



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

652809, Кемеровская область, г.Калтан, ул.Дзержинского, д.3, тел/факс 8(384-72) 3-47-70, E-mail: kaltan-school2@mail.ru



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Н.А.Белоногова
Приказ №95/1 от 15.03.2022

**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося
с рисками учебной неуспешности.**

Код учащегося ЕС-06

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Цыганкова Елена Юрьевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. сформирована недостаточно
3. **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обоих видах деятельности
4. **не успешен в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
 2. не слышит вопроса
 3. **внимание кратковременное**
 4. **периодически включается в урок**
 5. стабильно удерживает внимание
3. Учебная активность
1. пассивен
 2. **отвечает, если спрашивают**
 3. активно участвует в работе
 4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
 5. **часто дает неправильные ответы**
4. Заинтересованность в учебной деятельности
1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
 2. общается с другими учениками, отвлекает их
 3. переключает внимание учителя на себя
 4. **включается в обучение на отдельных этапах**
5. Степень усвоения материала
1. **усваивает с трудом**
 2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
 3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности
1. медленный
 2. **средний**
 3. быстрый
 4. неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной
неуспешности по предмету «Русский язык»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык»,
оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос-, -гар- — гор-, -клан- — -клон-, -зар- — -зор-. Корни с чередованием и—е (бир- — -бер-, -дир- дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас- — -кос-, -равн- — -ровн-.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	8.02.2022 - 26.02.2022 г.	Устранение пробелов
2	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- — роз-).	Индивидуальные задания в течение урока	8.02.2022 - 26.02.2022 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Неумение различать приставки при- — пре-. И—ы после приставок на согласную.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	1.03.2021 – 19.03.2021 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	29.03.2022 - 16.04.2022 г.	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.04.2022 – 30.04.2022 г.	Устранение пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	26.04.2022 – 14.05.2022 г.	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	17.05.2022 – 28.05.2022 г.	Устранение пробелов

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся