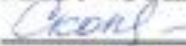
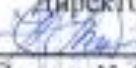


Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
МАОУ «СОШ № 2»  
 Скошова А. Н.  
Протокол № 1 от 29.01.2018 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ № 2»  
 Н. А. Белоногова  
Приказ № 9/2 от 30.01.2018 г.



**Программа развития  
«Школа возможностей –  
социокультурный центр развития»  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2018 - 2022 годы**

Калтан  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Актуальность разработки Программы развития Паспорт Программы развития	4
3	Анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 2»	14
4	Качество образовательного процесса	15
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
6	Оценка функционирования ВСОКА ОО	20
7	Качество условий организации образовательного процесса Кадровое обеспечение	22
8	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	28
9	Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 2»	31
10	Управление качеством образования	32
11	SWOT Анализ оценки потенциала развития образовательной организации	33
12	Концепция развития МАОУ «СОШ № 2»	36
13	Цель и задачи Программы развития	37
14	Механизмы реализации Программы развития	39
14.1	Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2» «Управление качеством образования»	41
14.2	Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2» «Воспитательная среда школы»	44
14.3	Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2» «Кадровый потенциал школы как системообразующий фактор ее устойчивого развития»	46
14.4	«Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2» «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»	46
14.5	Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2» «Одаренные дети: создание условий для развития»	51
15	Индикаторы и результаты развития	51
16	Ожидаемые результаты развития школы	53
17	Управление и отчетность по реализации Программы развития	53

## **Введение**

**Программа развития «Школа возможностей – социокультурный центр развития»** МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Калтанского городского округа разработана педагогическим коллективом на период с 2018 - 2022 годы. В программе определены перспективы развития школы на ближайшие пять лет, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены основные концептуальные положения развития образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Программа развития школы выстраивается с учетом осуществляемой модернизации системы образования России, Кемеровской области и Калтанского городского округа. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи определяются ценностными ориентирами организации. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в образовательной организации, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

## 1. Актуальность разработки Программы развития Паспорт Программы развития

1	Наименование программы	Программа развития «Школа возможностей – социокультурный центр развития» на 2018 - 2022 годы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом</li> </ul>

		<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>• Устав МАОУ «СОШ № 2» и локальные акты ст. 30 (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</li> </ul>
3	Заказчик Программы	Учредитель Родители

4	<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Белоногова Н. А., директор школы  Буркина Е. В., зам. директора по УВР  Черкашина О. В., зам. директора по УВР  Андриенко Е. В., зам. директора по ВР  Федин А. В., зам. директора по АХР  Астафьева Д. Н., зам. директора по безопасности  Сакина Т.А., социальный педагог  Педагогический коллектив  Родители</p>
5	<p>Цель Программы</p>	<p>1. Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации.</p> <p>2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя).</p> <p>4. Разработка и реализация инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО, ФГОС</p>

		<p>НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Консолидация усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.</p>
6	Направления и Задачи Программы	<p><b>Направления</b> деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.</li> <li>- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.</li> <li>- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы.</li> <li>- Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</li> <li>- Расширение использования педагогами</li> </ul>

		<p>современных образовательных технологий в системе образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.</li> <li>- Создание системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; работа по усовершенствованию программы информационной культуры педагогов и обучающихся.</li> </ul>
<b>7</b>	Сроки реализации	С 2018 по 2022 гг.
<b>8</b>	Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап - январь 2018- май 2018</b>  <b>диагностико-проектировочный</b>  Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.</p> <p><b>Второй этап - июнь 2018 – сентябрь 2021 -</b>  <b>организационно-практический</b>  Реализация Программы развития.</p> <p><b>Третий этап - сентябрь 2021- май 2022 –</b>  <b>обобщающий</b>  Анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>9</b>	Исполнители Программы	Администрация школы Педагоги школы Субъекты образовательного процесса
<b>9</b>	Объемы и источники финансирования	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных



		результатов.
<b>10</b>	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных, межпредметных, спортивных, творческих конкурсах и соревнованиях, предметных олимпиадах;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг, увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании;</li> <li>- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- повышения квалификации педагогов;</li> <li>- уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся и воспитанников, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны проверяющих организаций;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет;</li> <li>- оптимизация единого информационного пространства школы с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;</li> <li>- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик и устойчивых моделей предпрофильной подготовки обучающихся.</li> </ul>

		<b>Конечным результатом</b> реализации программы должен стать выпускник, обладающий комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых) и умеющим их реализовать в жизни.
<b>11</b>	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Наблюдательного совета Учреждения, заседаниях ученических советов. Ежеквартальный мониторинг реализации программы развития ОО. Отчет об исполнении подпрограмм на 31.12 т/г; на 31.05 т/г
	Руководитель программы	Белоногова Наталья Александровна, 8(38472)34470
	Сайт ОО	<a href="http://kaltan-2school.ucoz.net">http://kaltan-2school.ucoz.net</a>

