


Управление образования администрации Калтанского городского
округа Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 2»

Скопцова А. Н.
Протокол № 6 от 29.07.2020 г.



Утверждено:
Директор
МАОУ «СОШ № 2»
Н. А. Белоногова
Приказ № 64 от 29.07.2020 г.

*Публичный
информационно-аналитический
доклад о состоянии и
результатах деятельности*



*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2019-2020 учебный год*

Содержание

| | |
|--|--------------------|
| Введение | стр. 3 |
| 1. Общая характеристика образовательной организации | стр. 5 |
| 2. Анализ контингента учащихся | стр. 8 |
| 3. Структура и органы управления. Кадровое обеспечение | стр. 14 |
| 4. Характеристика финансово-экономической деятельности Режим работы ОО | стр. 19 |
| 5. Характеристика учебного плана | стр. 22 |
| 6. Результаты образовательной деятельности -Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса | стр. 25 стр. 29 |
| -Работа с одаренными детьми | стр. 33 |
| 7. Методическая деятельность | стр.39 |
| 8. Воспитательная работа | стр.64 |
| 9. Профориентационная деятельность | стр. 87 |
| 10. Работа информационно-библиотечного центра | стр. 90 |
| 11. Безопасность | стр. 93 |
| 12. Задачи дальнейшего развития образовательной организации | стр. 102 |



Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вновь мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2019-2020 учебный год. Этим докладом мы продолжаем ряд ежегодных публичных отчетов директора школы.

Мы всегда стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Мы горды тем, что вы всегда идете в ногу с нами, положительно реагируете на все новшества и реформы, происходящие в области образования. Ведь образование – это живой организм, который должен постоянно изменяться, работать, расти!

Открытость школы к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МАОУ «СОШ № 2» Калтанского городского округа в 2019/2020 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

С уважением, администрация школы!

Цели доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- получение общественного признания достижений школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по её развитию;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Наш доклад будет интересен:

Педагогам школы для определения направления развития содержания и выбор траектории своего профессионального роста.

Родителям для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой;
- выработки предложений о спонсорской помощи.

Спонсорам для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.

Органу управления образования для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

Социальным партнерам для определения дальнейших перспектив сотрудничества.

Общественности города Калтан, заинтересованной в развитии образовательной организации для определения дальнейших перспектив.

Учащимся для участия в управлении школы, для выработки предложений по её развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы (Протокол № 6 от 29.07.2020).

Общая характеристика МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 2»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом ОО | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» |
| Юридический адрес: | 652809, Кемеровская область, г.Калтан, ул.Дзержинского, д.3 |
| Телефон / факс | 8(384-72) 3-47-70 |
| Адрес сайта | http:// kaltan-2school.ucoz.net |
| E- mail | kaltan-school2@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от 24 октября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской |
| Год открытия школы | 2017 |
| Директор школы | Белоногова Наталья Александровна |
| Заместители директора | <ul style="list-style-type: none"> • По учебно-воспитательной работе – Черкашина Оксана Сергеевна, Буркина Евгения Владимировна • По воспитательной работе – Андриенко Елена Валериевна • По административно-хозяйственной работе – Федин Андрей Васильевич • По безопасности – Астафьева Дарья Николаевна • Заведующий библиотекой Гончарова Светлана Петровна Социальный педагог – Цыганкова Елена Юрьевна Психолог – Сакина Татьяна Александровна |
| Структура образовательного процесса | <p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения - 5 лет;</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения - 2 года;</p> |

Миссия школы:

Обеспечить получение общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

На основании анализа работы школы за 2018-2019 учебный год коллектив школы выдвинул на 2019-2020 учебный год следующую тему: **«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие».**

Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

В процессе образования:

1. *Введение ФГОС: обновить содержания образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции учащихся.*
2. *Создавать условия для самореализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС;*
3. *Содействовать развитию и проявлению учеником своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования. Формировать индивидуальность, субъектность, способность к нравственной и творческой реализации своих возможностей каждого учащегося.*
4. *Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
5. *Разрабатывать программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.*
6. *Создавать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.*
7. *Создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и ключевых компетентностей учащихся школы.*

В воспитательном процессе:

1. *Реализовывать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающую любовь к национальной культуре и традициям.*
2. *Формировать высокое патриотическое сознание: «Я – Россиянин».*
3. *Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ученика, исходя из его интересов, склонностей и способностей.*
4. *Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».*
5. *Организовывать работу с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».*
5. *Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».*
6. *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.*

В процессе методической работы:

В рамках реализации методической темы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. *Реализация и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.*
2. *Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.*
3. *Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.*

4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению,распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6.Обеспечить условия для работы с одаренными детьми.

7.Активизировать работу с родителями в целях развития социального партнерства.

В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:

1.Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

4.Усовершенствовать организацию пропускного режима.

5.Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

Принципы обучения и воспитания.

*1.Принцип личностного подхода.*Согласно современным представлениям,его основными сторонами являются.ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, акак средство развития личности индивидуума;

самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурныхценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

*2.Принцип реальности*предполагает тесную координацию целей инаправлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

*3.Принцип гуманности,*предполагающий создание в школе атмосферызаботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности учащегося, педагога; развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни наЗемле, разумное отношение к природным богатствам Кемеровской области; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности; создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

*4.Принцип демократичности,*предполагающий организацию всейшкольной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через.разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе; создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; разработка и внедрение в школе ученического самоуправления.развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В 2019 – 2020 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Анализ контингента учащихся МАОУ «СОШ № 2»

Школа рассчитана на 528 учащихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9-х классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для 10-го и 11-го классов. Начало занятий – 8 час.30мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (9, 11 класс), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2019-2020 учебном году количество учащихся в школе - 666, средняя наполняемость классов – 25, бучеников. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2020-2021 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МАОУ «СОШ № 2» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

| Уровень образования | Общая численность обучающихся | Из них в филиалах | Профильные классы |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Начальное общее образование | 296 | Нет | Нет |
| Основное общее образование | 323 | Нет | Нет |
| Среднее общее образование | 47 | Нет | Нет |
| Отсев (в течение го да) | 19 | Нет | Нет |
| Из основной школы | 6 | Нет | Нет |
| Из начальной школы | 6 | Нет | Нет |
| Из средней школы | 7 | Нет | Нет |
| Прибывшие учащиеся | 11 | Нет | Нет |
| В основную школу | 4 | Нет | Нет |
| Начальную школу | 4 | Нет | Нет |
| Среднюю школу | 3 | Нет | Да |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 0 | | |
| Итого: | 666 | Нет | Нет |

Движение учащихся по школе

| Класс | Лето (с 01.06.2019 по 31.08.2019) | | | 1-я четверть (с 01.09.2019 по 02.11.2019) | | | 2-я четверть (с 03.11.2019 по 28.12.2019) | | | 3-я четверть (с 29.12.2019 по 21.03.2020) | | | 4-я четверть (с 22.03.2020 по 31.05.2020) | | |
|--------|-----------------------------------|--------|----------------|---|--------|------------------|---|--------|------------------|---|--------|------------------|---|--------|------------------|
| | Прибыло | Выбыло | На начало года | Прибыло | Выбыло | На конец периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода |
| 1А | 0 | 26 | 0 | 53 | 28 | 24 | 0 | 0 | 24 | 1 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 1Б | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 1В | 0 | 20 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 |
| 2А | 25 | 27 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 2Б | 24 | 27 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 1 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 |
| 2В | 20 | 27 | 19 | 2 | 1 | 20 | 0 | 0 | 20 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 3А | 28 | 26 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 3Б | 27 | 27 | 26 | 0 | 1 | 25 | 1 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 |
| 3В | 26 | 23 | 27 | 0 | 0 | 27 | 1 | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 4А | 26 | 29 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 4Б | 26 | 29 | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 |
| 4В | 23 | 27 | 23 | 2 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 5А | 27 | 31 | 26 | 1 | 0 | 27 | 1 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 |
| 5Б | 28 | 31 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 5В | 28 | 1 | 27 | 2 | 1 | 28 | 0 | 1 | 27 | 1 | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 6А | 30 | 25 | 30 | 1 | 0 | 31 | 1 | 0 | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 32 |
| 6Б | 30 | 26 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 | 31 | 0 | 0 | 31 |
| 6В | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7А | 25 | 24 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 7Б | 26 | 29 | 26 | 0 | 0 | 26 | 1 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 7В | 17 | 2 | 15 | 5 | 0 | 20 | 1 | 0 | 21 | 1 | 0 | 22 | 0 | 1 | 21 |
| 8А | 24 | 27 | 24 | 1 | 0 | 25 | 0 | 1 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 |
| 8Б | 29 | 27 | 28 | 1 | 0 | 29 | 0 | 1 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 |
| 8В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9А | 27 | 21 | 27 | 1 | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| 9Б | 26 | 18 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 1 | 25 | 1 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 |
| 9В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10А | 9 | 26 | 9 | 16 | 6 | 19 | 1 | 1 | 19 | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 11А | 26 | 21 | 26 | 0 | 0 | 26 | 1 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| Итого: | 577 | 639 | 568 | 132 | 38 | 661 | 9 | 7 | 663 | 7 | 3 | 667 | 0 | 1 | 666 |

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

| | |
|---|----|
| Количество детей с ОВЗ | 12 |
| Количество детей-инвалидов | 11 |
| Количество детей с ОВЗ имеющих статус ребенок-инвалид | 6 |

Анализ нарушений детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (виды нарушений, количество):

| Виды нарушений | Количество |
|---|------------|
| Нарушение зрения | 3 |
| Задержка психического развития (ЗПР) | 2 |
| Нарушение интеллектуального развития | 3 |
| Тяжелые нарушения речи | 3 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 1 |
| Остеогенез | 1 |
| Мефробластома правой почки | 1 |
| Сахарный диабет(инсулино-зависимый) | 1 |
| Поражения плечевого сплетения | 1 |
| Другие уточненные поражения головного мозга | 1 |
| Итого: | 17 |

Анализ доступности образовательной организации для обучающихся в ней детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

| № | Показатель доступности | Исполнение |
|----|---|--|
| 1. | Доступность архитектурной среды образовательной организации | <p>В здании школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утановлен пандус для детей – инвалидов при входе в учебное заведение (входной узел). - расширенные дверные проемы; - санитарно-гигиеническая комната для детей-инвалидов–1 - обеспечен доступ для инвалидов ОДА в медицинский блок. <p>Созданы условия для коррекционной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедический кабинета, - кабинет педагога-психолога, - сенсорная комната, - физкультурный зал <p>На территории учреждения установлено игровое оборудование для детей с ОВЗ.</p> <p>Паспорт доступности № 52 от 08.11.2017 г.</p> <p>Б- передвигающиеся на креслах-колясках</p> <p>ДУ – опорно-двигательный аппарат, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.</p> <p>1. Повышение информированности родителей в МАОУ «СОШ №2» выполнено в полном объеме через беседы и онлайн-консультации по составленному графику с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы.</p> <p>2. Взаимное сотрудничество МАОУ «СОШ № 2» и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для реализации способностей, социализации и адаптации детей с</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | особыми образовательными потребностями через организацию коррекционно-развивающей работы, включающей создание индивидуального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, который содержит помимо учебных занятий, коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| 2. | Комфортность учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, столовой, туалетных комнат для детей-инвалидов и детей с ОВЗ различных нозологий | Хорошо освещенная зона входа в ОО в темное время суток. В школе существует речевое оповещение, звуковые объявления (школьное радио). Оборудование ВКС. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Интерактивный киоск-терминал. Информационная панель. На сайте школы существует вариант просмотра информации- Версия для слабовидящих. |
| 3. | Методическая оснащенность | Исполнение требований статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, в том числе об обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, доступа в здания образовательных организаций: Согласно особенностям заболеваний, большинство обучающихся не нуждается в специальных учебниках |
| 4. | Кадровая оснащенность | За последние 3 года прошли повышение квалификации 5 человек, что составляет 16, 7% от общего количества педагогов. Белова Анастасия Михайловна, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия", 23.07.2018г Буркина Евгения Владимировна 24.08. 2016 г.-26.08. 2016 г. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» С 07.03.2017 г.- 07.05.2017 г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» С 25.09.2017-05.10.2017 «Основы работы в системе MACOS. Особенности организации учебного процесса детей-инвалидов в информационно-образовательной среде» Черкашина Оксана Сергеевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч. Журавлева Марина Валерьевна С 07.03.2017 г.- 07.05.2017 г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» Хотеенкова Лариса Давыдовна С 07.03.2017 г.- 07.05.2017 г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» Сакина Татьяна Александровна, с 08.11.2017 по 30.11.2017 "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС"(144 часа); Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк; ООО "Столичный учебный центр" по программе "Учитель-дефектолог"(олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология", 07.05.2019 Цыганкова Елена Юрьевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Андриенко Елена Валерьевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Березина Екатерина Владимировна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Астафьева Дарья Николаевна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>Матвеева Татьяна Ивановна, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.</p> <p>В 2019/2020 учебном году пройти КПК по указанной теме планируют 2 человека.</p> |
| 5. | Организация образовательной деятельности | <p>В школе осуществляется инклюзивное образование, домашнее обучение также осуществляется в рамках инклюзивного образования. АООП корректируется в процессе обучения в соответствии с образовательными достижениями ребенка.</p> <p>Разработаны АООП с нарушением зрения и ЗПР, ТНР, НОДА, УО (ИН).</p> |
| 6. | Дополнительное образование | <p>Сетевое взаимодействие с социальным окружением (семья, поликлиника, учреждения дополнительного образования детей, детская библиотека, ДЮСШ г. Калтан, ДШИ № 43(вокал и хореография), МБОУ ДО ДДТг. Калтан (краеведение, танцы) и др.)</p> <p>МАОУ «СОШ № 2» выполнено в полном объеме через мероприятия по плану МАОУ «СОШ №2» (заключение Договора с учреждениями дополнительного образования детей, детской библиотекой)</p> |

1. В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 2» создана ПМПк. В состав входят: Сакина Т.А. (психолог), Буркина Е. В. (зам. директора по УВР), Черкашина О. С. (зам. директора по УВР), Короткова Ю. А. (руководитель ШМО учителей начальных классов), Белова А. М. (логопед, учитель начальных классов), Власкина А.В. (дефектолог, учитель начальных классов). Периодичность - раз в четверть.

Разработана нормативная база, план мероприятий на год.

2. **Диагностическая работа** начинается с 1 класса, с изучения карт преемственности выпускников детских садов. В нашем городе, по рекомендациям Управления образования, каждый первоклассник поступает в школу из детского сада с картой преемственности. И если даже ребенок не посещает детский сад, то карту преемственности он получает у психолога детской поликлиники, - это к слову о сетевом взаимодействии, которое начинается уже на уровне детский сад – школа – организация здравоохранения.

3. Карта преемственности позволяет учителю выявить и наблюдать тех детей, которые имеют проблемы в готовности к новой учебной деятельности. Далее на этапе адаптации подключается педагог-психолог школы.

4. Тем не менее **коррекционно-развивающая работа** ведется с детьми-инвалидами. У каждого ребенка есть индивидуальный образовательный маршрут, который включает помимо учебных занятий, коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Каждый родитель имеет возможность получить консультацию у учителя, психолога, социального педагога, школьного медицинского работника, администрации школы.

Учитель-логопед осуществляет коррекцию нарушений всех компонентов устной речи (звукопроизношения и фонематического слуха, лексикограмматической стороны речи, фразовой и связной речи). Педагог-психолог, учитель-дефектолог осуществляет коррекцию познавательного, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанника.

Кроме этого школой разработаны памятки для родителей с указанием всех контактных данных организаций и специалистов.

Совершенствуя собственную деятельность в направлении «Доступная среда», мы изучили опыт школ-победителей всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», интересным показалось просвещение родителей. Мы также разместили на школьном сайте полезное для всех родителей, не только с детьми с ОВЗ, методическое руководство.

На достаточном методическом уровне организована в школе и **информационно-просветительская** работа. Со всеми учителями школы проведены обучающие семинары по методическому пособию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, оказания при этом необходимой помощи

Структура и органы управления МАОУ «СОШ № 2»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

Формы организации учебного процесса:

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы, вебинары

Уроки, внеурочные занятия с использованием ВКС

Консультации

Занятия по выбору

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Фестиваль внеурочной деятельности

Защита проектных работ

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выявление состояния преподавания учебных предметов;
- измерение уровня развития УУД у учащихся;
- отслеживание качества ведения школьной документации;
- анализирование выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контролирование подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы;
- проведение мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся 4-х, 5-х, 9-х классов;
- проведение мониторинга адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к образовательному процессу;

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2019-2020 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики
2. Буркина Евгения Владимировна – учитель русского языка и литературы

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 31 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 26 чел (педагогическое)
- среднее профессиональное - 5 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | Всего | до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | 55-65 лет | более 65 лет |
| Педагогические работники | 31 | 1 | 4 | 7 | 15 | 3 | 1 |

Состав педагогических кадров по стажу работы:

| Категори | до 2 лет | 2-5 | 5-10 | 10- 20 | Более |
|--------------------------|----------|-----|------|--------|-------|
| Педагогические работники | 1 | 2 | 2 | 12 | 14 |

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

| Период | Высшая категория | Первая категория | Б/к |
|-----------|------------------|------------------|---------|
| 2019-2020 | 15 (48,4%) | 14 (45, 1%) | 2(6,4%) |

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию Березина Е. В., Буркина Е. В., Хотеевкова Л. Д. Получила высшую квалификационную категорию Корлякова И. А.. Первую категорию подтвердили Асыллова А. Г., Будкина Т. Д., Журавлева М. В., Караваева Н. В. Получила первую квалификационную категорию Пиреева О. П.

| Период | Высшая категория | Первая категория | Б/к |
|----------------------------|------------------|------------------|----------|
| на начало 2019-2020 уч. г. | 14 (45,1%) | 14 (45,1%) | 3 (9,6%) |
| на конец 2019-2020 уч. г. | 15 (48,4%) | 14 (45, 1%) | 2 (6,4%) |

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПК и ПРО) и других образовательных организаций.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

КРИПК и ПРО:

| № | ФИО педагога | Программа ПК | Учреждение | Сроки |
|----|--|--|------------|------------|
| 1. | Короткова И.А., учитель начальных классов | Организация профориентационной работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими | КРИПО | 10.10.2019 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------------|
| | | школьниками | | |
| 2. | Журавлева М.В., учитель начальных классов | Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | КРИПК и ПРО | 25.03.2020 |
| 3. | Белова А.М., учитель начальных классов | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | Инфоурок | 15.04.2020 |
| 4. | Мокрушина Лариса Николаевна, учитель химии | Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования | КРИПКиПРО | 16.03.2019 |
| 5. | Караваева Н.В., учитель русского языка и литературы | Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения | ВНОЦ "Современные образовательные технологии" г. Липецк | 11.01.2020 |
| 6. | Кузнецова Л.Н., учитель русского языка и литературы | Методика и особенности обучения детей младшего школьного возраста смысловому чтению с учетом требований ФГОС НОО | ВНОЦ "Современные образовательные технологии" г. Липецк | 03.03.2019 |
| 7. | Буркина Е.В., учитель русского языка и литературы, зам.директора по УВР | Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов | КРИПКиПРО | 30.01.2020 |
| 8. | Матвеева Т.И., учитель физической культуры | "Организация инклюзивной образовательной деятельности с ОВЗ общеобразовательного учреждения в рамках | КемГУ | 16.01.2020 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| | | ФГОС" | | |
| 9. | Сакин Н.А., тренер-преподаватель | Реализация ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) | ООО "Высшая школа делового администрирования" | 24.12.2019 |
| 10. | Сакина Т.А., педагог-психолог | Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора («Профнавигация») | АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" | 17.10.2019 |
| 11. | Цыганкова Е.Ю., соц.педагог, учитель русского языка и литературы | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов» | ООО "Высшая школа делового администрирования" КРИПКиПРО | 22.11.2019 17.03.2020 |
| 12. | Осипова Н.М., учитель математики | Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | КРИПК иПРО | 25.03.2020 |
| 13. | Асылова А.Г., учитель физики и информатики | «Физика информационно-коммуникационные технологии в работе учителя» | ООО "Столичный учебный центр" | 24.11.2019 |
| 14. | Белоногова Н.А., директор | Пожарно-технический минимум | КРИПКиПРО | 25.12.2019 |

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

Вывод: В 2019-2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где

предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Характеристика финансово-экономической деятельности

Перечень учебных кабинетов: 109,110,106,107,204, 206, 207, 223,221,208,211

Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка: 237,238,312

Кабинеты математики: 240,242

Кабинеты истории и обществознания: 333

Кабинет информатики: 327

Кабинеты географии: 334

Кабинеты химии: 328

Кабинет биологии: 308

Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: 321

Кабинет изобразительного искусства и музыки: 322

Кабинет технологии(кабинет кройки и шитья,кабинет кулинарии): 251,253

Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133

Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197

Бассейн: 180

3. Библиотека

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Объём библиотечного фонда- 17221

Объём учебного фонда - 7517

Объём основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630, учителей 31.

