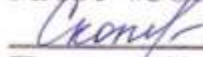


Управление образования администрации Калтанского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:

Председатель Управляющего совета  
МАОУ «СОШ № 2»

 Скопцова А. Н.  
Протокол № 6 от 29.07.2022 г.



Утверждено:

Директор  
МАОУ «СОШ № 2»

Н. А. Белоногова

Приказ № 208 от 29.07.2022 г.

*Публичный  
информационно-  
аналитический  
доклад о состоянии и  
результатах деятельности*



*муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2021-2022 учебный год*

## Содержание

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательной организации	стр. 6
2. Анализ контингента учащихся	стр. 10
3. Структура и органы управления. Кадровое обеспечение	стр. 15
4. Характеристика финансово-экономической деятельности	стр. 18
Режим работы ОО	
5. Характеристика учебного плана	стр. 21
6. Результаты образовательной деятельности	стр. 29
-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	стр. 30
-Работа с одаренными детьми	стр. 38
7. Методическая деятельность	стр. 45
8. Воспитательная работа	стр. 49
9. Профорientационная деятельность	стр. 65
10. Работа информационно-библиотечного центра	стр. 67
11. Безопасность	стр. 69
12. Задачи дальнейшего развития образовательной организации	стр. 81

## Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вновь мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Этим докладом мы продолжаем ряд ежегодных публичных отчетов директора школы.

Мы всегда стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Мы горды тем, что вы всегда идете в ногу с нами, положительно реагируете на все новшества и реформы, происходящие в области образования. Ведь образование – это живой организм, который должен постоянно изменяться, работать, расти!

Открытость школы к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МАОУ «СОШ № 2» Калтанского городского округа в 2021/2022 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

С уважением, администрация школы!

### *Цели доклада:*

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- получение общественного признания достижений школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по её развитию;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### *Источники анализа:*

- Статистика образовательного процесса.
- Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля).
- Результаты ВПР, РКР, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных тестов.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты воспитательной работы.

### *Наш доклад будет интересен:*

**Педагогам** школы для определения направления развития содержания и выбор траектории своего профессионального роста.

**Родителям** для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой;
- выработки предложений о спонсорской помощи.

**Спонсорам** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.

**Органу управления образованием** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

**Социальным партнерам** для определения дальнейших перспектив сотрудничества.

**Общественности города Калтан**, заинтересованной в развитии образовательной организации для определения дальнейших перспектив.

**Учащимся** для участия в управлении школы, для выработки предложений по её развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных

докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы (Протокол № 6 от 29.07.2022).

**Общая характеристика**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, г.Калтан, ул. Дзержинского, д.3
Фактический адрес:	652809, РФ, Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, дом 3 (корпус 1) 652806, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Калтан, улица Спортивная, 16 (корпус 2)
Телефон / факс	8(384-72) 3-47-70
Адрес сайта	<a href="http://kaltan-2school.ucoz.net">http:// kaltan-2school.ucoz.net</a>
E-mail	<a href="mailto:kaltan-school2@mail.ru">kaltan-school2@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от января 2022 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № 3376 от 20.08.2018 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской
Год открытия школы	2017
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По учебно-воспитательной работе – Черкашина Оксана Сергеевна, Буркина Евгения Владимировна, Рыбкина Анна Александровна</li> <li>• По воспитательной работе – Андриенко Елена Валериевна, Семкина Ольга Федоровна</li> <li>• По административно-хозяйственной работе – Федин Андрей Васильевич</li> <li>• По безопасности – Астафьева Дарья Николаевна, Домонова Ольга Михайловна</li> <li>• Заведующий библиотекой Гончарова Светлана Петровна</li> <li>Социальный педагог – Рогова Наталья Иосифовна</li> <li>• Психолог – Сакина Татьяна Александровна</li> </ul>

Структура образовательного процесса	<p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения - 5 лет;</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения - 2 года;</p>
-------------------------------------	--

### **Миссия школы:**

Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
  - становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию;
  - рост профессионального мастерства каждого учителя;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год коллектив школы выдвинул на

2022-2023 учебный год следующую тему:

Миссия школы:

### **ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

Цель: Создание необходимых условий для устойчивой организации образовательной практики школы, позволяющей сохранить лучшие традиции школы и решающей комплексные задачи обучения,

воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Задачи:

- Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».

### **В процессе учебно-воспитательной деятельности:**

1. Внедрение в образовательную систему МАОУ «СОШ № 2» современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими конкурентоспособных образовательных результатов необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, развития системы дополнительного образования, создания системы сетевого взаимодействия и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства.

3. Формирование современной открытой и комфортной образовательной среды как важного условия повышения качества образования и создания единой социальной среды развития для учащихся, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.

4. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование

ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

### **В процессе методической работы:**

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.
5. Обеспечивание методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечивание условиями для работы с одаренными детьми.
7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

### **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

### **Принципы обучения и воспитания.**

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого; приоритет личностного

развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности индивидуума;

самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни. 3. Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности учащегося, педагога; развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам



Кемеровской области; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности; создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через: разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе; создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; разработка и внедрение в школе ученического самоуправления, развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

5. Принцип природосообразности предполагает, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В 2021 – 2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- создание условий для внедрения деятельного характера образования;

- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

- реализация ФГОС;

- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

- развитие единой информационной среды школы.

### Анализ контингента учащихся МАОУ «СОШ № 2»

Школа рассчитана на 528 учащихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11-х классов. Начало занятий – 8 час 30мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (9, 11 класс), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока – 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остается стабильной. В 2021-2022 учебном году количество учащихся в школе - 929, средняя наполняемость классов –24,6 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022-2023 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование -

4 года; основное общее

образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

8

В МАОУ «СОШ № 2» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Профильные классы
Начальное общее образование	382	Нет	Нет
Основное общее образование	492	Нет	Нет
Среднее общее образование	55	Нет	Нет
Отсев (в течение года)	10	Нет	Нет
Из основной школы	5	Нет	Нет
Из начальной школы	4	Нет	Нет
Из средней школы	2	Нет	Нет
Прибывшие учащиеся	0	Нет	Нет
В основную школу	0	Нет	Нет
Начальную школу	0	Нет	Нет
Среднюю школу	0	Нет	Да
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0		
Итого:	929	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

### Дети с ОВЗ и дети-инвалиды

Количество детей с ОВЗ	13
Количество детей-инвалидов	8
Количество детей с ОВЗ имеющих статус ребенок-инвалид	5

Анализ нарушений детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации(виды нарушений, количество):

Виды нарушений	Количество
Нарушение зрения(слабовидящие)	3
Задержка психического развития (ЗПР)	3
Нарушение интеллектуального развития(ТНР)	2
Тяжелые нарушения речи	4
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1
Остеогенез	1
Мефробластома правой почки	1
Сахарный диабет(инсулино-зависимый)	1
Итого:	<b>16</b>

Анализ доступности образовательной организации для обучающихся в ней детей - инвалидов и детей с ОВЗ:

№	Показатель доступности	Исполнение
1.	Доступность архитектурной среды образовательной организации	В здании школы: - утановлен пандус для детей – инвалидов при входе в учебное заведение (входной узел). - расширенные дверные проемы; - санитарно-гигиенические комната для детей-инвалидов–1 - обеспечен доступ для инвалидов ОДА в медицинский блок. Созданы условия для коррекционной работы с детьми: - логопедический кабинета,

		<p>- кабинет педагога-психолога,  - сенсорная комната,  - физкультурный зал</p> <p>На территории учреждения установлено игровое оборудование для детей с ОВЗ.</p> <p>Паспорт доступности № 52 от 08.11.2017 г.</p> <p>Б- передвигающиеся на креслах-колясках</p> <p>ДУ – опорно-двигательный аппарат, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития.</p> <p>1. Повышение информированности родителей в МАОУ «СОШ №2» выполнено в полном объеме через беседы и онлайн-консультации по составленному графику с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы.</p> <p>2. Взаимное сотрудничество МАОУ «СОШ № 2» и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для реализации способностей, социализации и адаптации.</p>
2.	Комфортность учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, столовой, туалетных комнат для детей-инвалидов и детей с ОВЗ различных нозологий	<p>Хорошо освещенная зона входа в ОО в темное время суток.</p> <p>В школе существует ует речевое оповещение, звуковые объявления(школьное радио).</p> <p>Оборудование ВКС. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Интерактивный киоск-терминал. Информационная панель.</p> <p>На сайте школы существует вариант просмотра информации- Версия для слабовидящих.</p>
3.	Методическая оснащенность	<p>Исполнение требований статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, в том числе об обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, доступа в здания образовательных организаций:</p> <p>Согласно особенностям заболеваний, большинство обучающихся не нуждается в специальных учебниках</p>
	Кадровая оснащенность	<p>За последние 3 года прошли повышение квалификации 18 человек, что составляет 48,6 % от общего количества педагогов.</p> <p><b>Черкашина Оксана Сергеевна</b>, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(ИНО)», 15.04.2019, 72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций";</p> <p><b>Белова Анастасия Михайловна</b>, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия", 23.07.2018г</p> <p><b>Буркина Евгения Владимировна</b> 24.04, 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» С 07.03.2017 г.- 07.05.2017 г.«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»С 25.09.2017- 05.10.2017«Основы работы в системе MacOS. Особенности организации учебного процесса детей-</p>

инвалидов в информационно-образовательной среде»;

**Минаева Татьяна Александровна** «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте с ФГОС», 30.06.2019, 144 часа, АНО Центр ДПО "Веста" г. Сургут;

**Журавлева Марина Валериевна** «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 18.05.2020, КРИПК и ПРО, 72 часа

**Черкашина Оксана Сергеевна** Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.

**Каравева Наталья Викторовна** «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 09.02.2019, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования"

**Кельмяшкина Светлана Владимировна** «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 28.09.2020, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования"

**Сакина Татьяна Александровна**, с 08.11.2017 по 30.11.2017 "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС"(144 часа); Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г. Липецк; ООО "Столичный учебный центр" по программе "Учитель-дефектолог"(олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология", 07.05.2019

**Цыганкова Елена Юрьевна**, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.

**Андриенко Елена Валерьевна**, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.

**Березина Екатерина Владимировна**, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.

**Астафьева Дарья Николаевна**, Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО(ИН), 2019г., 72 ч.

**Сакин Николай Александрович** «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24.10.2018, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования";

**Туманова Ольга Анатольевна** "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 09.02.2019, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования";

**Ушакова Елена Александровна** «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(ИН)» 29.09.2020, 108 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования";

В 2022/2023 учебном году пройти КПК по указанной теме планируют 2 человека.

5.	Организация образовательной деятельности	В школе осуществляется инклюзивное образование, домашнее обучение также осуществляется в рамках инклюзивного образования. АООП корректируется в процессе обучения в соответствии с образовательными достижениями ребенка. Разработаны АООП с нарушением зрения и ЗПР, ТНР, НОДА, УО (ИН).
6.	Дополнительное образование	Сетевое взаимодействие с социальным окружением (семья, поликлиника, учреждения дополнительного образования детей, детская библиотека, ДЮСШ г. Калтан, ДШИ № 43(вокал и хореография), МБОУ ДО ДДТг. Калтан (краеведение, танцы) и др.) МАОУ «СОШ № 2» выполнено в полно объеме через мероприятия по плану МАОУ «СОШ №2» (заключение Договора с учреждениями дополнительного образования детей, детской библиотекой)

1. В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 2» создана ПМПк. В состав входят: Сакина Т.А. (психолог), Буркина Е. В. (зам. директора по УВР), Черкашина О. С. (зам. директора по УВР), Короткова Ю. А. (учитель начальных классов), Белова А. М. (логопед, учитель начальных классов), Власкина А. В.(дефектолог, логопед). Периодичность - раз в четверть.

Разработана нормативная база, план мероприятий на год.

2. **Диагностическая работа** начинается с 1 класса, с изучения карт преемственности выпускников детских садов. В нашем городе, по рекомендациям Управления образования, каждый первоклассник поступает в школу из детского сада с картой преемственности. И если даже ребенок не посещает детский сад, то карту преемственности он получает у психолога детской поликлиники, - это к слову о сетевом взаимодействии, которое начинается уже на уровне детскийсад – школа – организация здравоохранения.

3. Карта преемственности позволяет учителю выявить и наблюдать тех детей, которые имеют проблемы в готовности к новой учебной деятельности. Далее на этапе адаптации подключается педагог-психолог школы.

4. Тем не менее **коррекционно-развивающая работа** ведется с детьми-инвалидами. У каждого ребенка есть индивидуальный образовательный маршрут, который включает помимо учебных занятий, коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Каждый родитель имеет может получить консультацию у учителя, психолога, социального педагога, школьного медицинского работника, администрации школы.

Учитель-логопед осуществляют коррекцию нарушений всех компонентов устной речи (звукопроизношения и фонематического слуха, лексико-грамматической стороны речи, фразовой и связной речи). Педагог-психолог, учитель-дефектолог осуществляет коррекцию познавательного, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанника.

Кроме этого, школой разработаны памятки для родителей с указанием всех контактных данных организаций и специалистов.

Совершенствуя собственную деятельность в направлении «Доступная среда», мы изучили опыт школ-победителей всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», интересным показалось просвещение родителей. Мы также разместили на школьном сайте полезное для всех родителей, не только с детьми с ОВЗ, методическое руководство.

На достаточном методическом уровне организована в школе и **информационно-просветительская работа**. Со всеми учителями школы проведены обучающие семинары по методическому пособию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, оказания при этом необходимой помощи

## Структура и органы управления МАОУ «СОШ № 2»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:**

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Формы организации учебного процесса:

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы,  
вебинары Уроки, внеурочные занятия с  
использованием ВКС  
Консультации

Занятия по  
выбору

Олимпиады,

конкурсы

Предметные  
недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Фестиваль внеурочной деятельности

Защита проектных работ

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выявление состояния преподавания учебных предметов;
- измерение уровня развития УУД у учащихся;
- отслеживание качества ведения школьной документации;
- анализирование выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контролирование подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы;

- проведение мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся 4-х,5-х,9- х классов;
- проведение мониторинг адаптации учащихся 1- х и 5-х классов к образовательному процессу;

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2021-2022 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель

химии Звание Почетный работник отрасли

имеют:

1. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики
2. Буркина Евгения Владимировна – учитель русского языка и литературы
3. Борцова Нина Васильевна - учитель начальных классов
4. Андриенко Елена Валерьевна – заместитель директора по ВР

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) –

66 чел. Из них имеют образование:

- высшее – 40 чел (педагогическое)
- среднее профессиональное -4 чел.