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации и согласовывается с учредителем образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие

инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## Раздел I. Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Дзержинского, д. 3
Телефоны / факс	8(384-72) 3-47-70
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kaltan-2school.ucoz.net">http://kaltan-2school.ucoz.net</a>
E-mail	<a href="mailto:kaltan-school2@mail.ru">kaltan-school2@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от 24 октября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия- 20.02.2030 г.
Год открытия школы	01.09.2017 г.
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальная общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее (полное) общее образование): 10-11 профильные классы.

Образовательное учреждение расположено на территории поселка Постоянный, который административно подчинен Администрации Калтанского городского округа. На территории поселка это единственная школа. Проектная мощность школы – 528 мест. В школе функционирует бассейн (4 дорожки по 25 м).

На сегодняшний день одной из актуальных задач образования в России выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательной организации в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (ред. от 19.02.2018) являются:

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Анализ потенциала развития МАОУ «СОШ № 2»

### Количественная характеристика обучающихся:

МАОУ «СОШ № 2» работает в одну смену: 1-9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10- 11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Количество классов-комплектов - 25 классов (начальное общее образование– 12 классов, основное общее образование– 11 классов, среднее общее образование– 2 класса). Продолжительность уроков 40 минут.

Численность учащихся:

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Количество учащихся на конец учебного года	429	466	550	630
1.1. В основной школе	184	210	286	277
1.2. В начальной школе	245	256	242	305
В средней школе			22	48
2. Отсев (в течение года)	0	6	9	
2.1. Из основной школы	0	2	6	
2.23. Из начальной школы	0	4	1	
Из средней школы			2	
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	2	14	4	
4. Не	0		0	

получили аттестата		0		
4.1. Об основном образовании	0	0	0	
5.Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	7	2	7	
5.1. В основной школе	4	0	0	
5.2. В начальной школе	3	2	7	
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	0	
6.1. В основной школе	1	1	0	

Проблема школы : численность учащихся превышает проектную наполняемость.

**Обучение осуществляется по программам:**

Начальное общее образование:

- - «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова (1-2 классы)
- - «Перспективная начальная школа» под редакцией Р. Г. Чураковой (3-4 классы)

Основное общее образование:

- основная общеобразовательная программа
- предпрофильная подготовка

Среднее общее образование:

- - естественно-научный профиль

## Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – 5 -дневная учебная неделя;

5 – 9 классы – 5 -дневная учебная неделя.

10 и 11 классы: 6-дневная учебная неделя

- занятия в школе проводятся в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11 классы – по 45 минут.

## Качество образовательного процесса

### Количество отличников

Учебный год	Количество отличников в начальной школе	Количество отличников в основной школе	Количество отличников в средней школе
2015-2016	19	8	
2016-2017	27	6	
2017-2018	28	10	5

### Неуспевающие по итогам года

Учебный год	Количество неуспевающих в начальной школе	Количество неуспевающих в основной школе	Количество неуспевающих в средней школе
2015-2016	1	0	
2016-2017	2	0	
2017-2018	5	0	0



**Результаты методической работы  
2015-2016 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1.	Урок с использованием ВКС «Православные храмы»	Кузнецова Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
2.	Урок с использованием ВКС «Подарок маме»	Борцова Нина Васильевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
3.	Урок с использованием ВКС «Решение задач по химии»	Мокрушина Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
4.	Урок с использованием ВКС «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
5.	Городской урок по ОБЖ «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат УО
6.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Полина Наталья Михайловна	Сертификат участника МКУ УО КГО
7.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Маскаева Олеся Геннадьевна	Сертификат лауреата МКУ УО КГО
8.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Кузбасса	Мокрушина Лариса Николаевна	Победитель областного этапа
9.	Областной конкурс «Мой первый учитель»	Потапова Лариса Анатольевна	Участник
10.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы школы по профориентации в 2015-2016 учебном году	Черкашина Оксана Сергеевна	Сертификат участника МКУ УО КГО
11.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника МКУ УО КГО

	школы по здоровьесбережению		
12.	Областной конкурс на лучший образовательный сайт	Асылова Анна Геннадьевна	Участник

