

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

«Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №от 6 октября 2009 г. N 373) г), с учетом примерной и авторской программой по литературному чтению автора Н.А. Чураковой, включенной в «Сборник программ к комплекту учебников «Проект «Перспективная начальная школа» - Сост Р.Г.Чуракова - М.: Академкнига/Учебник, 2011.

Преподавание ведётся по учебникам:

- 1 класс – Литературное чтение: 1 кл.: Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.
- 2 класс - Литературное чтение: 2кл.: Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.
- 3 класс – Литературное чтение: 3 кл.: Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.
- 4 класс - Литературное чтение: 4 кл.: Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2013, включённым в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ № 253 от 31.03.2014 г.

Рабочая программа по литературному чтению направлена на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели, задачи, общая характеристика учебного курса, место в учебном плане школы, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемых результатов освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательных отношений.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с учебным планом школы на изучение данных программ выделено: 132 ч. (1 класс), 140 часов (2-3класс), 105часов (4 класс)