

Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 20.05.2021 № 4

Утверждена  
приказом МАОУ «СОШ № 2»  
от 20.05.2021 № 135/1  
Н.А. Белоногова



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Лето с РДШ»

**Направленность:** социально-гуманитарная

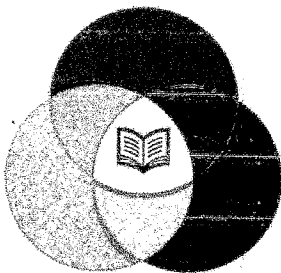
**Уровень:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 3 месяца

**Составители:**

Андриенко Елена Валерьевна



Калтан  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>6</b>
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	7
2.3.	Календарно-тематическое планирование	7
2.4.	Формы аттестации	8
2.5.	Оценочные материалы	8
2.6.	Условия реализации программы	10
2.7.	Методические материалы	10
2.8.	Список литературы	11

# **1. Комплекс основных характеристик образования**

## **1.1. Пояснительная записка**

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Лето с РДШ» – социально-гуманитарная, уровень – ознакомительный.

**Актуальность программы.** Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является необходимость появления молодежи «новой формации», умеющей жить в современном обществе, мобильной, с высокой культурой делового общения, готовой к принятию управленческих решений, умеющей эффективно взаимодействовать с людьми.

Ценность и польза данной программы состоит в том, что обучающиеся станут дружной, сплоченной командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти ресурсы и значительно меньше зависеть от других людей, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него, смогут намного активнее вовлекать других обучающихся в совместную творческую и другую деятельность, научиться делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим.

**Педагогическая целесообразность** заключается в овладении основами лидерства, что представляется одним из эффективных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей и социальной активности.

**Отличительными особенностями программы** является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации, проведения и анализа массовых мероприятий, которые будут полезными при выборе профессии и в жизни – в процессе создания команды для решения каких-либо задач, организации собственного дела и т.д. Программой предусмотрены направления деятельности детского объединения, организация собственных социально-значимых проектов.

### **Принципы реализации программы:**

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

**Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется в течение трех летних месяцев. Общее количество академических часов – 25.

**Форма обучения и режим занятий.** Основная форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий, групповая. Наполняемость группы до 20 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятия составляет 45 мин.

**Формы организации занятий:** игровой практикум, плоггинг, игровой КВИЗ, спортивные соревнования, творческий проект, познавательная игра, патриотическая акция.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – содействие формированию у обучающихся лидерского потенциала через активное включение их в общественно-полезную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательная*

- формировать у обучающихся представления о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- формировать у обучающихся представления о понятии социального проекта;

#### *Развивающая*

- развивать навыки делового общения, работы в группе, в команде;
- развивать лидерские качества, творческие и организаторские способности;

#### *Воспитательная*

- развивать чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

## 1.3. Содержание программы

### **1. Вводное. Знакомство с «РДШ – это...»**

Знакомство с направлением РДШ, его структурой и деятельностью.

### **2. Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны**

**Теория.** Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

**Практика.** Проведение игрового практикума.

### **3. Личностное развитие. Плоггинг РДШ**

**Теория.** Знакомство учащихся с экологическими проблемами города, подготовка к плоггингу.

**Практика.** Проведение плоггинга (забег, совмещенный со сбором мусора).

### **4. Личностное развитие. Спорт с РДШ**

*Практика.* Выполнение заданий на выявление уровня подготовки учащихся.

**5. Информационно-медийное направление. Медиашкола РДШ**  
*Теория.* «10 правил для спецкорреспондентов», организация и проведение Школы журналистики РДШ. «Безопасный интернет глазами детей».

*Практика.* Разработка творческих проектов «СМИ. Спорт».

**6. Информационно-медийное направление** Спортивная журналистика

*Практика.* Защита творческих проектов «СМИ. Спорт».

**7. Информационно-медийное направление. История создания смайлика**

*Практика.* Создание фильма «История создания смайлика».

**8. Гражданская активность. Познавательный тест «Я люблю тебя Россия»**

*Теория.* Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

*Практика.* Выполнение теста «Я люблю тебя Россия».

**9. Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА**

*Практика.* Игровой КВИЗ «300 лет Кузбассу».

**10. Гражданская активность. Город моей мечты**

*Практика.* Игровой практикум «Город моей мечты».

**11. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.**

*Теория.* Правовые аспекты военно-патриотического направления в деятельности РДШ. Роль молодежи в патриотическом движении. Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия».

*Практика.* Познавательная игра «Вспомним подвиги Отечества». Упражнения на творческое мышление.

**12. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.**

*Практика.* Акция, посвященная Дню флага Российской Федерации.

**13. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.**

*Практика.* Игровой КВИЗ «Защитники Отечества».

#### 1.4. Планируемые результаты

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- о понятии «социальный проект», его основных признаках, отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.

