муниципальный конкурс на лучший орган ученического самоуправления - **Вымпел**;
- за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения- **Благодарственное письмо** МКУ УО КГО.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

№ п/п	Направление деятельности	Общее количество обучающихся, занятых в деятельности	Доля от общего количества обучающихся (%)
		2020-2021гг	2020-2021 гг
1.	Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности	667	100%
2.	Занятость детей по образовательным программам дополнительного образования	237	22%
3.	Занятость детей по образовательным программам внеурочной деятельности	645	89%
4.	Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов	667	100%
5.	Занятость в каникулярное время с использованием в организации интегрированные формы отдыха несовершеннолетних	656	93%

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 2 волонтерских отряда: «Бумеранг», «Открытые сердца», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск», 1 экологический отряд «Родник», 21 учащийся являются членами Российского движения школьников, 14 человек являются членами ЮНАРМИИ.

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении организованы кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работает 11 кружков и 3 секции по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Патриотическое
3. Общекультурное
4. Социальное
- 5.

Кроме этого, в 1-4 классах, 5-8 классах и 10-11 классах школы, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работают 256 объединений внеурочной деятельности по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который

тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, библиотекаря, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

1	Количество кружков (внеурочная деятельность и дополнительное образование)	
	внеурочная деятельность	211
	В них детей	656
	дополнительное образование	11
	В них детей	437
2	Количество спортивных секций	3
	В них детей	247
3	Количество волонтерских, поисковых, экологических отрядов	4
	В них детей	163

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество школьных кружков	9	9	6
Количество действующих спортивных секций	5	5	7
Количество школьных общественных объединений	5	5	5

В таблицах отражены сравнительные характеристики занятости обучающихся дополнительным образованием:

Учреждения ДО	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием
ОУ	22	20,1	23,5
МБОУ ДОД ДДТ	9	9,5	15,5
ДЮСШ г.Калтан	27	28,4	29,5
ДЮСШ г.Осинники	3	3	3
ДШИ №42	2	3,1	3
ДШИ №43	31	32,6	33
ДК «Энергетик»	2	8	12,3
количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	4%	4,3%	1,5%

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных

руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, заведующей ИБЦ, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	546	629	667
Охват дополнительным образованием в %	98,8	98,8	99,3

В кружках, секциях, клубах по интересам, внеурочной деятельностью занято 99,3 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 65,6% учащихся школы. Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум создает для ребенка все условия для развития личности ребенка.

Наиболее востребованным являются спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое направления. Поэтому в текущем учебном году мы ввели во внеурочную деятельность новые программы такие как: 1-4 классах - «Биоквантошка», «Маленький Гиппократ», «Литературная гостиная», «Капитошка», «Ментальная арифметика»; в 5-8 классах – «Музыкальные птицы», «Искусство журналистики», «Атлет», «Зеленая лаборатория», «Литература и театр», «Спортивные игры». В блоке дополнительного образования ввели спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжи».

В рамках договора о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Детский дом творчества», у наших детей появилась возможность заниматься в объединениях дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ №2» таких как: «В ритме танца», «Школа Черлидинга», «Плавание», «Экологическое краеведение Кузбасса», «Юные краеведы-туристы», «Дорожная карта».

Также в рамках двухстороннего договора о сотрудничестве с ДЮСШ г. Калтан учащиеся школы занимаются на базе МАОУ «СОШ №2» в спортивных секциях: «Шахматы», «Футбол», «Каратэ», «Вольная борьба».

На протяжении трех лет учащиеся 1-2 классов МАОУ «СОШ № 2» успешно получают дополнительное образование ДШИ №43 по классу: «Хореография», «Вокальное мастерство» на базе МАОУ «СОШ №2».

Вся внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы осуществлялась по тематическим воспитательным модулям, которым соответствовали общешкольные коллективные творческие дела и классные мероприятия:

Воспитательные модули:

Сентябрь	месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ»
Октябрь	«Да здравствует, учитель!»
Ноябрь	«В здоровом теле – здоровый дух» «Мир вокруг нас» (толерантность)
Декабрь	месячник гражданского воспитания, «Новый год у ворот!»
Январь	«Моя малая родина - Кузбасс!»
Февраль	месячник военно – патриотического воспитания «Народ и армия – едины!»
Март	месячник нравственно-эстетического воспитания «Азбука творчества»
Апрель	месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро!»
Май	месячник патриотического воспитания «О чести, доблести и славе»
Июнь	«Дети – цветы жизни»

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с комплексно – целевой программой «Моё Отечество» (завершающий этап). Направления

реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется плановая, системная и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» будущего музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

На мероприятие была приглашена Гетманская Галина Васильевна, член член поэтического клуба «Родник» Калтанского городского округа, член Совета ветеранов Калтанского ГО.

На мероприятии прозвучали стихи, посвященные знаменательной дате. Галина Васильевна также поздравила ребят с Днём Комсомола. К мероприятию была подготовлена книжно-иллюстрированная выставка «Единство навсегда».

12.12.2020 г. ребята из волонтерского отряда «Открытые сердца» (руководитель Сакина Т.А.) вместе с социальным педагогом Цыганковой Е.Ю. провели акцию «Рождество для всех и для каждого». В этом году акция проходила в магазине "Мария-Ра". Жители пос. Постоянный с огромным удовольствием снимали открытки с ёлки, читали пожелания детей, оставшихся без попечения родителей, и тут же исполняли их. Большое спасибо жителям поселка и ребятам за их добрые сердца.

В МАОУ «СОШ № 2» прошли театральные постановки «Фестиваль народов мира». Учащиеся с 1-го по 8-ой класс старательно готовили постановки со своими педагогами и классными руководителями, подбирали материал, готовили костюмы, репетировали музыкальные композиции, сценки, песни, стихотворения.

15 и 16 января в актовом зале для учеников 1-2 классов был организован просмотр художественного фильма "Повесть о настоящем человеке". С большим интересом ребята смотрели военный фильм, который оказал на них неизгладимое впечатление. Они узнали о героях Великой Отечественной войны, о подвиге русского народа, прониклись атмосферой военного времени, переживали за героев фильма. На классных часах прошло обсуждение просмотренного, где дети высказали свое отношение к фильму.

