Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»
5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011. – стр. 94).

В основу программы заложено два курса: «История России» (180 часов) и «Всеобщая история» (194 часа).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс

История России. Конец XVI –XIII век.7 класс

История России. XIX век. 8 класс

История России. XX век.9 класс

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс

О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. **Главная цель изучения истории в современной школе** - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной

деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 382 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объеме 194 часа. «Всеобщая история»188часов.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		История России	***Всеобщая история***
V класс	70 ч		История Древнего мира
VI класс	70 ч	История России (с древности до XV в.) – 42 ч.	История Средних веков – 28ч
VII класс	70 ч	История России (XVI-XVIII вв.) – 42 ч	История Нового времени (XVI- XVIII вв.) – 28 ч
VIII класс	70 ч	История России (XIX в.) – 42 ч	История Нового времени (XIX- начало XX вв.) –28 ч.
IX класс	102 ч	Новейшая и современная история России – 68 ч	Новейшая и современная история – 34 ч

Для реализации программы в 7-9 классах используется УМК:

1. *Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.*
2. *Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.*
3. *Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5*

класс.

4. *Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.*

5. *История Древнего мира. Интерактивные модели, игры, тренажёры. Электронное пособие (CD). 5 класс.*

6. *История Древнего мира. Электронное картографическое пособие для средней школы (CD). 5 класс.*

7. *Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.*

8. *Крючкова Е. А. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс.*

9. *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.*

10. *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях.*

11. *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500—1800. 7 класс.*

12. *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.*

13. *Сорока-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс.*

14. *Сорока- Цюпа О.С. Сорока – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетерадь 9 класс.*

15. *Сорока- Цюпа О.С. Сорока – Цюпа А.О. Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. Методические рекомендации. 9 класс.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.