**2016-2017 учебный год**

Ф.И.О учителя	Название мероприятия	Форма участия	Вид сданной документации	Итог
Мокрушина Л.Н.	Заочный конкурс методических разработок «Развитие волонтерского движения в молодежной среде»(учсовет, свидетельство о регистрации)	заочная	публикация	победитель
Кузнецова Л.Н.	В рамках XVIII Иоанновских образовательных чтений доклад «Инновационный подход в преподавании ОРКСЭ»	очная	Публикация в сборнике	участие
Гилева Л.Л.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	очная	урок	лауреат
Алымова Л.В.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Хотееenkova Л.Д.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Короткова И.А.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Гилева Л.Л.	Областной конкурс «Первый учитель»	заочная		
Брагина Я.Н.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» г. Кемерово	очная	Выступление	Призер
Скрипкин И.И.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	очная	урок	лауреат
Брагина Я.Н.	Муниципальный конкурс «Будущий	очная	защита работы	победитель

	профессионал»			
Коньшина Т.В.	Муниципальный конкурс «Будущий профессионал»	очная	защита работы	лауреат

### 2017-2018 учебный год

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Областные конкурсы профессионального мастерства</b>						
1.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	1	1	участник		
2.	«Лучший образовательный сайт»	1	1	участник		
<b>Всего:</b>		2	2			

### Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	все-го	печать	теле-радио сюжеты	все-го	печать	теле-радио сюжеты	все-го	
Педагоги	1		1	1		1				2
<b>Педагогические работники</b>										
Инфоурок	Борцова Н.В., учитель начальных классов				Методическая разработка внеклассного занятия			Федеральный		
Всероссийский конкурс профмастер	Хотеенкова Л.Д., учитель начальных классов				Педагогический проект					

ства «Педагогиче ское творчество»				
--	--	--	--	--

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты итоговой аттестации выпускников (внешняя оценка)

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успевае мость	Качеств о	Успева е мость	Качеств о	Успевае мость	Качеств во
Русский яз	100	68	100	61,5	100	52
Математика	88	44	82	66	97	62
Общество знание	100	33	100	39	100	45
Информатика	100	100	85	15	100	27
Биология	64	14	100	45	100	25
География	12	38	71,5	21	100	100
Химия	100	100	100	50	100	100
Физика	91	9	100	0	-	-
История	100	0				

### Оценка функционирования ВСОКА ОО

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутришкольного контроля МАОУ «СОШ № 2».

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5–9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключения составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3–4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2–3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2–3 недели мая. В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители). В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1х классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

## Результаты учебных достижений (внутренняя оценка) за 3 учебных года

Учебный год	Доля учащихся начальной школы, успевающих на «4» и «5»,	Доля учащихся основной школы, успевающих на «4» и «5»	Доля учащихся средней школы, успевающих на «4» и «5»	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестаты в основной период ГИА
2015-2016	61%	34%		4%	1%
2016-2017	53%	30%		3%	2%
2017-2018	52%	30%	48%	0%	1%
2018-2019	54 %	31%	52%	2, 5 %	5 %

### Качество условий организации образовательного процесса

Решение поставленных задач по реализации ФГОС осуществляется через: координацию деятельности администрации школы, педагогического совета; создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС; приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения; изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров; совершенствование материально-технической базы; составление плана деятельности школы по реализации ФГОС; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС; составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам; проведение систематических отчётов работы по реализации ФГОС; оказание методической помощи учителям. Школой подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Наименование документа	№ и дата приказа об утверждении
Устав МАОУ «СОШ № 2»	№ 04-л от 17.01.2018
Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Правила приема учащихся на обучение в МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 2»	№ 74/5 от 30.08.2018
Положение о классном руководителе	№ 1/10 от 01.09.2017

Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях перехода на ФГОС	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о рабочей программе	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о личных делах обучающихся МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о языке образования	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о ведении классного журнала	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о сайте МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ № 2»	№ 3 от 30.01.2018
Положение о родительском собрании класса МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «СОШ № 2» и учащимися и (или родителями) учащихся	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о работе с одаренными детьми	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о дежурстве по школе	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об организации индивидуального обучения больных учащихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение по составлению актов обследования жилищно-бытовых условий семьи	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о комиссии по рассмотрению предоставления бесплатного и льготного питания учащимся	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об организации питания учащихся	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о комиссии по распределению средств из фонда всеобучения учащимся из малоимущих, многодетных, социально-неблагополучных семей и детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	№ 1/10 от 01.09.2017

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о профессиональной ориентации учащихся	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о методическом объединении МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о работе с обращениями граждан	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о публичном отчете образовательной организации	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о самообследовании образовательной организации	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о комиссии по охране труда в школе	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об административно-общественном контроле по охране труда МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об организации работы по охране труда МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об информационно-библиотечном центре МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Правила пользования ИБЦ МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение о классах профильного обучения МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об учебном кабинете МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работника МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение о внутришкольном контроле МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о родительских собраниях МАОУ «СОШ № 2»	
Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о проведении школьных предметных олимпиад	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о методическом совете МАОУ «СОШ № 2»	1/10 от 01.09.2017
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017



Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц в МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение об обработке персональных данных работников МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение о родительском комитете МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о педагогическом совете	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о Наблюдательном Совете	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об общем собрании работников МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об Управляющем совете МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о дистанционном обучении	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение об организации режима занятий в МАОУ «СОШ № 2»	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение о ликвидации академической задолженности учащихся по учебным предметам	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о спортивном клубе МАОУ «СОШ № 2»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о детском школьном объединении «Олимп»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о поисковом отряде «Поиск»	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	№ 23 от 22.12.2017
Положение о Совете старшеклассников	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об общешкольном родительском комитете	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о дозировании и видах домашнего задания	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение об итоговом индивидуальном проекте	№ 1/10 от 01.09.2017
Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам	№ 1/10 от 01.09.2017
Правила использования сети Интернет	№ 1/10 от 01.09.2017

Положение об организации инклюзивного обучения	№ 77/37 от 03.09.2018
Положение ПМПк	№ 77/37 от 03.09.2018

Разрабатываются локальные акты, касающиеся реализации ФГОС, проводится анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности обучающихся. Интенсивно проводится информационная работа с родителями по вопросам организации обучения детей по новым ФГОС, учителя знакомят родителей с образовательной программой школы, проводятся опросы о занятости детей с целью выявления более востребованных направлений внеурочной деятельности.

### **Кадровое обеспечение**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 31 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 26 человек (педагогическое) – 26 человек
- среднее профессиональное – 5 человек (педагогическое – 5 человек)

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии

#### **Звание Почетный работник отрасли имеют:**

1. Тимофеева Татьяна Дмитриевна – учитель физической культуры
2. Хузина Раиса Михайловна – учитель математики
3. Буркина Евгения Владимировна- учитель русского языка и литературы

#### **Педагоги школы награждены:**

- педагогов - звание «Отличник народного просвещения»
- 3 (9, 6%) педагога – звание «Почетный работник общего образования»
- педагог – медаль «За служение Кузбассу»
- педагог – медаль «За развитие образования РФ»
- педагога медаль «За веру и добро»
- педагога – медаль «65 лет Кемеровской области»
- педагога - медаль «За достойное воспитание детей»
- педагога – почетная грамота ДОиНКО
- педагогов – Благодарственное письмо ДОиНКО

- педагог – Почетная грамота МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк;
- педагогов - Почетная грамота администрации г. Калтан
- педагогов - Почетная грамота управления образования г. Калтан

### **Характеристика педагогического коллектива**

Состав педагогического коллектива:

учителя — 31 человек, в том числе:

социально-психологическая служба — 3 человека,

в том числе:

психолог — 1 человек;

социальный педагог — 1 человек;

логопед — 1 человек;

**Работа по повышению квалификации в школе носит системный характер.**

### **Возрастной состав педагогических кадров:**

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	31	1	4	7	15	3	1

### **Состав педагогических кадров по стажу работы:**

Категории работников	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
Педагогические работники	1	2	2	12	14

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Аттестация педагогических работников**

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
2018	13 (43%)	14 (45%)	4 (12%)

В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое

	объединение
ШМО учителей предметников гуманитарного цикла	9
ШМО учителей предметников естественно-научного цикла	6
ШМО учителей начальных классов	10
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	6
ШМО классных руководителей	25

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в школе оборудованы:

[http://kaltan-2school.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-10](http://kaltan-2school.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10)

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- актовый зал;
- спортивный зал, малый спортивный зал;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, иностранными языками;
- помещение для медицинского персонала;
- помещение информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, литературной гостиной, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- тренажерный зал;
- участок, территория школы (футбольное поле, площадка для спортивных игр, гимнастический комплекс ГТО, автогородок);
- бассейн;
- кабинет педагога-психолога

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой. Школа также оснащена принтерами, сканерами, ксероксами.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий:**

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие фонда ИБЦ	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Количество компьютеров, применяемых в управлении	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да
1.	Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
2.1.	Газета	Да
2.2.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
2.3.	Радио	Да

2.4.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно--исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да
10.	Наличие локальной сети	Да
11.	Наличие бассейна	Да
12.	Наличие малого спортивного зала	Да
13.	Наличие тренажерного зала	Да
14.	Наличие актового зала	Да

## Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 2»