С 18 по 27 января обучающиеся МАОУ «СОШ 2» приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». 27 января состоялась линейка, посвящённая акции. Во всех классах школы был проведён единый урок «Блокадный хлеб», на котором каждый ученик получил 125 г. «блокадного» хлеба, а также листовки с основными событиями Блокадного Ленинграда. В конце мероприятия дети почтили память погибших минутой молчания!

В ДДТ г. Калтан состоялся муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮДП «Мы в полиции не служим, мы с полицией просто дружим». Конкурс был направлен на повышение правовой осведомленности учащихся, формирование у них законопослушного и безопасного поведения посредством вовлечения подростков в активную творческую деятельность. В конкурсе принимало участие 5 отрядов юных друзей полиции школ Калтанского городского округа. По итогам конкурса первое место занял отряд нашей школы «Закон и порядок».

В Выставочном зале "Музей" состоялся слет-отчет поисковых отрядов образовательных организаций. Ребята нашей школы представили результаты своей поисковой деятельности за год - проект "Дважды победители". Сюда вошла ценная информация о ветеранах, которые после Великой Отечественной войны вернулись в Кузбасс и поднимали сельское хозяйство, трудились в шахтах, встали за стол учителя... Однако на этом поиски ребят не заканчиваются. В следующем году им предстоит поделиться

"находками" о выпускниках нашей школы, посвятивших себя шахтерскому труду.

Поисковый отряд "Поиск" МАОУ "СОШ 2" запускает патриотический флэшмоб "Мы помним наших героев".

МАОУ «СОШ № 2» приняла участие в региональной акции «Вахта Победы - Кузбасс».

В рамках всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошли уроки мужества с ветеранами вооруженных сил «Боевое братство», ветераном ВОВ, ветераном Афганистана и тружениками тыла (Кузнецов В.Е, Бурнышев Д.Е., Грищенко А.С.).

25 декабря в День ввода советских войск в демократическую республику Афганистан, состоялась торжественная линейка, на которой выступил почетный гость, кадровый офицер, руководитель Калтанского отделения региональной организации Российского союза ветеранов Афганистана. В торжественной обстановке Вячеслав Егорович вручил учащимся 10 класса Почетные грамоты за участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» (рук. Учитель истории Кельмяшкина С.В.)

Планомерно продолжается поисковая работа отряда «Поиск». Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.). Школа принимала активное участие в слете и отчете поисковых отрядов, Дне призывника, вступление в ряды ЮНАРМИИ (8-9 классы) Обучающиеся 1-9 классов активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Мой Кузбасс».

На милосердие и благотворительность была направлена организация социально значимых дел, таких как помощь по благоустройству территорий детского сада «Звездочка».

Ученица 11 класса Михайловская Ольга по итогам школьного конкурса «Ученик года» набрала наибольшее количество баллов, в результате чего стала участником муниципального заочного конкурса «Ученик года».

2 февраля в день воинской славы – разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, были проведены уроки мужества и кинолектории.

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия:

Ко дню вывода советских войск из Афганистана 14 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн, а также в школьном музее оформлена экспозиция. Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны». Традиционно поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.

Также поисковый отряд участвовал на торжественных открытиях мемориальных табличек ветеранам, проживавших по данным адресам.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан, и в этом году ребята юнармейцы традиционно были приглашены для участия в Акции «Пост №1» 24.06.2020 на главный праздник страны.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы членами поискового отряда, собранный материал был передан в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

№ п/п	Наименование и количество отрядов	Проводимые мероприятия за 2020 г. и их результаты
1.	Поисковый отряд «Поиск» - 1	Подготовка, проведение школьных мероприятий и участие в мероприятиях различного уровня: - Муниципальный отчет поисковых отрядов – Благодарственное письмо; - Участие в областной научно-практической конференции работ

		<p>учащихся образовательных организаций «Наше наследие» (статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ, статья «Мой прадед» в книге «Вклад моей семьи в историю Кузбасса»);</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» - 5 участников получили Благодарственные письма Российского союза ветеранов Афганистана;</p> <p>- 22 февраля члены отряда организовали провели в школе КТД «Школа молодого бойца»;</p> <p>- Представление материалов поисковой работы в ДДТ.</p>
2.	Патриотический отряд «Взвод»	<p>Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: Участие в муниципальных соревнованиях «День призывника»:</p> <p>- Муниципальный спортивный конкурс «День призывника» - Грамота 3 место;</p> <p>Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных полицейских» 1 место;</p> <p>Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - Грамота 2 место</p>
3.	Спортивный клуб «Олимпиец» - 1	<p>Межшкольный спортивный конкурс «Олимпийский стиль 2021» - Кубок Победителя: Грамота 1 место (среди 6 классов), Грамота 1 место (среди 7 классов); Грамота 3 место (среди 8 классов)</p>
4.	Секции «Спортивные игры» - 3	<p>Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: -Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - Диплом 1 место;</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - Диплом 2 место;</p> <p>- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – Диплом 3 место;</p>

В рамках акции «Мой вклад в развитие будущего школьного музея» осуществлялась работа по увеличению его «фонда». Результаты исследовательской и поисковой работы учащихся можно увидеть в экспозициях виртуального музея в качестве новых экспонатов. Ребята-исследователи становятся экскурсоводами, представляют свои исследования на конференциях и конкурсах различных уровней.

Вывод: Результатом деятельности по комплексной программе «**Моё Отечество**» можно считать:

- Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» **3 место;**
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» – **Диплом 3 место;**
- Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - **Грамота 2 место;**
- В муниципальном конкурсе «День призывника» - **Участие**
- Участие в социальных сетях: «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Чистая река-чистые берега», «Пост №1»;

Поэтому, вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. В школе созданы условия для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся.

Задача: Необходимо в 2021 -2022 году продолжить работу с учетом накопленного

положительного опыта.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа продолжила работу по программе «Семья».

В течение года велась плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории: «Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов», «Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Проблема наркомании и методы профилактики», «Создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2020 году».

Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

6 февраля прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2019-2020 году были проведены заседания родительского комитета на темы:

- Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей. Встречи с работниками ЦГБ.
- Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств
- Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.
- Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, «Ученик года», «Лидер года» Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Конкурс «Мисс школы», Праздник «Последнего звонка», Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам, Первый Выпускной школы.

Родители активно участвовали в проведении Дня школы, Дня науки, а также в реализации новогоднего проекта «В гостях у сказки», традиционной весенней Ярмарки.