### Возрастной состав педагогических кадров :

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	44	4	5	11	21	3	

### Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категори	до 2 лет	2-5	5-10	10- 20	Более
Педагогические работники	3	2	5	10	24

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Аттестация педагогических работников

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
2021-2022	21 (48%)	18 (41%)	5 ( 11 %)



Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021/2022 учебном году повысили квалификационную категорию Цыганкова Е. Ю., учитель русского языка и литературы, Овсянникова Е. А., учитель начальных классов, Черкашина О. С., учитель русского языка и литературы, Андриенко Е. В., учитель изобразительного искусства. Подтвердили категорию: Кузнецова Л. Н. (высшая), Потапова Л. А. (высшая), Антошкина О. А. (высшая).

По графику учителя проходят аттестацию, что положительно влияет на рост методического мастерства. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации КРИПК и ПРО, дистанционных курсах. Так в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного общего образования, среднего общего образования на должном уровне.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают

но

участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-

классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

### **Характеристика финансово-экономической деятельности**

Перечень учебных кабинетов: 109,110,106,107,204, 206, 207,

223,221,208,211 Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка:

237,238,312 Кабинеты математики:

240,242

Кабинеты истории и

обществознания: 333 Кабинет

информатики: 327

Кабинеты географии: 334

Кабинеты химии: 328

Кабинет биологии: 308

Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности

жизнедеятельности: 321 Кабинет

изобразительного искусства и музыки: 322

Кабинет технологии (кабинет кройки и шитья, кабинет кулинарии): 251,253

Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133

Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197

Бассейн: 180

#### **5. Библиотека**

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45

посадочных мест. Объем библиотечного фонда- 17221

Объем учебного фонда -

7517 Объем основного

фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630,

учителей 31.4. Спортивный зал - есть,

площадь – 171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м<sup>2</sup> на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м<sup>2</sup>, что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п.

3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

## ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

### Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество кабинетов/компьютеров
1.	Компьютерный класс	Уроки информатики, внеурочные занятия,	6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	2	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Интерактивный комплекс	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Мультимедийный комплекс	-	-
Компьютеры в учебных кабинетах	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да
1.	Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да

1.7.	укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В школе организованы постоянно действующие площадки для	20

	свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
2.1.	Газета	Да
2.2.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
2.3.	Радио	Да
2.4.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да
10.	Наличие локальной сети	Да
11.	Наличие бассейна	Да
12.	Наличие малого спортивного зала	Да
13.	Наличие тренажерного зала	Да
14.	Наличие актового зала	Да

### **Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-11. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 40 минут.

## Учебный план общеобразовательной организации

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» на 2021/2022 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1- 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год», приказа ДОиНКО от 19.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год». является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

### Структура учебного плана

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» включает:

- учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1 - 4 классы);
- учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс);
- учебный план среднего общего образования (10-11 класс) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;
  - учебный план по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования на дому;
    - учебный план для учащихся с ТНР (вариант 5.1);
    - учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.1);
    - учебный план для слабовидящих учащихся;
    - учебный план для учащихся с НОДА (вариант 7.1);
    - учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
    - учебный план по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

- объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-11-ых классах;
  - Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-го классах – 35 недель, 9,11-х классах – не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации;
  - продолжительность урока: 35 минут в I полугодии 1-ого класса; во II полугодии 40 минут для 1-ого класса, 40 минут- 2-10-ых классах.
  - Обучение 1-11-х классов осуществляется в первую смену;

• При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» производится деление на группы в соответствии с выбранным модулем.

**Учебный план для 1-4 классов** разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области и учебные предметы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык  
Литературное чтение Родной язык(русский)

Литературное чтение на родном языке(русском)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

Иностранный язык (английский)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

Математика

Информатика

**Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:**

Окружающий мир

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом:**

Основы религиозных культур и светской этики

**Предметная область «Искусство» представлена предметами:**

Музыка

Изобразительное искусство

**Предметная область «Технология» представлена предметом:**

Технология

**Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:**

Физическая культура

-учебный предмет «Информатика» реализован в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;

-учебный предмет «Окружающий мир», предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

-третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

в 1-4 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения предмета «Русский язык».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

**Учебный план для 5-9 классов** разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих предметных областей и учебных предметов:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:**

Русский язык

Литература

Родной язык(русский)

Родная литература(русская)

**Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами:**

Иностранный язык (английский)

Второй иностранный язык (немецкий)

**Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:**

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

**Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:**

Всеобщая история

История России

Обществознание

География

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Основы духовно-нравственной культуры народов России

**Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:**

Биология

Физика

Химия

**Предметная область «Искусство» представлена предметами:**

Музыка

Изобразительное искусство

**Предметная область «Технология» представлена предметом:**

Технология

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:**

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на введение учебных курсов, в том числе этнокультурные.

- в предметной области «Естественно - научные предметы» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Биология» в 7 классе;



- в предметной области «Русский язык и литература» с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся отводится 1 час по предмету «Русский язык» в 7,8, 9 классе;

- третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план ФГОС СОО в 10 классе представлен 3 профилями обучения:

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы «Математика», «Физика», «Информатика».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

**МАОУ «СОШ № 2'» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.**

Объектами мониторинга являются:

Общеобразовательные программы по предметам  
Программы внеурочной деятельности

Классные журналы

Электронные журналы

Школа 2.0  
Комплектование штатов

Контингент учащихся

Учебно-материальная база  
ОО  
Общая безопасность

Питание

Финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ «СОШ № 2» приказами директора школы и вышестоящими органами через:

реализацию плана ВШК;

участие в мониторинговых исследованиях системы

СтатГрад; участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, это: наблюдение, экспертная оценка,

тестирование, опросы, анализ.

мониторингу привлекаются все работники ОО в течение учебного года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль Основные аспекты контроля:Выполнение учебных программ.

Уровень знаний и навыков учащихся.Продуктивность работы учителя.

Навыки самостоятельного познания учащихся.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Учебная среда.

Методический уровень каждого учителя.

- создать благоприятные условия для развития образовательной организации; - обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;

- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом самоконтролем участников педагогического процесса;

создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности,развития учащихся;

побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов,но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещений и контроля уроков :

формы и методы, применяемые на уроках;

самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

классно-обобщающий контроль: единство требований педагога к учащимся;

организация работы с детьми, мотивированными на учебу, а также со

слабоуспевающими учащимися;профессиональная компетентность молодых педагогов;

освоение стандартов ФГОС ООО;

индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;

### **Использование современных информационных технологий в процессе обучения**

Анализ посещённых уроков в течение 2021-2022 учебного года согласно плану работы ОО, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательных потребностей. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

-обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; - составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный

по учебнику, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного (без навешиваемых вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя имеют опыт работы со школьной документацией, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

в рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся). Анализируя работы учащихся и

полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся в рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ. В сентябре 2021 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

2021-2022 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9-ом классе в формате ОГЭ и в 11-ом классе в формате ЕГЭ. Предусматривалось проведение 4 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке.

«Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию занятий, утвержденному в ОО) Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2020 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведется с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведется целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая

теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. С начала учебного года учащиеся также отработывали правила заполнения бланков ответов по предметам. Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;

информация о правилах поведения учащихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляции на территории Кемеровской области;

размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы

ОГЭ; телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2021 - 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 50 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 20 человек.

### **Динамика результатов обучения**

#### **Тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

Основная учебно-воспитательная цель: «Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося».

**Методическая проблема школы:** «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активации творческого потенциала обучающихся на этапе реализации ФГОС».

#### **Цели и задачи работы школы:**

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель - создание комфортной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

#### **Задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

##### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными

учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

## **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

## **4. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

Управление школой воспитательным и образовательным процессами, как и в предыдущие годы, осуществлялось на основе Устава школы, штатного расписания, должностных инструкций администрации, педагогического и обслуживающего персонала, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора с профсоюзным комитетом школы и другими локальными актами и положениями.

Управление школой характеризуется возникновением новых партнёрских, доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями. Такой подход предполагает не только принятие коллективных решений и организацию совместной деятельности для решения определённых проблем: создания воспитательной системы школы, но и коллективный, общественный характер контроля, повышения персональной активности каждого за качество результата. Активное участие в проведении общественной экспертизы деятельности педагогического коллектива школы принимает – Совет школы.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика, стабильные результаты вследствие организации дополнительных занятий со слабоуспевающими, консультации с одаренными учащимися, ведения индивидуального и дифференцированного подхода, дополнительных платных образовательных услуг.

### Уровень качества результатов обучения

#### Результаты успеваемости МАОУ «СОШ № 2» за 4 учебных года

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	99,7%	100%	100%	100%
Качество	36%	40%	48,5 %	45,2%
Количество неспевающих учащихся	1	0	0	0
Количество хорошистов	173	221	234	241
Количество отличников	45	47	37	68
Количество учащихся с одной «3»	50	44	47	48

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на третьем уровне образования увеличилось. Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше

общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг УУД учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех. На первом уровне обучения качество знаний снизилось на 9,8%. На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов детей и их самообразовательных навыков, творческих способностей. Качество знаний уменьшилось на 2,4%

По итогам 2021 – 2022 учебного года 68 учеников награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении». Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся увеличивается; количество «отличников» уменьшается, «хорошистов» увеличивается; уровень качества знаний повышается; уровень обученности уменьшается.

**Вывод:** необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по отдельным предметам.

В соответствии с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА проводилась в 9 классах по обязательным предметам: математика, русский язык в формате ОГЭ. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья по их желанию по одному обязательному предмету по их выбору.

### Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Цель: проанализировать итоги ГИА-9, их соответствие запланированным целевым ориентирам по ГИА; проанализировать подготовку и проведение ГИА в 2021-2022 учебном году.

На конец 2021– 2022 учебного года в 9–х классах обучалось 78 человек, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два по личному выбору. Результаты прохождения ГИА-22 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования к заданиям КИМ.

#### I.1. Итоги экзаменов в 2021-2022 учебном году Обязательные экзамены

**Математика.** Справились с заданиями по математике 78 обучающихся. Уровень обученности – 100%, качество знаний – 51%.

**Русский язык.** Все обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку. Уровень обученности – 100%, качество знаний – 72%.

**Таблица №1  
Итоги ГИА по обязательным предметам**

Предмет	класс	Кол-во участников	Оценка				Учитель	КЗ Экз. %
			5	4	3	2		
Математика	9а	25	0	6	18	1	Ивина Е.Н.	24
	9б	25	0	10	15	0		40
	9в	18	0	6	11	1		33
	9г	21	0	3	1 7	1	Сёмкина О.Ф.	14
<b>Итого</b>		<b>89</b>				<b>3</b>		<b>28</b>

Русский язык	9а	25	8	10	7	0	Караваева Н.В	72
	9б	25	12	8	5	0	Кузнецова Л.Н.	80
	9в	18	7	6	4	1	Караваева Н.В.	72
	9г	21	7	8	5	1	Давыдова Е.Ш.	71
<b>Итого</b>		<b>89</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b>		<b>74</b>

Средний балл по математике – 15, наивысший балл – 20

Средний балл по русскому языку – 27, наивысший – 33

Из таблицы №1 видно, что не все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. 4 человека в основной период ОГЭ не сдали экзамены: Ференс Дмитрий – 4 предмета (русский язык, математика, география, информатика), Чалкова Валерия – 3 предмета (математика, география, информатика), Ивлев Егор – 3 предмета (русский, обществознание, математика), Ковалев Кирилл – 1 предмет (география).

Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой государственной аттестации.

### Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

2 человека - обучающихся с ОВЗ – сдавали только математику и русский язык.

#### Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021– 2022 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве:

обществознание – 50 человек, география – 42 человек, физика – 6 человек, химия – 2 человек, информатика – 47 человек, биология - 26 человек.



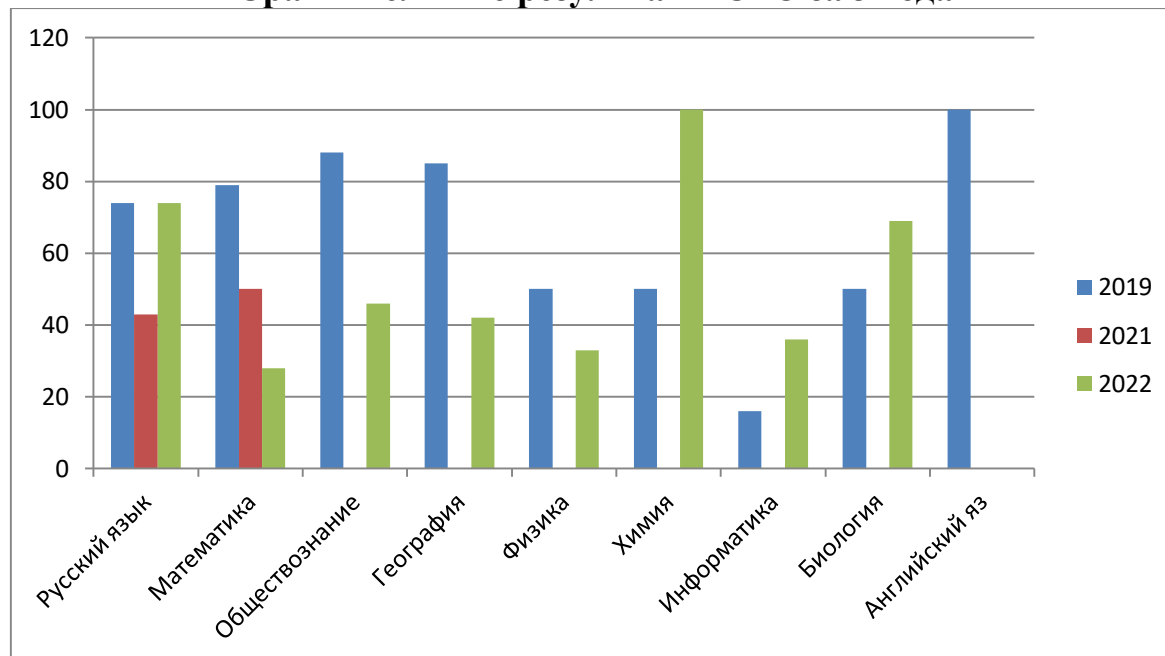
**Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору**

Предмет	Кол- во уч-ся	Оценка				Средний балл	КЗ экзамен %	Учитель
		5	4	3	2			
Обществознание	50	3	20	26	/1	22	46	Кельмяшкина С.В./ Пилипенко М.Г.
География	42	3	18	19	/1	17	42	Астафьева Д.Н./ Колесникова О.В.
Физика	6	0	2	4	0	19	33	Асьлова А.Г.