### Охват обучающихся кружковой работой

Формы дополнительного образования	Классы	Кол-во обучающихся
1. Туристический кружок	3-7	34
2. Кружок	7-10	16
3. Хореографический кружок	1-5,8	38
4. Клуб	7-8	21
5. Кружок	5-8	21
6. Кружок	1-6	20
7. Спортклуб	3-6	32
8. Кружок	5-8	14
9. Секция «Волейбол»	8-9; 10-11	26
10.	7-8	26
11. Патриотический клуб	5-10	17
12. Кружок	3-4,8	32
13. Секция «Баскетбол»	8-9; 10-11	26
14. Секция «Футбол»	5-7	18
15. Хор	5,6,7,8	88
17. Пресс – центр	6-11	12
18 Школа «Лидер»	8-11	25
19. Волонтерский отряд «а»	6-11	36
20.	6-9	18
21.	7-11	21

В школе работает Совет старшеклассников, а в каждом классе выстроена система самоуправления. На высоком организационном уровне действует волонтерское движение. В системе воспитания реализуется проект

## **Управление качеством образования**

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

С помощью методических объединений обеспечивается помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания. Педагогический совет рассматривает и утверждает концептуальные подходы к оценке качества образования, процедуры контроля и оценки качества образования, тенденции развития школьного образования, пути совершенствования качества образования. Для эффективного управления качеством образования в нашей школе создана структура управления.



## SWOT Анализ оценки потенциала развития образовательной организации

SWOT- Анализ оценки потенциала развития образовательной организации.

В целях обобщения работы по диагностике позиции образовательного учреждения, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения, возможно использование метода SWOT- анализа. Метод SWOT-анализа применяется для сопоставления данных анализа внутренней и внешней среды организации и сведения их в единое целое, что позволяет получить общую картину действительности. Принципы подобного анализа таковы: оценка сильных и слабых сторон образовательных учреждений в определенных условиях, открывающиеся возможности и возникающие опасности в условиях рынка (это так называемый SWOT-анализ: strength - сила, weakness - слабость, opportunities - возможности, threats - опасности).

### SWOT-анализ исходного состояния работы школы

Внутренняя среда системы образования школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	
<p>Наличие лицензии и аккредитации ОУ.</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы: Устав, локальные акты (внесение изменений в Устав школы в связи с переходом на профильное обучение и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)</p> <p>Разработана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>Имеются Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования</p>	<p>В связи с возникающими изменениями в системе образования необходимо пересматривать локальные акты школы, вносить поправки в ООП.</p>
<b>Материально-техническая база</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая оснащенность современными техническими средствами обучения и воспитания</li> <li>• наличие интернет-связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие специализированного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> <li>• Недостаточное оснащение учебниками, в том числе для детей с ОВЗ</li> </ul>
<b>Кадры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку</li> <li>• 81 % учителей с высшим педагогическим образованием;</li> <li>• 81 % учителей прошли курсы пользователя ИКТ;</li> <li>• Количество молодых специалистов со стажем до 5 лет - 1 человек;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество педагогов, имеющих <b>высшую</b> квалификационную категорию 43 % от общего числа работающих</li> <li>• 45 % <b>Первую</b> квалификационную категорию,</li> <li>• 12 % Без квалификационной категории</li> <li>• Средняя недельная учебная</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средний возраст учителей – год;</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>нагрузка учителей - часа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неготовность педагогов работать в инновационном режиме;</li> <li>• Недостаточная компетентность педагогов в вопросах методологии исследования (67%);</li> <li>• не полный охват курсовой подготовкой педагогов для работы в условиях инклюзивного обучения - 23% (7 человек из 31 прошли курсовую подготовку по инклюзивному обучению)</li> </ul>
<b>Методическая работа</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие методической службы: методический Совет 5 методических объединений</li> <li>• Создание проблемных и творческих групп по вопросам введения инноваций, профильного обучения</li> <li>• Наличие методического кабинета в школе</li> <li>• Определена структура методической работы</li> <li>• ИБЦ в школе достаточно оснащен методической литературой</li> <li>• Разные формы методической работы в ОО: семинары- практикумы, участие в конкурсах, ВКС, обобщение опыта, мастер-классы, методические недели, проблемно – ориентированные семинары</li> <li>• Проходит активная работа педагога - психолога, (тестирование, индивидуальные консультации по определению особенностей психических процессов и качеств, профориентационные консультации, тренинги, коррекционные занятия, позволяющие обучающимся получить не только знания о профессиях, но и определить свои личностные качества и приоритеты в выборе).</li> <li>• Введена работа психолого-медико-педагогического консилиума</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• только 50 % педагогов вводят новые технологии в обучение и воспитание;</li> <li>• обобщен опыт работы лишь у 50 % педагогов</li> <li>• низкая результативность в региональном уровне ВСОШ, в муниципальном – по географии, истории, иностранному языку;</li> <li>• нет программы совместной работы педагога-психолога и классных руководителей по изучению возможностей, способностей, индивидуальных психологических качеств обучающихся с целью изучения образовательных запросов и формирования профильных классов;</li> <li>• фрагментарное использование здоровьесберегающих технологий в управленческом и педагогическом процессе;</li> <li>• фрагментарное использование итерактивных технологий при организации образовательного процесса.</li> </ul>