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов. Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не всегда

эффективен, приоритетными стали технологии дифференциация, личностно – ориентированного подхода по отношению к семье и родителям обучающихся.

Вывод: В школе созданы условия для повышения социально – психологической компетентности родителей .

Задача: Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года указывает на важность и необходимость осуществления педагогической поддержки семье.

Поэтому работа по данному направлению должна быть продолжена.

Профилактическая деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется на основании Закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 07.06.2017г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден приказом №1/10 от 01.09.2017 г.), основными задачами которого являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

В начале учебного года по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся, на основании Положения о постановке учащихся на внутришкольный учет (утвержденное Приказом №1/10 от 01.09.2017)

В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в положении.

Постановка учащегося на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя; - по заявлению администрации школы;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена уголовная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность.

Постановка учащихся на ВШУ осуществляется следующим образом:

- в течение сентября классные руководители выявляют детей – кандидатов для постановки на учет;
- информируют об этом родителей, приглашая их совместно с детьми на беседу с классным руководителем, социальным педагогом, председателем Совета профилактики;
- во время этой встречи, в случае необходимости, родители дают свое согласие на занятия ребенка со специалистами;
- классный руководитель договаривается с родителями, в какой форме будет информировать их о поведении и успеваемости;
- в случае если ситуация не меняется в течение следующего месяца, ребенок ставится на ВШУ, родители информируются об этом классным руководителем уведомлением.

Были проведены следующие мероприятия:

- социально- психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- составлен анализ социально-демографической структуры коллектива учащихся школы из которого был создан банк данных детей «группы риска»;
- выявлены основные факторы риска;
- создан банк данных социально неблагополучных семей;
- создан социальный паспорт школы;

Ежегодно наблюдается увеличение количества детей, проживающих многодетных

малообеспеченных, неполных и малообеспеченных семьях. В 2020 – 2021 учебном году количество опекаемых семей не изменилось. Под опекой/попечительством находятся 19 обучающихся (из них имеют статус «сирота» 8 детей). В приемных семьях воспитываются 6 детей.

**Характеристика контингента детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 2»
в 2020 – 2021 учебном году**

Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
Многодетные семьи	76	80
Многодетные малообеспеченные семьи	26 в них воспитываются 53 обучающихся	35 в них воспитываются 62 обучающихся
Малообеспеченные семьи	52 в них воспитываются 61 обучающийся	57 в них воспитываются 65 обучающихся
Неполные семьи	113	163
Приемные семьи	6	6
Дети-сироты	8	8
Дети, находящиеся под опекой/попечительством	10	10
Дети-инвалиды	11	9
Дети, имеющие статус ОВЗ	8	8
Дети, обучающиеся на дому	6	5

Работа по профилактике правонарушений

Анализ социального паспорта показал, что контингент учащихся школы смешанный, много проблемных детей, в связи с этим, основными технологиями социально-педагогической деятельности является технология работы с проблемными детьми (ВШУ – 16 чел.), а также технологии реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений (ПДН – 8 чел., КДНиЗП - 7). Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется: индивидуальные личностно-ориентированные тренинги и беседы, работа с семьей, вовлечение во внеклассные мероприятия, вовлечение в общественную жизнь школы (участие в спортивных мероприятиях, конкурсах прикладного творчества, конкурса рисунков и т. д.);

Осуществляется взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий,
- беседы с учащимися разных категорий и их родителями,
- контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей,

- совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», ПДН, КДНиЗП, УМПИС;

- вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану, утвержденному директором школы и начальником ПДН Отдела полиции по г. Калтан. В течение учебного года инспектором ПДН проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. Социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы о профилактике ПАВ, вреде алкоголя, табакокурения, употребления СНЮСов, о пользе здорового образа жизни.

В работе учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекали детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях совета рассматривались согласно плану проблемные вопросы, приглашались учащиеся, нарушающие Устав и имеющие проблемы в общении со сверстниками, и их родители, анализировались эффективность реализации ИПР, решались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета и т.п.

В результате проводимой работы по профилактике в 2019-2020 учебном году удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учета. Многие учащиеся были сняты с учета, но, к сожалению, были и учащиеся школы, поставленные на учет. Преступлений в образовательном учреждении совершено не было. Но учащиеся Ярушкин А., Гергерт М. поставлены на учет в КДНиЗП за повреждение чужого имущества, Корешков В. - за нанесение телесных повреждений.

**Характеристика контингента детей, состоящих на различных видах учета
в 2020 – 2021 учебном году**

Категория (вид учета)	На начало учебного года	На конец учебного года
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1 (Усов Роман 8 В класс)	1 (Усов Роман 8 В класс)
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	8 Попов М. Ахметчанов Е. Комраков А. Хайруллин А. Саврасов К.	4 Саврасов К. Гергерт М. Комаров А. Поставлены: Гергерт М. Комаров А. Сняты с учета: Ахметчанов Е. Комраков А. Хайруллин А
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	7 Горбунов А. Комраков А. Хайруллин А. Саврасов К.	6 Горбунов А. Саврасов К. Гергерт М Корешков В. Поставлены:

		Гергерт М. Корешков В.
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	6 Булыгин Г. Эмеков А. Малюскина К. Махров К. Митичкина Т. Чалкова В.	5 Эмеков А. Малюскина К. Махров К. Пигузов С. Щигорев М. Поставлены: Пигузов С. Щигорев М. Сняты с учета: Чалкова В. Булыгин Г.

Социальная защита и поддержка

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой обучающихся из семей льготных категорий. Всего было охвачено льготным питанием на начало учебного года – 147 детей, на конец учебного года – 151 ребенок . Из них:

- детей из многодетных малообеспеченных семей (начало учебного года) – 54, (конец учебного года) – 57,
- детей малообеспеченных семей (в течение учебного года – 64),
- детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях - 22 ребенка,
- детей, обучающихся по коррекционной программе (имеющих статус ОВЗ) - 8 детей.

В период дистанционного обучения трижды выдавались продуктовые наборы на всех обучающихся льготной категории – 151 ребенок.

Ежегодной традицией и возможностью помочь семьям и детям является участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).

Большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления учащихся. Детям, воспитывающимся в семьях, в целях социальной поддержки выделяются бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля (летний оздоровительный лагерь, лагерь труда и отдыха, палаточные лагеря, многодневные походы и т.п.). Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Работа по профилактике пропусков занятий

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости. Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. В случае необходимости принимаются меры (посещение семьи, беседа с родителями/законными представителями, беседы с учащимся, оказание необходимой помощи и т.п.). Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали

понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Работа с семьями-опекунами

На учёте в школе таких семей – 21 (в них воспитываются 24 ребенка). Из них: детей под опекой/попечительством — 18, из них только 8 детей - сироты. Воспитываются в приемных семьях 6 детей.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Информация о проведённых профилактических рейдах

В период зимних каникул проводился ежедневный мониторинг занятости обучающихся. Особое внимание уделялось досугу детей «группы риска» и состоящих на различных видах учета. Совместно с классными руководителями проведены рейды. За период зимних каникул правонарушений учащимися школы совершено не было.

В период дистанционного обучения социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за количеством заболевших детей. Ежедневно предоставлялся отчет. Совместно с ПДН, отделом опеки проводились выездные рейды по территории Калтанского городского округа с целью выявления детей, нарушающих режим самоизоляции.

Все учащиеся, стоящие на различных видах учета имеют доступность к дополнительному образованию и привлечены к занятиям в секциях, и кружках.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт. Здоровье. Успех», являющейся составной частью содержательных разделов начального и общего образования, которая разработана в 2014 и реализуется второй год.

Задачи программы – формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения, отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, организация сбалансированного питания, нормирование учебной нагрузки, внедрение кружковой и внеклассной работы в формирование ЗОЖ.

1. Задача

Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения

Данную задачу реализовывали через анализ медицинских карт для выявления учащихся со специальной медицинской группой, учет посещаемости уроков по болезни, контроль за проведением медицинского осмотра и прохождением флюорографии, постановкой профилактических прививок, оформлением листков здоровья в классных журналах, анализ случаев травматизма. Согласно заключенному договору с МБУЗ ЦГБ медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлял фельдшер.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В урочной и внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, привитие правил здорового питания:

- «Гандбол – это здоровье» для обучающихся 1-4 классы;
- « Я и моё здоровье» для обучающихся 4б класса;
- «Грация» для 3а и 3б классов;
- «Непоседы» для 4а класса

- «Русские национальные игры» для обучающихся 4-х бив классов;
- «Жизненные навыки» для 1-2 классов;
- «Спортивные игры» для обучающихся 5-11 классов;
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 классов;
- «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4 классов;
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5-6 классов

В рамках антинаркотической акции «Классный час» во 2в классе состоялся классный час, посвященный здоровому образу жизни «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!». В ходе классного часа ребята познакомились с царствами вредных и полезных привычек, обсудили составляющие ЗОЖ, приняли участие в творческой пятиминутке.

В образовательном процессе, на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико- профилактическая работа

2. Задача

Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Осуществляется проветривание кабинетов. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений.

Освещение в классных комнатах люминесцентное, частично лампы накаливания. В течение отопительного сезона проводится мониторинг температуры воздуха.

Расписание уроков составлено с учетом требования СанПиН, учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели, в 1-х классах имеется динамическая пауза, перед началом смены проводится зарядка во всех классах в течение уроков физминутки.

Соблюдение санитарных норм и правил, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры адекватность методов и методик обучения и воспитания:проводятся физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки, в целом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питание.

3. Задача

Организация сбалансированного питания

Проводилась широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности здорового питания по средствам общешкольных, внутри классных родительских собраний, размещения информации на сайте школы, на стендах в столовой, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья», «Азбука безопасности». Результат этой работы – горячим питанием охвачено 92,5 % учащихся.

Результаты охвата учащихся питанием ежемесячно анализируются, ведется планомерная работа по увеличению числа питающихся. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за процессами приготовления и выдачи пищи, руководствуясь нормами СанПиН. Организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанчиков.

4. Задача

Внедрение кружковой и внеклассной работы по формированию ЗОЖ

Программа «Спорт. Успех. Здоровье» сквозной линией проходит через все ключевые школьные мероприятия и находит свое отражение в различных видах воспитательной деятельности:

Одним из факторов, способствующих укреплению здоровья, является спорт.

Охват учащихся в спортивных секциях в школе составляет 89 % (с учетом занятий по плаванию)

В школе созданы все условия для занятий физической культурой, спортом и туризмом. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, лыжная секция, карате, шахматы, полная занятость спортзала во внеурочное и вечернее время.

Занятия плаванием в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Плавание», в рамках учебного предмета «Физическая культура». Занятия легкой атлетикой в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Атлет».

Укрепление психологического здоровья реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью «Тропинка к своему «Я»

В школе в полном объеме реализуется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. в рамках сотрудничества с ГИБДД):

- в рамках Единого дня профилактики ДДТТ «Детям Кемеровской области – безопасность на дорогах» проводятся классные часы: «Мой безопасный маршрут в школу», «Внимание! Дорога!», «Я культурный пешеход», «Каникулы – отдых без опасности», «Велосипед – это транспорт или нет?»;

-организуются игры, викторины, конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах», «Знай и соблюдай»;

Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика проводится систематически ежедневно.

Активно вовлекались в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов.

Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.

В период летней оздоровительной кампании реализовывался проект онлайн-смены «Радужные дни», разработанный для летнего отдыха и занятости детей в дистанционном режиме.

Контроль за выполнением здоровьесберегающих мероприятий и реализацией программы, мониторинг физического развития учащихся:

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса. По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Школа является культурно-оздоровительным центром для всего Калтанского городского округа. МАОУ «СОШ № 2» сегодня предлагает различный спектр платных услуг и приглашает всех желающих на занятия в спортивный комплекс «Олимпиец», где они могут посетить: бассейн, тренажерный зал, занятия фитнесом, стадион, большой теннисный корт. На базе школы проходят встречи, занятия спортом, мероприятия клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» Калтанского городского округа. Так, ветераны педагогического труда передают свой опыт новому поколению, происходит ежедневное наставничество молодых учителей, администрация школы оказывает содействие в данном направлении повышения профессионализма педагогов.

Вывод: Анализ реализации программы показывает, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Задача: В 2021-2022 году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

А также эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.