Химия	2	1	1	0	0	31	100	Мокрушина Л.Н.
Информатика	47	3	1 4	28	2	9	36	Березина Е.В./Асыллова А.Г./ Рыбкина А.А.
Биология	26	3	15	8	0	26	69	Калабина О.А.

**Таблица №3**  
**Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года**



Данные таблицы позволяют сделать вывод о понижении качества знаний учащихся по таким предметам, как математика, обществознание, география. Незначительно повысилось качество по химии, биологии, информатике, русскому языку.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Заместителям директора по УВР:**

- проводить мониторинг качества подготовки обучающихся в 9 классе путем независимой оценки через системы ФИОКО;
- обеспечить консультационную поддержку обучающихся и их родителей, связанную с организацией ГИА-9, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях;
- усилить методическую составляющую контроля за преподаванием предметов при посещении уроков;

##### **2. Руководителям ШМО:**

- усилить работу ШМО в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации;

#### **Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2022-2023 учебный год**

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам ГИА (русский язык, математика) не ниже итогов прошлого года через систематическую подготовку к ГИА, оценку качества образовательных достижений при переходе из начальной на основную ступень общего образования.

2. Проводить мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА начиная с первого триместра 2022-2023 учебного года, а также с превентивной целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях проводить мониторинг качества знаний в 5-8 классах, для слабых и отстающих обучающихся составить индивидуальный маршрут при подготовке к ГИА.

3. Продолжить работу по сохранению 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА; отв. заместители директора по циклам, учителя предметники и классные руководители.

## Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 21 обучающийся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, 3 ученицы награждены медалью «За особые успехи в обучении»

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

В 2021 – 2022 учебном году 21 выпускник 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ : по русскому языку и математике (профильный уровень и базовый уровень), английскому языку, информатике, обществознанию, биологии, химии истории.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	2 1	72	94
Математика/профиль	9	52	70
Математика/база	1 2	4 (14 баллов)	5 (19 баллов)
Обществознание	5	73	90
История	3	52	58
Биология	5	55	74
Информатика и ИКТ	4	67	80
Английский язык	1	58	58
Химия	4	60	78
Физика	4	52	58

### ВЫВОДЫ

Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

В 2021 – 2022 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 человек. Средний тестовый балл – 72. По сравнению с прошлыми годами тестовый балл увеличился. Самый высокий результат в 94 балла получила Кривошеева Елизавета .

Химия.

Самый высокий результат в 78 баллов получил Акулов Андрей.

Профильная математика.

Самый высокий результат в 70 баллов у Вахониной Анны.

Биология.

Самый высокий результат в 74 балла получил Акулов Андрей.

Обществознание.

90 баллов у Кривошеевой Елизаветы.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзамена, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году с учетом выявленных дефицитов.

2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

## Экзамен по математике

9 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике - на профильном уровне.

Средний балл по школе 52, наивысший балл 70, самый низкий балл 27.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

## ВЫВОДЫ

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по математике.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить ОСОБОЕ внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.

2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на профильном уровне.

3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

## Выбор экзаменов учащимися 11 «А» класса

Спектр выбранных экзаменов учащимися

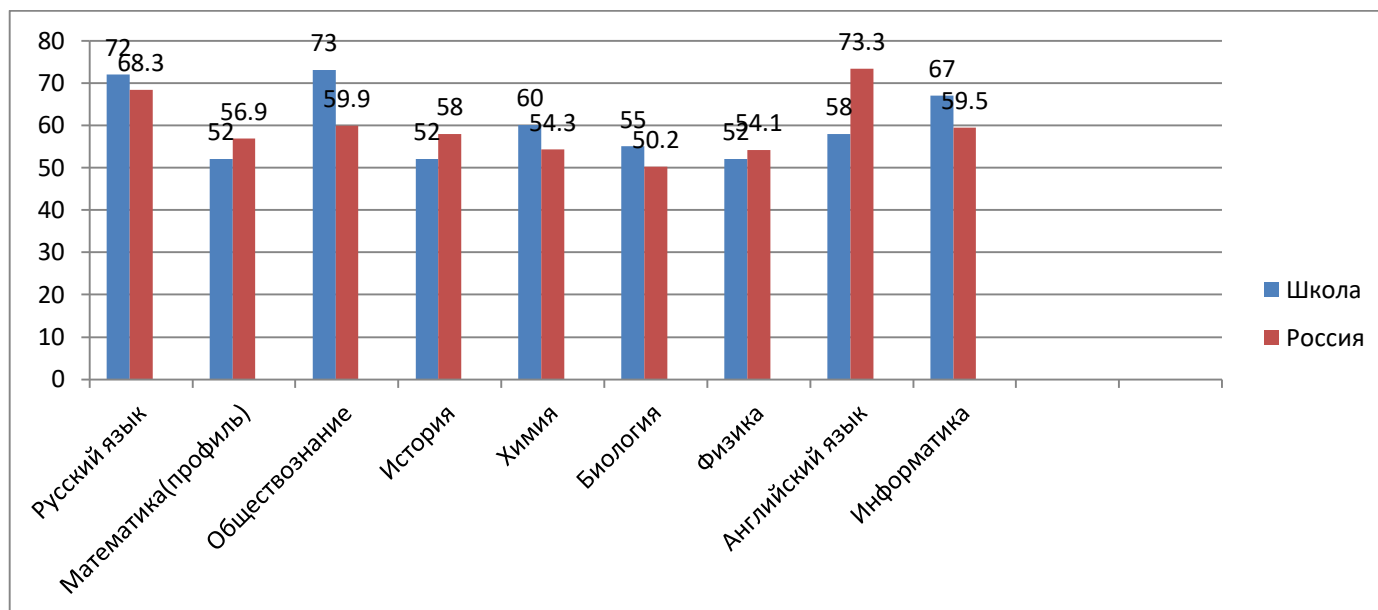


Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ в 2022 году географию, литературу.

## Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ 2021 и 2022 годов

Предмет ЕГЭ	2021		2022	
	Средний балл	Наивысший балл	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	70	94	72	94
Математика(профиль)	45	80	52	70
Обществознание	59	85	73	90
История	57	92	52	58
Химия	76	91	60	78
Биология	73	82	55	74
Физика	45	45	52	58
Английский язык	60	60	58	58
Информатика	37	40	67	80
Литература	72	90	-	-

**Сравнительная таблица  
средних результатов по школе и Федеральных показателей**



№ п/п	Наименование показателя	2022 год	доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	21	100%
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	17	81%
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам:		
3.1	130-189 баллов	9	52%
3.2	190-219 баллов	4	23%
3.2	220-249 баллов	4	23%
3.3	250-279 баллов	0	
3.4	более 280 баллов	0	
4	Количество медалистов в 2022 году	3	14%
5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	3	14%
6	Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	0	0%
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	0	0
8	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по русскому языку	0	0

## **Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

□ Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене(обязательные экзамены, экзамены по выбору),

□ Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.

□ Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

□ Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.

□ Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021-2022 учебного года.

□ Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

□ Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Заместителям директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору предметов ЕГЭ учащимися.
2. выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм –уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

### *Мониторинг и диагностика образовательного процесса*

Мониторинг – необходимый компонент любого эффективного управления. Объектами управления могут выступать условия, процесс, результаты этого процесса, деятельность и ее отдельные параметры. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления: эффективности образовательного процесса, действенности внутришкольного управления, состояния инновационной работы в школе,

результативности методической работы, уровня развития обучающихся и состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков, качество преподавания предмета.

Информация, полученная в результате педагогического мониторинга крайне важна и полезна для образовательного учреждения, служит основанием для прогнозирования дальнейшего развития, для постановки новых ближних и дальних целей.

Содержание школьного мониторинга определяется двумя составляющими:

- мониторинг успешности учащихся;
- мониторинг профессиональной успешности педагога.

Эти два параметра мониторинга взаимосвязаны: профессиональная успешность педагога является необходимой составляющей качества обучения обучающихся. На лицо прямая зависимость результатов обучения от квалификации педагога. Учитель – главный источник качества обучения, развития и воспитания школьника. Поэтому, диагностика и оценка профессионального мастерства учителей выступает средством повышения качества образования.

Мониторинг в школе представляет собой четко продуманную и выстроенную систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе, которая ориентирована на информационное обеспечение управления и позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, позволяя обеспечить прогноз его развития.

#### **Виды мониторинга, организованные в школе**

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

№	Вид мониторинга	Участники	Уровень реализации
1.	Мониторинг участия учителей волимпиадном движении. Мониторинг результативности.	Учителя. Индивидуальная программа работы с одаренным ребенком.	Контроль за результативностью участия в олимпиадах районного и республиканского масштаба по каждому учителю, по каждому ШМО.
2.	Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов, мониторинг поступления выпускников в Вузы.	Учителя выпускных классов.	Отслеживание выпускников-медалистов учреждения. Судьба выпускников после окончания Вузов. Ежегодный контроль за поступлением выпускников и выпускников – медалистов в высшие учебные заведения.
3.	Мониторинг эффективности деятельности учителя. Мониторинг эффективности работы технологических подходов и механизмов, применения учебно-методических комплексов.	Учителя-предметники.	Определены критерии оценки эффективности деятельности учителя-предметника. Предложено учителям вести мониторинг за эффективностью своей педагогической деятельности.
4.	Мониторинг педагогических кадров.	Администрация школы.	С 2012 года по вопросам: образование, квалификация, курсы повышения квалификации.

**Мониторинг отслеживания  
выпускников, получивших аттестат особого образца**

Учебный год	Кол-во выпускников	Аттестат особого образца	%
2018 – 2019 учебный год	40	1	2,5
2019 – 2020 учебный год	53	2	4
2020 – 2021 учебный год	50	0	0
2021 – 2022 учебный год	89	3	3,3

**Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	%
<b>2018 – 2019</b> учебный год	21	5	23
<b>2019 – 2020</b> учебный год	27	3	11
<b>2020 – 2021</b> учебный год	20	3	15
<b>2021 – 2022</b> учебный год	21	3	14,3

**14 обучающихся стали обладателями премии «Одаренные дети города Калтан»:**

Михайлова Елизавета, 10 класс, Малышева Анастасия, 9 Б класс, Синявская Алиса, 8 Б класс, Гришковец Ульяна, 8 Б класс, Чупрасова Дарья, 6 Г класс, Черняков Захар, 11 класс, Фальдина Дарина, 3 В класс, Уварова София, 7 Г класс, Коренко Виктория, 3 А класс, Мещерякова Ангелина, 2 Б класс, Курбатова Алена, 8 В класс, Антошкина Вероника, 10 класс, Козынцев Вячеслав, 10 класс, Алексаева Екатерина, 7 А класс.

**Работа с учащимися с высоким уровнем познавательной активности. Олимпиадное движение**

Результат комплексной работы по всестороннему развитию обучающихся выражен их успехами не только в изучении предметных областей, но и в **олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

### Список победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), черчению

#### Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Результат показали учащиеся школы на муниципальном этапе ВСОШ. Не проявили результативности в таких предметных областях, как: география, физика, математика, химия.

№	№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Школа	Кол-во баллов	Диплом	ФИО педагога
<b>Искусство (МХК)</b>							
<b>7 класс (максимально 90 баллов)</b>							
1.	1.	Казицкая Дарья Юрьевна	7	МАОУ «СОШ № 2»	51	I	Андриенко Елена Валерьевна
<b>9 класс (максимально 100 баллов)</b>							
2.	2.	Ерёменко Данил Андреевич	9	МАОУ «СОШ № 2»	53	I	Андриенко Елена Валерьевна
3.	3.	Ивлев Артем Ярославович	9	МАОУ «СОШ № 2»	51	II	Андриенко Елена Валерьевна
<b>Английский язык</b>							
<b>10 класс (максимально 75 баллов)</b>							
4.	4.	Михайлова Елизавета Константиновна	10	МАОУ «СОШ № 2»	49	I	Мостокалова Оксана Викторовна
5.	5.	Антошкина Вероника Павловна	10	МАОУ «СОШ № 2»	46	II	Мостокалова Оксана Викторовна



<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>							
<b>7 класс (максимально 100 баллов)</b>							
6.	1.	Деркач Виктория Владимировна	7	МАОУ «СОШ № 2»	99	I	Астафьева Дарья Николаевна
7.	2.	Болдырев Никита Дмитриевич	7	МБОУ «ООШ № 29»	73	II	Домонова Ольга Михайловна
8.	3.	Швайко Валерия Алексеевна	7	МБОУ «ООШ № 29»	50	III	Домонова Ольга Михайловна
<b>8 класс (максимально 100 баллов)</b>							
9.	4.	Гросс Екатерина Андреевна	8	МБОУ «ООШ № 29»	78	II	Домонова Ольга Михайловна
10.	5.	Казанин Станислав Дмитриевич	8	МБОУ «ООШ № 29»	73	II	Домонова Ольга Михайловна
11.	6.	Соболев Никита Дмитриевич	8	МАОУ «СОШ № 2»	69	III	Астафьева Дарья Николаевна
<b>9 класс (максимально 100 баллов)</b>							
12.	7.	Сотников Илья Сергеевич	9	МАОУ «СОШ № 2»	79	I	Астафьева Дарья Николаевна
13.	8.	Русинович Андрей Николаевич	9	МБОУ «ООШ № 29»	54	III	Домонова Ольга Михайловна
<b>10 класс (максимально 100 баллов)</b>							
14.	9.	Михайлова Елизавета Константиновна	10	МАОУ «СОШ № 2»	82	I	Астафьева Дарья Николаевна
<b>11 класс (максимально 100 баллов)</b>							
15.	10.	Черняков Захар Александрович	11	МАОУ «СОШ № 2»	55	I	Астафьева Дарья Николаевна
<b>Биология</b>							
<b>11 класс (максимально 64 балла)</b>							
16.	1.	Акулов Андрей Александрович	11	МАОУ «СОШ № 2»	34,9	II	Калабина Оксана Александровна

**Информатика и ИКТ****8 класс (максимально 100 баллов)**

17.	1.	Гришковец Ульяна Александровна	8	МАОУ «СОШ № 2»	50	III	Асыллова Анна Геннадьевна
-----	----	--------------------------------------	---	----------------------	----	-----	------------------------------