4. Спортивный зал - есть, площадь –171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м² на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м², что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

| № п/п | Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы) | Использование (учебные предметы) | Количество кабинетов/компьютеров |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 1. | Компьютерный класс | Уроки информатики, внеурочные занятия, | 6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер |

Дополнительное оборудование

| Наименование | Количество | Использование (учебные предметы) |
|--------------------------------|------------|--|
| Проекционная система | 2 | Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность |
| Интерактивный комплекс | 28 | Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность |
| Мультимедийный комплекс | - | - |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 28 | Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность |

| № п/п | Необходимое оборудование и оснащение | Имеется в наличии |
|-------|--|-------------------|
| | Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Да |
| 1. | Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть: | |
| 1.1. | с читальным залом | Да |
| 1.2. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ | Да |
| 1.3. | имеется медиатека | Да |
| 1.4. | имеются средства сканирования | Да |
| 1.5. | обеспечен выход в Интернет | Да |
| 1.6. | обеспечены копирование бумажных материалов | Да |
| 1.7. | укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО | Да |
| 2. | В школе организованы постоянно действующие площадки для | |

| | | |
|------|---|-----|
| | свободного самовыражения учащихся, в том числе: | |
| 2.1. | Газета | Да |
| 2.2. | Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю | Да |
| 2.3. | Радио | Да |
| 2.4. | Телевидение (телеканал) | Нет |
| 3 | Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да |
| 4. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС | Да |
| 5. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Да |
| 6. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские) | Да |
| 7. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да |
| 8. | Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх | Да |
| 9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да |
| 10. | Наличие локальной сети | Да |
| 11. | Наличие бассейна | Да |
| 12. | Наличие малого спортивного зала | Да |
| 13. | Наличие тренажерного зала | Да |
| 14. | Наличие актового зала | Да |

Режим организации образовательной деятельности

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов и 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10 и 11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 45 минут.

Учебный план общеобразовательной организации

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» на 2019/2020 учебный год разработан на основании приказа департамента образования Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019/2020 учебный год», является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Структура учебного плана

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» включает:

учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы);

учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс);

учебный план среднего общего образования (10-11 класс) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-9-ых классах и 6-дневной учебной неделе в 10-11-х классах;

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-го классах – 35 недель, 9-11-х классах – не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации;

продолжительность урока: 35 минут в I полугодии 1-ого класса; во II полугодии 40 минут для 1-ого класса, 40 минут- 2-10-ых классах.

Обучение 1-11-х классов осуществляется в первую смену;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» производится деление на группы в соответствии с выбранным модулем.

Специфика учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области и учебные предметы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык

Литературное чтение

Родной язык(русский)

Литературное чтение на родном языке(русском)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

Иностранный язык(английский)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика

Информатика

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:

Окружающий мир

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом:

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Предметная область «Технология» представлена предметом:

Технология

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

Физическая культура

-учебный предмет «Информатика» реализован в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;

-учебный предмет «Окружающий мир», предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

-третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

в 1- 4 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения предмета «Русский язык». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающимися.

Специфика учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих предметных областей и учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык

Литература

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами:

Иностранный язык (английский)

Второй иностранный язык (немецкий)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

Всеобщая история

История России

Обществознание

География

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

Биология

Физика

Химия

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка

Изобразительное искусство

Предметная область «Технология» представлена предметом:

Технология

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение учебных модулей данной области в учебный предмет «История России»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на введение учебных курсов, в том числе этнокультурные.

- в предметной области «Естественно - научные предметы» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Биология» в 7 классе;

- в предметной области «Русский язык и литература» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Русский язык» в 7,8, 9 классе; - третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Специфика учебного плана среднего общего образования

Учебный план ФГОС СОО в 10 классе представлен 2 профилями обучения:

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план ФГОС СОО в 11 классе представлен естественно-научным профилем обучения:

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Для обобщения географических знаний, полученных учащимися в основной школе и рассмотрения географических аспектов важнейших проблем современности как в глобальном масштабе, так и на региональном уровне, в 10-11-х классах введён учебный предмет «География» (1 час в неделю).

Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучение курсов по выбору.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2019-2020 учебном году выполнена.

МАОУ «СОШ № 2'» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

Общеобразовательные программы по предметам

Программы внеурочной деятельности

Классные журналы

Электронные журналы Школа 2.0

Комплектование штатов

Контингент учащихся

Учебно-материальная база ОО

Общая безопасность

Питание

Финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ «СОШ № 2» приказами директора школы и вышестоящими органами через:

реализацию плана ВШК;

участие в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;

участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, это: наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ.

мониторингу привлекаются все работники ОО в течение учебного года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль Основные аспекты контроля:

Выполнение учебных программ.

Уровень знаний и навыков учащихся.

Продуктивность работы учителя.

Навыки самостоятельного познания учащихся.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

7. Учебная среда.

Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательной организации; - обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
 - обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом самоконтролем участников педагогического процесса;
 - создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
 - побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
 - мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.
- рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.
- Основные цели посещений и контроля уроков :
- формы и методы, применяемые на уроках;
 - самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
 - классно-обобщающий контроль : единство требований педагога к учащимся;
 - организация работы с детьми, мотивированными на учебу, а также со слабоуспевающими учащимися;
 - профессиональная компетентность молодых педагогов;
 - освоение стандартов ФГОС ООО;
 - индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;

Использование современных информационных технологий в процессе обучения

Анализ посещённых уроков в течение 2019-2020 учебного года согласно плану работыОО, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательных потребностей. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; - составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя имеют опыт работы со школьной документацией, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно о записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся в рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ. В сентябре 2019 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и

утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

2019-2020 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9-ом классе в формате ОГЭ и в 11-ом классе в формате ЕГЭ. Предусматривалось проведение 4 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию занятий, утвержденному в ОО)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2020 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. С начала учебного года учащиеся также обрабатывали

правила заполнения бланков ответов по предметам. Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;

информация о правилах поведения учащихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляции на территории Кемеровской области;

размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ОГЭ;

телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2018 - 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 53 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 27 человек.

Успеваемость

| Класс | СОУ |
|-------|------|
| 2А | 79.1 |
| 2Б | 87.8 |
| 2В | 72.0 |
| 3А | 88.2 |
| 3Б | 72.4 |
| 3В | 84.9 |
| 4А | 84.8 |
| 4Б | 79.4 |
| 4В | 81.9 |
| 5А | 72.4 |
| 5Б | 72.2 |
| 5В | 66.0 |
| 6А | 66.9 |
| 6Б | 64.6 |

| | |
|-----|------|
| 7А | 63.9 |
| 7Б | 73.3 |
| 7В | 62.4 |
| 8А | 61.2 |
| 8Б | 77.0 |
| 9А | 77.5 |
| 9Б | 86.2 |
| 10А | 76.3 |
| 11А | 75.4 |

Списки отличников на Губернаторскую стипендию

| Класс | ФИО обучающегося |
|-------|------------------------------------|
| 2А | Кузнецов Матвей Евгеньевич |
| 2Б | Бычкова Варвара Евгеньевна |
| | Казеева Галина Алексеевна |
| | Петров Дмитрий Александрович |
| 2В | Ганжа Макар Алексеевич |
| 3А | Коробкина Евгения Максимовна |
| | Новгородцева Полина Андреевна |
| | Селедков Алексей Дмитриевич |
| 3Б | Кузнецова Алиса Ивановна |
| | Мещерякова Арина Романовна |
| | Пиреева Лидия Руслановна |
| 3В | Светышев Дмитрий Эльханович |
| 4А | Белозубова Диана Андреевна |
| | Кузнецова Александра Евгеньевна |
| | Скопцова Анастасия Константиновна |
| 4Б | Анокина София Александровна |
| | Астахов Александр Александрович |
| | Кривошеев Семен Евгеньевич |
| | Мельников Илья Артемович |
| | Пузикова Алина Максимовна |
| 4В | Ахмадалиева Кристина Ахмаджоновна |
| | Долгова Дарья Сергеевна |
| | Лобанова Алина Андреевна |
| | Хуязанова Динара Ринатовна |
| 5А | Диброва Ульяна Дмитриевна |
| 5Б | Благова Валерия Александровна |
| | Казицкая Дарья Юрьевна |
| 5В | Тархов Николай Сергеевич |
| | Янин Андрей Юрьевич |
| 6Б | Синявская Алиса Андреевна |
| 7Б | Мальшева Анастасия Валерьевна |
| 9А | Гешп Екатерина Андреевна |
| 9Б | Кривошеева Елизавета Александровна |
| 10А | Аношкина Алена Евгеньевна |
| | Базеева Софья Александровна |
| | Михайловская Ольга Алексеевна |
| 11А | Веревкина Эмилия Сергеевна |
| | Подвиженко Анна Егоровна |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Параллель | Колличество учащихся | Успевают | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Не выставлено отметок |
|-----------|----------------------|----------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | ся | Все го | из них | | | | Все го | из них | | Все го | из них | | | | |
|--------------|-----|-----------|--------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------|-----------|--------|------------|----------|--|-------------|
| | | | на 5 | на 4 и 5 | | с од но й 3 | | по ува ж-й при чин е | по про гула м | | | одн ому | дву м | | бол ее 2 |
| | | | | Все го | из них с одной 4 | | | | | | | | | | |
| 1 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | 68 | 67 | 7 | 46 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 3 | 80 | 80 | 11 | 48 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 4 | 76 | 76 | 16 | 30 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1 -- 4 | 296 | 223 | 34 | 124 | 20 | 28 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 5 | 82 | 82 | 5 | 25 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 63 | 63 | 1 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 73 | 73 | 4 | 21 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | 52 | 52 | 0 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 9 | 53 | 53 | 3 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5 -- 9 | 323 | 323 | 13 | 97 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 11 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10 - - 11 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1 -- 9 | 619 | 546 | 47 | 221 | 25 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 1 -- 11 | 666 | 546 | 47 | 221 | 25 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

Результаты успеваемости МАОУ «СОШ №2» за 3 учебных года

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 99% | 99,7% | 100% |
| Качество | 34,6% | 36% | 40% |
| Количество неспевающих учащихся | 4 | 1 | 0 |
| Количество хорошистов | 143 | 173 | 221 |
| Количество отличников | 39 | 45 | 47 |
| Количество учащихся с одной «3» | 49 | 50 | 44 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Согласно Федеральному Закону РФ «Об образовании» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог ~~29~~ 29-ой деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки

образовательного процесса школы. Аналитический отчет по результатам ГИА 2019-2020 учебного года с целью совершенствования условий по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

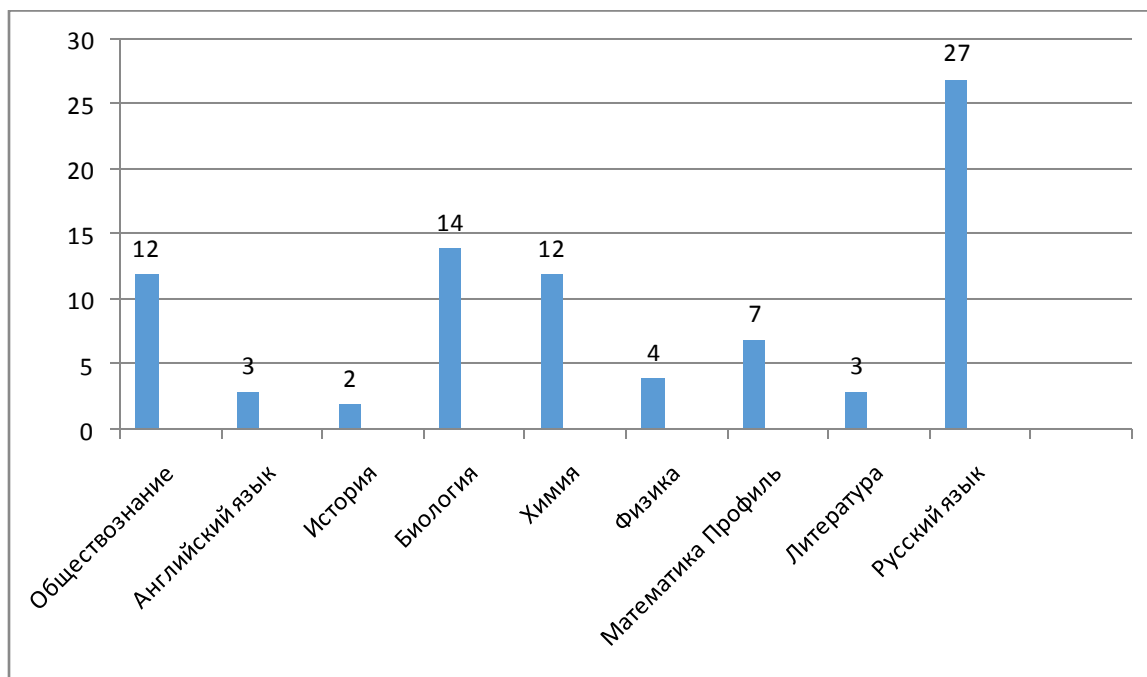
С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

Всего в 11 классе обучалось 27 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Профиль обучения – химико-биологический.

Не выбравших ни одного экзамена – нет. Никто не выбрал географию, информатику. ЕГЭ в форме ГВЭ сдавал один человек (ребенок-инвалид). Приоритет в выборе экзаменов был определен вступительными экзаменами в ВУЗы.

Результат выбора экзаменов:



Результаты ЕГЭ по предметам

| Предмет | Учитель | Всего участников | Средний балл | Пороговый балл | Не преодолели порог | ФИО учащихся, получивших высокий балл |
|--------------|------------------------------|------------------|--------------|----------------|---------------------|--|
| Русский язык | Буркина Евгения Владимировна | 27 | 71 | 36 | 0 | Салангина Ирина Валерьевна (94); Веревкина Эмилия |

| | | учащихся, получивших баллы до 50 | учащихся, получивших баллы до 50-59 | учащихся, получивших баллы от 60-69 | учащихся, получивших баллы от 70-79 | учащихся, получивших баллы от 80-89 | учащихся, получивших баллы от 90-100 |
|-------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | 27 | 0/0% | 3/11% | 5/18% | 11/41% | 6/22% | 2/7% |
| Литература | 3 | 0/0% | 2/66% | 0/0% | 1/33% | 0/0% | 0/0% |
| Математика (профильная) | 7 | 5/71% | 1/14% | 1/14% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Физика | 4 | 3/75% | 0/0% | 1/25% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Химия | 12 | 7/58% | 1/8% | 3/25% | 0/0% | 1/8% | 0/0% |
| Биология | 14 | 6/43% | 4/29% | 2/14% | 2/14% | 0/0% | 0/0% |
| История | 2 | 1/50% | 0/0% | 1/50% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Английский язык | 3 | 2/67% | 1/33 | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Обществознание | 12 | 5/41% | 4/33% | 3/25% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |

Все выпускники 2020 года (100 %) прошли ГИА по обязательному учебному предмету (русский язык) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль; один выпускник – закончил школу с одной «4».

| № | ФИО учащегося, получившего аттестат с отличием | Русский язык | Химия | Биология | Физика | Профильная математика |
|---|---|--------------|-------|----------|--------|-----------------------|
| 1 | Веревкина Эмилия Сергеевна | 96 | 87 | 70 | | |
| 2 | Подвиженко Анна Егоровна | 87 | 68 | 74 | | |
| 3 | Путина Анастасия Юрьевна (аттестат с одной «4») | 82 | | | 60 | 68 |

Список отличников по итогам 2019-2020 учебного года

| № п/п | Ф.И.О | Класс |
|-------|-----------------------------------|-------|
| 1. | Белозубова Диана Андреевна | 3а |
| 2. | Скопцова Анастасия Константиновна | 3а |
| 3. | Кузнецова Александра Евгеньевна | 3а |
| 4. | Пиреев Игорь Валерьевич | 3а |
| 5. | Астахов Александр Александрович | 3б |
| 6. | Баленис Дарья Александровна | 3б |
| 7. | Пузикова Алина Максимовна | 3б |
| 8. | Лобанова Алина Андреевна | 3в |

| | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|
| 9. | Казанцев Михаил Станиславович | 3в |
| 10. | Хуязанова Динара Ринатовна | 3в |
| 11. | Дроботенко Данэлия Александровна | 3в |
| 12. | Зайцева Милана Ивановна | 4а |
| 13. | Ярушкин Андрей Витальевич | 4а |
| 14. | Казицкая Дарья Юрьевна | 4б |
| 15. | Мальшев Данил Валерьевич | 4б |
| 16. | Благова Валерия Александровна | 4б |
| 17. | Бондарев Иван Андреевич | 4в |
| 18. | Тархов Николай Сергеевич | 4в |
| 19. | Янин Андрей Юрьевич | 4в |
| | 1-4 | 19 обучающихся |
| 20. | Синявская Алиса Андреевна | 5б |
| 21. | Мальшева Анастасия Валерьевна | 6б |
| 22. | Сурняева Полина Павловна | 6б |
| 23. | Ивлев Артем Ярославович | 6б |
| 24. | Тархова Софья Алексеевна | 6б |
| 25. | Хорина Дарья Александровна | 9б |
| | 5-9 | 6 обучающихся |
| 26. | Веревкина Эмилия Сергеевна | 10 |
| 27. | Подвиженко Анна Егоровна | 10 |
| 28. | Верхозин Алексей Сергеевич | 11 |
| 29. | Рыбалкина Екатерина Алексеевна | 11 |
| 30. | Першина Елизавета Александровна | 11 |
| 31. | Пилипенко Дмитрий Сергеевич | 11 |
| 32. | Турьев Максим Владимирович | 11 |
| | 10-11 класс | 7 обучающихся |
| | 1-10 | 32 обучающихся |

Работа с учащимися с высоким уровнем познавательной активности

Олимпиадное движение

Результат комплексной работы по всестороннему развитию обучающихся выражен их успехами не только в изучении предметных областей, но и в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

результат показали учащиеся школы на муниципальном этапе ВСОШ. Не проявили результативности в таких предметных областях, как: география, иностранный язык, история, информатика, математика, экономика, право.

