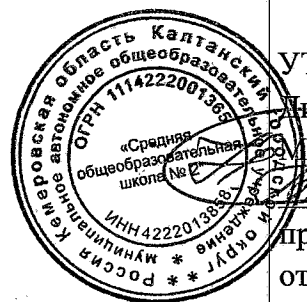


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № 1
от 27.08.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 2»

Н.А.Белоногова

приказ № 70/11

от 28.08.2020

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Учусь создавать проект»
2-4 классы**

*Составитель
Овсянникова Е.А.*

Калтан,

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Учусь создавать проект»

Личностные УУД. У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные УУД:

Регулятивные. Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
 - ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
 - оперировать такими понятиями, как проблема. Гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение. Вывод и тому подобное;
 - видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное.

Коммуникативные УУД. Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- навыку публичного выступления перед незнакомой аудиторией;

- взаимодействовать в паре, в группе.

Предметные результаты:

- учащиеся обучаются работать с первичной идеей;
- формируется навык планирования деятельности;
- формируется умение концентрировать внимание, удерживать, переключать его на другие виды деятельности;
- формируется опыт первичной исследовательской деятельности;
- формируются знания и умения для работы с проектными технологиями;
- формируются знания об основных этапах создания проекта;
- обогащают словарный запас новыми понятиями из мира проекта;
- учатся использовать приобретённые навыки для создания презентаций.

Приобретенные навыки помогают ученику лучше ориентироваться в окружающей действительности, адекватно реагировать на нее.

Воспитательные результаты:

- чувство самоконтроля, рефлексии;
- уважение к позитивной самооценке автора проекта;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

1. **Кто я? Моя семья.** Рассказ о себе, своей семье, роли каждого члена семьи.
2. **Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Рассказ о своих любимых занятиях.
3. **О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.** Знакомство с выбором темы проекта.
4. **Как собирать материал? Твои помощники.** Знакомство с коллекционированием, выбор темы для коллекционирования, сбор материала.
- 5-6. **Проблема. Решение проблемы.** Упражнения в постановке проблем. Что такое проблема. Способы решения проблемы.
- 7-8. **Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.** Упражнения в создании гипотез и предположений.
9. **Цель проекта.** Знакомство со способами постановки цели проекта
10. **Задача проекта.** Упражнения в постановке задач проекта
- 11-12. **Выбор нужной информации.** Упражнения в выборе нужной информации.
13. **Интересные люди – твои помощники.** Рассказ о тех, кто помогает создать проект. Работа в группах.
- 14-15. **Продукт проекта. Виды продукта. Макет.** Знакомство с тем, каким может быть продукт проекта. Создание макета проекта.
- 16-18. **Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.** Знакомство с визиткой. Создание визитной карточки. Работа в группах.
- 19-21. **Мини-выступления. Выступление перед знакомой аудиторией.** Знакомство со способами представления проекта. Составление сообщений на заданную тему. Выступления перед аудиторией.

22. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Проведение опыта по окрашиванию цветка в разные цвета. Представление результатов опыта.

23. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Игра «Вопрос-ответ».

24-25. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Выступления с сообщениями.

26. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Проведение опыта с мобильными телефонами. Оформление полученных данных.

27. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Проведение опыта по получению электричества с помощью волос.

28. Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно. Создание поилки для цветов. Конкурс проектов.

29. Тест «Чему я научился?» Выполнение теста

30-31. Памятка для учащегося-проектанта. Знакомство с памяткой составителя проекта.

32. Твои впечатления от работы над проектами. Обмен впечатлениями от работы над проектом.

33-34. Ярмарка достижений. Конкурс творческих работ.

35. Итоговое занятие. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 год обучения

1. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Повторение понятия «хобби». Рассказ о своих любимых занятиях.

2. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Выбор темы проекта

3. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями

4. Выбор помощников в работе над проектом. Создание творческих групп для работы над проектом.

5. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом.

6. Актуальность темы проекта. Знакомство с понятием «актуальность».

7. Проблема. Решение проблемы. Обсуждение способов решения проблемы.

8. Выработка гипотезы-предположения. Выработка гипотезы-предположения. Выполнение заданий для развития исследовательских способностей.

9. Цель проекта. Формулировка цели проекта. Работа в группах.

10. Задачи проекта. Постановка задач проекта. Работа в группах.

11. Сбор информации для проекта. Работа в группах.

12. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Правила взятия интервью. Интервьюирование.

13. Обработка информации. Отбор значимой информации. Упражнения в отборе и обработке информации.

14. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Знакомство с понятиями «макет», «поделка». Создание продукта проекта.

15. Играем в ученых. Это интересно. Проведение опытов.

16. Тест «Чему ты научился?» Выполнение тестовых заданий.
17. Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Познакомиться с правилами игры «Задай вопрос». Составление «Банка идей».
18. Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». Презентация проектов.
19. Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Создание компьютерных презентаций.
- 20-21. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Знакомство с программой MPP.
- 22-23. Совмещение текста выступления с показом презентации. Представление презентаций.
24. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из «зала» по теме проекта. Составление ответов на предполагаемые вопросы из «зала» по теме проекта.
25. Тест «Советы проектанту». Выполнение теста.
26. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Знакомство с изготовлением визитки, правильным составлением титульного листа визитки.
27. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».
28. Играем в ученых. Это интересно. Проведение опытов, исследований. Работа в группах.
29. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Участие в конкурсе проектов.
30. Памятка жюри конкурсов. Составление памятки для жюри.
31. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.
32. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Упражнения в самоанализе.
33. Играем в ученых. Это интересно. Проведение опытов. Работа в группах
34. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта. Составление благодарственных рисунков-откликов помощникам проекта.
35. Итоговое занятие. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

3 год обучения

1. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Повторение понятия «хобби». Рассказ о своих любимых занятиях.
2. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы проекта. Подбор материала для проекта. Постановка проблемы.
3. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы.
4. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.
- 5-6. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта.