**История****9 класс (максимально 100 баллов)**

18.	1.	Мальшева Анастасия Валерьевна	9	МАОУ «СОШ № 2»	54	III	Кельмяшкина Светлана Владимировна
-----	----	-------------------------------------	---	----------------------	----	-----	--------------------------------------

**10 класс (максимально 100 баллов)**

19.	2.	Антошкина Вероника Павловна	10	МАОУ «СОШ № 2»	50	II	Антошкина Ольга Александровна
-----	----	-----------------------------------	----	----------------------	----	----	----------------------------------

**Литература****7 класс (максимально 30 баллов)**

20.	1.	Деркач Виктория Владимировна	7	МАОУ «СОШ № 2»	17	III	Кузнецова Лариса Николаевна
21.	2.	Диброва Ульяна Дмитриевна	7	МАОУ «СОШ № 2»	17	III	Буркина Евгения Владимировна
22.	3.	Казицкая Дарья Юрьевна	7	МАОУ «СОШ № 2»	17	III	Кочева Марина Ивановна
23.	4.	Тархов Николай Сергеевич	7	МАОУ «СОШ № 2»	17	III	Кузнецова Лариса Николаевна

**8 класс (максимально 30 баллов)**

24.	5.	Гришковец Ульяна Александровна	8	МАОУ «СОШ № 2»	19	II	Черкашина Оксана Сергеевна
-----	----	--------------------------------------	---	----------------------	----	----	-------------------------------

**9 класс (максимально 85 баллов)**

25.	6.	Мальшева Анастасия Валерьевна	9	МАОУ «СОШ № 2»	83	I	Кузнецова Лариса Николаевна
26.	7.	Юнкина София Сергеевна	9	МАОУ «СОШ № 2»	62	II	Караваева Наталья Викторовна

**10 класс (максимально 85 баллов)**

27.	8.	Антошкина Вероника Павловна	10	МАОУ «СОШ № 2»	69	I	Буркина Евгения Владимировна
28.	9.	Аббаерова София Радиловна	10	МАОУ «СОШ № 2»	53	II	Буркина Евгения Владимировна
29.	10.	Михайлова Елизавета Константиновна	10	МАОУ «СОШ № 2»	45	III	Буркина Евгения Владимировна

**11 класс (максимально 85 баллов)**

30.	11.	Кривошеева Елизавета Александровна	11	МАОУ «СОШ № 2»	44	II	Буркина Евгения Владимировна
-----	-----	--	----	----------------------	----	----	---------------------------------

**Технология****Юноши****7 класс (максимально 100 баллов)**

31.	1.	Волов Семен Николаевич	7	МБОУ «ООШ № 29»	60	II	Домонова Ольга Михайловна
-----	----	---------------------------	---	-----------------------	----	----	------------------------------

32.	2.	Сидихин Артем Алексеевич	7	МАОУ «СОШ № 2»	54	III	Томилина Елена Юрьевна
33.	3.	Калашников Владислав Михайлович	7	МБОУ «ООШ № 29»	52	III	Домонова Ольга Михайловна
<b>8 класс (максимально 100 баллов)</b>							
34.	4.	Казанин Станислав Дмитриевич	8	МБОУ «ООШ № 29»	53	III	Домонова Ольга Михайловна
35.	5.	Светышев Павел Андреевич	8	МАОУ «СОШ № 2»	53	III	Томилина Елена Юрьевна
36.	6.	Шпира Артём Дмитриевич	8	МАОУ «СОШ № 2»	53	III	Томилина Елена Юрьевна
<b>Девушки</b>							
<b>8 класс (максимально 100 баллов)</b>							
37.	7.	Гришковец Ульяна Александровна	8	МАОУ «СОШ № 2»	72	I	Борцова Нина Васильевна
38.	8.	Курбатова Алена Алексеевна	8	МБОУ «ООШ № 29»	54	II	Горшкова Ирина Александровна
<b>Обществознание</b>							
<b>8 класс (максимально 100 баллов)</b>							
39.	1.	Гришковец Ульяна Александровна	8	МАОУ «СОШ № 2»	75	I	Кельмяшкина Светлана Владимировна
40.	2.	Синявская Алиса Андреевна	8	МАОУ «СОШ № 2»	56	II	Кельмяшкина Светлана Владимировна
<b>9 класс (максимально 100 баллов)</b>							
41.	3.	Малышева Анастасия Валерьевна	9	МАОУ «СОШ № 2»	65	I	Кельмяшкина Светлана Владимировна
<b>10 класс (максимально 100 баллов)</b>							
42.	4.	Абкаерова София Радиловна	10	МАОУ «СОШ № 2»	56	I	Антошкина Ольга Александровна
43.	5.	Михайлова Елизавета Константиновна	10	МАОУ «СОШ № 2»	53	II	Антошкина Ольга Александровна
<b>11 класс (максимально 100 баллов)</b>							
44.	6.	Кривошеева Елизавета Александровна	11	МАОУ «СОШ № 2»	55	II	Антошкина Ольга Александровна
<b>Русский язык</b>							
<b>10 класс (максимально 100 баллов)</b>							
45.	1.	Михайлова Елизавета Константиновна	10	МАОУ «СОШ № 2»	59	I	Буркина Евгения Владимировна
46.	2.	Долгих Виктория Александровна	10	МАОУ «СОШ № 2»	55	II	Буркина Евгения Владимировна
<b>11 класс (максимально 100 баллов)</b>							
47.	3.	Кривошеева Елизавета Александровна	11	МАОУ «СОШ № 2»	52,5	I	Буркина Евгения Владимировна
<b>Физическая культура</b>							
<b>Юноши</b>							
<b>7 класс (максимально 100 баллов)</b>							
48.	1.	Денисов Егор Дмитриевич	7	МБОУ «ООШ № 29»	62,8	III	Полина Наталья Михайловна

49.	2.	Гирич Кирилл Иванович	7	МАОУ «СОШ № 2»	53,6	III	Танков Александр Сергеевич
-----	----	-----------------------	---	----------------	------	-----	----------------------------

**9 класс (максимально 100 баллов)**

50.	3.	Исаков Станислав Алексеевич	9	МБОУ «ООШ № 29»	64,7	III	Полина Наталья Михайловна
51.	4.	Сотников Илья Сергеевич	9	МАОУ «СОШ № 2»	64,6	III	Танков Александр Сергеевич
52.	5.	Бученков Ярослав Владимирович	9	МАОУ «СОШ № 2»	61,1	III	Танков Александр Сергеевич
53.	6.	Корешков Вадим Алексеевич	9	МАОУ «СОШ № 2»	52,7	III	Танков Александр Сергеевич

**10 класс (максимально 100 баллов)**

54.	7.	Козынец Вячеслав Евгеньевич	10	МАОУ «СОШ № 2»	71,5	II	Танков Александр Сергеевич
55.	8.	Ушаков Алексей Вадимович	10	МАОУ «СОШ № 2»	60,5	III	Танков Александр Сергеевич

**11 класс (максимально 100 баллов)**

56.	9.	Акулов Андрей Александрович	11	МАОУ «СОШ № 2»	66,0	III	Танков Александр Сергеевич
-----	----	-----------------------------	----	----------------	------	-----	----------------------------

**Девушки**

**8 класс (максимально 100 баллов)**

57.	10.	Синявская Алиса Андреевна	8	МАОУ «СОШ № 2»	75,4	II	Танков Александр Сергеевич
58.	11.	Гилева Валерия Дмитриевна	8	МАОУ «СОШ № 2»	61,9	III	Танков Александр Сергеевич

**10 класс (максимально 100 баллов)**

59.	12.	Власкина Валерия Вадимовна	10	МАОУ «СОШ № 2»	55,8	III	Танков Александр Сергеевич
-----	-----	----------------------------	----	----------------	------	-----	----------------------------

**Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ**

Год	I	II	III	Итого
2019-2020	17	16	29	62
2020-2021	25	18	15	58
2021-2022	15	19	25	59
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>179</b>

**Результативность участия в региональном этапе ВсОШ**

Год	III
2020-2021	Литература, 9 класс                      Обществознание, 9 класс
2021-2022	Литература, 9 класс                      Литература, 10 класс

### Методическая деятельность

Всероссийский проект «Билет в будущее»	63	26	0	0	0
Всероссийский проект «Проектория»	89	0	0	89	0
Всероссийский проект «Урок Цифры»	187	0	0	25	13
Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2021»	23	2	2	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	18	3	1	0	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	14	5	2	1	0
<b>Всего:</b>	<b>394</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>13</b>
«Творческие встречи друзей»	12	12	0	0	0
«Эта книга самая-самая»	18	5	0	0	0
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	1	0	0	0
Межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	24	9	0	0	0
Муниципальный этап Всеузбасских спортивных игр «Смелость быть первым»	52	0	0	0	0
Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики» для учащихся 7-11 классов»	60	0	0	0	0
Эссе на английском языке	21	0	0	0	0
Межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов	20	0	0	0	0
Муниципальный конкурс «Тебе, моя Победа»	47	19	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>257</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>651</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>13</b>

**Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства**

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Всероссийские и областные конкурсы профессионального мастерства</b>						
1.	«Лучший образовательный сайт»	1	0	участник		
2.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	1	0	лауреат		
3.	«Лучшие практики наставничества»	1	0	участник		
4.	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям	1	1	участник		
5.	Областной конкурс «Учитель ОБЖ»	1	1	лауреат		
6.	Областной конкурс «Лучший педагог-наставник»	1	1	победитель/участник		
7.	«Самый классный классный»	1	1	участник		
<b>Всего:</b>		7	4			

**Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ**

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	
Педагоги	1		1	1	1	2	4	2	6	9

**Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства**

Название конкурса	Наименование ОО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи)	Год победы	Форма обобщения опыта	Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный)
<b>Педагогические работники</b>				
«Самый классный классный»	Минаева Татьяна Александровна	2022	Описание опыта работы	областной

**В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:**

Название объединений	школьных методических	Количество учителей, входящих в методическое объединение
ШМО учителей предметников гуманитарного цикла		9
ШМО учителей предметников естественно-научного цикла		6
ШМО учителей начальных классов		11
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ		6
ШМО классных руководителей		49

**Анализ работы учителей за 2021-2022 учебный год**

**Диссеминация педагогического опыта**

№ п/п	ФИО педагога, чей опыт обобщался	Тема опыта	Форма обобщения	Презентация опыта
1	Асыллова Анна Геннадьевна	«Создание трехмерной компьютерной графики в программе Blender», занимательная астрономия «Per aspera ad astra»	очная	Мастер-класс для педагогов с фрагментами учебных занятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках празднования Дней науки в Кузбассе

**Публикации**

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Место издания	Дата
1	Брагина Яна Николаевна	«Люди-герои»	Всероссийский журнал «Современный урок»	30.11.2020
2	Пиреева Ольга Павловна	«Мир профессий»	Всероссийский журнал «Современный урок»	26.11.2020
3	Хотеевкова Лариса Давыдовна	Разработка программы летнего отдыха	Всероссийский журнал «Современный урок»	20.02.2021



**Итоги**  
**научно-практической конференции учащихся**  
**научно-исследовательской конференции обучающихся**  
**«Кузбасская школьная академия наук»**

№ п/п	ФИ участника	Направление	Название работы	Руководитель	Диплом
1.	Барашова Марина	Естественнонаучное	«Школьный помидофель»	Калабина Оксана Александровна	Победитель муниципального этапа Призер регионального этапа

**Перспективы деятельности**

Проблемы, выявленные в ходе работы	Задачи на 2022-2023 учебный год
Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.	<p>Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>2. Продолжить работу по формированию общеучебных умений у младших школьников.</p> <p>3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.</p> <p>5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p>

## Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с проблемой:

*«Воспитание высоко нравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».*

Согласно концепции **цель воспитательной работы**, которую поставил перед собой педагогический коллектив: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Однако практическая цель воспитательной деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных **задач**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Обеспечить непрерывную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация **«Я – концепции»** на каждом возрастном этапе осуществляется через основные сферы жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно – практических конференциях и конкурсах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих, природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, работы спортивных секций, внеурочных занятий, эстафет, соревнований).
5. Сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Воспитательный процесс осуществлялся через направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», выставочным залом «Музей», библиотечно-информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

#### **Методическая работа классных руководителей.**

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию:

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

#### *Консультации по вопросам:*

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

На совещаниях классные руководители познакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки КО и в дальнейшем использовали их в работе.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий: прошли такие конкурсы как: муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа!», межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и литературы появилась возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов.

25-27 апреля в информационно-библиотечном центре школы шли прослушивания участников VIII-го городского конкурса чтецов "Тебе, моя Победа!" Глубокое проникновение в художественный мир поэзии военных лет, выразительность прочтения и артистизм - то, что отличало в этом году выступления детей на конкурсе. Как-то иначе настроены дети, для них события, чувства тех военных лет стали ближе и понятнее. Победители школьного этапа 4 мая представляли нашу школу на сцене ДК "Энергетик".

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 2 волонтерских отряда: «Бумеранг», «Открытые сердца», 1 поисково-патриотических отряда «Поиск», «Современники», 1 экологический отряд «Родник».

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены

планы работы по поставленным задачам.

В учреждении организованы кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работает 11 кружков и 3 секции по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Патриотическое
3. Общекультурное
4. Социальное

Кроме этого, в 1-4 классах, 5-8 классах и 10-11 классах школы, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работают объединения внеурочной деятельности по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе также реализуют свою деятельность спортивные клубы «Олимпиец» и «Современники», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьных спортивных клубах «Олимпиец» и «Современники», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителей ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинского работника, библиотекарей, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерских отрядов «Бумеранг» и «Современники», администрации школы.

### **Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления», «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

## **Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание**

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с комплексно – целевой программой «**Моё Отечество**» (завершающий этап). Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско- правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется плановая, системная и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» будущего музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

В МАОУ «СОШ № 2» с февраля по мая 2022 года проходил школьный фестиваль «Фестиваль народов мира». Учащиеся с 1-го по 8-ой класс старательно готовились к каждому этапу фестиваля со своими педагогами и классными руководителями, подбирали материал, готовили костюмы, репетировали музыкальные композиции, сценки, песни, стихотворения, готовили национальные блюда.

2 февраля в день воинской славы – разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, были проведены уроки мужества и кинолектории.

14 февраля во втором корпусе школы в 8-9 классах прошел классный час посвященный Годовщине вывода войск из Афганистана. На уроке был показан видеофрагмент о событиях той войны. На мероприятие ребята пригласили участника боевых действий в Афганистане Лазарева Леонида Леонидовича, который рассказал об участии в военных операциях, о быте солдат.