Список победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), черчению

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | ОО | Кол-во баллов | Диплом | ФИО учителя |
|--|-------------------------------|-------|----------------|---------------|--------|-----------------------------|
| АСТРОНОМИЯ | | | | | | |
| 10 класс (максимально 48 баллов) | | | | | | |
| 1. | Михайловская Ольга Алексеевна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 26 | I | Асыллова Анна Геннадьевна |
| 11 класс (максимально 48 баллов) | | | | | | |
| 2. | Соснин Максим Дмитриевич | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 24 | II | Асыллова Анна Геннадьевна |
| ЭКОЛОГИЯ | | | | | | |
| 3. | Долгих Виктория Александровна | 8б | МАОУ «СОШ № 2» | 16 | III | Мокрушина Лариса Николаевна |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| 8 класс (максимально 200 баллов) | | | | | | |
| 4. | Ушаков Алексей Вадимович | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 129 | I | Астафьева Дарья Николаевна |
| 9 класс (максимально 200 баллов) | | | | | | |
| 5. | Черняков Захар Александрович | 9 б | МАОУ «СОШ № 2» | 118 | II | Астафьева Дарья Николаевна |
| 10 класс (максимально 200 баллов) | | | | | | |
| 6. | Михайловская Ольга Алексеевна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 133 | I | Астафьева Дарья Николаевна |
| 11 класс (максимально 200 баллов) | | | | | | |
| 7. | Маркитан Виктория Васильевна | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 114 | III | Астафьева Дарья Николаевна |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | |
| 4 класс (максимально 36 баллов) | | | | | | |
| 8. | Мельников Илья Артемович | 4 б | МАОУ «СОШ № 2» | 21 | III | Потапова Лариса Анатольевна |
| 9. | Кривошеев Семён Евгеньевич | 4 б | МАОУ «СОШ № 2» | 20 | III | Потапова Лариса Анатольевна |
| 6 класс (максимально 50 баллов) | | | | | | |
| 10. | Синявская Алиса Андреевна | 6 б | МАОУ «СОШ № 2» | 50 | I | Черкашина Оксана |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|----------------|------|---------|------------------------------|
| | | | | | | Сергеевна |
| 11. | Гилёва Валерия Дмитриевна | 6 б | МАОУ «СОШ № 2» | 31 | III | Черкашина Оксана Сергеевна |
| 7 класс (максимально 81 балл) | | | | | | |
| 12. | Мальшева Анастасия Валерьевна | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 41 | I | Кузнецова Лариса Николаевна |
| 10 класс (максимально 125 баллов) | | | | | | |
| 13. | Аношкина Алена Евгеньевна | 10 | МАОУ "СОШ № 2" | 64,5 | I | Буркина Евгения Владимировна |
| ФИЗИКА | | | | | | |
| 11 класс (максимально 50 баллов) | | | | | | |
| 14. | Соснин Максим Дмитриевич | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 27 | II | Асыллова Анна Геннадьевна |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | | | |
| Техника, технологии и техническое творчество | | | | | | |
| 7 класс (максимально 115 баллов) | | | | | | |
| 15. | Ерёменко Данил Андреевич | 7 а | МАОУ «СОШ № 2» | 85 | III | Сивухо Александр Михайлович |
| 16. | Гребенщиков Владислав Викторович | 7 а | МАОУ «СОШ № 2» | 84 | III | Сивухо Александр Михайлович |
| 8 класс (максимально 125 баллов) | | | | | | |
| 17. | Новоселов Александр Алексеевич | 8 а | МАОУ «СОШ № 2» | 86 | III | Сивухо Александр Михайлович |
| 9 класс (максимально 125 баллов) | | | | | | |
| 18. | Черняков Захар Александрович | 9 б | МАОУ «СОШ № 2» | 108 | I | Сивухо Александр Михайлович |
| 19. | Диев Андрей 10 Сергеевич | | МАОУ «СОШ №2» | | ISивухо | Александр Михайлович |
| Культура дома, дизайн и технологии | | | | | | |
| 7 класс (максимально 115 баллов) | | | | | | |
| 20. | Лырчикова Виктория Константиновна | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 106 | II | Борцова Нина Васильевна |
| 8 класс (максимально 125 баллов) | | | | | | |
| 21. | Кобякова Александра Ивановна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 114 | I | Борцова Нина Васильевна |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |

| 7 класс (максимально 50 баллов) | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----|----------------|-------|-----|------------------------------|
| 22. | Ивлев Артем Ярославович | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 29 | II | Кузнецова Лариса Николаевна |
| 8 класс (максимально 50 баллов) | | | | | | |
| 23. | Долгих Виктория Александровна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 27 | III | Кузнецова Лариса Николаевна |
| 9 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 24. | Кривошеева Елизавета Александровна | 9 б | МАОУ «СОШ № 2» | 61 | II | Караваева Наталья Викторовна |
| 10 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 25. | Аношкина Алена Евгеньевна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 88 | I | Буркина Евгения Владимировна |
| 26. | Миллер Варвара Сергеевна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 54 | II | Буркина Евгения Владимировна |
| 11 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 27. | Мартыненко Анастасия Евгеньевна | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 56 | II | Буркина Евгения Владимировна |
| 28. | Салангина Ирина Валерьевна | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 56 | II | Буркина Евгения Владимировна |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | | | |
| ЮНОШИ | | | | | | |
| 7 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 29. | Корешков Вадим Алексеевич | 7б | МАОУ «СОШ № 2» | 65,87 | III | Овсянников Сергей Николаевич |
| 30. | Сотников Илья Сергеевич | 7а | МАОУ «СОШ № 2» | 59,91 | III | Овсянников Сергей Николаевич |
| 8 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 31. | Гергергт Егор Андреевич | 8а | МАОУ «СОШ № 2» | 82,4 | II | Скрипкин Иван Иванович |
| 32. | Ярушкин Назар Григорьевич | 8б | МАОУ «СОШ № 2» | 65,32 | III | Скрипкин Иван Иванович |
| 9 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 33. | Скрипкин Иван Иванович | 9а | МАОУ «СОШ № 2» | 77,58 | III | Овсянников Сергей Николаевич |
| 10 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 34. | Комаров Александр Евгеньевич | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 66,52 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |
| 11 класс (максимально 100 баллов) | | | | | | |
| 35. | Мясников Никита Алексеевич | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 88,12 | П | Овсянников Сергей Николаевич |
| 36. | Мотрич Яков Евгеньевич | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 67,89 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |

ДЕВУШКИ

7 класс (максимально 100 баллов)

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 37. | Паршукова Ирина Олеговна | 7б | МАОУ «СОШ № 2» | 73,82 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |
| 38. | Чинникова Анна Эдуардовна | 7в | МАОУ «СОШ № 2» | 57,31 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |

8 класс (максимально 100 баллов)

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------|
| 39. | Колосова Ксения Максимовна | 8б | МАОУ «СОШ № 2» | 83,72 | П | Скрипкин Иван Иванович |
| 40. | Абкаерова Софья Радиковна | 8б | МАОУ «СОШ № 2» | 76,8 | Ш | Скрипкин Иван Иванович |

9 класс (максимально 100 баллов)

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 41. | Удалова Ульяна Евгеньевна | 9а | МАОУ «СОШ № 2» | 72,42 | П | Овсянников Сергей Николаевич |
| 42. | Аверина Ирина Витальевна | 9а | МАОУ «СОШ № 2» | 71,79 | П | Овсянников Сергей Николаевич |

10 класс (максимально 100 баллов)

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 43. | Чинникова Нина Дмитриевна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 80,11 | П | Овсянников Сергей Николаевич |
|-----|------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 44. | Базеева Софья Александровна | 10 | МАОУ «СОШ № 2» | 69,37 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |
|-----|--------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|

11 класс (максимально 100 баллов)

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----|----------------|-------|---|---------------------------------|
| 45. | Кучеренко Анна Константиновна | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 63,54 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |
| 46. | Подвиженко Анна Егоровна | 11 | МАОУ «СОШ № 2» | 61,11 | Ш | Овсянников Сергей Николаевич |

МАТЕМАТИКА

4 класс (максимально 35 баллов)

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|----------------|------|---|-----------------------------------|
| 47. | Астахов Александр Александрович | 4 б | МАОУ «СОШ № 2» | 28 | П | Потапова Лариса Анатольевна |
| 48. | Казицкий Савелий Юрьевич | 4 б | МАОУ «СОШ № 2» | 24,5 | Ш | Потапова Лариса Анатольевна |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|
| 49. | Анокина София Александровна | 4 б | МАОУ «СОШ № 2» | 21 | Ш | Потапова Лариса Анатольевна |
|-----|--------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|

БИОЛОГИЯ

7 класс (максимально 33 балла)

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|
| 50. | Мальшева Анастасия Валерьевна | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 25 | I | Мокрушина Лариса Николаевна |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|

8 класс (максимально 35 баллов)

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|
| 51. | Долгих Виктория Александровна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 24 | I | Мокрушина Лариса Николаевна |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|
| 52. | Козынцев Вячеслав Евгеньевич | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 18 | Ш | Мокрушина Лариса Николаевна |
|-----|------------------------------------|-----|----------------|----|---|-----------------------------------|

9 класс (максимально 58 баллов)

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|----------------|------|---|-----------------------------------|
| 53. | Мотрой Ксения Ивановна | 9 б | МАОУ «СОШ № 2» | 29,5 | I | Мокрушина Лариса Николаевна |
|-----|---------------------------|-----|----------------|------|---|-----------------------------------|

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс (максимально 75 баллов)

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------|----|----|---|
| 54. | Мальшева Анастасия Валерьевна | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 44 | II | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|-------------------------------------|-----|----------------|----|----|---|

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|---|
| 55. | Бумагин Тимофей Александрович | 7 а | МАОУ «СОШ № 2» | 42 | Ш | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|---|

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|----------------|----|---|---|
| 56. | Сотников Илья Сергеевич | 7 а | МАОУ «СОШ № 2» | 41 | Ш | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|----------------------------|-----|----------------|----|---|---|

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|----------------|----|---|---|
| 57. | Тархова Софья Алексеевна | 7 б | МАОУ «СОШ № 2» | 41 | Ш | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|-----------------------------|-----|----------------|----|---|---|

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----------------|----|---|---|
| 58. | Романова Ангелина Константиновна | 7 а | МАОУ «СОШ № 2» | 39 | Ш | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|--|-----|----------------|----|---|---|

8 класс (максимально 75 баллов)

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|--------------------------------------|
| 59. | Долгих Виктория Александровна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 60 | I | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|----|---|--------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----|----------------|----|----|---|
| 60. | Абкаерова Софья Радиковна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 58 | II | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
|-----|------------------------------|-----|----------------|----|----|---|

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----|----------------|----|-----|-----------------------------------|
| 61. | Кобякова Александра Ивановна | 8 б | МАОУ «СОШ № 2» | 57 | II | Кельмяшкина Светлана Владимировна |
| 62. | Диева Анна Сергеевна | 8 а | МАОУ «СОШ № 2» | 51 | III | Кельмяшкина Светлана Владимировна |

В рамках работы школьного научного общества учащихся «Юный исследователь» обучающиеся приняли участие в Международных, Всероссийских, региональных (областных), муниципальных (районных) конкурсах и олимпиадах. Разнообразие тематик и форм конкурсов дает возможность каждому ученику проявить себя. Педагогическая задача состоит в том, чтобы создать условия для успеха и опережающего стимулирования каждого учащегося.

9 обучающихся стали обладателями премии «Одаренные дети города Калтан»:

- 1.Анокин Эдуард Александрович, учащийся 6 а класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 2.Долгих Виктория Александровна, учащаяся 8 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 3.Кобякова Александра Ивановна, учащаяся 8 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
4. Колосова Ксения Максимовна, учащаяся 8 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 5.Михайловская Ольга Алексеевна, учащаяся 10 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
6. Паршукова Ирина Олеговна, учащаяся 7 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
7. Синявская Алиса Андреевна, учащаяся 6 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
8. Черняков Захар Александрович, учащийся 9 а класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 9.Ушаков Алексей Вадимович, учащийся 8 б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Методическая деятельность

| Всероссийские конкурсы для детей | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|------------|-----------|--|
| Всероссийский проект «Билет в будущее» | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 | |
| Всероссийский проект «Проектория» | 89 | 0 | 0 | 89 | 0 | |
| Всероссийский проект «Урок Цифры» | 187 | 0 | 0 | 25 | 13 | |
| Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2020» | 23 | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| «Победный май в стихах моих» | 20 | 20 | 3 | 0 | 0 | |
| Всего: | 346 | 49 | 6 | 115 | 13 | |
| Муниципальные конкурсы для детей и муниципальные этапы всероссийских конкурсов | | | | | | |
| «Творческие встречи друзей» | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|------------|-----------|--|
| «Эта книга самая-самая» | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского» | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр «Смелость быть первым» | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики» для учащихся 7-11 классов» | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Эссе на английском языке | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Фонетический конкурс чтецов английской поэзии для учащихся 4-6 классов | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего: | 211 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого: | 537 | 30 | 3 | 115 | 13 | |

Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства

| № | Название (с указанием - очный/заочный) | Кол-во участников на муниципальном уровне | Областной уровень | | Всероссийский уровень | |
|--|--|---|-------------------|---|-----------------------|---|
| | | | Кол-во участников | Результат участия (победитель, лауреат) | Кол-во участников | Результат участия (победитель, лауреат) |
| Всероссийские и областные конкурсы профессионального мастерства | | | | | | |
| 1. | «Лучший образовательный сайт» | 1 | 0 | участник | | |
| 2. | Муниципальный конкурс «Педагог года» | 1 | 0 | лауреат | | |
| 3. | Педагогические таланты Кузбасса | 1 | 0 | участник | | |
| 4. | Всероссийский конкурс на присуждение | 1 | 0 | участник | | |

| | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|---|---|---------|--|--|
| | премии лучшим учителям | | | | | |
| 5. | Всероссийский конкурс «Уроки победы» | 1 | 1 | лауреат | | |
| Всего: | | 5 | 1 | | | |

Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ

| | Количество материалов в федеральных СМИ | | | Количество материалов в областных СМИ | | | Количество материалов в местных СМИ | | | Всего |
|----------|---|------------------|-------|---------------------------------------|------------------|-------|-------------------------------------|------------------|-------|-------|
| | печать | теле-радиосюжеты | всего | печат ь | теле-радиосюжеты | всего | печать | теле-радиосюжеты | всего | |
| Педагоги | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 9 |

Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства

| Название конкурса | Наименование ОО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи) | Год победы | Форма обобщения опыта | Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный) |
|--|---|------------|-----------------------|---|
| Педагогические работники | | | | |
| Лучшая статья в журнале «Учитель Кузбасса» | Белоногова Н. А., директор школы | 2019 | статья | областной |

В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:

| Название школьных методических объединений | Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение |
|---|---|
| ШМО учителей предметников гуманитарного цикла | 9 |
| ШМО учителей предметников естественно- | 6 |
| | 41 |

| | |
|---|----|
| научного цикла | |
| ШМО учителей начальных классов | 11 |
| ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ | 6 |
| ШМО классных руководителей | 26 |

Анализ работы учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

Диссеминация педагогического опыта

| № п/п | ФИО педагога, чей опыт обобщался | Тема опыта | Форма обобщения | Презентация опыта |
|-------|----------------------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Власкина Анна Вадимовна | Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации | Очная | <i>IV муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ имеющими тяжелые нарушения речи или задержку психического развития»</i> |
| | Пиреева Ольга Павловна | Открытый урок предмета «Окружающей мир», «Математика» | Очная | Внутришкольные посещения уроков молодых специалистов |
| | Власкина Анна Вадимовна | Открытый урок предмета «Окружающей мир», «Математика», «Русский язык» | Очная | Внутришкольные посещения уроков молодых специалистов |
| | Брагина Яна Николаевна | Открытый классный час | Очная | Внутришкольная подготовка к областному конкурсу «Самый классный классный» |
| | Потапова Лариса Анатольевна | Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании социального статуса младших школьников в детском коллективе | Очная | Презентация опыта в рамках защиты итоговой работы курсов на базе КРИПКиПРО |
| | Журавлева Марина Валериевна | Отсутствие школьной зрелости - причина серьёзных трудностей | Очная | ГМО |

Конкурсное движение педагогов

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
|-------|---|---------------|---------------|----------------------------|
| 1. | «Активный учитель региона» (Программа «Активный учитель» на учебной платформе УЧИ.РУ) | Всероссийский | Белова А.М. | Почетная грамота 42 |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------|---|
| | | | | |
| 2. | Конкурс «Педагог года» | Муниципальный | Борцова Н.В. | Грамота Приказ МКУ УО от 26.05.2020 № 423 |
| 3. | «Активный учитель региона» (Программа «Активный учитель» на учебной платформе УЧИ.РУ) | Всероссийский | Борцова Н.В. | Почетная грамота |
| 4. | За качественную работу в экспертной комиссии по проверке работ интеллектуальной игры АНО ДПО | Региональный | Борцова Н.В. | Грамота |
| 5. | Областной конкурс «Самый классный классный» | Областной | Брагина Я.Н. | Сертификат |
| 6. | Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки победы» | Региональный | Брагина Я.Н. | Сертификат |
| 7. | Управление образования администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | Муниципальный | Брагина Я.Н. | Почетная грамота |
| 8. | Управление образования администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | Муниципальный | Журавлева М.В. | Почетная грамота |
| 9. | За качественную работу в экспертной комиссии по проверке работ интеллектуальной игры АНО ДПО | Региональный | Журавлева М.В. | Грамота |
| 10. | Управление образования администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | Муниципальный | Корлякова О.В. | Почетная грамота |
| 11. | Управление образования | Муниципальный | Короткова И.А. | Почетная грамота |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------|-------------------------|
| | администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | | | |
| 12. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | Всероссийский | Кузнецова Л.Н. | Благодарственное письмо |
| 13. | Управление образования администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | Муниципальный | Пиреева О.П. | Почетная грамота |
| 14. | Конкурс «ХимБи» | Всероссийский | Пиреева О.П. | Благодарственное письмо |
| 15. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | Всероссийский | Потапова Л.А. | Благодарственное письмо |
| 16. | Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» | Всероссийский | Потапова Л.А. | Благодарственное письмо |
| 17. | Управление образования администрации КГО за добросовестный труд, ответственное отношение к делу, вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Дня учителя | Муниципальный | Хотеенкова Л.Д. | Почетная грамота |
| 18. | Конкурс «время дарить подарки» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» в номинации «Самое креативное и творческое поздравление») | Всероссийский | Хотеенкова Л.Д. | Диплом победителя |
| 19. | Всероссийского творческого конкурса «Мы гордимся Великой Победой» (май 2020) | Всероссийский | Хотеенкова Л.Д. | Сертификат куратора |
| 20. | Муниципальный этап областного конкурса Педагогические таланты Кузбасса | Муниципальный | Власкина А.В. | Участник |