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона (S)</b>	<b>Слабая сторона (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Риски (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильный опытный коллектив.</li> <li>• Структурированная вариативная система внеурочной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Существует контингент обучающихся сложных социальных слоев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеющаяся форма самоуправления школы, в лице педагогического совета, его способность позиционировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложный контингент родительской общности, не всегда</li> </ul>

<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие материально-технической базы.</li> <li>• Сложившаяся система внешних связей школы с социумом.</li> <li>• Устойчивое функционирование официального сайта.</li> <li>• Школа обладает социально-партнерскими отношениями с различными учреждениями системы образования.</li> <li>• Школа является одним из культурных центров</li> <li>• Большинство педагогов школы обучены основам использования компьютера в учебных целях</li> <li>• Организована внеурочная и внеклассная работа</li> <li>• Организовано горячее питание, витаминизация, медосмотр</li> <li>• Есть все условия для укрепления здоровья: бассейн, трежерный зал, оснащение спортивным инвентарем, спортивные площадки на территории школы</li> <li>• Результативное участие в научно - практических конференциях и конкурсах обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность педагогов к работе в современных условиях (сотрудничество с АНО ДПО «Институт непрерывного образования»).</li> </ul>	<p>интересы в условиях образовательной конкуренции и способность расширять сферу социального партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа школы по направлению создания системы качества образования, формирующей условия профессионального роста педагогических кадров школы и способствующей развитию конкурентных преимуществ школы.</li> <li>• Создана база для введения ИКТ в образовательный процесс, использования Интернета в учебных целях на уроках и во внеурочном пространстве</li> </ul>	<p>готовый в полной мере поддерживать деятельность школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость повышения квалификации педагогических кадров, освоение педагогами и современными интерактивными формами организации образовательного процесса</li> <li>• Недостаточно организован подвоз всех желающих учиться в данной ОО обучающихся</li> </ul>
--	--	---	--

## Концепция развития МАОУ «СОШ № 2»

Модель выпускника ОО:

- социально-ориентированная личность, способная к самореализации;
- активная гражданская позиция;
- высокий уровень креативности;
- способность к профессиональному самоопределению и адаптации в меняющемся мире;
- понимание общественной и личной ценности здоровья;
- ответственность как личная форма саморегуляции;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной и средней школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ профессионального образования.

## Цель и задачи Программы развития

1. Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации.
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя).
4. Разработка и реализация инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
5. Консолидация усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

**Направления** деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

**Задачи** деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы.
- Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные,

педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе образования.

- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

- Создание системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; работа по усовершенствованию программы информационной культуры педагогов и обучающихся.

Выполнение задач Программы развития школы будет осуществляться в ходе реализации следующих проектов – целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности школы:

1. «Управление качеством образования»
2. «Воспитательная среда школы»
3. «Кадровый потенциал школы»
4. «Здоровьесбережение»

**Механизмы реализации Программы развития**  
**Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2»**  
**«Управление качеством образования»**

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оптимизация общешкольного графика диагностики обученности обучающихся в рамках качества образованности школьников.	2018-2022	Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
2.	Разработка структуры и содержания портфолио обучающихся 1-11 классов	2018-2022	Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
3.	Проектирование системы предпрофильной подготовки обучающихся 1-8 классов	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
4.	Создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися и разработка образовательных программ	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
5.	Создание системы работы с одаренными обучающимися и разработка образовательных программ	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
6.	Создание системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и разработка образовательных программ	2019-2024	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Педагог-психолог Сакина Т.А.
7.	Разработка системы диагностики обученности обучающихся с приоритетом использования тестовых методик для определения уровня сформированности ключевых компетентностей выпускника	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
8.	Оптимизация системы мер по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	2018-20202	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.

9.	Создание базы данных о потребностях и предложениях по повышению квалификации учителей	ежегодно	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
10.	Подготовка к участию и участие в федеральных и региональных целевых программах: физическая культура и спорт, патриотическое воспитание, антинаркотическая деятельность.	ежегодно	Заместители директора по ВР Андриенко Е.В.
11.	Дальнейшая разработка и обновление ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	ежегодно	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
12.	Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.	ежегодно	Независимые наблюдатели, обеспечивающие достоверность результатов диагностических процедур. Учителя-предметник

Критерии реализации программы:

- соответствие государственным требованиям (100%);
- востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных обучающихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%);



**Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2»  
«Воспитательная среда школы»**

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативных актов, регламентирующих деятельность классного руководителя.	2018	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
2.	Создание системы повышения квалификации классных руководителей	2019-2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
3.	Создание условий для предъявления классными руководителями своих достижений	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
4.	Разработка системы морального и материального поощрения классных руководителей	2018–2019	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
5.	Реализация компонентов системы воспитания на практике	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
6.	Разработка систем: традиционных мероприятий («Радуга талантов»)	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
7.	Разработка сбалансированных годовых планов, отражающих систему жизнедеятельности школы	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
8.	Разработка сбалансированных планов воспитательной работы, отражающих систему жизнедеятельности классных коллективов	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
9.	Реализация текущих планов воспитательной работы	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители
10.	Разработка и реализация механизма включения воспитанников в управление школой	2019–2020	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.

11.	Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции	2018-2022	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители
12.	Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.	2018-2022	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители
13.	Систематизировать повышение педагогической культуры родителей для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе.	2018-2022	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители
14.	Организация педагогической деятельности старшеклассников с младшими школьниками. Мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации).	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители Педагог-психолог Сакина Т. А.
15.	Разработка совместного плана воспитательных мероприятий с семьей по повышению эффективности воспитательного процесса.	2018-2022	Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В. Классные руководители Педагог-психолог

			Сакина Т. А.
16.	Совершенствование работы психолого-педагогического консилиума как формы продуктивного взаимодействия педагогов и психологической службы. Изучение запросов семьи, оказание консультативной помощи семье.	2018-2022	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андрienко Е.В. Классные руководители Педагог-психолог Сакина Т. А.

**Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2»**  
**«Кадровый потенциал школы как системообразующий фактор ее устойчивого развития»**

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание базы данных о потребностях и предложениях по повышению квалификации учителей	2018-2022	Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
2.	Разработка системы взаимодействия с учреждениями, готовящими педагогические кадры, СМИ, с целью привлечения кадров	2018-2022	Директор Белоногова Н.А. Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
3.	Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	2018-2022	Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
4.	Осуществление мониторинга качества образовательных услуг системы повышения квалификации	2018-2022	Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
5.	Разработка требований к профессиональному уровню учителей, позволяющему адаптироваться к изменяющимся условиям учебно-воспитательного процесса.	2018-2022	Директор Белоногова Н.А. Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
6.	Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	Ежегодно	Директор Белоногова Н.А. Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.

7.	<p>Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов. Создание «портфолио» педагогических достижений. Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта. Представление опыта на Педагогическом совете, заседаниях ШМО, ГМО.</p>	Ежегодно	<p>Руководители ШМО Заместители директора по УВР, ВР</p>
----	--	----------	--

**«Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2»  
«Здоровьесбережение участников образовательного процесса»**

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Количество рабочих учебных недель в 1 классе — 33, во 2–8-х и 10-х классах — не менее 35, в классах основного общего - 9-х и среднего общего – 11-х образования — 34.

В школе установлена 5-дневная рабочая учебная неделя, для обучающихся 1-9 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов. Обучение осуществляется в первую смену.

Начало учебных занятий начинается в 8.30ч. Длительность урока в школе – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

**Организация горячего питания в школьной столовой**

В школе функционирует столовая, в которой работают квалифицированные повара. Приготовление пищи для обучающихся осуществляется в соответствии с нормами СанПиН. Строго соблюдается калорийность, доброкачественность приготовленных блюд. В рационе используется йодированная соль, витаминизированные напитки.

Каждый день перед началом кормления бракеражная комиссия по питанию снимает пробу на соответствие готовой продукции.

По доставке продуктов школа заключила договоры с поставщиками, которые привозят только сертифицированные продукты хорошего качества.

Обеденный зал площадью 146 м<sup>2</sup> рассчитан на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м<sup>2</sup>, что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08.

Общее количество обучающихся по школе, охваченных горячим питанием – 79 %; количество обучающихся по начальной школе, охваченных горячим питанием – 92%. Отдельный график дополнительного бесплатного питания предусмотрен для детей из многодетных (56 обучающихся) и малообеспеченных (50 обучающихся) семей. 50% оплачивают опекунические семьи (20 обучающихся). Всего на льготном питании 126 человек, что составляет 24,2 % от общего количества питающихся обучающихся.

### **Сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности**

В школе на протяжении нескольких лет ведётся работа по сохранению здоровья обучающихся и педагогов. В школе создана и реализуется целостная подпрограмма «Спорт. Здоровье. Успех», направленная на создание здоровьесберегающей среды.

В школе организована профилактическая работа и медицинское обслуживание обучающихся. Диагностика состояния здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником и классными руководителями. В школе проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия, просветительская работа с обучающимися, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

На основании полученных данных составлены карты здоровья обучающихся. Состояние здоровья изучалось по результатам наблюдения и по диагнозам в медицинских карточках обучающихся.