По окончании программы обучающиеся приобретут умения:

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать нестандартные подходы к решению проблем.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное. Знакомство с «РДШ – это...»	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	2	0,5	1,5	Игровой практикум
3.	Личностное развитие. Плоггинг РДШ	2	0,5	1,5	Плоггинг
4.	Личностное развитие. Спорт с РДШ	2		2	Тест
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДШ	2	0,5	1,5	Творческий проект
6.	Информационно-медийное направление Спортивная журналистика	2		2	Творческий проект
7.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	2		2	Фильм
8.	Гражданская активность. Познавательный тест «Я люблю тебя Россия»	2	0,5	1,5	Тест
9.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	2		2	Игровой КВИЗ
10.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	2		2	Игровой практикум
11.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	2	0,5	1,5	Познавательная игра
12.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений	2		2	Патриотическая акция

	РДШ. Реализация военно-патриотического направления.				
13.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	2		2	Игровой КВИЗ
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 13.

Количество учебных дней – 25.

Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

- дата начала обучения по программе – 1 июня;
- дата окончания обучения по программе – 30 августа.

## 2.3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Вводное. Знакомство с «РДШ – это...»	01.06.2021	
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	03.06.2021	
3.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	08.06.2021	
4.	Личностное развитие. Плоггинг РДШ	10.06.2021	
5.	Личностное развитие. Плоггинг РДШ	15.06.2021	
6.	Личностное развитие. Спорт с РДШ	17.06.2021	
7.	Личностное развитие. Спорт с РДШ	22.06.2021	
8.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДШ	24.06.2021	
9.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДШ	01.07.2021	
10.	Информационно-медийное направление. Спортивная журналистика	06.07.2021	
11.	Информационно-медийное направление. Спортивная журналистика	08.07.2021	
12.	Информационно-медийное направление.	13.07.2021	

	История создания смайлика		
13.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	15.07.2021	
14.	Гражданская активность. Познавательный тест «Я люблю тебя Россия»	20.07.2021	
15.	Гражданская активность. Познавательный тест «Я люблю тебя Россия»	22.07.2021	
16.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	27.07.2021	
17.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	29.07.2021	
18.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	03.08.2021	
19.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА	05.08.2021	
20.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	10.08.2021	
21.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	12.08.2021	
22.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	17.08.2021	
23.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	19.08.2021	
24.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	24.08.2021	
25.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	30.08.2021	



## 2.4. Формы аттестации

Форма аттестации	Метод аттестации
Экспресс-опрос	Анализ и изучение результатов продуктивной деятельности
Игра КВИЗ	Педагогическое наблюдение

## 2.5. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность представления о социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;	Владение знаниями о способах и приемах развития в себе лидерских качеств	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
	Владение знаниями о понятии «Социальный проект»	1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
		2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей	Ведение игр, акций, игровых КВИЗов	0 б. – не выполняет задания	Дневник наблюдений, презентация
		1 б. – выполняет задания при наличии помощи	
		2 б. – самостоятельно выполняет задания	
Развитие чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность	Участие в акциях, игровых КВИЗах	0 б. – не проявляет интереса к работе	Выполнение работы
		1 б. – проявляет кратковременный интерес к работе	
	Участие в работе по созданию проекта и его защите	2 б. – проявляет повышенный интерес к работе	

безвозмездно, бескорыстно служить обществу			
--	--	--	--

### Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3

### 2.6. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение программы:**  
 групповое помещение, стулья по количеству обучающихся;  
 актовый зал, сцена;  
 мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, фотоаппарат,  
 видеокамера, видеотека, фонотека, сценические костюмы.

### 2.7. Методические материалы

#### Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Вводное. Знакомство с «РДШ – это...»	беседа	презентация
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	беседа	игровой практикум
3.	Личностное развитие. Плоггинг РДШ	беседа	плоггинг
4.	Личностное развитие. Спорт с РДШ		спортивные соревнования
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДШ	беседа	творческий проект
6.	Информационно-медийное направление Спортивная журналистика		творческий проект
7.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	беседа	фильм
8.	Гражданская активность. Познавательный тест «Я люблю тебя Россия»	беседа	тест
9.	Гражданская активность. К 300-летию		игровой КВИЗ

	КУЗБАССА		
10.	Гражданская активность. К 300-летию КУЗБАССА		игровой практикум
11.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления	беседа	познавательная игра
12.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления		акция
13.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления		игровой КВИЗ

## 2.8. Список литературы

1. **Берн, Э.** Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : учебное пособие / Э. Берн. - Екатеринбург : Литур, 2015. - 320 с. - Текст : непосредственный.
2. **Выскребенцева, Е. В.** Как подарить детям праздник : учебное пособие / Е. В. Выскребенцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 345 с. - Текст : непосредственный.
3. **Григорьев, Д. В.** Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : учебное пособие для учителей / Д. В. Григорьев. - М. : Просвещение, 2011. - 80 с. - Текст : непосредственный.
4. **Кулаченко, М. П.** Методическое пособие для вожатого : учебное пособие / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 198 с. - Текст : непосредственный.

Пронумеровано, прошнуровано и

закреплено печатью

№ ( *Витиевский* ) лист

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная

школа № 2»

Н.А. Белоголова

20 *14* года