Повышение квалификации

| № п/п | ФИО | Тема курсов | сроки прохождения | Кол-во часов | Место прохождения курсов | Документ № |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------|--------------|---|--------------|
| 1. | Белова Анастасия Михайловна | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | с 18.03.20 по 15.04.20 | 144 | Инфоуро к | 119762 |
| 2. | Борцова Нина Васильевна | "Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС" | С 04.12.17-15.01.2018 | 108 | ФГБОУ ВО "КемГУ" | 423100147011 |
| 3. | Гилева Людмила Леонидовна | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО | С 12.10.2018-07.12.2018 | 120 | ОУ ДПО КРИ ПКИПРО | 420800076328 |
| 4. | Журавлева Марина Валериевна | «Формирование профессиональной компетентности педагога при работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (КРИРПО) | С 12.02.2020 | | ОУ ДПО КРИ ПКИПРО | |
| 5. | Потапова Лариса Анатольевна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | С 21.01.2019-09.02.2019 | 71 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 662408725856 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|---------------------------|---------------|
| 6. | Корлякова Ольга Владимиров на | "Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО" | С 24.01.201 8- 02.03.201 8 | 120 | ГОУ ДПО КРИ ПКИПРО | 420800057936 |
| 7. | Короткова Июлия Анатольевн а | "Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО" | С 20.02.201 7- 27.04.201 7 | 120 | ГОУ ДПО КРИ ПКИПРО, | 420800032466 |
| 8. | Хотееенкова Лариса Давыдовна | "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС" | С 20.03.201 7- 07.05.201 7 | 108 | ФГБОУ ВО "КемГУ" | 4220800017254 |
| 9. | Брагина Яна Николаевна | Сертификат о прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности » Сертификат освоения онлайн-курса «Волонтеры Конституции » | | | | |
| 10 | Пиреева Ольга Павловна | Сертификат о прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности » Сертификат освоения онлайн-курса «Волонтеры Конституции | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | » | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Форма участия | ФИ участника | класс | ФИО учителя | Результат |
|-------|--|---------------|---------------|--------------------|-------|------------------|------------|
| 1. | Диплом за высокие результаты в игре «JungleType» | всероссийский | Дистанционную | Щеглова Арина | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Победитель |
| 2. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Баймурзин Дмитрий | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Призёр |
| 3. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Коренко Виктория | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Призёр |
| 4. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Щеглова Арина | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Победитель |
| 5. | Муниципального конкурса-выставки творческих работ для учащихся с ОВЗ «Творческие встречи друзей» | Муниципальный | Дистанционная | Кочкин Вячеслав | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Победитель |
| 6. | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы» | Муниципальный | Дистанционная | Варламова Полина | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Победитель |
| 7. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Ахметов Алексей | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Призер |
| 8. | Областной онлайн-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих» | Областной | Дистанционная | Ахметов Алексей | 1 А | Хотееenkova Л.Д. | Призер |
| 9. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Тудвасева Марианна | 1 Б | Борцова Н.В. | Победитель |
| 10. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Власова Мария | 1 Б | Борцова Н.В. | Призёр |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------|----------------------|-----|----------------|-------------|
| 11. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Елкин Демид | 1 Б | Борцова Н.В. | Призёр |
| 12. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Ольхов Иван | 1 Б | Борцова Н.В. | Призёр |
| 13. | Муниципальный этап областного конкурса «Жемчужина Кузбасса» | Муниципальный | Дистанционная | Тудвасева Марианна | 1 Б | Борцова Н.В. | Призёр |
| 14. | Муниципальный этап областного конкурса «Я и мой мир» | Муниципальный | Дистанционная | Тудвасева Марианна | 1 Б | Борцова Н.В. | Призёр |
| 15. | Участник онлайн конкурса «Мой _ питомец» | Муниципальный | Дистанционная | Тудвасева Марианна | 1 Б | Борцова Н.В. | Участник |
| 16. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Григорьева Элина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 17. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Козырева Карина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 18. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Клипкиова Диана | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 19. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Поливин Платон | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 20. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Дробышева Ксения | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 21. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 22. | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» | Международный | Дистанц | Черепанов Захар | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 23. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 24. | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы» | Муниципальный | Дистанционная | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Призер |
| 25. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Григорьева Элина | 1 В | Журавлева М.В. | Призёр |
| 26. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 27. | Муниципального конкурса-выставки творческих работ для учащихся с ОВЗ «ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ ДРУЗЕЙ - ОСЕННИЙ СЕЗОН» | Муниципальный | Дистанционная | Клипкиова Диана | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| | Интеллектуальной игры «Умники и умницы» АНО ДПО | Региональный | Очная | Васенькова Елизавета | 1 В | Журавлева М.В. | Побед 48 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------|-----------------------|-----|----------------|------------|
| | | | | | | | итель |
| 28. | Региональный творческий конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне ИНО ДПО | Региональный | Дистанционная | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 29. | Конкурс домашних заданий областного дистанционного проекта «Юннаты on line» | Областной | Дистанционная | Черепанов Захар | 1 В | Журавлева М.В. | Победитель |
| 30. | Конкурс домашних заданий областного дистанционного проекта «Юннаты on line» | Областной | Дистанционная | Фальдина Дарина | 1 В | Журавлева М.В. | Сертификат |
| 31. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Мирошниченко Ярослав | 2 А | Кузнецова Л.Н. | Призёр |
| 32. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Бычкова Варвара | 2 Б | Корлякова О.В. | Призёр |
| 33. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Казеева Галина | 2 Б | Корлякова О.В. | Призёр |
| 34. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Бондарчук Екатерина | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 35. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Казеева Галина | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 36. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Мельников Иван | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 37. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальный | Дистанционная | Старожилова Альбина | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 38. | Областной онлайн-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих» | Областной | Дистанционная | Коженикова Александра | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 39. | Конкурс домашних заданий областного дистанционного проекта «Юннаты on line» | Областной | Дистанционная | Старожилова Альбина | 2 Б | Корлякова О.В. | Сертификат |
| 40. | Областной онлайн-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих» | Областной | Дистанционная | Коженикова Александра | 2 Б | Корлякова О.В. | Призер |
| 41. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Чудинов Денис | 2 В | Пиреева О.П. | Победитель |
| 42. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Ганжа Макар | 2 В | Пиреева О.П. | Призёр |
| 43. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальный | очная | Тугушева Екатерина | 2 В | Пиреева О.П. | Призёр |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---------------|-------------------------------|-----|----------------|--------------------------------|
| 44. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальны й | Дистанционная | Тугушева Екатерина | 2 В | Пиреева О.П. | Призер |
| 45. | Муниципальный конкурс-выставки «Творческие встречи друзей» 2019г | Муниципальны й | Дистанционная | Сидихин Иван | 2 В | Пиреева О.П. | Призер |
| 46. | Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасно это слово - мама!", 2019г. | Всероссийский | Дистанционная | Сидихин Иван Носкова Софья | 2 В | Пиреева О.П. | Дипло м победи теля 2 степен и |
| 47. | Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасно это слово - мама!", 2019г. | Всероссийский | Дистанционная | Верти порог Алёна | 2 В | Пиреева О.П. | Дипло м победи теля 1 степен и |
| 48. | Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи», 2020 г. | Всероссийский | Дистанционная | Ганжа Макар | 2 В | Пиреева О.П. | Дипло м 3 степен и |
| 49. | Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи», 2020 г. | Всероссийский | Дистанционная | Степашкин Данил | 2 В | Пиреева О.П. | Дипло м 1 степен и |
| 50. | Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи», 2020 г. | Всероссийский | Дистанционная | Чудинов Денис | 2 В | Пиреева О.П. | Дипло м 2 степен и |
| 51. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Чудинов Денис | 2 В | Пиреева О.П. | Побед итель |
| 52. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Ганжа Макар | 2 В | Пиреева О.П. | Призе́р |
| 53. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Тугушева Екатерина | 2 В | Пиреева О.П. | Призе́р |
| 54. | Диплом за высокие результаты в игре «JungleType» | всероссийский | Дистанц | Иванов Данил | 3 А | Короткова И.А | Побед итель |
| 55. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийский | Дистанц | Иванов Данил | 3 А | Короткова И.А | Дипло м победи теля |
| 56. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийский | Дистанц | Волынкина Варвара | 3 А | Короткова И.А | Дипло м победи теля |
| 57. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Волынкина Варвара | 3А | Короткова И.А. | Побед итель |
| 58. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, | Муниципальны й | Дистанционная | Никулкина Валерия | 3 А | Короткова И.А. | Призер 50 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---------------|--------------------|-----|----------------|-----------------------------|
| | посвященный Павлу Майскому | й | | | | | |
| 59. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальны й | Дистанционная | Селедков Алексей | 3 А | Короткова И.А. | Призер |
| 60. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальны й | Дистанционная | Коробкина Евгения | 3 А | Короткова И.А. | Победитель |
| 61. | Всероссийский творческий конкурс "Как прекрасно это слово - мама!", 2019г. | Всероссийский | Дистанционная | Никулкина Валерия | 3 А | Короткова И.А. | Диплом победителя 1 степени |
| 62. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Коробкина Евгения | 3 А | Короткова И.А. | Призёр |
| 63. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Пиреева Лидия | 3 Б | Гилева Л.Л. | Победитель |
| 64. | Конкурс домашних заданий областного дистанционного проекта «Юннаты on line» | Областной | Дистанционная | Пиреева Лидия | 3 Б | Гилева Л.Л. | Победитель |
| 65. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Секачева Вероника | 3 Б | Гилева Л.Л. | Призёр |
| 66. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальны й | Дистанционная | Пиреева Лидия | 3 Б | Гилева Л.Л. | Победитель |
| 67. | Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи», 2020 г. | Всероссийский | Дистанционная | Пиреева Лидия | 3 Б | Гилева Л.Л. | Диплом 3 степени |
| 68. | Международный конкурс «Юный Ягнёнок» по окружающему миру | Международны й | Дистанционная | Пиреева Лидия | 3 Б | Гилева Л.Л. | Диплом 1 степени |
| 69. | Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому | Муниципальны й | Дистанционная | Дроботенко Валерия | 3 В | Белова А.М. | Призер |
| 70. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Дроботенко Валерия | 3 В | Белова А.М. | Победитель |
| 71. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Окунев Ярослав | 4 А | Брагина Я.Н. | Призёр |
| 72. | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой | Муниципальны й | Дистанционная | Баймурзина Диана | 4 А | Брагина Я.Н. | Победитель 51 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---------------|----------------------|-----|---------------|-----------------------|
| | Победы» | | | | | | |
| 73. | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы» | Муниципальны й | Дистанционная | Кузнецова Александра | 4 А | Брагина Я.Н. | Призер |
| 74. | Областной конкурс «Учитель в моей жизни», посвященный 30-летнему юбилею Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Областной | Дистанционная | Окунев Ярослав | 4 А | Брагина Я.Н. | Серти фикат |
| 75. | Олимпиада Всероссийского проекта «Спортивные символы. Спортивные достижения» | Областной | Дистанционная | Скопцова Анастасия | 4 А | Брагина Я.Н. | 2 место в округе |
| 76. | Олимпиада Всероссийского проекта «Спортивные символы. Спортивные достижения» | Областной | Дистанционная | Кузнецова Алксандра | 4 А | Брагина Я.Н. | 2 место в округе |
| 77. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Окунев Ярослав | 4 А | Брагина Я.Н. | Призёр |
| 78. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Слободин Матвей | 4 А | Брагина Я.Н. | По хвал ьная грамот а |
| 79. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Дочкин Вячеслав | 4 А | Брагина Я.Н. | По хвал ьная грамот а |
| 80. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Скопцова Анастасия | 4 А | Брагина Я.Н. | Побед итель |
| 81. | Диплом за высокие результаты в игре «JungleType» | всероссийс | Дистанц | Казицкий Савелий | 4 Б | Потапова Л.А. | Побед итель |
| 82. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальны й | очная | Кривошеев Семен | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 83. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальны й | очная | Мельников Илья | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 84. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальны й | очная | Анокина София | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 85. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальны й | очная | Астахов Александр | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 86. | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальны й | очная | Казицкий Савелий | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |

| | | | | | | | |
|------|--|----------------|---------------|---------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|
| 87. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Казицкий Савелий | 4 Б | Потапова Л.А. | Дипло м победителя |
| 88. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Мардиев Данил | 4 Б | Потапова Л.А. | Дипло м победителя |
| 89. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Пузикова Алина | 4 Б | Потапова Л.А. | По хвал ьная грамот а |
| 90. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Латышев Данил | 4 Б | Потапова Л.А. | По хвал ьная грамот а |
| 91. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Козынцев Максим | 4 Б | Потапова Л.А. | По хвал ьная грамот а |
| 92. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Кривошеев Семен | 4 Б | Потапова Л.А. | По хвал ьная грамот а |
| 93. | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 | всероссийс | Дистанц | Мельников Илья | 4 Б | Потапова Л.А. | По хвал ьная грамот а |
| 94. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» | Региональный | Дистанционная | Анокина София | 4 Б | Потапова Л.А. | Призер |
| 95. | Муниципальный творческий конкурс «#МОЙПИТОМЕЦ_Калтан» | Муниципальны й | Дистанционная | Диброва Дарья | 4 Б | Потапова Л.А. | Призер |
| 96. | Муниципальный творческий конкурс «#МОЙПИТОМЕЦ_Калтан» | Муниципальны й | Дистанционная | Бондарчук Матвей | 4 Б | Потапова Л.А. | Призер |
| 97. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Баленис Дарья | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 98. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Трофимова Екатерина | 4 Б | Потапова Л.А. | Призёр |
| 99. | Межшкольного конкурса чтецов для учащихся 1-4 классов | муниципальны й | очная | Сучкова Мария | 4 В | Власкина А.В. | Призёр |
| 100. | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса на Учи.ру | всероссийский | Дистанц | | 3А, 3 Б | Короткова И.А. Гилева Л.Л. | Побед ителей 5 Призер ов 3 |

| | | | | | | | |
|------|--|---------------|---------|--|--|--|-----------------------------|
| 101. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку октябрь 2019 на Учи.ру | всероссийский | Дистанц | | | Короткова И.А Гилева Л.Л. | Победителей 4 Призеров 2 |
| 102. | Диплом за результаты в игре «Счёт на лету» | всероссийский | Дистанц | | | Короткова И.А Гилева Л.Л. Хотееenkova Л.Д. Борцова Н.В. | Победителей 12 |
| 103. | Марафон «Соня в стране знаний» | всероссийский | Дистанц | | | | Грамота лидера 16 |

Итоги научно-практической конференции учащихся

| № пп | Кл | Тема исследовательской работы | Ф.И. учащихся | Руководит. работы | Итоги города | регион |
|------|-----|--|------------------|-------------------------|--|--|
| | 1 Б | «Царство снега» | Власова Мария | Борцова Нина Васильевна | II место Муниципальная научно-практическая конференция «Школьный университет - 2020» | III место XVI региональная научно – исследовательская конференция учащихся «Первые шаги» (1-4 классы) |
| | 1 Б | «Царство снега» | Власова Мария | Борцова Нина Васильевна | | I место IV международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» |
| | 1 Б | «Люди и динозавры вместе- фантастика или реальность» | Мещеряков Артем | Борцова Нина Васильевна | | III место XVI региональная научно – исследовательская конференция учащихся «Первые шаги» (1-4 классы) |
| | 1 Б | «Люди и динозавры вместе- фантастика или реальность» | Мещеряков Артем | Борцова Нина Васильевна | | III место IV международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» |
| | 1 Б | «Оружие, которое служит | Волынкин Савелий | Борцова Нина Васильевна | | II место IV международная |

| | | | | | | |
|--|--------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|--|
| | | защите Отечеству» | | | | научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» |
| | 3 Б | «Надо помнить» | Пиреева Лидия | Гилева Людмила Леонидовна | II место Муниципальная научно-практическая конференция «Школьный университет - 2020» | II место IV международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» |
| | 4 В | «Удивительный мир ЛЕГО» | Мельников Илья | Потапова Лариса Анатовна | участник | III место IV международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» |

Перспективы деятельности

| № п/п | Проблемы, выявленные в ходе работы | Задачи на 2020-2021 учебный год |
|----------|--|---|
| 1 | Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования. | <p>Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>2. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у младших школьников.</p> <p>3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней..</p> <p>4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.</p> <p>5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p> |

Анализ работы учителей предметников гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания.

Цель работы МО на 2019-2020 учебный год:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

1. Какие задачи были поставлены в начале учебного года?

Задачи МО:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Поставленные перед учителями ШМО задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. В соответствии с целями и задачами работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в научно-методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с Концепцией преподавания русского языка и литературы.

- Пополнение банка методических находок «Методическое объединение учителей русского языка и литературы».

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, литературы, истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, повышение уровня информационной активности учащихся.

Методическим объединением в 2019-2020 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем:

- недостаточно эффективное применение учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников;
- изучение психологических особенностей детей подросткового возраста;

В связи с этим в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по использованию современных технологий на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания.

Настойчиво овладевать методикой оптимального выбора методов, форм и средств обучения, уделять большое внимание работе с учащимися при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, а также к достойной сдаче ГИА-9, ГИА-11.

Анализ уровня учебных достижений учащихся и качества преподавания:

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | ФИ участника | класс | ФИО учителя | Результат |
|-------|---|---------------|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни» | областной | Малышева Анастасия Шакурова Полина Долгих Виктория | 7б 7б 8б | Кузнецова Л.Н. Кузнецова Л.Н. Кузнецова Л.Н. | Участие Участие Участие |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Саморокова Ульяна Кочкина Ирана Аношкина Алёна | 5б 6б 10 | Корлякова О.В. Черкашина О.С. Буркина Е.В. | Призёр Призёр Призёр |
| 3. | Конкурс презентаций «Эта книга самая-самая» | муниципальный | Шмаль Александр Ельчин Егор Сурняева Полина Пахомова Алёна Черняков Захар | 5а 6б 7б 8б 9б | Буркина Е.В. Черкашина О.С. Кузнецова Л.Н. Кузнецова Л.Н. Караваева Н.В. | Призёр Призёр Победитель победитель Призёр |
| 4. | Литературная карта | областной | Малышева Настя Мелешкова Катя | 7б 8а | Кузнецова Л.Н. Караваева Н.В. | Участник участник |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|------------------------------------|----|----------------|----------|----|----------------|------------|-----|-------------------|------------|
| 5. | Конкурс «Читай, твори, будь ярким» | областной | Астафьев | 8б | Кузнецова Л.Н. | Призёр | | | | | | |
| | | | Александр Михайловская Ольга | 10 | Буркина Е. В. | Призер | | | | | | |
| 6. | Живая классика | школьный | Малышева | 7б | Кузнецова Л.Н. | участник | | | | | | |
| | | | Анастасия | | | | | | | | | |
| | | | Шакурова | | | | 7б | Кузнецова Л.Н. | победитель | | | |
| | | | Полина | | | | | | | | | |
| | | | Чупрасова | | | | | | | 10 | Буркина Е.В. | победитель |
| | | | Евгения | | | | | | | | | |
| | | | Базеева София | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Чупрасова | 10 | Буркина Е.В. | победитель | | | | | | | | | |
| Евгения | | | | | | | | | | | | |
| Базеева София | | | | 10 | Буркина Е.В. | участник | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Шакурова | | | | | | | 7б | Кузнецова Л.Н. | участник | | | |
| Полина | | | | | | | | | | | | |
| Герасимова | | | | | | | | | | 8 б | Кельмяшкина С. В. | лауреат |
| Мария | | | | | | | | | | | | |

Учителя английского языка

1. Цель работы МО на 2019-2020 учебный год:

создание педагогами МО оптимальных условий для формирования современных ключевых компетенций на уроках иностранного языка и во внеклассной работе.

На этот учебный год были определены следующие задачи:

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Активизировать работу с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку
4. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

Поставленные задачи реализовывались через различные формы работы:

1. Заседания ШМО
 2. Взаимные консультации по возникающим проблемам и вопросам
 3. Знакомство с новой методической литературой, посещение семинаров и вебинаров
 4. Организация и проведение межшкольных конкурсов для учащихся (конкурс эссе на английском языке для 7-9 классов и фонетический конкурс чтецов английской поэзии для 4-6 классов)
 5. Организация и подготовка к участию в ВСОШ
 6. Подготовка к участию в научно-исследовательской конференции школьников
 7. Участие учащихся 11 класса в диагностическом тестировании по английскому языку
- Планировалось также проведение мастер-класса по ВКС «Орфографические игры в немецком языке», но так как Лунцова Н.В. длительное время находилась на больничном, а позже из-за режима самоизоляции это мероприятие провести не удалось.

2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):

| | |
|--------------------------------|-----|
| молодые специалисты (по годам) | нет |
| пенсионеры | нет |

| | |
|---|-----|
| учителя, не имеющие категории (ФИО, причина отсутствия категории, когда планируют получать) | нет |
| Итого | |

3. Темы по самообразованию учителей

| ФИО | Предмет | Тема | Итоги работы над темой |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| Будкина Татьяна Дмитриевна | Английский язык | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. | Пополнение методических и дидактических материалов для подготовки выпускников к ГИА |
| Лунцова Надежда Владимировна | Английский язык / Немецкий язык | Введение второго иностранного языка (немецкого). Проблемы и пути их решения | Выявление проблем, возникающих при преподавании второго языка и поиск их решения через повышение уровня самообразования и практические занятия |
| Чаплинский Жан Олегович | Английский язык/Немецкий язык | Введение второго иностранного языка (немецкого). Проблемы и пути их решения | Выявление проблем, возникающих при преподавании второго языка и поиск их решения через повышение уровня самообразования и практические занятия |

Анализ работы методического объединения

учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки за 2019-2020 учебный год

Методическая тема:

«Использование новых информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на уроках и внеурочное время в рамках ФГОС».

Цель работы МО на 2019-2020 учебный год:

1. Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптируемого, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, труду и творчеству.
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение в практику информационных и здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла
- посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы;
- непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию;
- осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные и здоровьесберегающие, новые УМК;
- продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Решение задач осуществлялось через обсуждение актуальных вопросов на заседании МО (3 раза в течение года), взаимопосещение уроков коллег, самообразование.

2. Краткие сведения о кадровом составе (таблицы):

| | |
|--------------------------------|-----|
| молодые специалисты (по годам) | нет |
| пенсионеры | нет |

| | |
|---|--|
| учителя, не имеющие категории (ФИО, причина отсутствия категории, когда планируют получить) | Гончарова Ирина Александровна Сакин Николай Александрович |
| Итого | |

3. Темы по самообразованию учителей

| ФИО | Предмет | Тема | Итоги работы над темой |
|-------------------------------------|---------------------------|---|--|
| Андриенко Елена Валериевна | изобразительное искусство | Развитие пространственно-образного мышления через уроки ИЗО | Открытые уроки |
| Астафьева Дарья Николаевна, учитель | ОБЖ | Формирование понятия о ЗОЖ на уроках естественно-научного цикла | Открытые уроки |
| Борцова Нана Васильевна | технология | Проектно-исследовательская деятельность как условие развития универсальных учебных действий учащихся. | Открытые уроки |
| Гончарова Ирина Александровна | физическая культура | Проектирование занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС | Открытые уроки |
| Лазарева Светлана Федоровна | музыка | Развитие речи на уроках музыки | Открытые уроки |
| Матвеева Татьяна Ивановна | физическая культура | Проектирование занятий внеурочной деятельности в рамках работы по ФГОС | Открытые уроки |
| Овсянников Сергей Николаевич | физическая культура | Внедрение в практику информационных и здоровьесберегающих технологий. | Повышение уровня компьютерной грамотности |
| Сакин Николай Александрович | физическая культура | Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС | Открытые уроки |
| Сивухо Александр Михайлович | технология | Инновационные подходы в преподавании предмета технологии с учетом реализации ФГОС | Внедрение в практику преподавания элементов ИКТ. Реализация дистанционного обучения учащихся в условиях карантина. |

Повышение квалификации.