11 февраля в школьном музее "Времен следующая нить" состоялся Урок мужества у восьмиклассников с ветераном боевых действий Афганистана Кузнецовым Вячеславом Егоровичем. Встреча была приурочена к 33-летию вывода советских войск из Афганистана. В ходе урока Вячеслав Егорович и рассказывал о себе, своём жизненном пути, о том как он оказался участником боевых действий. Учащиеся внимательно слушали ветерана задавали интересующие вопросы. Присутствующие на встрече почли память погибших минутной молчания. В завершении Вячеслав Егорович подарил в музей диски с музыкальными произведениями "Ребятам из Афгана" группы "Континент" и "Афганское братство" Сергея Князева. Для учеников эта незабываемая встреча оставила неизгладимый след в сердцах.

10 марта во всех классах МАОУ «СОШ № 2» прошли уроки мужества, посвященные Героям России.

МАОУ «СОШ № 2» приняла участие в региональной акции «Вахта Победы -Кузбасс».

28 апреля во втором корпусе прошел Всероссийский урок Победы "Катюша - оружие победы". На мероприятии присутствовал почетный гость - Кузнецов Вячеслав Егорович, который возглавляет городское отделение Российского совета ветеранов Афгана. Ребята познакомились с особенностями БМ -13, из документального видеофрагмента узнали почему данная установка называется "Катюша". Но самые интересные моменты рассказал ребятам сам Вячеслав Егорович. Ребята и педагоги очень увлечённо слушали и с интересом рассматривали его медали. А после еще долго не отпускали, задавали различные вопросы.

В преддверии празднования Дня Победы 28.04.2022 г. в МАОУ" СОШ 2" прошёл Урок Победы "Мы будем чтить ваш подвиг вечно". Участниками мероприятия стали обучающиеся 10 класса. На мероприятии присутствовали глава Калтанского городского округа И. Ф. Голдинов, начальник Управления образования Н. В. Плюснина. На уроке состоялся разговор о вкладе в Великую победу над фашистской Германией наших земляков- калтанцев, вспомнили о подвиге Н. И. Масалова, который лёг в основу монумента "Воин-освободитель" в Трептов-парке (Германия). В мероприятии принял активное участие И. Ф. Голдинов. Он дал ценные советы подрастающему поколению о том, как стать настоящими патриотами, как воспитать в себе качества, которые помогают преодолевать трудности.

11 мая 2022 года в МАОУ "СОШ№ 2" прошёл городской патриотический слёт представителей поисковых отрядов "Дети великой страны память о подвигах дедов храним".

На данном мероприятии присутствовали почётные гости: координатор проекта "Вершины воинской славы", генеральный директор Торгово-промышленной компании "Velcom", председатель Общественного совета при управлении культуры администрации города Новокузнецка, Волобуев Александр Алексеевич; духовный наставник проекта "Вершины воинской славы", руководитель отдела по делам молодёжи Новокузнецкой епархии, Протоиерей, Благочинный церковью 4-го Новокузнецкого округа, Отец Рузанов Андрей Борисович; директор филиала Кузбасского центра детского юношеского туризма и экскурсий города Междуреченска Ершова Светлана Васильевна;

заместитель главы по социальным вопросам Карабейникова Татьяна Анатольевна, внук Героя Советского Союза Хорькова Михаила Гавриловича - Андрей Геннадьевич.

В рамках слёта патриотических отрядов гости города провели для ребят Урок Мужества, на котором рассказали о предстоящем восхождении на вершину, которой присвоено имя Героя Советского Союза Хорькова Михаила Гавриловича и установят памятную плиту с именем Героя на этой вершине.

Это важное событие состоится 20 августа 2022 года в ГАУДО "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий" (станция Лужба Междуреченского района).

Александр Алексеевич Волобуев пригласил юных наследников Победы стать участниками проекта. Он отметил, что на вершины горных хребтов подняты и установлены уже 3 памятных плиты героям - землякам и теперь горные вершины нашего края носят их имена! Александр Алексеевич уверен, что среди собравшихся юных патриотов найдутся молодые люди, способные не только взять на себя груз ответственности, но и возложить на свои крепкие плечи реальную тяжёлую физическую ношу при восхождении на вершину. В ходе встречи ребята в диалоге общались с гостями проекта, задавали вопросы и удивили гостей патриотизмом.

Замечательным подарком для ребят стал фильм посвящённый установление памятной плиты на вершине славы герою Великой Отечественной войне Марковцеву.

После урока Мужества для всех участников слета патриотических отрядов поисковым отрядом "Поиск" МАОУ "СОШ №2" была представлена Выставочная экспозиция, посвящённая Герою Советского Союза Хорькову Михаилу Гавриловичу. Все участники встречи почтили память героев Великой Отечественной войны минутой молчания и совместно исполнили гимны Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса. Гостям и внуку героя был представлен музей "Времен связующая нить", посвящённый жизни и подвигу Михаила Гавриловича. Много слов было сказано гостями о великих подвигах, о чести и о достоинстве, о товариществе. Важным шагом этого дня стало возведение аллеи в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Гостями и членами поискового отряда "Поиск" были посажены деревья Победы.

Апогеем дня стало посещение могилы Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Хорькова, где ребята - поисковики и гости города провели торжественное возложение цветов к памятнику героя. К концу дня все участники этой встречи укрепились в своём намерении продолжить поисковую работу и встретиться на вершине, названной именем героя летом 20 августа на слёте учащихся и студентов. Цитируя слова президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, который сказал, что " у нас нет и не может быть другой объединяющей цели, кроме патриотизма", - и мы понимаем, что мы на правильном пути. Память - это то, что мы можем сохранить и передать потомкам.

5 мая 2022 года в МАОУ "СОШ 2" Калтанского городского округа в рамках Федерального проекта "Историческая память" открылась 30-я Выставочная экспозиция, посвящённая Герою Советского Союза Михаилу Гавриловичу Хорькову.

На открытии присутствовал депутат законодательного собрания Кемеровской области - Кузбасса, председатель комитета по вопросам правоохранительной деятельности и безопасности, Василий Викторович Борисов, директор военно-патриотического центра "Вымпел- Кузбасс" Рудаков Михаил Дмитриевич, председатель совета народных депутатов Калтанского городского округа Куликова Марина Васильевна, советник Главы Калтанского городского округа по патриотической работе с молодёжью Вячеслав Егорович Кузнецов, внук Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Хорькова Рубцов Алексей Валерьевич, внучка Наталья Валерьевна и правнучка Вероника.

Василий Викторович Борисов передал школе Выставочную экспозицию, которая размещена на проходном месте в образовательном учреждении и передана школе от Регионального отделения Всероссийской политической партии "Единая Россия" (руководитель Синицын А.В.)

На встрече члены поискового отряда школы "Поиск", рассказали о подвигах героя и почтили минутой молчания вместе со всеми присутствующими всех воинов, погибших во время Великой Отечественной войны. В этот день все присутствующие посетили могилу Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Хорькова вместе с родственниками, где провели церемонию возложения цветов и почтили память Героя почётным караулом.

5 мая, в преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне прошла церемония

возложения цветов к Могиле Полонянкина А. И. - полного кавалера ордена Славы.

14 мая поисковый отряд "Поиск", имени героя Советского союза Хорькова М.Г. присоединились к международной акции "Сад Победы" на территории школы заложили аллею из кедра сибирского в честь 77-летия Великой Победы.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан, и в этом году ребята юнармейцы традиционно были приглашены для участия в Акции «Пост №1» на главный праздник страны.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы членами поискового отряда, собранный материал был передан в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

**Вывод:** Результатом деятельности по комплексной программе «**Моё Отечество**» можно считать:

- Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» **1 место**;
- Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - **участие**;
- В муниципальном конкурсе «День призывника» - **1 и 2 место**;
- Муниципальный творческий конкурс агитбригад "Давай дружить, дорога!" и брейн-баттл "ПроДвижение" - **2 и 3 места**.
- Участие в социальных сетях: «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Чистая река-чистые берега», «Пост №1»;

Поэтому, вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. В школе созданы условия для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся.

**Задача:** Необходимо в 2022-2023 учебном году продолжить работу с учетом накопленного положительного опыта.

## **Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа продолжила работу по программе «**Семья**».

В течение года велась плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории:

«Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов», «Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Проблема наркомании и методы профилактики», «Создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2022 году».

Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2019-2020 году были проведены заседания родительского комитета.

25 февраля в МАОУ "СОШ № 2" прошла встреча в родительском клубе "Надежда" на тему: " Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств." Педагог- психолог Сакина Т. А. рассказала родителям, как создать условия для доверительного общения с детьми. Социальный педагог Рогова Н. И. дала рекомендации родителям, что делать, если



ребёнок стал жертвой буллинга. А также проинформировала родителей о электронной книге по кибербезопасности для детей "Мидори Кума и Необычная гонка". Поделилась ссылкой в ватсап для распространения в классных родительских чатах.

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, «Ученик года», «Лидер года» Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Конкурс «Мисс школы», Праздник «Последнего звонка», Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам, Первый Выпускной школы.

Родители активно участвовали в проведении Дня школы, Дня науки, а также в реализации новогоднего проекта «В гостях у сказки», традиционной весенней Ярмарки.

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов. Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не всегда эффективен, приоритетными стали технологии дифференциация, личностно – ориентированного подхода по отношению к семье и родителям обучающихся.

**Вывод:** В школе созданы условия для повышения социально – психологической компетентности родителей.

**Задача:** Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года указывает на важность и необходимость осуществления педагогической поддержки семье.

Поэтому работа по данному направлению должна быть продолжена.

## **Профилактическая деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия**

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется на основании Закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 07.06.2017г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден приказом №1/10 от 01.09.2017 г.), основными задачами которого являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

В начале учебного года по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся, на основании Положения о постановке учащихся на внутришкольный учет (утвержденное Приказом №1/10 от 01.09.2017)

В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в положении.

Постановка учащегося на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя; - по заявлению администрации школы;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена уголовная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность.

Постановка учащихся на ВШУ осуществляется следующим образом:

- в течение сентября классные руководители выявляют детей – кандидатов для постановки на учет;
- информируют об этом родителей, приглашая их совместно с детьми на беседу с классным руководителем, социальным педагогом, председателем Совета профилактики;
- во время этой встречи, в случае необходимости, родители дают свое согласие на занятия ребенка со специалистами;
- классный руководитель договаривается с родителями, в какой форме будет информировать их о поведении и успеваемости;
- в случае если ситуация не меняется в течение следующего месяца, ребенок ставится на ВШУ, родители информируются об этом классным руководителем уведомлением.

Были проведены следующие мероприятия:

- социально- психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- составлен анализ социально-демографической структуры коллектива учащихся школы из которого был создан банк данных детей «группы риска»;
- выявлены основные факторы риска;
- создан банк данных социально неблагополучных семей;
- создан социальный паспорт школы;

Ежегодно наблюдается увеличение количества детей, проживающих многодетных малообеспеченных, неполных и малообеспеченных семьях.

### Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

### Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

### Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Во 2 полугодии учебного года социальный педагог продолжает работу с разными категориями детей: с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, склонным к совершению правонарушений, преступлений, состоящими на различных видах учета. Велась учет и профилактическую работу с детьми, состоящими на учете в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных. Осуществляется ежемесячное обновление банка данных детей «группы риска», социально неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на различных видах учета. За период 2-го полугодия социальным педагогом проведена работа по 17 обращениям.

### **Характеристика контингента детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 2» в 2021 – 2022 учебном году**

<b>Категория</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>На конец учебного года</b>
Многодетные семьи	<b>73 семьи, в них – 228 детей</b>	<b>96 семей, в них 309 детей</b>
Многодетные малообеспеченные семьи	<b>18 семей</b> в них воспитываются 59 детей	<b>25</b> в них воспитываются 69 детей
Малообеспеченные семьи	<b>11</b>	<b>4</b>
Неполные семьи	<b>73</b>	<b>117</b>
Дети, находящиеся под опекой/попечительством, приемные семьи	<b>11</b>	<b>15</b>
Дети-инвалиды	<b>5</b>	<b>5</b>
Дети, имеющие статус ОВЗ	<b>11</b>	<b>12</b>
Дети, обучающиеся на дому	<b>4</b>	<b>5</b>

### **Социальная защита и поддержка.**

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой обучающихся из семей льготных категорий. Всего было охвачено льготным питанием на начало года – 45 детей, на конец года – 54 детей и обучающиеся 1-4 классов – 384 ребенка.

Из них:

- детей из многодетных малообеспеченных семей (начало года) – 59, (конец учебного года) – 69,
- детей малообеспеченных семей (начало года) – 11, (конец года) – 4,
- детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях – на начало учебного года - 11 детей, на конец учебного года - 15 детей.
- детей, обучающихся по коррекционной программе (имеющих статус ОВЗ) - 4 детей.

Ежегодной традицией и возможностью помочь семьям и детям является участие в акции «Первое сентября–каждому школьнику» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи). Идет сбор документов для принятия участия в данной акции всего планируется охватить 33 семьи.

Большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления учащихся. Оказывается, содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Оздоровительный лагерь посещают 2 ребенка, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, 2 ребенка из многодетных семей, 4 опекаемых.

Лагерь труда и отдыха планируется посетить 1 ребенка из малообеспеченных семей, 2 из многодетных, 2 опекаемых, 3 ребенка находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Работа по профилактике пропусков занятий.**

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках.

В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости. Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Ежедневно составляется лист мониторинга, информация доводится до сведения администрации ОУ. В случае необходимости принимаются меры (посещение семьи, беседа с родителями/законными представителями, беседы с учащимся, оказание необходимой помощи и т.п.). Когда все принятые меры не привели к положительному результату, в Отдел МВД России по г. Калтану была направлена информация о рассмотрении вопроса привлечения законных представителей к административной ответственности по ч.1 ст.5.35 КРФ об АП, за ненадлежащее обучение своих несовершеннолетних детей. Родители: Попова Е.И., Усова В.С, Маслова Л.В., Сапожникова И.Э были привлечены к административной ответственности, рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП, что позволило вернуть подростков к учебному процессу.

В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года проведено 2 заседания Совета профилактики. На заседаниях совета рассматривались согласно плану проблемные вопросы, приглашались учащиеся, нарушающие Устав и имеющие проблемы в общении со сверстниками, и их родители, анализировались эффективность реализации ИПР, решались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета и т.п.