- 7-8. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.** Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.
- 9. Памятки. Составление памяток по теме проекта.** Запоминание толкования новых понятий. Составление памятки по теме проекта.
- 10. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.** Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.
- 11-12. Практическая работа. Создание мини-постера.** Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
- 13-15. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.**
- 16-17. Программы MPP. Анимация. Настройка анимации.** Требования к составлению компьютерной презентации.
- 18-19. Дизайн Программа MPP-Microsoft Power Point Дизайн.** Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».
- 20-21. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.** Изучение и осваивание возможности программы *Microsoft Power Point*
- 22-23. Требования к компьютерной презентации.** Знакомство с требованиями к компьютерной презентации.
- 24-25. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP.** Изучение и осваивание возможности программы *Microsoft Power Point*.
- 26-28. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.** Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.
- 29-30. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.** Обработка информации. Интервью. Визитка проекта.
- 31. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия**
- 32. Твои впечатления от работы над проектом.** Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам.
- 33. Пожелания будущим проектантам.** Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам.
- 34. Страница благодарности тем, кто окружал тебя и поддерживал в этом году.** Составление благодарственных рисунков-откликов помощникам проекта.
- 35. Итоговое занятие.** Советы на лето от Мудрого дельфина.

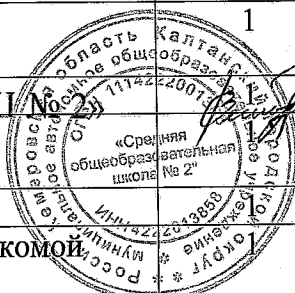
**Тематическое планирование
1 год обучения**

№	Раздел,	Дата проведения
---	---------	-----------------

	тема занятия	Кол-во часов	план	факт
1.	Кто я? Моя семья	1		
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1		
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		
4.	Как собирать материал? Твои помощники	1		
5.	Проблема.	1		
6.	Проблема. Решение проблемы	1		
7.	Гипотеза. Предположение	1		
8.	Гипотеза. Играем в предположения	1		
9.	Цель проекта	1		
10.	Задача проекта	1		
11.	Выбор нужной информации	1		
12.	Выбор нужной информации	1		
13.	Интересные люди – твои помощники	1		
14.	Продукт проекта	1		
15.	Виды продукта. Макет	1		
16.	Визитка	1		
17.	Как правильно составить визитку к проекту	1		
18.	Как правильно составить визитку к проекту	1		
19.	Мини-сообщение.	1		
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
21.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
26.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		
27.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1		
28.	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1		
29.	Тест «Чему я научился?»	1		
30.	Памятка для учащегося-проектанта	1		
31.	Памятка для учащегося-проектанта	1		
32.	Твои впечатления от работы над проектами	1		
33-34	Ярмарка достижений	1		
35	Итоговое занятие	1		

**Тематическое планирование
2 год обучения**

№	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	
			Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	652809 Кемеровская область, г. Угленский, д.3, тел/факс 8(384-72) 3-47-70, E-kaltan-school2@mail.ru	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1		
3	Знакомство с понятием «формулировка».	1		
4	Выбор помощников в работе над проектом	1		
5	Этапы работы над проектом	1		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1		
7	Проблема. Решение проблемы	1		
8	Выработка гипотезы-предположения	1		
9	Цель проекта	1		
10	Задачи проекта	1		
11	Выбор информации	Классы		Дата проведения
12	Знакомство с интересными людьми.	1		
13	Интервью. Общественные встречи для замещающих родителей с информацией	1-11		1 раз в месяц
14	Создание продукта проекта твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1		
15	Игра «Уроки креативно»	7-11		02.10.2020
16	Тест «Неметаматчинга»	1		09.10.2020
17	Сбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сооршение)	5-9		05.11.2020
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		02.12.2020 17.02.2021
19	Значимость компьютера в создании проекта	1		23.02.2021
20	Знакомство с компьютером? Программа MPP «Здоровый образ жизни?»	2-4		20.04.2021-
21	Программа MPP	1		23.04.2021
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
23	Психологические занятия по профилактике	7-8		23.12.2020
24	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		24.02.2021
25	Подготовка вопросов на предполагаемые вопросы «Метаматчинга» для тем проекта «Мы против наркотиков»	1		
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		
28	Игра «Встреча с будущим»	1		
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности			А.В. Федин
30	Памятка жюри конкурсов			
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией			



32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		
33	Играем в ученых. Это интересно	1		
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1		
35	Итоговое занятие	1		

**Тематическое планирование
3 год обучения**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1		
5	Требования к паспорту проекта.	1		
6	Составление паспорта проекта	1		
7	Требования к составлению анкет для проекта.	1		
8	Анкетирование	1		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1		
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера	2		
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3		
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2		
18-19	Программа MPP. Дизайн	2		
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2		
22-23	Требования к компьютерной презентации.	2		
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2		
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3		
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2		

31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		
32	Твои впечатления работы над проектом	1		
33	Пожелания будущим проектантам	1		
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1		
35	Итоговое занятие.	1		