- Борцова Нана Васильевна - Точка роста «Гибкие компетенции в проектной деятельности».
- Гончарова Ирина Александровна – переподготовка по программе «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации»; Точка роста «Гибкие компетенции в проектной деятельности».
- Матвеева Татьяна Ивановна – «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»
- Сакин Николай Александрович – «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»

- Сивухо Александр Михайлович – «Инновационные подходы в преподавании предмета технологии с учетом реализации ФГОС»; Точка роста «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

Анализ уровня учебных достижений учащихся и качества преподавания:

Конкурсы педагогического мастерства:

Борцова Нана Васильевна – Всероссийский конкурс «Пятое измерение» в номинации «Лучшая методическая разработка» по теме «Символ года».

Педагогические достижения

| Ф.И.О. учителя | Достижения учащихся |
|---------------------------------|--|
| Андриенко Елена Валериевна | Лауреат муниципального конкурса «Лидер года» |
| Борцова Нана Васильевна: | <ul style="list-style-type: none"> • ВСОШ – 1 победитель, 1 призер • Международная конференция «Мир моих исследований» - 1 победитель, 2 призера • Региональная конференция КемГУ – 2 призера |
| Матвеева Татьяна Ивановна | ВСОШ (муниципальный этап) - 1 победитель, 2 призера |
| Овсянников Сергей Николаевич | <ul style="list-style-type: none"> • Баскетбол: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – девушки 10-11 классы; - 2 место – юноши 8-9 классы; - 3 место – юноши 10-11 классы; - 3 место – девушки 8-9 классы; - 3 место – девушки 10-11 классы • Волейбол: 3 место – юноши 10-11 классы. • Футбол: <ul style="list-style-type: none"> - 1 место – 3-4 классы; - 2 место – 7 классы. • Шахматы: 1 место – 2-3 классы. • Шашки: 3 место – 7 классы. • Биатлон: 1 место – 9 классы. • Теоретический конкурс: 3 место – 10-11 классы. |
| Сакин Николай Александрович | • Первенство детской лиги плавания Сибири |
| Сивухо Александр Михайлович: | <ul style="list-style-type: none"> • предметная олимпиада – 2 победителя, 3 призера. • конференция – школьный этап – победитель, муниципальный – участник. |

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2019 – 2020 учебный год

Перед МО была поставлена цель:

«Повышение профессиональной компетенции каждого педагога по использованию информационных технологий для повышения качества образования по естественно-математическим дисциплинам в условиях введения ФГОС ООО».

Задачи МО:

- Непрерывно повышать свой уровень педагогического мастерства учителей-предметников путем посещения открытых уроков, МО и самообразования.

- Продолжить работу по повышению мотивации к обучению естественно-математических дисциплин в урочной деятельности через применение современных информационных технологий, разнообразие форм учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.
- Продолжить работу по повышению качества подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Активизировать работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
- Усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- Повышать интерес к профильному обучению через курсы по выбору.

**СПИСОК
победителей, призеров, участников
муниципальной научно-практической конференции учащихся
«Школьный университет-2020»**

Участники 1-4 классов:

| № | ФИО участника | Класс | ФИО руководителя, должность | Количество баллов | Место |
|----|---|------------------------------|---|----------------------|----------|
| 1. | Власова Мария Ивановна | МАОУ «СОШ №2», 1 класс | Борцова Нина Васильевна, учитель начальных классов | 99 | II |
| 2. | Щеглова Арина Сергеевна | МАОУ «СОШ №2», 1 класс | Хотеевкова Лариса Давыдовна, учитель начальных классов | 89 | участник |
| 3. | Пиреева Лидия Руслановна | МАОУ «СОШ №2», 3 класс | Гилева Людмила Леонидовна, учитель начальных классов | 112 | II |
| 4. | Мещерякова Арина Романовна | МАОУ «СОШ №2», 3 класс | Гилева Людмила Леонидовна, учитель начальных классов | 103 | участник |
| 5. | Мещеряков Артем Степанович | МАОУ «СОШ №2», 1 класс | Борцова Нина Васильевна, учитель начальных классов | 98 | участник |
| 6. | Скопцова Анастасия Константиновна | МАОУ «СОШ №2», 4 класс | Брагина Яна Николаевна, учитель начальных классов | 92 | участник |
| 7. | Мельников Илья Артемович | МАОУ «СОШ №2», 4 класс | Потапова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов | 91 | участник |
| 8. | Бычкова Варвара Евгеньевна | МАОУ «СОШ №2», 2 | Корлякова Ольга Владимировна, учитель начальных классов | 89 | участник |

Участники 5-11 классов:

| № | ФИО участника | Класс | ФИО руководителя, должность | Количество о баллов | Место |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|----------|
| 1. | Диева Анна Сергеевна | МАОУ «СОШ №2», 8 класс | Асылова Анна Геннадьевна, учитель физики | 88 | участник |
| 2. | Михайловская Ольга Алексеевна | МАОУ «СОШ №2», 10 класс | Буркина Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы | 102 | I |
| 3. | Демин Данил Валериевич | МАОУ «СОШ №2», 10 класс | Будкина Татьяна Дмитриевна, учитель иностранного языка | 87 | участник |
| 4. | Зинкина Диана Дмитриевна | МАОУ «СОШ №2», 7 класс | Караваева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы | 75 | участник |
| 5. | Черняков Захар Александрович | МАОУ «СОШ №2», 9 класс | Сивухо Александр Михайлович, учитель технологии | 95 | участник |
| 6. | Базеева Софья Александровна | МАОУ «СОШ №2», 10 класс | Красилова Ирина Валерьевна, учитель биологии | 106 | II |
| 7. | Тельнова Олеся Валерьевна | МАОУ «СОШ №2», 11 класс | Овсянников Сергей Николаевич, учитель физической культуры | 76 | участник |
| 8. | Путина Анастасия Юрьевна | МАОУ «СОШ №2», 11 класс | Овсянников Сергей Николаевич, учитель физической культуры | 74 | участник |

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с проблемой:

«Воспитание высоко нравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Согласно концепции **цель воспитательной работы**, которую поставил перед собой педагогический коллектив: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Однако практическая цель воспитательной деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных **задач**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Обеспечить непрерывную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация **«Я – концепции»** на каждом возрастном этапе осуществляется через основные сферы жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно – практических конференциях и конкурсах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих, природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, работы спортивных секций, внеурочных занятий, эстафет, соревнований).
5. Сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Воспитательный процесс осуществляется через направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество с МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз», выставочным залом «Музей», библиотечно-информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

Методическая работа классных руководителей.

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию:

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

В рамках школы проведены заседания методического объединения по темам:

1. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Детский суицид. Рекомендации для педагогов и родителей».
2. «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.»
3. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности», «Мониторинговое исследование изменений уровня воспитанности личности

школьника с учетом его возрастных особенностей и индивидуального развития».

4. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.»

Консультации по вопросам:

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся.

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

9 октября в МАОУ «СОШ № 2» во 2 В классе (учитель начальных классов — Пиреева О. П.) состоялось интегрированное занятие внеурочной деятельности в форме соревнований двух команд: «Маленький Гиппократ» и «Биоквантошка». Юные исследователи узнали о лечебных свойствах «Цветов здоровья», изготовили из бумаги цветки календулы и ромашки. Каждая команда представила свой цветок, капитаны рассказали об особенностях профессии медицинского работника. Важным дополнением стали доклады о профилактике простудных заболеваний. В заключении мероприятия все приняли участие в викторине на закрепление полученных знаний и умений.

На совещаниях классные руководители познакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки КО и в дальнейшем использовали их в работе.

Классными руководителями в работе используются различные педагогические технологии. На диаграмме показана доля от общего числа классных руководителей, применяющих на практике современные технологии.

| № п/п В | Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий | Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.) | Доля от общего числа классных руководителей (%) |
|------------|--|---|---|
| 1. | Технология коллективного творческого дела | 26 | 100% |
| 2. | Игровые и коммуникативные технологии | 23 | 89% |
| 3. | Технология анкетирования | 26 | 100% |
| 4. | Технология совместного (коллективного) планирования жизнедеятельности в классе | 14 | 57% |
| 5. | Методика здоровье сберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни | 26 | 100% |
| 6. | Технология проектирования | 26 | 100% |
| 7. | Технология поисковой деятельности | 26 | 100% |

современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его

отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Сравнительные характеристики результатов уровня воспитанности обучающихся МАОУ «СОШ № 2» 2019-2020 учебного года:

| Класс | Количество респондентов | | | Высокий уровень | | | Хороший уровень | | | Средний уровень | | | Низкий уровень | | |
|-------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 2а | - | - | 26 | - | - | 4 | - | - | 14 | - | - | 7 | - | - | 1 |
| 2б | - | - | 26 | - | - | 5 | - | - | 12 | - | - | 8 | - | - | 1 |
| 2в | - | - | 16 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 5 | - | - | 3 |
| 3а | - | 26 | 26 | - | 4 | 5 | - | 14 | 15 | - | 7 | 5 | - | 1 | 1 |
| 3б | - | 27 | 27 | - | 7 | 7 | - | 16 | 16 | - | 2 | 4 | - | 1 | 2 |
| 3в | - | 27 | 27 | - | 3 | 3 | - | 13 | 12 | - | 18 | 19 | - | 2 | 2 |
| 4а | 26 | 26 | 26 | 3 | 4 | 4 | 13 | 14 | 14 | 9 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4б | 27 | 27 | 27 | 6 | 6 | 7 | 13 | 13 | 16 | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 4в | 18 | 18 | 23 | 2 | 2 | 5 | 9 | 10 | 14 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 5а | 27 | 27 | 27 | 9 | 10 | 12 | 6 | 6 | 8 | 4 | 8 | 5 | 8 | 3 | 2 |
| 5б | 25 | 26 | 28 | 12 | 13 | 13 | 8 | 8 | 9 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5в | 22 | 26 | 27 | 11 | 14 | 16 | 5 | 6 | 7 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 6а | 30 | 32 | 32 | 14 | 14 | 13 | 8 | 10 | 11 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6б | 28 | 30 | 31 | 12 | 14 | 14 | 11 | 11 | 11 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 7а | 23 | 25 | 25 | 7 | 7 | 7 | 13 | 14 | 16 | 6 | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 7б | 26 | 26 | 26 | 17 | 17 | 15 | 8 | 8 | 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7в | 13 | 15 | 21 | 5 | 6 | 7 | 3 | 4 | 10 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 8а | 19 | 24 | 24 | 3 | 6 | 6 | 11 | 14 | 10 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 8б | 27 | 27 | 29 | 12 | 16 | 16 | 12 | 12 | 12 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 27 | 26 | 26 | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 10 | 7 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 9б | 27 | 26 | 27 | 2 | 6 | 7 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | - | - | 20 | - | - | 11 | - | - | 9 | - | - | 0 | - | - | 0 |
| 11 | - | 24 | 27 | - | 19 | 19 | - | 3 | 8 | - | 2 | 0 | - | 0 | 0 |
| ИТ | 399 | 471 | 666 | 73 | 179 | 208 | 136 | 182 | 258 | 101 | 96 | 117 | 32 | 17 | 14 |
| В % | 86 | 86 | 100 | 36,3 | 32,7 | 31,2 | 34 | 33,3 | 39 | 25,3 | 21 | 17,5 | 8 | 3 | 2 |

В сравнении с результатами мониторинга 2018-2019 учебного года отмечается снижение среднего и низкого уровней воспитанности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания. Среднестатистический уровень воспитанности учащихся школы: – **хороший**.

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства. К сожалению, в этом году классные руководители повышали свою квалификацию только за счет посещения семинаров,

конференций. Курсы повышения квалификации не были востребованы в связи с большой загруженностью классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий: в библиотечно-издательском центре МАОУ «СОШ№ 2» состоялась встреча с Татьяной Васильевной Бурлай, членом союза Кузбасских писателей; состоялась встреча учащихся 6-7 классов с членом союза Кузбасских писателей Цыганковым Ю.Д.; в дистанционном режиме прошли такие конкурсы как: муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа!», межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и литературы появилась возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов. В январе 2020 г. на базе МАОУ «СОШ № 2» ребята из школьного поискового отряда в течение трех дней проводили экскурсии по школе для школьников из разных территорий Кемеровской области-Кузбасса, в рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»; в информационно-библиотечном центре школы прошла литературная гостиная «Горькой правды урок».

К числу “сильных” сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести и результативность участия школы в конкурсах и награды:

- Областная профильная смена «IT – Поколение Кузбасса» - **Диплом за 1 место** в фотопроекте «Говорит и показывает»; **Диплом за 3 место** в квест-игре «ZOOM-ZOOM», **Диплом за 2 место** в полиграфпроекте «Мы круче всех», **Диплом за 3 место** в фотопроекте «Изобретатели среди нас»
- Областная научно-практическая конференция работ учащихся образовательных организаций «Наше наследие» - **Участие**, статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - **Диплом 1 место**;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (юноши) - **Диплом 2 место**;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – **Диплом 3 место**;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» творческий конкурс – **Лауреаты**;
- Муниципальный отчет поисковых отрядов – **Благодарственное письмо**;
- Муниципальный конкурс на лучший орган ученического самоуправления - **Вымпел**;
- за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения-

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

| № п/ п | Направление деятельности | Общее количество обучающихся, занятых в деятельности | Доля от общего количества обучающихся (%) |
|--------------|--|--|---|
| | | 2019-2020гг | 2019-2020гг |
| 1. | Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности | 665 | 100% |
| 2. | Занятость детей по образовательным программам дополнительного образования | 237 | 22% |
| 3. | Занятость детей по образовательным программам внеурочной деятельности | 645 | 89% |
| 4. | Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов | 665 | 100% |
| 5. | Занятость в каникулярное время с использованием в организации интегрированные формы отдыха несовершеннолетних | 656 | 93% |

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 2 волонтерских отряда: «Бумеранг», «Открытые сердца», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск», 1 экологический отряд «Роднику», 21 учащийся являются членами Российского движения школьников, 14 человек являются членами ЮНАРМИИ.

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении организованы кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работает 11 кружков и 3 секции по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Патриотическое
3. Общекультурное
4. Социальное
- 5.

Кроме этого, в 1-4 классах, 5-8 классах и 10-11 классах школы, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работают 256 объединений внеурочной деятельности по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом

молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, библиотекаря, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Количество кружков (внеурочная деятельность и дополнительное образование) | |
| | внеурочная деятельность | 211 |
| | В них детей | 656 |
| | дополнительное образование | 11 |
| | В них детей | 437 |
| 2 | Количество спортивных секций | |
| | В них детей | 247 |
| 3 | Количество волонтерских, поисковых, экологических отрядов | |
| | В них детей | 163 |

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество школьных кружков | 9 | 9 | 6 |
| Количество действующих спортивных секций | 5 | 5 | 7 |
| Количество школьных общественных объединений | 5 | 5 | 5 |

В таблицах отражены сравнительные характеристики занятости обучающихся дополнительным образованием:

| Учреждения ДО | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| | % обучающихся, охваченных доп. образованием | % обучающихся, охваченных доп. образованием | % обучающихся, охваченных доп. образованием |
| ОУ | 22 | 20,1 | 23,5 |
| МБОУ ДОД ДДТ | 9 | 9,5 | 15,5 |
| ДЮСШ г.Калтан | 27 | 28,4 | 29,5 |
| ДЮСШ г.Осинники | 3 | 3 | 3 |
| ДШИ №42 | 2 | 3,1 | 3 |
| ДШИ №43 | 31 | 32,6 | 33 |
| ДК «Энергетик» | 2 | 8 | 12,3 |
| количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием | 4% | 4,3% | 1,5% |

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, заведующей ИБЦ, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 546 | 629 | 666 |
| Охват дополнительным образованием в % | 98,8 | 98,8 | 99,3 |

В кружках, секциях, клубах по интересам, внеурочной деятельностью занято 99,3 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 65,6% учащихся школы. Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум создает для ребенка все условия для развития личности ребенка.

Наиболее востребованным являются спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое направления. Поэтому в текущем учебном году мы ввели во внеурочную деятельность новые программы такие как: 1-4 классах - «Биоквантошка», «Маленький Гиппократ», «Литературная гостиная», «Капитошка», «Ментальная арифметика»; в 5-8 классах – «Музыкальные птицы», «Искусство журналистики», «Атлет», «Зеленая лаборатория», «Литература и театр», «Спортивные игры». В блоке дополнительного образования ввели спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжи».

В рамках договора о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Детский дом творчества», у наших детей появилась возможность заниматься в объединениях дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ №2» таких как: «В ритме танца», «Школа Черлидинга», «Плавание», «Экологическое краеведение Кузбасса», «Юные краеведы-туристы», «Дорожная карта».

Также в рамках двухстороннего договора о сотрудничестве с ДЮСШ г.Калтан учащиеся школы занимаются на базе МАОУ «СОШ №2» в спортивных секциях: «Шахматы», «Футбол», «Каратэ», «Вольная борьба».

На протяжении трех лет учащиеся 1-2 классов МАОУ «СОШ № 2» успешно получают дополнительное образование ДШИ №43 по классу: «Хореография», «Вокальное мастерство» на базе МАОУ «СОШ №2».

Вся внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы осуществлялась по тематическим воспитательным модулям, которым соответствовали общешкольные коллективные творческие дела и классные мероприятия:

Воспитательные модули:

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ» |
| Октябрь | «Да здравствует, учитель!» |
| Ноябрь | «В здоровом теле – здоровый дух» «Мир вокруг нас» (толерантность) |
| Декабрь | месячник гражданского воспитания, «Новый год у ворот!» |
| Январь | «Моя малая родина - Кузбасс!» |
| Февраль | месячник военно – патриотического воспитания «Народ и армия – едины!» |
| Март | месячник нравственно-эстетического воспитания «Азбука творчества» |
| Апрель | месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро!» |
| Май | месячник патриотического воспитания «О чести, доблести и славе» |
| Июнь | «Дети – цветы жизни» |

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности. Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с комплексно – целевой программой «**Моё Отечество**» (завершающий этап). Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется плановая, системная и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» будущего музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

5.09 и 06.09 в МАОУ "СОШ № 2" прошли Уроки мужества, посвященные 75-летию со Дня Курской битвы.

С 16.09.2019-20.09.2019 в ИБЦ МАОУ "СОШ № 2" проходила выставка, посвященная 60-летию Калтана. Ученики 1-4-х классов провели конкурс рисунков, посвященный родному городу. Лучшие работы были выбраны на выставку. Организовала и провела мероприятие, посвященное 60-летию Калтана, заведующая информационно-библиотечным центром Гончарова С. П.

20 сентября учащиеся МАОУ "СОШ № 2" приняли участие во всероссийской акции "Кросс нации".

28.09.2019 года старшеклассники и педагоги МАОУ "СОШ 2" приняли участие во Всекузбасском Уроке Здорового сердца.

В сентябре 2019 г. ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» проводил региональный конкурс творческих работ — интервью с представителями разных профессий «Все профессии важны». Ученицы 7 Б класса МАОУ «СОШ № 2» Шакурова Полина И Малышева Анастасия достойно представили школу на данном конкурсе (руководитель Белоногова Н. А.).

С 14 по 18 октября на базе МАОУ «СОШ № 2» проводится первый этап областной акции «Люби и знай родной Кузбасс» - учебно-тематические маршруты по Кузбассу.

19 ноября на базе школы 2 прошёл спектакль для начальных классов с названием «Мешок яблок».

11 октября в МАОУ СОШ 2 был проведен семинар с обучающимися старших классов по работе на сайте Госуслуги. Учитель истории и обществознания, Сивуха А. М. пояснил особенности работы на сайте, возможности получения необходимой информации, необходимости Госуслуг в современном обществе.

12 учащихся МАОУ «СОШ № 2» 16.10.2019 г. приняли участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятие проходило в городе Ленинск-Кузнецкий. Кураторами от школы являются Андриенко Е. В., заместитель директора по ВР и педагог-психолог школы Сакина Т. А. На фестивале участникам предлагалось получить профориентационный опыт по следующим тематическим направлениям: «Медицина и здоровье», «Предпринимательство», «ИТ и коммуникации», «Космос», «Образование», «Нефтегазовая промышленность», «Новые материалы», «Сельское хозяйство», «Безопасность», «Транспорт», «Туризм», «Городская среда», «Энергетика».