В 2021-2022 учебном году на школьном учете состоит 1 семья, как семья, состоящая на учете в городском базе данных, как социально опасная семья. В этой семье воспитываются 2 учащихся МАОУ «СОШ № 2», 1 ребенок посещает детский сад № 7. Семьи находятся под постоянным контролем: отслеживается посещаемость детьми занятий в школе, взаимоотношения родителей с детьми, занятость детей в выходные, каникулярные и праздничные дни. Социальный педагог тесно взаимодействует с классными руководителями.

## Эффективность работы в 2021-2022 учебном году

В результате проводимой работы по профилактике в 2021-2022 учебном году удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учета. Всего за 2 полугодие 2022 снято с профилактического учета: в ПДН – 2 подростка, КДН и ЗП -2 подростка, ВШУ – 18 подростков. Поставлен на профилактический учет всего 1 подросток – Пожарищинский Максим, совершивший ООД (МАОУ «СОШ №2 2 корпус»). Во втором полугодии 2022 года преступлений в образовательном учреждении совершено не было.

### Характеристика контингента детей, состоящих на различных видах учета в 2021 – 2022 учебном году

Категория (вид учета)	На начало 2020-2021 учебного года	На конец учебного года
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	<b>1</b> (Сарафанова С.Г.)	<b>1</b> (Сарафанова С.Г.)
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	<b>6</b> Асельборн Е.А. Вертипорог А.М., Вертипорог М.М., Митичкина Т.А. Попов М.С., Саврасов К.Л.	<b>2</b> Поставлены на учет (Ахметчанов Е.Д.- 28.09.2021, и Белоусов К.Е. - 19.11.2021 <b>Сняты с учета:</b> Асельборн Е.А. Вертипорог А.М., Вертипорог М.М., Митичкина Т.А. Попов М.С., Саврасов К.Л.
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	<b>3</b> Вертипорог М.М. Новиков В.А. Попов М.С.	<b>2</b> Ахметчанов Е.Д. Попов М.С. <b>Сняты с учета:</b> Вертипорог М.М. Новиков В.А.
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	<b>11</b> Александров М.А., Асельборн Е.А., Вертипорог М.М., Вертипорог А.М., Клименко Б.Е., Малюскина К.С., Махров К.Д., Митичкига Т.А. Новиков В.А. Попов М.С. Саврасов К.Л.	<b>3</b> Ахметчанов Е.Д. Попов М.С. Белоусов К.Е. <b>Сняты с учета:</b> Александров М.А., Асельборн Е.А., Вертипорог М.М., Вертипорог А.М., Клименко Б.Е., Малюскина К.С., Махров К.Д., Митичкига Т.А. Новиков В.А. Саврасов К.Л.

Велась работа по внеурочной деятельности «Закон и подросток» осуществлялась информационно-разъяснительная работа с детьми и молодежью, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения, пропаганду здорового образа жизни. В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» проведен ряд лекторий на тему: «Вся правда об электронных сигаретах». «Что такое буллинг», «Ответственность за употребление спиртной продукции», «Вредные привычки».

Также с родителями проведено 2 школьных собрания, направленных на повышение правовой грамотности родителей.

## Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт. Здоровье. Успех», являющейся составной частью содержательных разделов начального и общего образования, которая разработана в 2019 и реализуется третий год.

*Задачи программы – формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения, отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, организация сбалансированного питания, нормирование учебной нагрузки, внедрение кружковой и внеклассной работы в формирование ЗОЖ.*

### **1. Задача**

#### ***Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения***

Данную задачу реализовывали через анализ медицинских карт для выявления учащихся со специальной медицинской группой, учет посещаемости уроков по болезни, контроль за проведением медицинского осмотра и прохождением флюорографии, постановкой профилактических прививок, оформлением листков здоровья в классных журналах, анализ случаев травматизма. Согласно заключенному договору с МБУЗ ЦГБ медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлял фельдшер.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В урочной и внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, привитие правил здорового питания:

- «Гандбол – это здоровье» для обучающихся 1-4 классы;
- « Я и моё здоровье» для обучающихся 4б класса;
- «Грация» для 3а и 3б классов;
- «Непоседы» для 4а класса;
- «Русские национальные игры» для обучающихся 4-х бив классов;
- «Жизненные навыки» для 1-2 классов;
- «Спортивные игры» для обучающихся 5-11 классов;
- « Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 классов;
- «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4 классов;
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5-6 классов

В образовательном процессе, на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа

### **2. Задача**

#### ***Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы***

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Осуществляется проветривание кабинетов. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений.

Освещение в классных комнатах люминесцентное, частично лампы накаливания. В течение отопительного сезона проводится мониторинг температуры воздуха.

Расписание уроков составлено с учетом требования СанПиН, учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели, в 1-х классах имеется динамическая пауза, перед началом смены проводится зарядка во всех классах в течение уроков физминутки.

***Соблюдение санитарных норм и правил, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры адекватность методов и методик обучения и воспитания:*** проводятся физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки, в целом

соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питание.

### **3. Задача**

#### **Организация сбалансированного питания**

Проводилась широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности здорового питания по средствам общешкольных, внутри классных родительских собраний, размещения информации на сайте школы, на стендах в столовой, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья», «Азбука безопасности», «Азбука питания».

Результаты охвата учащихся питанием ежемесячно анализируются, ведется планомерная работа по увеличению числа питающихся. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за процессами приготовления и выдачи пищи, руководствуясь нормами СанПиН. Организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанчиков.

### **4. Задача**

#### **Внедрение кружковой и внеклассной работы по формированию ЗОЖ**

Программа «Спорт. Успех. Здоровье» сквозной линией проходит через все ключевые школьные мероприятия и находит свое отражение в различных видах воспитательной деятельности:

Одним из факторов, способствующих укреплению здоровья, является спорт.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой, спортом и туризмом. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, лыжная секция, карате, шахматы, полная занятость спортзала во внеурочное и вечернее время.

Занятия плаванием в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Плавание», в рамках учебного предмета «Физическая культура». Занятия легкой атлетикой в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Атлет».

Укрепление психологического здоровья реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью «Тропинка к своему «Я»

В школе в полном объеме реализуется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. в рамках сотрудничества с ГИБДД):

- в рамках Единого дня профилактики ДДТТ «Детям Кемеровской области – безопасность на дорогах» проводятся классные часы: «Мой безопасный маршрут в школу», «Внимание! Дорога!», «Я культурный пешеход», «Каникулы – отдых без опасности», «Велосипед – это транспорт или нет?»;

-организуются игры, викторины, конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах», «Знай и соблюдай»;

Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика проводится систематически ежедневно.

Активно вовлекались в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов.

Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.

В период летней оздоровительной кампании реализовывался проект онлайн-смены «Радужные дни», разработанный для летнего отдыха и занятости детей в дистанционном режиме.

#### **Контроль за выполнением здоровьесберегающих мероприятий и реализацией программы, мониторинг физического развития учащихся:**

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса. По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Школа является культурно-оздоровительным центром для всего Калтанского городского округа. МАОУ «СОШ № 2» сегодня предлагает различный спектр платных услуг и приглашает всех желающих на занятия в спортивный комплекс «Олимпиец», где они могут посетить: бассейн, тренажерный зал, занятия фитнесом, стадион, большой теннисный корт. На базе школы проходят встречи, занятия спортом, мероприятия клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» Калтанского городского округа. Так, ветераны педагогического труда передают свой опыт новому

поколению, происходит ежедневное наставничество молодых учителей, администрация школы оказывает содействие в данном направлении повышения профессионализма педагогов.

**Вывод:** Анализ реализации программы показывает, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

**Задача:** В 2022-2023 году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

А также эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.



## Экологическое воспитание

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи родник».

Просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведут работу волонтерские отряды «Бумеранг» и «Современники»: помогают разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствуют над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

Систематически проходили трудовые десанты, субботники в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

Вывод: Анализ показывает, что деятельность школы по сохранению экологической обстановки малой родины на хорошем уровне.

Задача: В 2022-2023 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

### Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод:

1. В МАОУ «СОШ № 2» создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеклассное время: традиционные школьные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования и т.д.
2. Успешно реализуются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, оздоровительное.
3. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня и показывают результаты.
4. Воспитательная работа школы имеет четкую структуру, логически выстроена, постоянно развивается.
5. Мероприятия по реализации программы школы выполняются полностью.

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Для развития социальной активности и профилактики правонарушений школьников, социальному педагогу привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе, с опорой на членов школьного министерства «Дисциплины и порядка».
2. Усилить работу с учащимися, состоящими на различных формах учета. Для повышения эффективности работы педагогов с категорией детей «группы риска», провести заседание круглого стола классных руководителей на тему: «Навыки

- конструктивного взаимодействия с подростком»
3. Учителям физической культуры эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.
  4. Провести мониторинг уровня здоровья учащихся (группы здоровья, масса тела, физическое развитие, заболевания)
  5. Продолжить освещение воспитательной работы на школьном и городском сайтах.
  6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности, изучению уровня воспитанности обучающихся, сформированности нравственных идеалов, удовлетворенности родителей работой школы.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа велась в соответствии с программой по профориентации, разработанной в 2021-2022 учебном году в соответствии планом работы ОО на 2021-2022 учебный год.

Целью профориентационной работы является: создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Профориентационная работа ведется по трем направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Все проводимые в течение 2018-2019 учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду; обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

#### **Основные мероприятия профориентационной работы в 2020-2021 учебном году:**

1. Проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия».
2. Всероссийская акции «Неделя без турникетов»
3. Награждение участников конкурса «Вместе Ярче»
4. Встреча с преподавателями НФИ КемГУ «Знакомство с миром будущих профессий» учащихся 10-11 классов.
5. Открытая лекция на тематических классных часах «Профессии моего края».
6. Встреча учащихся 1-4 классов со специалистами Филиала «Энергосеть г. Калтан» на тему: «Как вести себя с домашними приборами»
7. Участии в открытии Всероссийского форума «ПроеКТОрия»: Всероссийский открытый урок «Ура! Мультики!». Единый железнодорожный экзамен. Тест ПроеКТОрия «До Владивостока и обратно. История железных дорог в России».

#### **8. Проведение Дня профориентации, посвященного Дню Победы**

Количество обучающихся, принявших участие в Уроке	Формы организации урока
9	Вебинар для руководителей и педагогических работников
123	Урок «Управление проектами» <a href="https://урокцифры.рф/teachers.html">https://урокцифры.рф/teachers.html</a>

Особенности проведения мероприятия:

- В 1-11 состоялась встреча с ветеранами Вов, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны.

- В 3-7 -х классах организация выставки рисунков «Все для фронта – все для Победы!».

- **Участие в очном туре конкурса АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.** Также с марта по май Кемеровская область наравне с другими регионами России принимала участие во всероссийском конкурсе «АгроНТИ – 2022». Ученики МАОУ «СОШ № 2» г. Калтан не остались в стороне и приняли участие этапе конкурса. 1 ученик стал победителем.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Профессии войны».

### 9. Участии во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»

### 10. Проведения Фестиваля рабочих профессий:

Особенности проведения мероприятия:

- Участие в мероприятиях Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ.

- Участие в мероприятиях «Билет в будущее».

- Экскурсия учащихся 8-10-х классов МАОУ «СОШ № 2» на ОАО РЖД Новокузнецкую дистанцию электроснабжения в г. Калтан.

- В 9 а и 9 б состоялась встреча преподавателей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

- В 3-х классах организация выставки рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус».

- Участие в конкурсе АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Удивительный мир профессий».

- февраль

- День Абитуриента на базе школы для учеников 10 и 11 класса.

- сентябрь - экскурсия 3 б класса в парикмахерскую.

- Игра в 8 а классе и 10 «Физика в профессии».

- В 1 б классе защита проектов «Профессии наших родителей».

- Экскурсия 3 а класса в кабинет медицинского работника МАОУ «СОШ № 2».

- В 5 а и 5 б классе написание сочинения «Кем быть?».

11. Онлайн «День открытых дверей» учащихся 10 и 11 класса в вузы кемеровской области: Кемеровский ГСХИ, КемГУ, КемГМУ, Сиб ГМУ.

12. 56 учащихся прошли регистрацию на платформе «Большая перемена».

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить диагностику обучающихся объединений, работу по созданию картотеки профессий, а особенно стоит обратить внимание на проведение различных тренингов, например: личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, конструктивного поведения в конфликте, креативности и т.д.), а также проведения деловых, ролевых игр по профориентации и других активных форм, которые способствуют еще большему выявлению и применению творческих способностей, формируют у детей и подростков положительное отношение к труду, учат анализировать и сопоставлять свои возможности и желания. Также, необходимо проводить экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с миром профессий и заинтересованности учащихся к самоопределению.

## Работа информационно-библиотечного центра

**Информационно-библиотечный центр школы** – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся к экзаменам, ВПР, конкурсам. Это информационный образовательный и культурный центр. Фонд библиотеки располагает большим выбором справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, имеется подборка художественной литературы, соответствующая возрасту детей. В библиотеке имеется 15 компьютеров и интерактивный комплекс, созданы комфортные условия для приобщения детей к отечественной и зарубежной литературе, проведения работы по формированию общей культуры личности.

*Состав библиотечного фонда:*

- Объем библиотечного фонда- 17221
- Объем учебного фонда - 7517
- Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 700, учителей 31.

Фонд библиотеки пополнился за 2021 год на 895 экземпляров новых учебников, методической литературой. Оформлена корпоративная подписка на газету «Калтанский вестник» на 2022 г. (30 человек.)

*Информационно-библиотечный центр состоит из:*

- Зоны абонементов
- Читального зала, совмещенного с медиатекой и абонементом, имеет 45 посадочных мест.
- Зоны коллективной работы
- Литературной гостиной
- Презентационной зоны
- Комнаты для ремонта книг
- Книгохранилища

Заведующая Информационно-библиотечным центром МАОУ "СОШ № 2" Гончарова Светлана Петровна.