Экологическое воспитание

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи родник».

Просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

11 сентября волонтерский отряд "Бумеранг" МАОУ «СОШ № 2» побывал на берегу р. Кондома. Волонтеры отряда «Бумеранг» очистили береговую полосу, вынесли примерно 2 м. куб. бытового мусора

Трудовой десант, субботник в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега. В этот зимний день, ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» (8а, 8б классы) с большим энтузиазмом освободили территорию школы от снежного плена.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

Вывод: Анализ показывает, что деятельность школы по сохранению экологической обстановки малой родины на хорошем уровне.

Задача: В 2021-2022 году необходимо продолжить работу в данном направлении,

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод:

1. В МАОУ «СОШ № 2» создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеклассное время: традиционные школьные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования и т.д.
2. Успешно реализуются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, оздоровительное.
3. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня и показывают результаты.
4. Воспитательная работа школы имеет четкую структуру, логически выстроена, постоянно развивается.
5. Мероприятия по реализации программы школы выполняются полностью.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Для развития социальной активности и профилактики правонарушений школьников, социальному педагогу привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе, с опорой на членов школьного министерства «Дисциплины и порядка».
2. Усилить работу с учащимися, состоящими на различных формах учета. Для повышения эффективности работы педагогов с категорией детей «группы риска», провести заседание круглого стола классных руководителей на тему: «Навыки

- конструктивного взаимодействия с подростком»
3. Учителям физической культуры эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.
 4. Провести мониторинг уровня здоровья учащихся (группы здоровья, масса тела, физическое развитие, заболевания)
 5. Продолжить освещение воспитательной работы на школьном и городском сайтах.
 6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности, изучению уровня воспитанности обучающихся, сформированности нравственных идеалов, удовлетворенности родителей работой школы.

Профориентационная работа

Профориентационная работа велась в соответствии с программой по профориентации, разработанной в 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы ОО на 2020-2021 учебный год.

Целью профориентационной работы является: создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Профориентационная работа ведется по трем направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Все проводимые в течение 2018-2019 учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду; обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные мероприятия профориентационной работы в 2020-2021 учебном году:

1. Проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия».
2. Всероссийская акции «Неделя без турникетов»
3. Награждение участников конкурса «Вместе Ярче»
4. Встреча с преподавателями НФИ КемГУ «Знакомство с миром будущих профессий» учащихся 10-11 классов.
5. Открытая лекция на тематических классных часах «Профессии моего края».
6. Встреча учащихся 1-4 классов со специалистами Филиала «Энергосеть г. Калтан» на тему: «Как вести себя с домашними приборами»
7. Участии в открытии Всероссийского форума «ПроеКТОрия»: Всероссийский открытый урок «Ура! Мультики!». Единый железнодорожный экзамен. Тест ПроеКТОрия «До Владивостока и обратно. История железных дорог в России».

8. Проведение Дня профориентации, посвященного Дню Победы

Количество обучающихся, принявших участие в Уроке	Формы организации урока
9	Вебинар для руководителей и педагогических работников
123	Урок «Управление проектами» https://урокцифры.рф/teachers.html

Особенности проведения мероприятия:

- В 1-11 состоялась встреча с ветеранами Вов, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны.
- В 3-7 -х классах организация выставки рисунков «Все для фронта – все для Победы!».
- **Участие в очном туре конкурса АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.** Также с марта по май Кемеровская область наравне с другими регионами России принимала участие во всероссийском конкурсе «АгроНТИ – 2021». Ученики МАОУ «СОШ № 2» г. Калтан не остались в стороне и приняли участие этапе конкурса. 1 ученика стали победителями.
- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Профессии войны».

9. Участии во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»

10. Проведения Фестиваля рабочих профессий:

Особенности проведения мероприятия:

- Участие в мероприятиях Всероссийский открытый урок ПроеКТОрия.
- Участие в мероприятиях «Билет в будущее».
- Экскурсия учащихся 8-10-х классов МАОУ «СОШ № 2» на ОАО РЖД Новокузнецкую дистанцию электроснабжения в г. Калтан.
- В 9 а и 9 б состоялась встреча преподавателей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».
- В 3-х классах организация выставки рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус».
- Участие в конкурсе АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.
- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Удивительный мир профессий».
- февраль
- День Абитуриента на базе школы для учеников 10 и 11 класса.
- сентябрь - экскурсия 3 б класса в парикмахерскую.
- Игра в 8 а классе и 10 «Физика в профессии».
- В 1 б классе защита проектов «Профессии наших родителей».
- Экскурсия 3 а класса в кабинет медицинского работника МАОУ «СОШ № 2».
- В 5 а и 5 б классе написание сочинения «Кем быть?».

11. Онлайн «День открытых дверей» учащихся 10 и 11 класса в вузы кемеровской области: Кемеровский ГСХИ, КемГУ, КемГМУ, Сиб ГМУ.

12. 56 учащихся прошли регистрацию на платформе «Большая перемена».

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить диагностику обучающихся объединений, работу по созданию картотеки профессий, а особенно стоит обратить внимание на проведение различных тренингов, например: личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, конструктивного поведения в конфликте,

креативности и т.д.), а также проведения деловых, ролевых игр по профориентации и других активных форм, которые способствуют еще большему выявлению и применению творческих способностей, формируют у детей и подростков положительное отношение к труду, учат анализировать и сопоставлять свои возможности и желания. Также, необходимо проводить экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с миром профессий и заинтересованности учащихся к самоопределению.

Работа информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр школы – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся к экзаменам, ВПР, конкурсам. Это информационный образовательный и культурный центр. Фонд библиотеки располагает большим выбором справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, имеется подборка художественной литературы, соответствующая возрасту детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Число участников	Экспонировано изданий	Выдано изданий
1.	04.10.2020	День Учителя, открытый урок для "12" класса, провели учащиеся 11 класса	ИБЦ	29	6	
2.	29.10.2020	Встреча с поэтессой Г.В. Григорьевской, тема: «Мы едины, мы не победимы»	ИБЦ	18	10	2
3.	21.11.2020	совместно с детской библиотекой прошла Всероссийская олимпиада «Символы России. Спортивные достижения»	ИБЦ	20		
4.	26.11.2020	День матери в России. Выставка книг.	ИБЦ		12	8
5.	18-20.02.2021	Библиотечный урок в 1 классе. Тема: Знакомство с библиотекой. 1а, 1б, 1в.	ИБЦ	70		
6.	05.03.2021	Внутришкольный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	ИБЦ	10		
7.	27.04.2021	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	ИБЦ	47		
8.	9-13.03.2021	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выставка рисунков, презентация книг)	ИБЦ		18	9
9.	14.05.2021	Фестиваль Павла Майского	ИБЦ			

В библиотеке установлено 15 компьютеров и интерактивный комплекс для информационно-библиотечного обслуживания, созданы комфортные условия для приобщения детей к отечественной и зарубежной литературе, проведению работы по формированию общей культуры личности.

График работы библиотеки:

- Понедельник – пятница: 8.30-16.00.
- Читатели обслуживаются с 8.30 до 16.00
- Выходной: суббота, воскресенье
- Методический день: последняя пятница месяца

Заведующая Информационно-библиотечным центром МАОУ "СОШ № 2" Гончарова Светлана Петровна.

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Состав библиотечного фонда:

- Объем библиотечного фонда- 17221
- Объем учебного фонда - 7517
- Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 629, учителей 31.

Фонд библиотеки пополнился на 200 экземпляров художественной и справочной литературы, методической литературой. Оформлена корпоративная подписка на газету «Калганский вестник» на 2020 г. (20 человек.)

Информационно-библиотечный центр состоит из:

- Зоны абонемента
- Читального зала, совмещенного с медиатекой
- Зоны коллективной работы
- Литературной гостиной
- Презентационной зоны
- Комнаты для ремонта книг
- Книгохранилища

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

№	Дата	Название	Место проведения	Представлено источников
1.	сентябрь	«Люби и знай родной Кузбасс», выставка посвящена 300-летию Кузбасса.	читальный зал (постоянная, обновляемая)	26
2.	сентябрь	1 сентября - Здравствуй школа!	читальный зал	9
3.	октябрь	День Учителя - "Учитель... Как много в этом слове!"	читальный зал	11
4.	октябрь	День народного единства: "Мы едины - Мы не победимы"	читальный зал	8
5.	ноябрь	Виртуальная выставка-презентация книг о ВОВ	сайт ИБЦ	8
6.	декабрь	"Тебе моя Победа" - выставка книг о ВОВ	читальный зал (постоянная, обновляемая)	28
7.	Октябрь-март	День матери - книги о маме. «Я помню о маме везде и всегда»	читальный зал	13

8.	Март-апрель	«Символы России. Спортивные достижения».	читальный зал	8
9.	декабрь	"Вместе с книгой в новый год"	читальный зал	24
10.	март	к международному женскому дню - "Маленьким принцессам"	читальный зал	14
11.	апрель	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выставка рисунков, презентация книг) «Ужасно интересно всё то, что не прочитано»	читальный зал	23 книги, 14 рисунков

Уроки информационной культуры

№	Дата	Класс	Тема	количество уч-ся	Форма проведения
1	13.09.2020	6	Словари. Справочники. Энциклопедии	18	библурок
2	16.10.2020	4	Структура книги	25	библурок
3	03.12.2020	2а	Откуда книга к нам пришла	17	библурок
4	04.12.2020	2б	Откуда книга к нам пришла	20	библурок
5	05.12.2020	2в	Откуда книга к нам пришла	21	библурок
В течение 2020-2021 учебного года участвовала в проведении предметных городских олимпиад, в проведении пробных экзаменов учащихся 9-х, 11-х классов					

Работа с учебниками

№	Дата	Наименование
1	19.08.2020 - 10.09.2020	Выдача учебников. Заказ недостающих. Взаимодействие с библиотеками школ КГО по обмену учебниками.
2	10.02.2021 - 26.02.2021	Анализ фонда, определение учебников, требующих замены в 2020 году
3	02.03.2021 - 05.03.2021	Заказ учебников на 2021-2022 уч.г. в АИС
4	29.03.2021	Составление списка учебников для муниципального обменного фонда
5	18,19.05.2021	Списание материалов временного хранения (прописи)
6	25.05.2021 - 29.05.2021	Прием учебников
7	01.06.2021 - 05.06.2021	Анализ фонда, определение задолженности по учебникам.

Безопасность

Работа заместителя директора по безопасности была направлена на соблюдение в образовательном процессе норм и правил по обеспечению охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала образовательной организации, проведение уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганду правил дорожного движения, пропаганду правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Цель работы:

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса: обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась путем решения следующих **задач**:

- разработки и подготовки к утверждению документов, планирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- назначение ответственных лиц за проведение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- осуществление контроля за работой по сервисному обслуживанию противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательной организации;
- осуществление контроля за соблюдением требований внутриобъектового режима и правил внутреннего распорядка;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- организации и поддержки взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС, ФСБ и прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- осуществления совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- пропаганды здорового образа жизни, военно-патриотического и спортивного воспитания обучающихся.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению комплексной безопасности МАОУ «СОШ № 2» проводилась по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- **организация охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации;**
- обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение охраны труда и техника безопасности;
- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с правоохранительными органами и структурами;
- обучение методам обеспечения личной безопасности и безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала школы.

В целях обеспечения комплексной безопасности были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:

Мероприятия по охране и антитеррористической защищенности образовательной организации:

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется пропускной режим.

- Заключен договор на оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории МАОУ «СОШ № 2».

Охрану здания осуществляли сотрудники Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Кузбасская Городская Безопасность» (ООО ЧОО «КГБ»).

Сотрудники ООО ЧОО «КГБ» осуществляли охрану имущества МАОУ «СОШ № 2» и обеспечивали общественный порядок ежедневно и круглосуточно включая выходные и праздничные дни. В здании школы размещены два поста круглосуточной охраны. На посту №1 лицензированный охранник находился круглосуточно, два охранника - с 16.00ч. до 07.00 ч., на посту № 2 – один лицензированный охранник находился с 07.00 ч. до 16.00 ч.

- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/29 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «СОШ №2».

Проход в здание МАОУ «СОШ № 2» осуществлялся через турникеты - электронную пропускную систему. Учащиеся и персонал имеют чип-карты для прохода в здание.