29 октября в школе прошел литературно-тематический час «Мы едины», приуроченное к празднованию Дня народного единства.

На мероприятие была приглашена Гетманская Галина Васильевна, член член поэтического клуба «Родник» Калтанского городского округа, член Совета ветеранов Калтанского ГО.

На мероприятии прозвучали стихи, посвященные знаменательной дате. Галина Васильевна также поздравила ребят с Днём Комсомола. К мероприятию была подготовлена книжно-иллюстрированная выставка «Единство навсегда».

30 октября в школе прошло открытое мероприятие «Времен связующая нить», посвященное празднованию Дня единства России. На мероприятие был приглашен почетный гражданин г. Калтан Дубовик Виктор Станиславович. Виктор Станиславович рассказал учащимся 10-11 класса об истории праздника, провел параллели между историческими событиями и современной историей России.

31 октября 2019 года учащиеся 11 класса МАОУ «СОШ № 2» приняли участие в мероприятии по профессиональной ориентации «Умные каникулы», которое проходило в филиале КузГТУ в г. Новокузнецке. В программу входили проблемные лекции, профессиональные пробы, квесты. Ответственным за организацию мероприятия от школы стал Сивуха А. М., учитель истории и обществознания

В рамках празднования 290-летия со дня рождения А.В.Суворова, на уроках истории обучающиеся 6-х классов познакомились с биографией и военными подвигами знаменитого полководца.

Школьная олимпиада «Юный предприниматель» состоялась в Кузбассе. 5 ноября в Калтане в МАОУ «СОШ № 2» состоялось торжественное открытие всероссийской инициативы по развитию детского предпринимательства – олимпиады «Юный предприниматель», которая проводится на образовательной онлайн-платформе Учи.ру в рамках информационно-просветительского проекта «Финансовый экспресс»

Впервые олимпиаду в Сибирском федеральном округе по телемосту открыли представители сразу 4 региональных администраций: Кемеровской, Иркутской, Томской областей и Красноярского края. В Кузбассе ее было дано запустить уполномоченному по защите прав предпринимателей в Кемеровской области Елена Латышенко.

7 ноября учащиеся 9, 10, 11 классов МАОУ «СОШ № 2» приняли участие в проекте «Профессия. Образование. Карьера», который проходил на базе МБОУ «СОШ № 1». Презентациями и видеороликами представили свои ОО 10 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования.

С 17 по 24 ноября 2019 года в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» прошла областная профильная смена «Юный техник – эрудит» по направлениям: «Техническое творчество», «Информационные технологии» для активистов образовательных организаций Кемеровской области. Представителями МАОУ "СОШ №2" была команда учащихся (руководитель Лазарева С.Ф.). На протяжении всей смены команда МАОУ "СОШ №2" награждена грамотами за III место в Ненд-проекте "С Днем рождения, Дед Мороз!", в IT-проекте "Мультиконцерт", в фотопроекте "Селфи со звездой".

9 декабря в МАОУ «СОШ № 2» прошла игровая мультипрограмма «Азбука прав ребенка» среди учащихся 1-4 классов, просмотрев отрывки из известных мультфильмов, узнали о правах и обязанностях героев. Проиграли четыре русские народные сказки на сцене и закрепили, какие права в них были нарушены.

2 декабря на базе МАОУ «СОШ 2» были объявлены результаты олимпиады «Символы России. Спортивные достижения».

По результатам проверки работ победителем всероссийской олимпиады в возрастной категории от 11-14 лет стала Долгих Виктория, ученица 8 "б" класса (преподаватель Кельмяшкина Светлана Владимировна); 2 место в округе в категории от 8-10 лет стали -Скупцова Анастасия, Кузнецова Александра, ученицы 4 "а" (преподаватель Брагина Яна Николаевна); 3 место в округе в категории от 11-14 лет- Шапошникова Ирина, ученица 6 "а" класса (преподаватель Черкашина Оксана Сергеевна).

12.12.2019 г. ребята из волонтерского отряда «Открытые сердца» (руководитель Сакина Т.А.) вместе с социальным педагогом Цыганковой Е.Ю. провели акцию «Рождество для всех и для каждого». В этом году акция проходила в магазине "Мария-Ра". Жители пос. Постоянный с огромным удовольствием снимали открытки с ёлки, читали пожелания детей, оставшихся без попечения родителей, и тут же исполняли их. Большое спасибо жителям поселка и ребятам за их добрые сердца.

12 декабря, в День Конституции, в МАОУ «СОШ № 2» прошли театральные постановки, посвященные Дню Победы. Учащиеся с 1-го по 8-ой класс старательно готовили постановки со своими педагогами и классными руководителями, подбирали материал, готовили костюмы, репетировали музыкальные композиции, сценки, песни, стихотворения. Вот настал этот важный и волнительный день. День показательных выступлений. Конкурсный день. Выпускники 11-го класса подготовили сценарий. Кучеренко Анна и Соснин Максим — ученики 11 класса- ведущие на праздничной сцене. Компетентное жюри: Белоногова Н.А., директор школы, Буркина Е. В., заместитель директора по УВР, Андриенко Е. В., заместитель директора по ВР, Гончарова С. П., заведующая ИБЦ школы.

Юные артисты смогли передать страшные события Великой Отечественной войны. Победителями конкурса стали учащиеся 8 Б класса со сценкой по произведению Б. Васильева «А зори здесь тихие» (классный руководитель Кельмяшкина С. В., учитель русского языка и литературы Кузнецова Л. Н.), 4 АБВ классов с постановкой «Надо помнить» (учителя начальных классов: Брагина Я. Н., Потапова Л. А., Власкина А. В.) и учащиеся 1 АБВ классов с литературно-музыкальной композицией «Три танкиста» (учителя начальных классов: Хотеевкова Л. Д., Борцова Н. В., Журавлева М. В.). По окончании мероприятия все участники были награждены Дипломами I, II, III степеней, также вручены отдельные номинации. Подобные мероприятия помогают не только объединить учащихся в классе, но и выполнить важную задачу: отдать дань памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В сентябре — ноябре 2019 г. проходил областной конкурс исследовательских инициатив, направленных на создание культурно-исторического бренда Кемеровской области - Кузбасса, «Наше наследие». Данное мероприятие было организовано через участие в 72-х часовом практическом курсе онлайн-школы по основам исследования локальной истории и методике восстановления родословной. В итоге Михайловская Ольга Алексеевна, ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 2», получила сертификат за подготовку эссе для книги «Вклад моей семьи в историю Кузбасса», а научному руководителю, Буркиной Е. В., учителю русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2» вручено Благодарственное письмо за методическую поддержку ученика школы практической истории «Исторический бренд Кузбасса».

После обильных снегопадов волонтерский отряд "Бумегранг" оказал помощь в очистке дворов от снега труженице тыла Думко А.П. и детям войны Лисковой М.Л. и Кузьминой Н.И.

6 января, учащиеся 9-х, 10-го и 11-го класса в рамках реализации плана к 75-летию со дня Великой Победы просмотрели фильм «Бессмертный гарнизон». Важно, что для просмотра заместителем директора по ВР, Андриенко Е. В., был выбран фильм о первых днях войны, фильм о защитниках Брестской крепости. Ведь без погружения в столь серьезный материал так сложно понять, какой ценой досталась нам Победа в мае 1945 года.

15 и 16 января в актовом зале для учеников 1-2 классов был организован просмотр художественного фильма "Повесть о настоящем человеке". С большим интересом ребята смотрели военный фильм, который оказал на них неизгладимое впечатление. Они узнали о героях Великой Отечественной войны, о подвиге русского народа, прониклись атмосферой военного времени, переживали за героев фильма. На классных часах прошло обсуждение просмотренного, где дети высказали свое отношение к фильму.

С 18 по 27 января обучающиеся МАОУ «СОШ 2» приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». 27 января состоялась линейка, посвящённая акции. Во всех классах школы был проведён единый урок «Блокадный хлеб», на котором каждый ученик получил 125 г. «блокадного» хлеба, а также листовки с основными событиями Блокадного Ленинграда. В конце мероприятия дети почтили память погибших минутой молчания!

31 января в ДДТ г. Калтан состоялся муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮДП «Мы в полиции не служим, мы с полицией просто дружим». Конкурс был направлен на повышение правовой осведомленности учащихся, формирование у них законопослушного и безопасного поведения посредством вовлечения подростков в активную творческую деятельность. В конкурсе принимало участие 5 отрядов юных друзей полиции школ Калтанского городского округа. По итогам конкурса первое место занял отряд нашей школы «Закон и порядок».

27 февраля в Выставочном зале "Музей" состоялся слет-отчет поисковых отрядов образовательных организаций. Ребята нашей школы представили результаты своей поисковой деятельности за год - проект "Дважды победители". Сюда вошла ценная информация о ветеранах, которые после Великой Отечественной войны вернулись в Кузбасс и поднимали сельское хозяйство, трудились в шахтах, встали за стол учителя... Однако на этом поиски ребят не заканчиваются. В следующем году им предстоит поделиться "находками" о выпускниках нашей школы, посвятивших себя шахтерскому труду.

Накануне 75-летия Великой Победы. Поисковый отряд "Поиск" МАОУ "СОШ 2" запускает патриотический флэшмоб "Мы помним наших героев". \

16 мая 2020 года подведены итоги III Областного online-конкурса поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих». В конкурсе приняли участие 1360 учащихся и студентов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса. Среди лауреатов конкурса есть учащиеся МАОУ "СОШ № 2". В номинации «Поэты» лауреаты 2 степени – **Ахметов Алексей Альбертович** (1 класс, учитель Хотеевкова Лариса Давыдовна), **Кожевникова Александра Викторовна** (2 класс, учитель Корлякова Ольга Владимировна). В номинации «Чтецы» лауреатом 2 степени стала **Герасимова Мария Александровна** (8 класс, Кельмяшкина Светлана Владимировна).

МАОУ «СОШ № 2» приняла участие в региональной акции «Вахта Победы - Кузбасс».

В рамках всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошли уроки мужества с ветеранами вооруженных сил «Боевое братство», ветераном ВОВ, ветераном Афганистана и тружениками тыла (Кузнецов В.Е, Бурнышев Д.Е., Грищенко А.С.).

25 декабря в День ввода советских войск в демократическую республику Афганистан, состоялась торжественная линейка, на которой выступил почетный гость, кадровый офицер, руководитель Калтанского отделения региональной организации Российского союза ветеранов Афганистана. В торжественной обстановке Вячеслав Егорович вручил учащимся 10 класса Почетные грамоты за участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» (рук. Учитель истории Кельмяшкина С.В.)

Планомерно продолжается поисковая работа отряда «Поиск». Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.). Школа принимала активное участие в слете и отчете поисковых отрядов, Дне призывника, вступление в ряды ЮНАРМИИ (8-9 классы)

Обучающиеся 1-9 классов активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Мой Кузбасс».

На милосердие и благотворительность была направлена организация социально значимых дел, таких как помощь по благоустройству территорий детского сада «Звездочка».

Ученица 10 класса Михайловская Ольга по итогам школьного конкурса «Ученик года» набрала наибольшее количество баллов, в результате чего стала участником муниципального заочного конкурса «Ученик года».

2 февраля в день воинской славы – разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, были проведены уроки мужества и кинолектории.

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия:

Ко дню вывода советских войск из Афганистана 14 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн, а также в школьном музее оформлена экспозиция. Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны». Традиционно поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.

Также поисковый отряд участвовал на торжественных открытиях мемориальных табличек ветеранам, проживавших по данным адресам.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан, и в этом году ребята юнармейцы традиционно были приглашены для участия в Акции «Пост №1» 24.06.2020 на главный праздник страны.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы членами поискового отряда, собранный материал был передан в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

| № п/п | Наименование и количество отрядов | Проводимые мероприятия за 2019г. и их результаты |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | Поисковый отряд «Поиск» - 1 | Подготовка, проведение школьных мероприятий и участие в мероприятиях различного уровня: - Муниципальный отчет поисковых отрядов – Благодарственное письмо; - Участие в областной научно-практической конференции работ учащихся образовательных организаций «Наше наследие» (статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ, статья «Мой прадед» в книге «Вклад моей семьи в историю Кузбасса»); - Участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» - 5 участников получили Благодарственные письма Российского союза ветеранов Афганистана; - 22 февраля члены отряда организовали провели в школе КТД «Школа молодого бойца»; - Представление материалов поисковой работы в ДДТ. |
| 2. | Патриотический отряд «Взвод» | Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: Участие в муниципальных соревнованиях «День призывника»: - Муниципальный спортивный конкурс «День призывника» - Грамота 3 место ; Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных полицейских» 1 место ; Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - Грамота 2 место |
| 3. | Спортивный клуб «Олимпиец» - 1 | Межшкольный спортивный конкурс «Олимпийский стиль 2019» - Кубок Победителя: Грамота 1 место (среди 6 классов), Грамота 1 место (среди 7 классов); Грамота 3 место (среди 8 классов) |
| 4. | Секции «Спортивные игры» - 3 | Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: -Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - Диплом 1 место ; - Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - Диплом 2 место ; - Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – Диплом 3 место ; <div style="text-align: right;">76</div> |

В рамках акции «Мой вклад в развитие будущего школьного музея» осуществлялась работа по увеличению его «фонда». Результаты исследовательской и поисковой работы учащихся можно увидеть в экспозициях виртуального музея в качестве новых экспонатов. Ребята-исследователи становятся экскурсоводами, представляют свои исследования на конференциях и конкурсах различных уровней.

Вывод: Результатом деятельности по комплексной программе «**Моё Отечество**» можно считать:

- Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» **3 место**;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» – **Диплом 3 место**;
- Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - **Грамота 2 место**;
- В муниципальном конкурсе «День призывника» - **Участие**
- Участие в социальных сетях: «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Чистая река-чистые берега», «Пост №1»;

Поэтому, вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки.

В школе созданы условия для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся.

Задача: Необходимо в 2020 -2021 году, в преддверии 300-летия Кузбасса, продолжить работу с учетом накопленного положительного опыта.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа продолжила работу по программе «**Семья**».

В течение года велась плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории: «Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов»,

«Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Проблема наркомании и методы профилактики», «Создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2020 году».

Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

6 февраля прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2019-2020 году были проведены заседания родительского комитета на темы:

- Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей. Встречи с работниками ЦГБ.
- Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств
- Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.
- Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, «Ученик года», «Лидер года» Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Конкурс «Мисс школы», Праздник «Последнего звонка»,

Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам, Первый Выпускной школы.

Родители активно участвовали в проведении Дня школы, Дня науки, а также в реализации новогоднего проекта «В гостях у сказки», традиционной весенней Ярмарки.

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов. Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не всегда эффективен, приоритетными стали технологии дифференциация, личностно – ориентированного подхода по отношению к семье и родителям обучающихся.

Вывод: В школе созданы условия для повышения социально – психологической компетентности родителей .

Задача: Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года указывает на важность и необходимость осуществления педагогической поддержки семье.

Поэтому работа по данному направлению должна быть продолжена.

Профилактическая деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется на основании Закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 07.06.2017г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден приказом №1/10 от 01.09.2017 г.), основными задачами которого являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

В начале учебного года по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся, н основании Положения о постановке учащихся на внутришкольный учет (утвержденное Приказом №1/10 от 01.09.2017)

В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в положении.

Постановка учащегося на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя; - по заявлению администрации школы;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена уголовная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность.

Постановка учащихся на ВШУ осуществляется следующим образом:

- в течение сентября классные руководители выявляют детей – кандидатов для постановки на учет;
- информируют об этом родителей, приглашая их совместно с детьми на беседу с классным руководителем, социальным педагогом, председателем Совета профилактики;
- во время этой встречи, в случае необходимости, родители дают свое согласие на занятия ребенка со специалистами;
- классный руководитель договаривается с родителями, в какой форме будет информировать их о поведении и успеваемости;
- в случае если ситуация не меняется в течение следующего месяца, ребенок ставится на **ВШУ**,

родители информируются об этом классным руководителем уведомлением.

Были проведены следующие мероприятия:

- социально-психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- составлен анализ социально-демографической структуры коллектива учащихся школы из которого был создан банк данных детей «группы риска»;
- выявлены основные факторы риска;
- создан банк данных социально неблагополучных семей;
- создан социальный паспорт школы;

Ежегодно наблюдается увеличение количества детей, проживающих многодетных малообеспеченных, неполных и малообеспеченных семьях. В 2019 – 2020 учебном году количество опекаемых семей не изменилось. Под опекой/попечительством находятся 19 обучающихся (из них имеют статус «сирота» 8 детей). В приемных семьях воспитываются 6 детей.

**Характеристика контингента детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 2»
в 2019 – 2020 учебном году**

| Категория | На начало учебного года | На конец учебного года |
|--|--|--|
| Многодетные семьи | 76 | 80 |
| Многодетные малообеспеченные семьи | 26 в них воспитываются 53 обучающихся | 35 в них воспитываются 62 обучающихся |
| Малообеспеченные семьи | 52 в них воспитываются 61 обучающийся | 57 в них воспитываются 65 обучающихся |
| Неполные семьи | 113 | 163 |
| Приемные семьи | 6 | 6 |
| Дети-сироты | 8 | 8 |
| Дети, находящиеся под опекой/попечительством | 10 | 10 |
| Дети-инвалиды | 11 | 9 |
| Дети, имеющие статус ОВЗ | 8 | 8 |
| Дети, обучающиеся на дому | 6 | 5 |

Работа по профилактике правонарушений

Анализ социального паспорта показал, что контингент учащихся школы смешанный, много проблемных детей, в связи с этим, основными технологиями социально-педагогической деятельности является технология работы с проблемными детьми (ВШУ – 16 чел.), а также технологии реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений (ПДН – 8 чел., КДНиЗП - 7). Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется: индивидуальные личностно-ориентированные тренинги и беседы, работа с семьей, вовлечение во внеклассные мероприятия, вовлечение в общественную жизнь школы (участие в спортивных мероприятиях, конкурсах прикладного творчества, конкурса рисунков и т. д.);

Осуществляется взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий,

- беседы с учащимися разных категорий и их родителями,
- контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей,
- совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», ПДН, КДНиЗП, УМПИС;
- вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану, утвержденному директором школы и начальником ПДН Отдела полиции по г. Калтан. В течение учебного года инспектором ПДН проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. Социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы о профилактике ПАВ, вреде алкоголя, табакокурения, употребления СНЮСов, о пользе здорового образа жизни.

В работе учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекали детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики. На заседаниях совета рассматривались согласно плану проблемные вопросы, приглашались учащиеся, нарушающие Устав и имеющие проблемы в общении со сверстниками, и их родители, анализировались эффективность реализации ИПР, решались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета и т.п.

В результате проводимой работы по профилактике в 2019-2020 учебном году удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учета. Многие учащиеся были сняты с учета, но, к сожалению, были и учащиеся школы, поставленные на учет. Преступлений в образовательном учреждении совершено не было. Но учащиеся Ярушкин А., Гергерт М. поставлены на учет в КДНиЗП за повреждение чужого имущества, Корешков В. - за нанесение телесных повреждений.

Характеристика контингента детей, состоящих на различных видах учета в 2019 – 2020 учебном году

| Категория (вид учета) | На начало учебного года | На конец учебного года |
|--|--|--|
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 1 (Усов Роман 7 В класс) | 1 (Усов Роман 7 В класс) |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | 8 Попов М. Попова Т. Калинкин А. Ахметчанов Е. Комраков А. Селетков Д. Хайруллин А. Саврасов К. | 4 Калинкин А. Саврасов К. Гергерт М. Комаров А. Поставлены: Гергерт М. Комаров А. Сняты с учета: Попов М. Попова Т. Ахметчанов Е. Комраков А. Селетков Д. Хайруллин А |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП | 7 Попова Т. Калинкин А. Горбунов А. Комраков А. | 6 Калинкин А. Горбунов А. Саврасов К. Ярушкин А. |

| | | |
|---|--|--|
| | Селетков Д. Хайруллин А. Саврасов К. | Гергерт М Корешков В. Поставлены: Аверина И. Ярушкин Гергерт М. Корешков В. Сняты с учета: Аверина И. Попова Т. Комраков А. Селетков Д. Хайруллин А. |
| Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | 6 Булыгин Г. Эмеков А. Малюскина К. Махров К. Митичкина Т. Чалкова В. | 5 Эмеков А. Малюскина К. Махров К. Пигузов С. Щигорев М. Поставлены: Пигузов С. Щигорев М. Сняты с учета: Митичкина Т. Чалкова В. Булыгин Г. |

Социальная защита и поддержка

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой обучающихся из семей льготных категорий. Всего было охвачено льготным питанием на начало учебного года – 147 детей, на конец учебного года – 151 ребенок

Из них:

- детей из многодетных малообеспеченных семей (начало учебного года) – 54, (конец учебного года) – 57,
- детей малообеспеченных семей (в течение учебного года – 64),
- детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях - 22 ребенка,
- детей, обучающихся по коррекционной программе (имеющих статус ОВЗ) - 8 детей.