*График работы библиотеки:*

- Понедельник – пятница: 8.30-16.00.
- Читатели обслуживаются с 8.30 до 16.00
- Выходной: суббота, воскресенье
- Методический день: последняя пятница месяца

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

***В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:***

№п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Число участников	Экспонировано изданий
1.	01.09.2021	День Знаний. Выставка книг 3-5 классы	ИБЦ	24	12
2.	04.10.2021	День Учителя, открытый урок для "12" класса, провели учащиеся 11 класса	ИБЦ	27	6
3.	15.10.2021	ВСОШ по химии на платформе "Сириус". 8-10 классы	ИБЦ	16	
4.	20.10.2022	"Эта книга самая, самая" - муниципальный конкурс 5-7 класс	ИБЦ	10	
5.	11.11.2021	конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Моя малая родина. 300	ИБЦ	38	

		лет Кузбассу». 1-4 классы			
6.	Ноябрь, 2021	"Читай! Твори! Будь ярким!" Областной конкурс презентаций, проводимый КемГУКИ г. Кемерово 10, 11 классы	ИБЦ	5	
7.	18.02.2022	Уроки мужества 7в класс	ИБЦ	21	
8.	25.02.2022	25 февраля - День науки в школе 4-11 классы	ИБЦ	6	
9.	12.04.2022	мероприятие ко Дню космонавтики открытая лекция Королёва Б.В. «Создание отечественной системы спутниковой связи» 9а класс	ИБЦ	13	
10.	15.04.2022 21.04.2022	День открытых дверей для будущих первоклассников и десятиклассников	ИБЦ	26	
11.	19.04.2022	Всероссийский проект «Без срока давности» 8а класс	ИБЦ	23	
12.	28.04.2021 29.04.2021	проведении VIII Муниципального конкурса чтецов «Тебе, моя Победа», посвященного Дню Победы 1-10 классы	ИБЦ	87	
13.	13.05.2022	Фестиваль Павла Майского 1-11 классы	ИБЦ	20	

*Книжные выставки:*

№	Дата	Название	Место проведения	Представлено источников
1.	02.09.2021	«Люби и знай родной Кузбасс», выставка посвящена 300-летию Кузбасса.	читальный зал (постоянная, обновляемая)	26
2.	02.09.2021	1 сентября - Здравствуй школа!	читальный зал	9
3.	02.09.2021	Постоянная выставка книг посвящённая ВОВ «В сердцах и книгах память о войне» 4 -11 классы	читальный зал (постоянная, обновляемая)	28
4.	01.10.2021	День Учителя - "Учитель... Как много в этом слове!"	читальный зал	11
5.	22.10.2021	День народного единства: "Мы едины - Мы непобедимы"	читальный зал	8
6.	24.10.2019	Виртуальная выставка-презентация книг о ВОВ	сайт ИБЦ	8

*Работа с учебниками*

№	Дата	Наименование
1	19.08.2021 - 10.09.2021	Выдача учебников. Заказ недостающих. Взаимодействие с библиотеками школ КГО по обмену учебниками.
2	01.03.2022 - 05.03.2022	Анализ фонда, определение учебников, требующих замены в 2022 году
3	05.03.2022	Заказ учебников на 2022-2023 уч.г. в АИС
4	17.05.2022 - 19.05.2022	Прием учебников
5	30.05.2022	Составление списка учебников для муниципального обменного фонда
6	01.06.2020 - 05.06.2020	Анализ фонда, определение задолженности по учебникам.

## Безопасность

Работа заместителей директора по безопасности была направлена на соблюдение в образовательном процессе норм и правил по обеспечению охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала образовательной организации, проведение уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганду правил дорожного движения, пропаганду правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

### **Цель работы:**

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса: обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась путем решения следующих **задач**:

- разработки и подготовки к утверждению документов, планирование мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- назначение ответственных лиц за проведение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, координации деятельности её участников и контроль над выполнением намеченных мероприятий;
- осуществление контроля над работой по сервисному обслуживанию противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательной организации;
- осуществление контроля над соблюдением требований внутриобъектового режима и правил внутреннего распорядка;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- организации и поддержки взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС, ФСБ и прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- осуществления совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- пропаганды здорового образа жизни, военно-патриотического и спортивного воспитания обучающихся.

**Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению комплексной безопасности МАОУ «СОШ № 2» проводилась по следующим направлениям:**

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации;
- обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение охраны труда и техника безопасности;
- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с правоохранительными органами и структурами;

- обучение методам обеспечения личной безопасности и безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала школы.

**В целях обеспечения комплексной безопасности были проведены следующие мероприятия по данным направлениям:**

**Мероприятия по охране и антитеррористической защищенности образовательной организации:**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется пропускной режим.

- Заключены контракты № 0139300001421000234 от 27.12.2021 г. и № 0139300001421000243 от 01.01.2022г. на оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории МАОУ «СОШ № 2» (ул. Дзержинского, 3 и ул. Спортивная, 16).

Охрану здания осуществляли сотрудники Общества с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «СКИФ» (ООО ЧОП «СКИФ»).

Сотрудники ООО ЧОП «СКИФ» осуществляли охрану имущества МАОУ «СОШ № 2» и обеспечивали общественный порядок ежедневно и круглосуточно включая выходные и праздничные дни. В здании школы (ул. Дзержинского, 3) размещены два поста круглосуточной охраны. На посту №1 лицензированный охранник находился круглосуточно, два охранника - с 16.00ч. до 07.00 ч., на посту № 2 – один лицензированный охранник находился с 07.00 ч. до 16.00 ч. В здании школы (ул. Спортивная, 16) имеется один пост круглосуточной охраны с одним охранником.

- Изданы приказы «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «СОШ №2».

Проход на территорию (ул. Дзержинского, 3) осуществляется через металлическую калитку, открывающуюся по средствам электронных ключей (чипов).

Проход в здание МАОУ «СОШ № 2» осуществлялся через турникеты - электронную пропускную систему. Учащиеся и персонал имеют чип-карты для прохода в здание.

Пропускной режим в здание школы контролировался сотрудниками охранного предприятия, дежурными администраторами и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по документам, удостоверяющим личность. Сотрудники охраны заносили данные о посетителях в журнал регистрации посетителей.

- Изданы приказы «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

- Имеется «Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 2».

- Изданы приказы «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности».

- Заключены договоры на реагирование нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога» поступающего с объекта МАОУ «СОШ №2» с Осинниковским филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» (Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»).

В здании школы (ул. Дзержинского, 3) имеются 2 КТС/GSM (тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) телефоны, запрограммированные на вызов группы задержания. В здании школы (ул. Спортивная, 16) имеется 1 КЭВП ВО («Мобильный телохранитель») с выводом на ПЦО Осинниковского филиала Федерального государственного казенного

учреждения «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу».

- Усилены меры по физической защите МАОУ «СОШ № 2». Прилегающая к зданию школы территория (ул. Дзержинского, 3) ограждена по периметру металлическим забором, высотой 1,3 – 1,4 метра. Имеются металлические въездные ворота с северной и восточной стороны, которые оборудованы домофоном и системой автоматического открывания с поста охраны. Металлическая калитка открывается по средствам электронных ключей (чипов).

Прилегающая к зданию территория (ул. Спортивная,16) ограждена по периметру забором. С южной и восточной стороны школу ограждает металлический забор высотой 2м, с западной и северной деревянный забор высотой 1м. Имеются металлические ворота (№1) со стороны шоссе, подъезд с ул. Спортивная. Для въезда автотранспорта на территорию имеются въездные металлические ворота (с левой и правой стороны фасада здания школы), ворота с левой стороны фасада здания школы, оборудованные системой автоматического открывания с поста охраны, запирающиеся на навесной замок в ночное время, ворота с правой стороны фасада здания школы запираются на навесной замок. Ключи находятся на посту охраны

- Имеется система охранного освещения. На территории школы (ул. Дзержинского, 3) по периметру установлены 27 металлических опор освещения со светильниками и 2 прожектора на фасаде здания (на блоках А и Б). Центральный вход освещается 16 светильниками, встроенными в потолок тамбура и по одному светильнику - над запасными выходами.

На территории (ул. Спортивная,16) имеется система наружного освещения 10 светодиодных прожекторов по периметру здания, 4 светильника уличного освещения на фасаде здания (2 светильника над главным входом, 2 светильника – над запасными выходами), 1 прожектор на одноэтажном здании.

- Имеется телевизионная система охраны. В школе (ул. Дзержинского, 3) имеется 48 видеокamer из них 21 наружные, расположенные по периметру здания, и 27 внутренние - на этажах. Зоны контроля – подходы к зданию со стороны улицы, внутри помещений - коридоры и выходы из туалетов. В здании школы (ул. Спортивная,16) имеется 4 наружные видеокamеры, расположенные по периметру здания и 1 внутренняя – на посту охраны, на 1 этаже.

- Имеется система обнаружения несанкционированного проникновения на объект. В школе (ул. Дзержинского, 3) реализована система охраны на первых этажах и в подвальных помещениях, на дверях в помещениях компьютерных классов. Сигнал о нарушении выводится на пульт и монитор, находящийся на посту охраны.

- Новые паспорта безопасности МАОУ «СОШ № 2» (ул. Дзержинского, 3 и ул. Спортивная, 16) находятся в разработке. На основании Постановления ПРФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения российской федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения российской федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) разработан новый паспорт безопасности образовательных организаций, составлен акт обследования мест массового пребывания людей. Школе присвоена третья категория опасности.

- В течение года осуществлялось обучение учащихся и работников МАОУ «СОШ № 2» способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения террористического акта, проводились плановые и внеплановые инструктажи и беседы.

- В школе (ул. Дзержинского, 3) 16.12.2021г. и 19.05.2022г. были проведены плановые учебные тренировки с работниками и учащимися МАОУ «СОШ № 2», сотрудниками ООО ЧОП «СКИФ» по эвакуации из здания школы по учебной тревоге.

В школе (ул. Спортивная,16) ежеквартально согласно графику и плану проведения учебных тренировок по антитеррористической защищенности объекта на 2021/2022 год, утвержденных директором 10.01.2022г., проводятся учебные эвакуации. Приказы, акты и справки о результатах проведения в наличии. Проводятся и внеплановые тренировки



- Имеется стенды «Антитеррористическая безопасность». В здании и на посту охраны имеются телефоны экстренных служб.

*Необходимые мероприятия по улучшению охраны школы:*

- проводить разъяснительные беседы на родительских собраниях об ужесточении пропускного режима в МАОУ «СОШ №2».

### **Мероприятия по пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации:**

- Изданы приказы «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МАОУ «СОШ №2», «О пожарной безопасности в образовательном учреждении». Ответственным за обеспечение пожарной безопасности в школе (ул. Дзержинского, 3), соблюдение противопожарного режима, наличие и сохранность первичных средств пожаротушения является заместитель директора по АХР Федин А.В.

- Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. В здании школы (ул. Дзержинского, 3) имеется десять запасных выходов, с металлическими дверями, запирающимися на засов – 9 шт. (один – из бассейна, второй – из спортзала, третий – из столовой, четвертый – из мастерской и – пять из блоков А, В и Г), с пластиковыми дверями, запирающимися на засов – 1 шт. (из столовой). В здании (ул. Спортивная, 16), имеется 3 запасных выхода, 2 двери металлические, 1 пластиковая, запирающиеся на шпингалеты и в ночное время – на врезные замки.

- В школе (ул. Дзержинского, 3) были проверены пожарные гидранты и пожарные краны. Составлены Акт проверки технического состояния пожарных гидрантов (кранов) (акт от 19.11.2021 г.) и Акт проверки технического состояния пожарных кранов (акт от 19.11.2021 г.). Осуществлена перекачка пожарных рукавов (акт от 19.11.2021 г.).

- Заключены договора с муниципальным бюджетным учреждением «Управление по защите населения и территории Калтанского городского округа» на техническое обслуживание систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

- Соответственно графику проверялась система АУПС. Система противопожарной сигнализации имеет вывод сигнала о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан (акты проверки работоспособности имеются).

- В школе (ул. Дзержинского, 3) имеется современная система оповещения. В здании применена система оповещения 3-го типа (используется речевое и звуковое оповещение о пожаре через ретрансляционные колонки, эвакуационные выходы обозначены световыми табличками «ВЫХОД», пути эвакуации обозначены табличками с направлением эвакуации).

- В школе (ул. Дзержинского, 3) 13.09.2021г. и 11.03.2022г. были проведены плановые учебные тренировки с работниками и учащимися МАОУ «СОШ № 2» и сотрудниками ООО ЧОП «СКИФ» по эвакуации из здания школы по учебной тревоге: «Пожар в здании».

- Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (инструктажи проводились плановые и внеплановые, с записью в журналы инструктажей).

- В школе (ул. Дзержинского, 3) расставлены огнетушители в фойе, на этажах, а также в кабинетах повышенной опасности (в наличии 56 огнетушителей (ОП-3 – 3 штуки, ОП-4 – 14 штук, ОП-5 – 33 штуки, ОП-8 – 2 штуки, ОУ-4 – 4 штуки), огнетушители расставлены в металлические подставки). Произведено техническое обслуживание, проверка и перезарядка огнетушителей (февраль, март, апрель 2022 г.).

В здании (ул. Спортивная, 16) в наличии 30 огнетушителей (ОП-8 - 20 шт., ОП-5 - 2шт., ОП-4 - 8 шт.). Расположены в соответствии с «Правилами противопожарного режима в РФ» (утв. ППРФ № 390 от 25.04.2012 г.). Дата проведения последнего осмотра и перезарядки (апрель, май 2022г.).

- Размещены поэтажные планы эвакуации, пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, по пути эвакуации имеются указатели направления. На путях эвакуации расположены лампы аварийного освещения.

- На первом этаже размещен стенд по пожарной безопасности.

- Электрощитовые в школе (ул. Дзержинского, 3) МАОУ «СОШ №2» оснащены диэлектрическими ботами, перчатками и ковриками. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Электролаборатория филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провела проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования.

- Все электрощитовые закрыты. Ключи находятся на посту охраны. Все электрические розетки подписаны «220V», электрические выключатели содержатся в исправном состоянии.

*Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности школы:*

-провести обучение персонала школы по электробезопасности с присвоением I группы неэлектротехнического персонала.

### **Мероприятия по ГО:**

- Изданы приказы «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц». На основании приказа назначены ответственные лица на решение задач в области ГО и ЧС.

- Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС созданы звенья самозащиты в школе (ул. Дзержинского, 3) – звено обеспечения охраны порядка в составе 3 человек, противопожарное звено в составе 6 человек, звено оповещения в составе 2 человека, санитарное звено в составе 4 человек.

- Осуществлялось обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, преподавателей ОБЖ в учебно-методическом центре «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Осинники (на данный момент по программе пожарно-технический минимум обучено – 16 человек, по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС – 4 человек, по программе знаний требования охраны труда - 7 человека). Навыки оказания первой помощи 49 чел. Обучение ПТМ некоторых категорий обучаемых (лагерь) 5чел.

- Было обновлено оснащение медицинских аптечек кабинетов повышенной опасности.