Пропускной режим в здание школы контролировался сотрудниками охранного предприятия, дежурными администраторами и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по документам, удостоверяющим личность. Сотрудники охраны заносили данные о посетителях в журнал регистрации посетителей.

- Издан приказ от 02.09.2020 г. №86/36 «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

- Имеется «Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 2».

- Издан приказ от 02.09.2020 г. №86/35 «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности».

- Заключен договор на реагирование нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога» поступающего с объекта МАОУ «СОШ №2» с Осинниковским филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» (Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»).

Имеются 2 КТС/GSM (тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) телефоны, запрограммированные на вызов группы задержания.

- Усилены меры по физической защите МАОУ «СОШ № 2». Прилегающая к зданию объекта территория ограждена по периметру в виде металлического забора, высотой 1,3 – 1,4 метра. Имеются металлические въездные ворота с северной и восточной стороны, которые закрываются на навесные замки. Металлическая калитка на ночное время закрывается на замок.

- Имеется система охранного освещения. На территории по периметру установлены 27 металлических опор освещения со светильниками и 2 прожектора на фасаде здания (на блоках А и Б). Центральный вход освещается 16 светильниками, встроенными в потолок тамбура и по одному светильнику - над запасными выходами.

- Имеется телевизионная система охраны. Имеются. 48 видеокамер из них 18 наружные, расположенные по периметру здания, и 30 внутренние - на этажах. Зоны контроля – подходы к зданию со стороны улицы, внутри помещений - коридоры и выходы из туалетов.

- Имеется система обнаружения несанкционированного проникновения на объект. Система охраны реализована на первых этажах и в подвальных помещениях, на дверях в помещениях компьютерных классов. Сигнал о нарушении выводится на пульт и монитор, находящийся на посту охраны.

- Утвержден новый паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2» (дата утверждения 06.05.2020 г.). На основании Постановления ПРФ от 2 августа 2020 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) разработан паспорт безопасности образовательных организаций, составлен акт обследования мест массового пребывания людей.

- Разработан и утвержден «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами Федеральных служб ВНГ РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

- Осуществлялось обучение учащихся и работников МАОУ «СОШ № 2» способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения террористического акта.

- Имеется стенд «Антитеррористическая безопасность». В здании и на посту охраны имеются телефоны экстренных служб.

Необходимые мероприятия по улучшению охраны школы:

- *проводить разъяснительные беседы на родительских собраниях об ужесточении пропускного режима в МАОУ «СОШ №2».*

Мероприятия по пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации:

- Изданы приказы от 02.09.2020 г. №86/39 «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МАОУ «СОШ №2», от 02.09.2020 г. № 86/37 «О пожарной безопасности в образовательном учреждении». Ответственным за обеспечение пожарной безопасности, соблюдение противопожарного режима, наличие и сохранность первичных средств пожаротушения является заместитель директора по АХР Федин А.В.

- Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. В здании имеется десять запасных выходов, с металлическими дверями, запирающимися на засов – 9 шт. (один – из бассейна, второй – из спортзала, третий – из столовой, четвертый – из мастерской и – пять из блоков А, В и Г), с пластиковыми дверями, запирающимися на засов – 1 шт. (из столовой).

- Были проверены пожарные гидранты и пожарные краны. Составлены Акт проверки технического состояния пожарных гидрантов (кранов) (акт от 29.05.2021 г.) и Акт проверки технического состояния пожарных кранов (акт от 29.05.2021 г.).

- Осуществлена перекачка пожарных рукавов (акт от 29.05.2021 г.).

- Заключен договор с муниципальным бюджетным учреждением «Управление по защите населения и территории Калтанского городского округа» на техническое обслуживание систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

- Соответственно графику проверялась система АУПС. Система противопожарной сигнализации имеет вывод сигнала о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан. (акты проверки работоспособности имеются).

- Имеется современная система оповещения. В МАОУ «СОШ № 2» применена система оповещения 3-го типа (используется речевое и звуковое оповещение о пожаре через ретрансляционные колонки, эвакуационные выходы обозначены световыми табличками «ВЫХОД», пути эвакуации обозначены табличками с направлением эвакуации).

- 02.09.2019 г. была проведена плановая учебная тренировка с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы по учебной тревоге: «Пожар в здании»

- Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (инструктажи проводились плановые и внеплановые, с записью в журналы инструктажей).

- Расставлены огнетушители в фойе, на этажах, а также в кабинетах повышенной опасности (в наличии 55 огнетушителей (ОП-3 – 3 штуки, ОП-4 – 13 штук, ОП-5 – 33 штуки, ОП-8 – 2 штуки, ОУ-4 – 4 штуки), огнетушители расставлены в металлические подставки).

- Произведены техническое обслуживание, проверка и перезарядка огнетушителей (февраль 2020 г).

- Размещены поэтажные планы эвакуации, пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, по пути эвакуации имеются указатели направления. На путях эвакуации расположены лампы аварийного освещения.

- На первом этаже размещен стенд по пожарной безопасности.

- Электрощитовые МАОУ «СОШ №2» оснащены диэлектрическими ботами, перчатками и ковриками. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Электролаборатория филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО

«Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования.

- Все электрощитовые закрыты. Ключи находятся на посту охраны. Все электрические розетки подписаны «220V», электрические выключатели содержатся в исправном состоянии.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности школы:

-провести обучение персонала школы по электробезопасности с присвоением I группы неэлектротехнического персонала.

Мероприятия по ГО:

- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/28 «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц». На основании приказа назначены ответственные лица на решение задач в области ГО и ЧС.

- Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС созданы звенья самозащиты – звено обеспечения охраны порядка в составе 3 человек, противопожарное звено в составе 6 человек, звено оповещения в составе 2 человека, санитарное звено в составе 4 человек.

- Осуществлялось обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, преподавателей ОБЖ в учебно-методическом центре «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Осинники и в ООО Дополнительного Профессионального Образования «ЭТАЛОН-НК» г. Новокузнецк. (на данный момент по программе пожарно-технический минимум обучено – 11 человек, по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС – 4 человек, по программе знаний требования охраны труда -3 человека).

- Было обновлено оснащение медицинских аптечек кабинетов повышенной опасности.

- На уроках ОБЖ, биологии и физической культуры учителя проводили практические и теоретические занятия с учащимися по оказанию первой помощи.