На основе карты здоровья составлены группы здоровья обучающихся. Уроки физкультуры простраиваются в соответствии с группами физической подготовки.

Группа здоровья	Количество учащихся	Процент от общего количества	Физкультурная группа	Количество учащихся	Процент от общего количества
1 группа	192		Основная	557	
2 группа	371		Подготовительная	26	
3 группа	28		Специальная	18	
4 группа	6				
5 группа	4	<b>Всего 601 чел</b>			

Для эффективности организации образовательной деятельности, охраны и укрепления здоровья обучающихся, устранения имеющихся перегрузок в школе также осуществляется психологический мониторинг, в процессе которого исследуется школьная тревожность обучающихся. По данным исследований изучается уровень адаптации обучающихся на разных степенях обучения.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2019-2020 гг.	Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н.
2.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2019 -2020 гг.	Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н.
3.	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2018-2022 гг.	Учителя физической культуры
4.	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2018-2022 гг.	Директор школы Белоногова Н.А. Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н.
5.	Организация и проведение Дня Здоровья	По графику	Учителя физической культуры
6.	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2018-2022 гг.	Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н.
7.	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2018-2022 гг.	Заместитель директора по БЖ Астафьева Д. Н. Учителя физической культуры
8.	Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья у учащихся	2018-2022 гг.	Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н. классные руководители Заместитель



			директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
9.	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2018-2022 гг.	Директор школы Белоногова Н.А. Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н. классные руководители Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
10.	Организация полноценного горячего питания в школьной столовой.	2018-2022 гг.	Директор школы Белоногова Н.А. Заместитель директора по БЖ Астафьева Д.Н.
11.	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2018-2022 гг.	Учителя физической культуры

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и администрации. Подпрограмма «Спорт. Здоровье. Успех» создана для формирования в школе здоровьесберегающего

пространства и формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Подпрограмма решает следующие проблемы, связанные со здоровьем обучающихся:

- создание в школе атмосферы психологического комфорта для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- снятие учебных перегрузок обучающихся, приводящих их к состоянию переутомления и провоцирующих в некоторых случаях обострение течения ряда хронических заболеваний;

- организация физической активности обучающихся, профилактика гиподинамии и организация адекватного двигательного режима для обучающихся;

- организация реабилитационных и коррекционно - развивающих мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация правильного рационального питания обучающихся во время их пребывания в школе;

- предупреждение вредного воздействия на здоровье обучающихся факторов, непосредственно связанных с образовательной деятельностью;

- охрана и укрепление психического здоровья обучающихся (предупреждение школьных стрессов, распространения среди учащихся вредных привычек, зависимостей и т.д.);

- формирование культуры здоровья обучающихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;

- организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

**Целевая Программа развития МАОУ «СОШ № 2»  
«Одаренные дети: создание условий для развития»**

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание культурно-образовательной, развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, поддерживающей и раскрывающей их личностное развитие, удовлетворяющей потребности учащихся, родителей, социума.	2018-2022 гг.	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
2.	Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе через диагностику, наблюдения, индивидуальное анкетирование.	2018-2022 гг.	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Педагог-психолог Сакина Т. А. учителя - предметники
3.	Изучение положений о конкурсах. Участие в творческих конкурсах . Создание видеоотчетов, видеопрезентаций по итогам.	2018-2022 гг.	Директор Белоногова Н.А. Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.
4.	Проведение социально–значимых проектов. Развитие системы школьного самоуправления.	По графику	Директор Белоногова Н.А. Заместитель директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Заместитель директора по ВР Андриенко Е.В.

5.	Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании одаренных детей (семинары, творческие объединения родителей и учителей).	По графику	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С. Педагог-психолог Сакина Т. А. учителя - предметники
6.	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению ученика при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики.	2018-2022 гг.	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
7.	Создание творческого портфолио учащихся. Участие учеников школы в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах.	По плану работы школы	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
9.	Мотивационная и информационная готовность педагогического коллектива к освоению современных педагогических технологий	2018-2022 гг.	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.
10.	Осмысление и актуализация коллективом школы системы работы с одаренными детьми.	2018-2022 гг.	Заместители директора по УВР Буркина Е.В. Черкашина О.С.

## **Индикаторы и результаты развития**

### **Ожидаемые результаты развития школы**

#### **Управление и отчетность по реализации Программы развития**

Постоянный контроль исполнения программы осуществляет Педагогический совет МАОУ «СОШ № 2» с привлечением родительской общественности и через публикации новостного контента на сайте школы, локальных актов, сведений об ОО. Важным также является публикация на сайте школы публичного доклада директора, самообследования ОО.