- На уроках ОБЖ, биологии и физической культуры учителя проводили практические и теоретические занятия с учащимися по оказанию первой помощи.

- Пятидневные военно-учебные сборы для юношей 10 классов общеобразовательных школ Калтанского городского округа проходили в период с 18 по 22 октября 2021г. на базе Кузбасского регионального центра (лагеря) военно-патриотического воспитания «Авангард», структурного подразделения ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС». В сборах участвовало 8 юношей.

*Необходимые мероприятия по ГО:*

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты в полном объеме.

### **Мероприятия по охране труда и технике безопасности:**

- Изданы приказы «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», на основании которых были назначены ответственные лица за соблюдения требований охраны труда в учебных кабинетах повышенной опасности, спортзале, бассейне, и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Перед началом учебного года было проведено комиссионное обследование и подписаны акты о приемке школы.
- Проводились инструктажи на рабочем месте по правилам безопасного поведения и охране труда для предупреждения травматизма на рабочем месте.
- Завхозом школы осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзалов, бассейна, столовой, кабинетов технологии, подсобных помещений, санузлов в соответствии с требованиями норм и правил.
- Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе ежедневно осуществлялся «входной фильтр», с обязательной термометрией и санитарной обработкой всех сотрудников и учащихся школы, а также всех посетителей. Вход учащихся в школу осуществлялся через три входа, для разведения потоков детей.
- В школе осуществлялась кабинетная система работы, за каждым классом был закреплен отдельный кабинет и прилегающая территория. В кабинетах и рекреациях были размещены рециркуляторы воздуха, работа которых осуществлялась согласно графику. Уроки проводились согласно ступенчатому расписанию, питание в столовой осуществлялось поэтапно.
- Своевременно проводились расследования несчастных случаев с учащимися и работниками школы (ул. Дзержинского, 3) за 2021-2022 учебный год произошел один несчастный случай с учащимися и ноль с работниками школы). В здании (ул. Спортивная, 16) за 2021-2022 учебный год произошло два несчастных случая с учащимися и ноль с работниками школы.
- Сотрудники школы в летний период прошли обязательный медицинский осмотр в Медицинские клиники Поликлиника «Профмедосмотр ПЛЮС» г. Новокузнецк.
- Два сотрудника школы осуществили оздоровление в профилактории ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Разработаны и утверждены новые «Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры» (дата утверждения – апрель 2022г.)
- В конце мая 2022г. была проведена комиссионная проверка здания школы, составлены и подписаны «Акты приемки оздоровительного учреждения». На базе школы были созданы все условия для работы летнего пришкольного лагеря. В период с 1 по 21 мая оздоровилось 100 учащихся (ул. Дзержинского, 3) и 30 учащихся (ул. Спортивная, 16).

*Необходимые мероприятия по охране труда:*

- снизить уровень травматизма путем соблюдения норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии и во внеурочное время.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Изданы приказы «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения».
- Разработаны «План мероприятий по профилактике ДДТТ» и «План работы отряда ЮИД».
- Внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ №2».
- Разработан, согласован и утвержден «Паспорт школьного маршрута».
- Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Вначале и по окончании учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

- В сентябре 2021 г. проводился месячник дорожной безопасности.
  - Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.
  - С учащимися начальной школы проводились «пятиминутки безопасности», классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.
  - На территории школы (ул. Дзержинского, 3) имеется автогородок, на котором во время уроков ОБЖ, внеклассных и кружковых занятий проводятся мероприятия по ПДД, изучаются правила для велосипедистов.
  - Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД, таких как «Азбука дорожного движения», «Давай дружить дорога», «Брей-батл по ПДД», Безопасное колесо-2022», также юидовцы принимали активное участие в онлайн олимпиадах и викторинах по ПДД.
  - Были организованы встречи и совместные рейды с инспектором ГИБДД.  
*Необходимые мероприятия по предупреждению ДДТТ:*
- более углублено работать по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения, в особенности по вопросу вождения мопедов, скутеров.

**Мероприятия, проводимые совместно с правоохранительными органами (МВД, прокуратура, МЧС, ФСБ и др):**

МАОУ «СОШ№ 2» постоянно взаимодействовала с правоохранительными органами.

- Сотрудники отдела МВД России по г. Калтан, сотрудники ФГКУ «12 отряд ФПС по КО» посещали учреждение, проводили проверки школы с составлением актов обследования антитеррористической и пожарной защищенности.
- Совместно с сотрудниками МВД, МЧС, ФСБ разработан и согласован Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2».
- Велась работа по профилактике правонарушений совместно с представителями ОДН отдела МВД России по г. Калтан (профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных», заседания совета профилактики школы).
- Сотрудники МВД обеспечивали охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий.
- Сотрудники ГИБДД отдела МВД России по г. Калтан посещали школу с профилактическими беседами, участвовали в рейдах совместно с учащимися школы.
- Сотрудники ФСБ и прокуратуры проводили профилактические беседы с учащимися.

**В целях обеспечения информационной безопасности:**

- Были проведены Единые урок безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий, утвержденного Министерством образования).
- На сайте школы постоянно размещается актуальная информации для обучающихся и родителей.

**Выводы:**

В результате соблюдения правил технической безопасности отсутствовали случаи пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы. Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий труда, а также сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и работников школы можно считать хорошим результатом работы по направлению предупреждение ДДТТ.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической

защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС.

4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время.

**Участие учащихся МАОУ «СОШ № 2»  
в городских и областных мероприятиях по безопасности**

№ п./п	Наименование мероприятия	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год ул. Спортивная, 16	2021-2022 учебный год ул. Дзержинского, 3
1.	Городское соревнование «День допризывника»	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>III</b> место. Грамота победителя этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Кучеренко А. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине» - Березин Д. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине» - Бурцев В.	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>III</b> место.	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>III</b> место. Грамота <b>победителя</b> этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Чупрасова Е., <b>II</b> место - Диев А.	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>1</b> место. Грамота победителя этапа Загриценко И. «Стрельба из пневматической винтовки» Исаков С. –победитель Подтягивание на перекладине, Белослюдов В.-Лучший командир, Сборка-разборка автомата Калашникова	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>II</b> место. Грамота <b>победителя</b> этапа «Подтягивание на перекладине» - Соболев К, Грамота <b>победителя</b> этапа «Сборка-разборка АК-47» и лучший командир – Козынец В.
2.	Городская игра «Азбука дорожного движения»	Команда заняла <b>III</b> место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место.	Городская игра брейн-баттле «Продвижение». Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>2</b> место	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место в муниципальном брейн-баттле «Продвижение»
3.	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан Матрой Александр <b>I</b> место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место	Отменены из-за эпид. обстановки в стране.	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан 1м среди отрядов ЮИД( 2корпус), Кустова Д. <b>1м</b> на этапе «Фигурное вождение велосипеда», Диев В.- <b>1</b> место Автогородок, Долгова В. <b>1м</b> Первая доврачебная помощь, Автогородок, Садирдинова Д. <b>1м</b>	

4.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место	Отменен из-за эпид. обстановки в стране.	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>2</b> место	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место
5.	Олимпиада «Здоровое поколение»	Диплом МКУ УО АКГО <b>Диплом призера</b> - Турьев М., Сертификат участника Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Диплом МКУ УО АКГО Диплом призера – Путина А. Сертификат участника Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - Путина А.	Грамота МКУ УО АКГО <b>II</b> место - Михайловская О. Участники - Путина А., Кривошеева Е.		<i>Не проводилась</i>
6.	Муниципальный этап областных соревнований среди отрядов ЮДП	Грамота ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» Черняков З. занял <b>III</b> место в конкурсе «Одевание боевой одежды пожарного»	Диплом ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» за активное участие	Отменен из-за эпид. обстановки в стране.	Грамота ФГКУ «12 отряд федеральной противопожарной службы по КО» 1 место 1м Пожарная эстафета, Журвавлева Виктория <b>1</b> место Боевая одежда, Конкурс по вязанию узлов, Денисов Егор 1м Боевая одежда	Грамота МКУ УО АКГО <b>I</b> место. Грамота <b>победителя</b> этапа «Одевание боевой одежды пожарного» - Сотников И. Колосова К. Грамота за <b>II</b> место – Капралова С. Грамота за <b>III</b> место – Галанов М.

7.	Муниципальная юнармейская военизированная эстафета	<i>Не проводилась</i>	Грамота МКУ УО АКГО команда заняла <b>III</b> место. Грамота МКУ УО АКГО <b>I</b> место на этапе «Полоса препятствий». Грамота МКУ УО АКГО <b>I</b> место на этапе «Историческая викторина»	<i>Не проводилась</i>	<i>Не проводилась</i>	<i>Не проводилась</i>
8.	Учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО КГО	Вымпел «Учебные сборы-2018г.» «Победитель в конкурсе «Сборка-разборка АК-47». Грамота МКУ УО АКГО Бурцев В. призер в номинациях «Спортивное ориентирование на местности» и «Сборка-разборка АК-47».	Вымпел «Учебные сборы-2019г.» Лучшее отделение в соревнованиях по плаванию. Грамота МКУ УО АКГО Никипелов К. (победитель), Мясников Н. и Селетков Д. (призер) в соревнованиях «Плавание 50 м».	Отменены из-за эпид. обстановки в стране.		Грамота «Кузбасского регионального военно-патриотического центра «Авангард» Грамота за <b>I</b> место – в спартакиаде «Быстрее, выше, сильнее!» Грамота за <b>III</b> место – в конкурсе «Смотра строя и песни» Грамота за <b>III</b> место – в военизированной эстафете.
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Грамота МКУ УО АКГО <b>Призер</b> - Чернякова Полина	Грамота МКУ УО АКГО <b>Призеры</b> - Чернякова П. Маркитан В., Горячев А.	Грамота МКУ УО АКГО <b>Призеры</b> - Ушаков А., Черняков З., Михайловская О., Маркитан В..	Грамота МКУ УО АКГО 7кл Болдырев Н. 2м, Швайко В. 3м, 8кл Гросс Е. 2м, Казанин С. 2м, 9кл Русинович А. 3м	Грамота МКУ УО АКГО <b>Победители</b> – Деркач В., Сотников И, Михайлова Е. Черняков З., <b>Призер</b> – Соболев Н. Сотников И. – <b>участник</b> областного этапа ВОШ.
10.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮДП «Мы в полиции не служим, мы с полицией просто дружим»	Грамота МКУ УО АКГО и МБОУ ДО «ДДТ» за участие	<i>Не проводилась</i>	Грамота МКУ УО АКГО и МБОУ ДО «ДДТ» команда заняла <b>I</b> место.	<i>Не проводилась</i>	<i>Не проводилась</i>



11.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля «Звезда спасения»				Уварова С., Загриценко И., Горбачева П. участие	
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасный труд глазами детей»				Рухледеева А. победитель в номинации Рисунок Жданова Е. призер в номинации Памятка Сарафанова А. победитель в номинации Рисунок	Грамота МКУ УО АКГО <b>Победитель</b> этапа «Лучшая конкурсная работа – рисунок» - Варламова П.
13.	Муниципальный этап областного конкурса мультипликационных фильмов по ПДД					Грамота МКУ УО АКГО <b>Победитель</b> - Фальдина Д.
14.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»					Грамота МКУ УО АКГО <b>Победитель</b> – Мещерякова А.

## Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлены и существующие проблемы по направлениям:

- Подготовка выпускников к ГИА
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие педагогов в конкурсном движении, публикации)
- Развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам
- Работа по организации занятий внеурочной деятельности
- Участие к научно-практических конференциях
- Работа с социально-опасными семьями
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростками
- Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
- Скоординировать работу с учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.
- Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению у учащихся.
- Акцентировать образовательный процесс на развитие индивидуальных потребностей учащихся через использование современных образовательных технологий.
- Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА.
- Усилить работу с родителями и подростками по вопросам по профилактике безнадзорности и правонарушений подростками, по профилактике бродяжничества.

По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2021-2022 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2022-2023 учебный год:

- администрации школы обеспечивать условия и контроль исполнения Закона

«Об образовании» РФ;

- разрабатывать эффективные механизмы организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);

- совершенствовать работу с учащимися с разными образовательными потребностями: одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций у подростков;

- продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта деятельности классных руководителей, учителей через работу вебинаров, лекций, консультаций, педсоветов, совещаний, методических объединений, семинаров, круглых столов, ВКС, консилиумов по

«Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации».

Администрации школы поставить на контроль

теме:

преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2019-2020 уч. года.

Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков совместной проектной деятельности между педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Продолжить развитие учебно-аггарного проекта «Гидропоника в школе»

Расширить сотрудничество с ВУЗами области в рамках реализации дополнительной программы химико-биологического профиля, включить в реализацию дополнительную программу социально-гуманитарного профиля и физико-математического.

Начать реализацию проекта в школе «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

#### **Рекомендации для методической работы школы:**

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х (по итогам пробных ДТ), 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, на 2022-2023 учебный год определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

#### **Миссия школы:**

**ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Создание необходимых условий для устойчивой организации образовательной практики школы, позволяющей сохранить лучшие традиции школы и решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования.

#### **Задачи:**

- **Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».**
- **В процессе учебно-воспитательной деятельности:**
  1. Внедрение в образовательную систему МАОУ «СОШ № 2» современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей

индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими конкурентоспособных образовательных результатов необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, развития системы дополнительного образования, создания системы сетевого взаимодействия и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства.

3. Формирование современной открытой и комфортной образовательной среды как важного условия повышения качества образования и создания единой социальной среды развития для учащихся, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.

4. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

демократического гражданского общества.

5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование

ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

### **В процессе методической работы:**

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.
5. Обеспечивание методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечивание условиями для работы с одаренными детьми.
7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

### **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию

общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

*Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет важную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающая атмосфера в школе. В новом учебном году выходим на реализацию нового проекта в школе - «Школа равных возможностей: территория развития». Верим в успех ее реализации!!!*

Над докладом работали:

Белоногова Н.А., директор школы  
Буркина Е. В., зам. директора по УВР  
Черкашина О.В., зам. директора по УВР  
Рыбкина А. А., зам.директора по УВР  
Андрienко Е. В., зам. директора по ВР  
Семкина О. Ф., зам. директора по ВР  
Федин А.В., зам. директора по АХР  
Астафьева Д.Н., зам. директора по безопасности  
Домонова О. М., зам. директора по безопасности  
Рогова Н. И., социальный педагог  
Сакина Т. А., педагог-психолог  
Гончарова С. П., заведующая ИБЦ