В период дистанционного обучения трижды выдавались продуктовые наборы на всех обучающихся льготной категории – 151 ребенок.

Ежегодной традицией и возможностью помочь семьям и детям является участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).

Большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления учащихся. Детям, воспитывающимся в семьях, в целях социальной поддержки выделяются бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля (летний оздоровительный лагерь, лагерь труда и отдыха, палаточные лагеря, многодневные походы и т.п.). Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Работа по профилактике пропусков занятий

На 01.09.2019 года не приступили к обучению 2 детей: Попова Татьяна (9 класс) и Калинин Александр (7 класс). С учащимися и их родителями была проведена большая работа: разработаны индивидуальные программы реабилитации, подростки и их родители приглашались в школу, с ними проводились беседы, еженедельные посещения на дому, информация направлялась в органы системы профилактики для принятия мер. В результате проведенной работы Попова Татьяна 24.09.2019 года была помещена на обследование в психиатрическую больницу г. Новокузнецк, затем направлена в ЦВИНП и по решению суда с 11.01.2020 года получает образование в СУВЗТ Курганской области. Калинин Александр переведен на индивидуальное обучение, экстерном закончил 7 класс, переведен в 8 класс. В настоящее время проходит курс 8-го класса.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года систематически пропускал занятия в школе Горбунов Александр (9 класс). Благодаря проделанной работе Горбунов Александр во втором полугодии стал посещать занятия, успешно выполнял задания в период дистанционного обучения, закончил 9 классов, получил аттестат.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости. Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. В случае необходимости принимаются меры (посещение семьи, беседа с родителями/законными представителями, беседы с учащимся, оказание необходимой помощи и т.п.). Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Работа с семьями-опекунами

На учёте в школе таких семей – 21 (в них воспитываются 24 ребенка). Из них: детей под опекой/попечительством — 18, из них только 8 детей - сироты. Воспитываются в приемных семьях 6 детей.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Случались проблемные ситуации в семье Махрова Кирилла (4 класс), опекун употребляла спиртные напитки. Проведена работа педагогического коллектива школы над устранением проблемы. Выполнено обращение в отдел опеки и попечительства, КДНиЗП, УСЗН. 20.03.2020 года Кирилл на время был помещен в СРЦ для несовершеннолетних г. Новокузнецк. Опекун прошла лечение. Надеемся, что своевременная, сплочённая работа педагогического коллектива и служб, поддержка семье, дала положительные результаты.

Информация о проведённых профилактических рейдах

В период зимних каникул проводился ежедневный мониторинг занятости обучающихся. Особое внимание уделялось досугу детей «группы риска» и состоящих на различных видах учета. Совместно с классными руководителями проведены рейды. За период зимних каникул правонарушений учащимися школы совершено не было. Ученик 7 класса Усов Роман (семья, находящаяся в социально-опасном положении) по неосторожности сломал ногу, катаясь на горке.

В период дистанционного обучения социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за количеством заболевших детей. Ежедневно

предоставлялся отчет. Совместно с ПДН, отделом опеки проводились выездные рейды по территории Калтанского городского округа с целью выявления детей, нарушающих режим самоизоляции.

Все учащиеся, стоящие на различных видах учета имеют доступность к дополнительному образованию и привлечены к занятиям в секциях, и кружках.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт. Здоровье. Успех», являющейся составной частью содержательных разделов начального и общего образования, которая разработана в 2014 и реализуется второй год.

Задачи программы – формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения, отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, организация сбалансированного питания, нормирование учебной нагрузки, внедрение кружковой и внеклассной работы в формирование ЗОЖ.

1.Задача

Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения

Данную задачу реализовывали через анализ медицинских карт для выявления учащихся со специальной медицинской группой, учет посещаемости уроков по болезни, контроль за проведением медицинского осмотра и прохождением флюорографии, постановкой профилактических прививок, оформлением листков здоровья в классных журналах, анализ случаев травматизма. Согласно заключенному договору с МБУЗ ЦГБ медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлял фельдшер.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В урочной и внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, привитие правил здорового питания:

- «Гандбол – это здоровье» для обучающихся 1-4 классы;
- « Я и моё здоровье» для обучающихся 4б класса;
- «Грация» для 3а и 3б классов;
- «Непоседы» для 4а класса
- «Русские национальные игры» для обучающихся 4-х бив классов;
- «Жизненные навыки» для 1-2 классов;
- «Спортивные игры» для обучающихся 5-11 классов;
- « Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 классов;
- «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4 классов;
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5-6 классов

В рамках антинаркотической акции «Классный час» во 2в классе состоялся классный час, посвященный здоровому образу жизни («Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!»). В ходе классного часа ребята познакомились с царствами вредных и полезных привычек, обсудили составляющие ЗОЖ, приняли участие в творческой пятиминутке.

В образовательном процессе, на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа

2. Задача

Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Осуществляется проветривание кабинетов. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений.

Освещение в классных комнатах люминесцентное, частично лампы накаливания. В течение отопительного сезона проводится мониторинг температуры воздуха.

Расписание уроков составлено с учетом требования СанПиН, учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели, в 1-х классах имеется динамическая пауза, перед началом смены проводится зарядка во всех классах в течение уроков физминутки.

Соблюдение санитарных норм и правил, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры адекватность методов и методик обучения и воспитания: проводятся физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки, в целом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питание.

3. Задача

Организация сбалансированного питания

Проводилась широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности здорового питания по средствам общешкольных, внутри классных родительских собраний, размещения информации на сайте школы, на стендах в столовой, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья», «Азбука безопасности». Результат этой работы – горячим питанием охвачено 92,5 % учащихся.

Результаты охвата учащихся питанием ежемесячно анализируются, ведется планомерная работа по увеличению числа питающихся. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за процессами приготовления и выдачи пищи, руководствуясь нормами СанПиН. Организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанчиков.

4. Задача

Внедрение кружковой и внеклассной работы по формированию ЗОЖ

Программа «Спорт. Успех. Здоровье» сквозной линией проходит через все ключевые школьные мероприятия и находит свое отражение в различных видах воспитательной деятельности:

Одним из факторов, способствующих укреплению здоровья, является спорт.

Охват учащихся в спортивных секциях в школе составляет 89 % (с учетом занятий по плаванию)

В школе созданы все условия для занятий физической культурой, спортом и туризмом. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, лыжная секция, карате, шахматы, полная занятость спортзала во внеурочное и вечернее время.

Занятия плаванием в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Плавание», в рамках учебного предмета «Физическая культура». Занятия легкой атлетикой в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Атлет».

Укрепление психологического здоровья реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью «Тропинка к своему «Я»

В школе в полном объеме реализуется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. в рамках сотрудничества с ГИБДД):

- в рамках Единого дня профилактики ДДТТ «Детям Кемеровской области – безопасность на дорогах» проводятся классные часы: «Мой безопасный маршрут в школу», «Внимание! Дорога!»,

«Я культурный пешеход», «Каникулы – отдых без опасности», «Велосипед – это транспорт или нет?»;

-организуются игры, викторины, конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах», «Знай и соблюдай»;

Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика проводится систематически ежедневно.

Активно вовлекались в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов.

Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.

В период летней оздоровительной кампании реализовывался проект онлайн-смены «Радужные дни», разработанный для летнего отдыха и занятости детей в дистанционном режиме.

Контроль за выполнением здоровьесберегающих мероприятий и реализацией программы, мониторинг физического развития учащихся:

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса. По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Школа является культурно-оздоровительным центром для всего Калтанского городского округа. МАОУ «СОШ № 2» сегодня предлагает различный спектр платных услуг и приглашает всех желающих на занятия в спортивный комплекс «Олимпиец», где они могут посетить: бассейн, тренажерный зал, занятия фитнесом, стадион, большой теннисный корт. На базе школы проходят встречи, занятия спортом, мероприятия клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» Калтанского городского округа. Так, ветераны педагогического труда передают свой опыт новому поколению, происходит ежедневное наставничество молодых учителей, администрация школы оказывает содействие в данном направлении повышения профессионализма педагогов.

28.12.2019 г. в бассейне спортивного комплекса «Олимпиец» МАОУ «СОШ № 2» прошли региональные соревнования по плаванию «На призы Деда Мороза». Между собой боролись ДЮШС г. Осинники, МАОУ «СОШ № 2», г. Калтан, МБОУ ДО ДДТ, г. Калтан. Приняли участие в соревнованиях более 60 пловцов. В итоге Кочкина Ирина (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ, тренер Сакин Н. А.) на дистанции 100 м «Комплексное плавание» заняла 2 место и выполнила 2 юношеский разряд. Потапов Александр (МАОУ «СОШ № 2», МБОУ ДО ДДТ, тренер Сакин Н. А.) на дистанции 50 м «Вольный стиль» занял 3 место и также выполнил 2 юношеский разряд.

С 27 по 29 февраля 2020 года в Центре водных видов спорта «Звёздный» г. Томска прошел I этап соревнований «Первенство детской лиги плавания Сибири». В соревнованиях участвовали спортсмены в составе сборных команд спортивных школ, клубов и других спортивных и физкультурных организаций Сибири.

Калтанский городской округ на соревнованиях представляли учащиеся МАОУ «СОШ № 2»: Русин Кирилл, Потапов Александр, Лобаев Дмитрий (тренер Сакин Н.А.). Ребята к этому времени уже имели спортивные юношеские разряды. В ходе соревнований все улучшили свой заявочный результат. Русин Кирилл дистанцию 50 м вольным стилем проплыл за 32,91 сек. (предварительный результат 33 сек.), дистанцию 100 м вольным стилем проплыл за 1:15,92 мин. (предварительный результат 1:18,0 мин.) и 100 м комплексное плавание за 3:17,20 мин. (предварительный результат 3:20,0 мин.), тем самым подтвердил свой 1 юношеский разряд. Потапов Александр и Лобаев Дмитрий имеют 2 юношеский разряд.

Вывод: Анализ реализации программы показывает, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Задача: В 2020-2021 году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

А также эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.

Экологическое воспитание

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи роднику».

Просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

11 сентября волонтерский отряд "Бумеранг" МАОУ «СОШ № 2» побывал на берегу р.Кондома. Волонтеры отряда «Бумеранг» очистили береговую полосу, вынесли примерно 2 м. куб. бытового мусора

18 апреля 2020 года к 75 –летию Великой Победы были посажены на территории школы: 9 мини-кустарников спиреи, 22 саженца роз, 75 саженцев хост.

Трудовой десант, субботник в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега. В этот зимний день, 18 декабря, вместо того, чтобы отдыхать дома, ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» (8а, 8б классы) с большим энтузиазмом освободили территорию школы от снежного плена.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

Вывод: Анализ показывает, что деятельность школы по сохранению экологической обстановки малой родины на хорошем уровне.

Задача: В 2020-2021 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод:

1. В МАОУ «СОШ № 2» создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеклассное время: традиционные школьные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования и т.д.
2. Успешно реализуются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, оздоровительное.
3. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня и показывают результаты.
4. Воспитательная работа школы имеет четкую структуру, логически выстроена, постоянно развивается.
5. Мероприятия по реализации программы школы выполняются полностью.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Для развития социальной активности и профилактики правонарушений школьников,

- социальному педагогу привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе, с опорой на членов школьного министерства «Дисциплины и порядка».
2. Усилить работу с учащимися, состоящими на различных формах учета. Для повышения эффективности работы педагогов с категорией детей «группы риска», провести заседание круглого стола классных руководителей на тему: «Навыки конструктивного взаимодействия с подростком»
 3. Учителям физической культуры эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.
 4. Провести мониторинг уровня здоровья учащихся (группы здоровья, масса тела, физическое развитие, заболевания)
 5. Продолжить освещение воспитательной работы на школьном и городском сайтах.
 6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности, изучению уровня воспитанности обучающихся, сформированности нравственных идеалов, удовлетворенности родителей работой школы.

Проориентационная работа

Проориентационная работа велась в соответствии с программой по профориентации, разработанной в 2019-2020 учебном году в соответствии планом работы ОО на 2019-2020 учебный год.

Целью профориентационной работы является: создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Проориентационная работа ведется по трем направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Все проводимые в течение 2018-2019 учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду; обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные мероприятия профориентационной работы в 2018-2019 учебном году:

1. Проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия».
2. Всероссийская акции «Неделя без турникетов»
3. Награждение участников конкурса «Вместе Ярче»
4. Встреча с преподавателями НФИ КемГУ «Знакомство с миром будущих профессий» учащихся 10-11 классов на база ИБЦ школы (17.10.2019 г.).
5. Открытая лекция на тематических классных часах «Профессии моего края».
6. Встреча учащихся 1-4 классов со специалистами Филиала «Энергосеть г. Калтан» на тему: «Как вести себя с домашними приборами»
7. Пилотная реализация стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»: 3 заявленных участника Путина Анастасия, Веревкина Эмилия, Черняков Захар.

8. Участии в открытии Всероссийского форума «ПроеКТОрия»:Всероссийский открытый урок «Ура! Мультики!». Единый железнодорожный экзамен. Тест ПроеКТОрия «До Владивостока и обратно. История железных дорог в России»

9. Проведение Дня профориентации, посвященного Дню Победы

| Количество обучающихся, принявших участие в Уроке | Формы организации урока |
|---|--|
| 9 | Вебинар для руководителей и педагогических работников |
| 123 | Урок «Управление проектами» https://урокцифры.рф/teachers.html |

Особенности проведения мероприятия:

-В 1-11 состоялась встреча с ветеранами Вов, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны при подготовке в 75-летию Победы (январь-февраль 2020).

- В 3-7 -х классах организация выставки рисунков «Все для фронта – все для Победы!».

-**Участие в очном туре конкурса АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.** Также с марта по май Кемеровская область наравне с другими регионами России принимала участие во всероссийском конкурсе «АгроНТИ – 2020». Ученики МАОУ «СОШ № 2» г. Калтан не остались в стороне и приняли участие этапе конкурса. 3 ученика стали победителями.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Профессии войны».

-в октябре прошла – «Зарница» - смотр строя и песни, посвященный Великой Победе.

10. Участии во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»

11. Проведения Фестиваля рабочих профессий:

Особенности проведения мероприятия:

-Участие в мероприятиях Всероссийский открытый урок ПроеКТОрия.

-Экскурсия учащих 8-10-х классов МАОУ «СОШ № 2» на ОАО РЖД Новокузнецкую дистанцию электроснабжения в г. Калтан.

- В 9 а и 9 б состоялась встреча преподавателей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

- В 3-х классах организация выставки рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус».

-Участие в конкурсе АгроНТИпри поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Удивительный мир профессий».

-февраль - День Абитуриента на базе школы для учеников 10 и 11 класса.

-сентябрь - экскурсия 3 б класса в парикмахерскую.

-Игра в 8 а классе и 10 «Физика в профессии».

- В 1 б классе защита проектов «Профессии наших родителей».

- Экскурсия 3 а класса в кабинет медицинского работника МАОУ «СОШ № 2».

- В 5 а и 5 б классе написание сочинения «Кем быть?».

12. Онлайн «День открытых дверей» учащих 10 и 11 класса в вузы кемеровской области: Кемеровский ГСХИ, КемГУ, КемГМУ, Сиб ГМУ.

13. 56 учащих прошли регистрацию на платформе «Большая перемена».

14. 2 ученика из школы стали участниками смены «Кадры будущего для региона» и вошли в банк «Одаренные дети Кузбасса».

15. Участие в мероприятии «Билет в будущее».

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить диагностику обучающихся объединений, работу по созданию картотеки профессий, а особенно стоит обратить внимание на проведение различных тренингов, например: личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности,

конструктивного поведения в конфликте, креативности и т.д.), а также проведения деловых, ролевых игр по профориентации и других активных форм, которые способствуют еще большему выявлению и применению творческих способностей, формируют у детей и подростков положительное отношение к труду, учат анализировать и сопоставлять свои возможности и желания. Также, необходимо проводить экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с миром профессий и заинтересованности учащихся к самоопределению.

Работа информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр школы – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся к экзаменам, ВПР, конкурсам. Это информационный образовательный и культурный центр. Фонд библиотеки располагает большим выбором справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, имеется подборка художественной литературы, соответствующая возрасту детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке установлено 15 компьютеров и интерактивный комплекс для информационно-библиотечного обслуживания, созданы комфортные условия для приобщения детей к отечественной

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место проведения | Число участников | Экспонировано изданий | Выдано изданий |
|-------|-----------------|--|------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | 04.10.2019 | День Учителя, открытый урок для "12" класса, провели учащиеся 11 класса | ИБЦ | 29 | 6 | |
| 2. | 29.10.2019 | Встреча с поэтессой Г.В. Григорьевской, тема: «Мы едины, мы не победимы» | ИБЦ | 18 | 10 | 2 |
| 3. | 21.11.2019 | совместно с детской библиотекой прошла Всероссийская олимпиада «Символы России. Спортивные достижения» | ИБЦ | 20 | | |
| 4. | 26.11.2019 | День матери в России. Выставка книг. | ИБЦ | | 12 | 8 |
| 5. | 12.12.2019 | 12 декабря на базе МАОУ «СОШ 2» были объявлены результаты олимпиады «Символы России. Спортивные достижения». | ИБЦ | 20 | | |
| 6. | 22.01.2020 | В рамках акции "Блокадный хлеб" в 7 а классе 22 января прошел классный час "Дети блокадного Ленинграда". | ИБЦ | 21 | 13 | 6 |
| 7. | 18-20.02.2020 | Библиотечный урок в 1 классе. Тема: Знакомство с библиотекой. 1а, 1б, 1в. | ИБЦ | 70 | | |
| 8. | 02.03.2020 | Внутришкольный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | ИБЦ | 10 | | |
| 9. | 11.03.2020 | Внутришкольный этап фонетического конкурса чтецов английской поэзии для учащихся 4-6 классов | ИБЦ | 6 | | |
| 10. | 9-13.03.2020 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выставка рисунков, презентация книг) | ИБЦ | | 18 | 9 90 |

и зарубежной литературе, проведению работы по формированию общей культуры личности.

График работы библиотеки:

- Понедельник – пятница: 8.30-16.00.
- Читатели обслуживаются с 8.30 до 16.00
- Выходной: суббота, воскресенье
- Методический день: последняя пятница месяца

Заведующая Информационно-библиотечным центром МАОУ "СОШ № 2" Гончарова Светлана Петровна.

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Состав библиотечного фонда:

- Объем библиотечного фонда- 17221
- Объем учебного фонда - 7517
- Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 629, учителей 31.

Фонд библиотеки пополнился на 200 экземпляров художественной и справочной литературы, методической литературой. Оформлена корпоративная подписка на газету «Калтанский вестник» на 2020 г. (20 человек.)