- Из-за эпидемиологической обстановки пятнадцатые военно-учебные сборы для юношей 10 классов общеобразовательных школ Калтанского городского округа не состоялись.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты в полном объеме.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности:

- Изданы приказы от 02.09.2020 г. №86/32 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы», №86/31 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», на основании которых были назначены ответственные лица за соблюдения требования охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Перед началом учебного года было проведено комиссионное обследование и подписан акт о приемке школы.

- Проводились инструктажи на рабочем месте по правилам безопасного поведения и охране труда для предупреждения травматизма на рабочем месте.

- Завхозом школы осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзалов, бассейна, столовой, кабинетов технологии, подсобных помещений, санузлов в соответствии с требованиями норм и правил.

- Своевременно проводились расследования несчастных случаев с учащимися и работниками школы.

- Сотрудники школы в летний период прошли обязательный медицинский осмотр.

- Два сотрудника школы осуществили оздоровление в профилактории ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Необходимые мероприятия по охране труда:

- снизить уровень травматизма путем соблюдения норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии и во внеурочное время.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Издан приказ от 02.09.2020 г №86/26 «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
- Издан приказ от 02.09.2020 г №86/27 «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения».
- Разработаны «План мероприятий по профилактике ДДТТ» и «План работы отряда ЮИД».
- Внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ №2».
- Разработан, согласован и утвержден «Паспорт школьного маршрута».
- Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Вначале и по окончании учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.
- В сентябре 2020 г. проводился месячник дорожной безопасности.
- Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
- С учащимися начальной школы проводились «пятиминутки безопасности», классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.
- Имеется автогородок.
- Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.
- Были организованы встречи и совместные рейды с инспектором ГИБДД.

Необходимые мероприятия по предупреждению ДДТТ:

- более углублено работать по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения, в особенности по вопросу вождения мопедов, скутеров.

Мероприятия, проводимые совместно с правоохранительными органами (МВД, прокуратура, МЧС, ФСБ и др):

МАОУ «СОШ № 2» постоянно взаимодействовала с правоохранительными органами.

- Сотрудники отдела МВД России по г. Калтан, сотрудники ФГКУ «12 отряд ФПС по КО» посещали учреждение, проводили проверки школы с составлением актов обследования антитеррористической и пожарной защищенности.
- Совместно с сотрудниками МВД, МЧС, ФСБ разработан и согласован Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2».
- Велась работа по профилактике правонарушений совместно с представителями ОДН отдела МВД России по г. Калтан (профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных», заседания совета профилактики школы).
- Сотрудники МВД обеспечивали охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий.
- Сотрудники ГИБДД отдела МВД России по г. Калтан посещали школу с профилактическими беседами, участвовали в рейдах совместно с учащимися школы.
- Сотрудники ФСБ и прокуратуры проводили профилактические беседы с учащимися.

В целях обеспечения информационной безопасности:

- Были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календарю мероприятий, утвержденного Министерством образования);
- На сайте школы постоянно размещается актуальная информации для обучающихся и родителей.

Выводы:

В результате соблюдения правил технической безопасности отсутствовали случаи пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы. Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий труда, а также сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других

чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и работников школы можно считать хорошим результатом работы по направлению предупреждение ДДТТ.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС;

4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;

5. Продолжить выполнение мероприятия по антитеррористической защите и безопасности школы в соответствии с требованиями предусмотренными пунктами 24-27, 30 требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2020 г. № 1006.

Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлены и существующие проблемы по направлениям:

- Подготовка выпускников к ГИА
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие педагогов в конкурсном движении, публикации)
- Развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам
- Работа по организации занятий внеурочной деятельности
- Участие к научно-практических конференциях
- Работа с социально-опасными семьями
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростками
- Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- Скоординировать работу с учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению у учащихся.
 - Акцентировать образовательный процесс на развитие индивидуальных потребностей учащихся через использование современных образовательных технологий.
- Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА.
- Усилить работу с родителями и подростками по вопросам по профилактике безнадзорности и правонарушений подростками, по профилактике бродяжничества.

По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2020-2021 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2021-2022 учебный год:

- администрации школы обеспечивать условия и контроль исполнения Закона «Об образовании» РФ;
 - разрабатывать эффективные механизмы организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);
 - совершенствовать работу с учащимися с разными образовательными потребностями: одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций у подростков;
 - продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта деятельности классных руководителей, учителей через работу вебинаров, лекций, консультаций, педсоветов, совещаний, методических объединений, семинаров, круглых столов, ВКС, консилиумов по теме: «Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации».

Администрации школы поставить на контроль преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2019-2020 уч. года.

Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков совместной проектной деятельности между педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Продолжить развитие учебно-агаражного проекта «Гидропоника в школе»

Расширить сотрудничество с ВУЗами области в рамках реализации дополнительной программы химико-биологического профиля, включить в реализацию дополнительную программу социально-гуманитарного профиля и физико-математического.

Начать реализацию проекта в школе «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

Рекомендации для методической работы школы:

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х (по итогам пробных ДТ), 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, на 2021-2022 учебный год определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

Миссия школы:

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Тема школы:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного и среднего общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

- **В процессе образования**

1. Введение ФГОС: обновить содержание образования, создать

условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции обучающихся.

2. Создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования.

3. Содействовать развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

4. Формировать индивидуальность, субъектность, способность ребенка к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

5. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.

6. Создать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.

• В воспитательном процессе

1. Продумать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающее любовь к национальной культуре и традициям.

2. Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

3. Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».

4. Организовать работы с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье.

Успех».

5. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».

6. Разработать программу внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.

7. Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».

В процессе методической работы

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.

5. Обеспечение методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Обеспечение условиями для работы с одаренными детьми.

7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе

Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет важную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающаяся атмосфера в школе. В новом учебном году выходим на реализацию нового проекта в школе - «Школа равных возможностей: территория развития». Верим в успех ее реализации!!!

Над докладом работали:

Белоногова Н.А., директор школы
Буркина Е. В., зам. директора по УВР
Черкашина О.В., зам. директора по УВР
Андриенко Е. В., зам. директора по ВР
Федин А.В., зам. директора по АХР
Астафьева Д.Н., зам. директора по безопасности
Цыганкова Е. Ю., социальный педагог
Сакина Т. А., педагог-психолог
Гончарова С. П., заведующая ИБЦ