Информационно-библиотечный центр состоит из:

- Зоны абонемента
- Читального зала, совмещенного с медиатекой
- Зоны коллективной работы
- Литературной гостиной
- Презентационной зоны
- Комнаты для ремонта книг
- Книгохранилища

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

| № | Дата | Название | Место проведения | Представлено источников |
|-----|------------|--|---|-------------------------|
| 1. | 02.09.2019 | «Люби и знай родной Кузбасс», выставка посвящена 300-летию Кузбасса. | читальный зал (постоянная, обновляемая) | 26 |
| 2. | 02.09.2019 | 1 сентября - Здравствуй школа! | читальный зал | 9 |
| 3. | 03.10.2019 | День Учителя - "Учитель... Как много в этом слове!" | читальный зал | 11 |
| 4. | 22.10.2019 | День народного единства: "Мы едины - Мы не победимы" | читальный зал | 8 |
| 5. | 24.10.2019 | Виртуальная выставка-презентация книг о ВОВ | сайт ИБЦ | 8 |
| 6. | 24.10.2019 | "Тебе моя Победа" - к 75-летию со дня Великой Победы выставка книг о ВОВ | читальный зал (постоянная, обновляемая) | 28 |
| 7. | 18.11.2019 | 290-летию Суворова посвящается: «Отвага, мужество и честь» | читальный зал | 12 |
| 8. | 24.11.2019 | День матери - книги о маме 37. «Я помню о маме везде и всегда» | читальный зал | 13 |
| 9. | 12.12.2019 | «Символы России. Спортивные достижения». Всероссийская олимпиада. | читальный зал | 8 |
| 10. | 24.12.2019 | "Вместе с книгой в новый год" | читальный зал | 24 |

| | | | | |
|-----|------------|--|---------------|-----------------------|
| 11. | 22.01.2020 | "Блокадный хлеб" , "Дети блокадного Ленинграда". | читальный зал | 18 |
| 12. | 17.02.2020 | ко Дню защитника Отечества - "Военные профессии" | читальный зал | 8 |
| 13. | 04.03.2020 | к международному женскому дню - "Маленьким принцессам" | читальный зал | 14 |
| 14. | 13.03.2020 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выставка рисунков, презентация книг) «Ужасно интересно всё то, что не прочитано» | читальный зал | 23 книги, 14 рисунков |

Уроки информационной культуры

| № | Дата | Класс | Тема | количество уч-ся | Форма проведения |
|---|------------|-------|------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 13.09.2019 | 6 | Словари. Справочники. Энциклопедии | 18 | библурок |
| 2 | 16.10.2019 | 4 | Структура книги | 25 | библурок |
| 3 | 03.12.2019 | 2а | Откуда книга к нам пришла | 17 | библурок |
| 4 | 04.12.2019 | 2б | Откуда книга к нам пришла | 20 | библурок |
| 5 | 05.12.2019 | 2в | Откуда книга к нам пришла | 21 | библурок |

В течении 2019-2020 учебного года участвовала в проведении предметных городских олимпиад, в проведении пробных экзаменов учащихся 9-х, 11-х классов

Работа с учебниками

| № | Дата | Наименование |
|---|-------------------------|---|
| 1 | 19.08.2019 - 10.09.2019 | Выдача учебников. Заказ недостающих. Взаимодействие с библиотеками школ КГО по обмену учебниками. |
| 2 | 10.02.2020 - 26.02.2020 | Анализ фонда, определение учебников, требующих замены в 2020 году |
| 3 | 02.03.2020 - 05.03.2020 | Заказ учебников на 2020-2021 уч.г. в АИС |
| 4 | 29.03.2020 | Составление списка учебников для муниципального обменного фонда |
| 5 | 18,19.05.2020 | Списание материалов временного хранения (прописи) |
| 6 | 25.05.2020 - 29.05.2020 | Прием учебников |
| 7 | 01.06.2020 - 05.06.2020 | Анализ фонда, определение задолженности по учебникам. |

Безопасность

Работа заместителя директора по безопасности была направлена на соблюдение в образовательном процессе норм и правил по обеспечению охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала образовательной организации, проведение уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганду правил дорожного движения, пропаганду правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Цель работы:

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса: обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась путем решения следующих **задач**:

- разработки и подготовки к утверждению документов, планирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- назначение ответственных лиц за проведение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- осуществление контроля за работой по сервисному обслуживанию противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательной организации;
- осуществление контроля за соблюдением требований внутриобъектового режима и правил внутреннего распорядка;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- организации и поддержки взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС, ФСБ и прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- осуществления совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- пропаганды здорового образа жизни, военно-патриотического и спортивного воспитания обучающихся.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению комплексной безопасности МАОУ «СОШ № 2» проводилась по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации;
- обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение охраны труда и техника безопасности;
- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с правоохранительными органами и структурами;
- обучение методам обеспечения личной безопасности и безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала школы.

В целях обеспечения комплексной безопасности были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:

Мероприятия по охране и антитеррористической защищенности образовательной организации:

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется пропускной режим.

- Заключен договор на оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории МАОУ «СОШ № 2».

Охрану здания осуществляли сотрудники Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Кузбасская Городская Безопасность» (ООО ЧОО «КГБ»).

Сотрудники ООО ЧОО «КГБ» осуществляли охрану имущества МАОУ «СОШ № 2» и обеспечивали общественный порядок ежедневно и круглосуточно включая выходные и праздничные дни. В здании школы размещены два поста круглосуточной охраны. На посту №1 лицензированный охранник находился круглосуточно, два охранника - с 16.00ч. до 07.00 ч., на посту № 2 – один лицензированный охранник находился с 07.00 ч. до 16.00 ч.

- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/29 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «СОШ №2».

Проход в здание МАОУ «СОШ № 2» осуществлялся через турникеты - электронную пропускную систему. Учащиеся и персонал имеют чип-карты для прохода в здание.

Пропускной режим в здание школы контролировался сотрудниками охранного предприятия, дежурными администраторами и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по документам, удостоверяющим личность. Сотрудники охраны заносили данные о посетителях в журнал регистрации посетителей.

- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/36 «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

- Имеется «Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 2».
- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/35 «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности».

- Заключен договор на реагирование нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога» поступающего с объекта МАОУ «СОШ №2» с Осинниковским филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» (Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»).

Имеются 2 КТС/GSM (тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) телефоны, запрограммированные на вызов группы задержания.

- Усилены меры по физической защите МАОУ «СОШ № 2». Прилегающая к зданию объекта территория ограждена по периметру в виде металлического забора, высотой 1,3 – 1,4 метра. Имеются металлические въездные ворота с северной и восточной стороны, которые закрываются на навесные замки. Металлическая калитка на ночное время закрывается на замок.

- Имеется система охранного освещения. На территории по периметру установлены 27 металлических опор освещения со светильниками и 2 прожектора на фасаде здания (на блоках А и Б). Центральный вход освещается 16 светильниками, встроенными в потолок тамбура и по одному светильнику - над запасными выходами.

- Имеется телевизионная система охраны. Имеются. 48 видеокамер из них 18 наружные, расположенные по периметру здания, и 30 внутренние - на этажах. Зоны контроля – подходы к зданию со стороны улицы, внутри помещений - коридоры и выходы из туалетов.

- Имеется система обнаружения несанкционированного проникновения на объект. Система охраны реализована на первых этажах и в подвальных помещениях, на дверях в помещениях компьютерных классов. Сигнал о нарушениях выводится на пульт и монитор, находящийся на посту охраны.

- Утвержден новый паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2» (дата утверждения 06.05.2020 г.). На основании Постановления ПРФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) разработан паспорт безопасности образовательных организаций, составлен акт обследования мест массового пребывания людей.

- Разработан и утвержден «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами Федеральных служб ВНГ РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

- Осуществлялось обучение учащихся и работников МАОУ «СОШ № 2» способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения террористического акта.

- 16.12.2019 г. была проведена плановая учебная тренировка с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы по учебной тревоге. 24.10.2019 г. была проведена внеплановая учебная тренировка с работниками, учащимися школы, сотрудниками ООО ЧОО «Витязь» и сотрудниками Отдела МВД по г. Калтану.

- Имеется стенд «Антитеррористическая безопасность». В здании и на посту охраны имеются телефоны экстренных служб.

Необходимые мероприятия по улучшению охраны школы:

- проводить разъяснительные беседы на родительских собраниях об ужесточении пропускного режима в МАОУ «СОШ №2».

Мероприятия по пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации:

- Изданы приказы от 02.09.2019 г. №86/39 «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МАОУ «СОШ №2», от 02.09.2019 г. № 86/37 «О пожарной безопасности в образовательном учреждении». Ответственным за обеспечение пожарной безопасности, соблюдение противопожарного режима, наличие и сохранность первичных средств пожаротушения является заместитель директора по АХР Федин А.В.

- Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. В здании имеется десять запасных выходов, с металлическими дверями, запирающимися на засов – 9 шт. (один – из бассейна, второй – из спортзала, третий – из столовой, четвертый – из мастерской и – пять из блоков А, В и Г), с пластиковыми дверями, запирающимися на засов – 1 шт. (из столовой).

- Были проверены пожарные гидранты и пожарные краны. Составлены Акт проверки технического состояния пожарных гидрантов (кранов) (акт от 29.05.2020 г.) и Акт проверки технического состояния пожарных кранов (акт от 29.05.2020 г.).

- Осуществлена перекачка пожарных рукавов (акт от 29.05.2020 г.).

- Заключен договор с муниципальным бюджетным учреждением «Управление по защите населения и территории Калтанского городского округа» на техническое обслуживание систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

- Соответственно графику проверялась система АУПС. Система противопожарной сигнализации имеет вывод сигнала о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан. (акты проверки работоспособности имеются).

- Имеется современная система оповещения. В МАОУ «СОШ № 2» применена система оповещения 3-го типа (используется речевое и звуковое оповещение о пожаре через ретрансляционные колонки, эвакуационные выходы обозначены световыми табличками «ВЫХОД», пути эвакуации обозначены табличками с направлением эвакуации).

- 02.09.2019 г. была проведена плановая учебная тренировка с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы по учебной тревоге: «Пожар в здании»

- Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (инструктажи проводились плановые и внеплановые, с записью в журналы инструктажей).

- Расставлены огнетушители в фойе, на этажах, а также в кабинетах повышенной опасности (в наличии 55 огнетушителей (ОП-3 – 3 штуки, ОП-4 – 13 штук, ОП-5 – 33 штуки, ОП-8 – 2 штуки, ОУ-4 – 4 штуки), огнетушители расставлены в металлические подставки).

- Произведены техническое обслуживание, проверка и перезарядка огнетушителей (февраль 2020 г).
- Размещены поэтажные планы эвакуации, пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, по пути эвакуации имеются указатели направления. На путях эвакуации расположены лампы аварийного освещения.
- На первом этаже размещен стенд по пожарной безопасности.
- Электрощитовые MAOY «СОШ №2» оснащены диэлектрическими ботами, перчатками и ковриками. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Электролаборатория филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования.
- Все электрощитовые закрыты. Ключи находятся на посту охраны. Все электрические розетки подписаны «220V», электрические выключатели содержатся в исправном состоянии.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности школы:

-провести обучение персонала школы по электробезопасности с присвоением I группы неэлектротехнического персонала.

Мероприятия по ГО:

- Издан приказ от 02.09.2019 г. №86/28 «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц». На основании приказа назначены ответственные лица на решение задач в области ГО и ЧС.
- Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС созданы звенья самозащиты – звено обеспечения охраны порядка в составе 3 человек, противопожарное звено в составе 6 человек, звено оповещения в составе 2 человека, санитарное звено в составе 4 человек.
- Осуществлялось обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, преподавателей ОБЖ в учебно-методическом центре «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Осинники и в ООО Дополнительного Профессионального Образования «ЭТАЛОН-НК» г. Новокузнецк. (на данный момент по программе пожарно-технический минимум обучено – 11 человек, по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС – 4 человек, по программе знаний требования охраны труда -3 человека).
- Было обновлено оснащение медицинских аптечек кабинетов повышенной опасности.
- На уроках ОБЖ, биологии и физической культуры учителя проводили практические и теоретические занятия с учащимися по оказанию первой помощи.
- Из-за эпидемиологической обстановки пятидневные военно-учебные сборы для юношей 10 классов общеобразовательных школ Калтанского городского округа не состоялись.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты в полном объеме.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности:

- Изданы приказы от 02.09.2019 г. №86/32 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы», №86/31 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», на основании которых были назначены ответственные лица за соблюдения требования охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- Перед началом учебного года было проведено комиссионное обследование и подписан акт о приемке школы.
- Проводились инструктажи на рабочем месте по правилам безопасного поведения и охране труда для предупреждения травматизма на рабочем месте.

• Завхозом школы осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзалов, бассейна, столовой, кабинетов технологии, подсобных помещений, санузлов в соответствии с требованиями норм и правил.

• Своевременно проводились расследования несчастных случаев с учащимися и работниками школы (за 2019-2020 учебный год произошло четыре несчастных случая с учащимися и ноль с работником школы).

• Сотрудники школы в летний период прошли обязательный медицинский осмотр.

• Два сотрудника школы осуществили оздоровление в профилактории ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Необходимые мероприятия по охране труда:

- снизить уровень травматизма путем соблюдения норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии и во внеурочное время.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

• Издан приказ от 02.09.2019 г №86/26 «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

• Издан приказ от 02.09.2019 г №86/27 «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения».

• Разработаны «План мероприятий по профилактике ДДТТ» и «План работы отряда ЮИД».

• Внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ №2».

• Разработан, согласован и утвержден «Паспорт школьного маршрута».

• Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Вначале и по окончании учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

• В сентябре 2019 г. проводился месячник дорожной безопасности.

• Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

• С учащимися начальной школы проводились «пятиминутки безопасности», классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

• В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

• Имеется автогородок.

• Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.

• Были организованы встречи и совместные рейды с инспектором ГИБДД.

Необходимые мероприятия по предупреждению ДДТТ:

- более углублено работать по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения, в особенности по вопросу вождения мопедов, скутеров.

Мероприятия, проводимые совместно с правоохранительными органами (МВД, прокуратура, МЧС, ФСБ и др):

МАОУ «СОШ № 2» постоянно взаимодействовала с правоохранительными органами.

• Сотрудники отдела МВД России по г. Калтан, сотрудники ФГКУ «12 отряд ФПС по КО» посещали учреждение, проводили проверки школы с составлением актов обследования антитеррористической и пожарной защищенности.

• Совместно с сотрудниками МВД, МЧС, ФСБ разработан и согласован Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2».

• Велась работа по профилактике правонарушений совместно с представителями ОДН отдела МВД России по г. Калтан (профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных», заседания совета профилактики школы).

• Сотрудники МВД обеспечивали охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий.

- Сотрудники ГИБДД отдела МВД России по г. Калтан посещали школу с профилактическими беседами, участвовали в рейдах совместно с учащимися школы.
- Сотрудники ФСБ и прокуратуры проводили профилактические беседы с учащимися.

В целях обеспечения информационной безопасности:

- Были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий, утвержденного Министерством образования);
- На сайте школы постоянно размещается актуальная информация для обучающихся и родителей.

Выводы:

В результате соблюдения правил технической безопасности отсутствовали случаи пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы. Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий труда, а также сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и работников школы можно считать хорошим результатом работы по направлению предупреждение ДДТТ.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС;
4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
5. Продолжить выполнение мероприятия по антитеррористической защите и безопасности школы в соответствии с требованиями предусмотренными пунктами 24-27, 30 требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006.

**Участие учащихся МАОУ «СОШ № 2»
в городских и областных мероприятиях по безопасности**

| № п./п | Наименование мероприятия | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---------------|---|---|---|--|
| 1. | Городское соревнование «День допризывника» | Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла III место. Грамота победителя этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Кучеренко А. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине» - Березин Д. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине» - Бурцев В. | Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла III место. | Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла III место. Грамота победителя этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Чупрасова Евгения, II место - Диев Андрей. |
| 2. | Городская игра «Азбука дорожного движения» | Команда заняла III место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла III место. |
| 3. | Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан Матрой Александр I место на этапе «Фигурное вождение велосипеда» | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла III место | Отменены из-за эпид. обстановки в стране. |
| 4. | Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТГ «Давай дружить, дорога!» | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие | Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла III место | Отменен из-за эпид. обстановки в стране. |
| 5. | Олимпиада «Здоровое поколение» | Диплом МКУ УО АКГО Диплом призера - Турьев Максим, Сертификат участника Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр | Диплом МКУ УО АКГО Диплом призера – Путина Анастасия. Участники – Воронков Влад и Пахомов Артем. Сертификат участника Государственной | Грамота МКУ УО АКГО II место - Михайловская Ольга. Участники - Путина А., Кривошеева Е. |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» | организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - Путина Анастасия | |
| 6. | Муниципальный этап областных соревнований среди отрядов ЮДП | Грамота ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» Черняков Захар занял III место в конкурсе «Одевание боевой одежды пожарного» | Диплом ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» за активное участие | Отменен из-за эпид. обстановки в стране. |
| 7. | Муниципальная юнармейская военизированная эстафета | <i>Не проводилась</i> | Грамота МКУ УО АКГО команда заняла III место. Грамота МКУ УО АКГО I место на этапе «Полоса препятствий». Грамота МКУ УО АКГО I место на этапе «Историческая викторина» | <i>Не проводилась</i> |
| 8. | Учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО КГО | Вымпел «Учебные сборы-2018г» «Победитель в конкурсе «Сборка-разборка АК-47». Грамота МКУ УО АКГО Бурцев Владислав призер в номинациях «Спортивное ориентирование на местности» и «Сборка-разборка АК-47». | Вымпел «Учебные сборы-2019г» Лучшее отделение в соревнованиях по плаванию. Грамота МКУ УО АКГО Никипелов Кирилл (победитель), Мясников Никита и Селетков Дмитрий (призер) в соревнованиях «Плавание 50 м». | Отменены из-за эпид. обстановки в стране. |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Грамота МКУ УО АКГО Призер - Чернякова Полина | Грамота МКУ УО АКГО Призеры - Чернякова Полина Маркитан Виктория, Горячев Александр | Грамота МКУ УО АКГО Призеры - Ушаков Алексей, Черняков Захар, Михайловская Ольга, Маркитан Виктория. |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|--|
| 10. | Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮДП «Мы в полиции не служим, мы с полицией просто дружим» | Грамота МКУ УО АКГО и МБОУ ДО «ДДТ» за участие | <i>Не проводилась</i> | Грамота МКУ УО АКГО и МБОУ ДО «ДДТ» команда заняла I место. |
|-----|---|--|-----------------------|--|

Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлены и существующие проблемы по направлениям:

- Подготовка выпускников к ГИА
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие педагогов в конкурсном движении, публикации)
- Развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам
- Работа по организации занятий внеурочной деятельности
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа с социально-опасными семьями
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростками
- Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- Скоординировать работу с учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению учащихся.
- Акцентировать образовательный процесс на развитие индивидуальных потребностей учащихся через использование современных образовательных технологий.
- Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА.
- Усилить работу с родителями и подростками по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений подростками, по профилактике бродяжничества.

По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2019-2020 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2020-2021 учебный год:

- администрации школы обеспечивать условия контроля исполнения Закона «Об образовании» РФ;
- разрабатывать эффективные механизмы организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);
- совершенствовать работу с учащимися с разными образовательными потребностями: одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций подростков;
- продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического

опыта деятельности классных руководителей, учителей через работу вебинаров, лекций, консультаций, педсоветов, совещаний, методических объединений, семинаров, круглых столов, ВКС, консилиумов по теме:

«Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации».

Администрации школы поставить на контроль преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2019-2020 уч.года.

Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков совместной проектной деятельности между педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Продолжить развитие учебно-агарадного проекта «Гидропоника в школе»

Расширить сотрудничество с ВУЗами области в рамках реализации дополнительной программы химико-биологического профиля, включить в реализацию дополнительную программу социально-гуманитарного профиля и физико-математического.

Начать реализацию проекта в школе «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

Рекомендации для методической работы школы:

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х (по итогам пробных ДТ), 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, на 2020-2021 учебный год определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

Миссия школы:

ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Тема школы:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного и среднего общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

• В процессе образования

1. Введение ФГОС: обновить содержание образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции обучающихся.
2. Создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования.
3. Содействовать развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования.
4. Формировать индивидуальность, субъектность, способность ребенка к нравственной и творческой реализации своих возможностей.
5. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.
6. Создать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.

• В воспитательном процессе

1. Продумать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающее любовь к национальной культуре и традициям.
2. Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.
3. Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».
4. Организовать работы с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».
5. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать

познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».

6. Разработать программу внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.

7. Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».

В процессе методической работы

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.

5. Обеспечение методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Обеспечение условиями для работы с одаренными детьми.

7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

В процессе обеспечения безопасности и здоровья и сохранения:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий

(занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет важную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающаяся атмосфера в школе. В новом учебном году

Над докладом работали: Белоногова Н.А., директор школы
Буркина Е. В., зам. директора по УВР
Черкашина О.В., зам.директора по УВР
Андрюченко Е. В., зам.директора по ВР
Федин А.В., зам. директора по АХР
Астафьева Д.Н., зам.директора по безопасности
Цыганкова Е. Ю., социальный педагог
Сакина Т. А., педагог-психолог
Гончарова С. П., заведующая ИБЦ

*выходим на реализацию нового проекта в школе -
«Школа равных возможностей: территория развития».
Верим в успех ее реализации!!!*

