

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № 1
от 27.08.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 2»

Н.А.Белоногова Н.А.Белоногова

Приказ № 70/11

от 28.08.2020

**Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Биоквантошка»
1-4 классы**

*Составитель
Потапова Л.А.*

Калтанский ГО

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Биоквантошка» обучающиеся научатся:

- различать изученные растения;
- описывать на основе предложенного плана изученные растения, выделять их основные и существенные признаки;
- проводить простейшую классификацию растений;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно - научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словари, определители растений, иллюстрации) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (план, схема, таблица) для выявления свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека.
- выполнять правила безопасного поведения в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции;
- систематизировать представления о растениях, приобретут опыт эмоционально окрашенного отношения к природе.

Личностными результатами изучения курса «Биоквантошка» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал, нацеленный на вторую линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения курса «Биоквантошка» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал, нацеленный на первую линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Читать вслух и про себя тексты справочников и другой литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные результаты изучения курса «Биоквантошка»

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- узнавать по описаниям, рисункам, фотографиям, гербариям различные виды растений;
- перечислять группы растений, их отличительные признаки;
- перечислять характерные особенности растений;
- объяснять роль основных органов и систем органов у растений;
- перечислять способы размножения растений;
- перечислять условия прорастания семян и роста растений;
- объяснять, как человек использует свойства растений;
- ставить цель наблюдения, опыта;
- составлять план наблюдения, опыта, экскурсии;
- узнавать или выбирать простейшее оборудование из оборудования, предложенного учителем;

- фиксировать результаты опыта, наблюдения, экскурсии;
- следовать инструкции;
- 2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- учиться объяснять своё отношение к растительным организмам, к результатам наблюдения, опыта, экскурсии;
- применять знания о растениях в жизни;
- предлагать, что можно самому сделать для исправления видимых нарушений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- пропагандировать знания об охране природы.

Содержание курса

Экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории, работа в группах и парах. Каждое занятие данной программы носит развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: фотографиями, таблицами, опытами. В занятия включены мини-исследования, интересные сведения из жизни растений, ребусы, головоломки. Они носят интегрированный (интеграция с окружающим миром, технологией, изобразительной деятельностью) и занимательный характер.

1 класс

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Роль растений в жизни человека.

2. ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ФРУКТОВ И ЯГОД (14ч.)

Вид и строение фруктов в разрезе, мифы, легенды, сказки связанные с этими фруктами.

Зарисовка фруктов, викторина, игра связанные с фруктами. Полезные и лечебные свойства фруктов.

3. ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ОВОЩЕЙ (18ч.)

Вид и строение овощей в разрезе, мифы, легенды, сказки связанные с этими овощами.

Зарисовка овощей, викторина, игра связанные с овощами. Полезные и лечебные свойства овощей.

2 класс

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Роль растений в жизни человека.

2. ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ТРАВ ЛЕСОВ, ПОЛЕЙ И ЛУГОВ (34 ч)

Вид и строение трав, мифы, легенды, сказки связанные с этими травами. Зарисовка растений,

викторина, игра связанные с растениями. Полезные и лечебные свойства растений.

3 класс

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Роль растений в жизни человека.

2. ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ (34 ч)

Вид и строение трав, мифы, легенды, сказки связанные с этими деревьями и кустарниками.

Зарисовка деревьев, викторина, игра связанные с деревьями и кустарниками . Полезные и лечебные свойства деревьев и кустарников

4 класс

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Роль растений в жизни человека.

2. РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ (9ч)

Разнообразие растений, самые древние растения, первые наземные растения. Роль комнатных растений в жилом помещении. Нужны ли ядовитые растения. Условия существования растений. Экскурсия в осенний лес и изготовления гербария.

3. СТРОЕНИЕ РАСТЕНИЙ (16ч)

Как устроено растение, виды листьев, строение листа. Лист – фабрика энергии. Побег – его строение, видоизменение. Экскурсия в зимний лес. Роль цветов в жизни человека.

Разнообразие цветов, хитрости цветов, праздник цветов. Семя – его строение, состав, значение.

Цветочные часы.

4. РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ (9ч)

Различные способы размножения растений. Условия прорастания и определение всхожести семян. Прививка растений.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Роль растений в жизни человека. ТБ по предмету	1		
	Лечебные свойства фруктов и ягод	14		
2.	Яблоки	1		
3.	Груша	1		
4.	Вишня и слива	1		
5.	Смородина красная и черная	1		
6.	Крыжовник	1		
7.	Клубника	1		
8.	Малина	1		
9.	Черника	1		
10.	Брусника и клюква	1		
11.	Лимон	1		
12.	Апельсин	1		
13.	Банан	1		
14.	Персик	1		
15.	Виноград	1		
	Лечебные свойства овощей	18		
16.	Лук – от семи недуг	1		
17.	Чеснок	1		
18.	Морковь	1		
19.	Свекла	1		
20.	Репка	1		
21.	Редька	1		
22.	Редиска	1		
23.	Огурцы	1		

24.	Помидоры	1		
25.	Перец болгарский	1		
26.	Кабачки	1		
27.	Тыква	1		
28.	Баклажаны	1		
29.	Капуста белокочанная и цветная	1		
30.	Укроп	1		
31.	Горох	1		
32.	Фасоль, бобы	1		
33.	Соя	1		

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (35 часов)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Роль растений в жизни человека. ТБ по предмету.	1		
	Лечебные свойства трав лесов, полей и лугов	34		
2.	Одуванчик лекарственный	1		
3.	Подорожник большой	1		
4.	Крапива двудомная	1		
5.	Лопух	1		
6.	Мята перечная	1		
7.	Мать и мачеха	1		
8.	Ромашка аптечная	1		
9.	Иван чай	1		
10.	Тысячелистник обыкновенный	1		
11.	Мелиса	1		
12.	Зверобой продырявленный	1		
13.	Алоэ древовидное	1		
14.	Алтей лекарственный	1		
15.	Валериана лекарственная	1		
16.	Горец змеиный	1		
17.	Горицвет весенний	1		
18.	Девясил высокий	1		
19.	Душица обыкновенная	1		
20.	Женьшень	1		
21.	Кассия остролистная	1		
22.	Кровохлебка лекарственная	1		
23.	Пижма обыкновенная	1		
24.	Полынь горькая	1		

25.	Пустырник пятилопастный	1		
26.	Сушеница топяная	1		
27.	Фиалка трехцветная	1		
28.	Хвощ полевой	1		
29.	Чабер или тимьян	1		
30.	Черёда	1		
31.	Чистотел	1		
32.	Шалфей	1		
33.	Ревень тангутский	1		
34.	Жостер слабительный	1		
35.	Сныть	1		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (35 часов)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Роль растений в жизни человека. ТБ по предмету	1		
	Лечебные свойства деревьев и кустарников	34		
2.	История использования лекарственных растений	1		
3.	Лекарственные растения опасные для здоровья человека	1		
4.	Лекарственные растения, содержание, витамины	1		
5.	Лекарственные растения разных экосистем	1		
6.	Сбор и хранение лекарственного сырья	1		
7.	Время сбора лекарственного сырья	1		
8.	Арония черноплодная	1		
9.	Рябина обыкновенная	1		
10.	Польза и вред рябины	1		
11.	Экскурсия в парк	1		
12.	Правила оформления гербария	1		
13.	Ель	1		
14.	Береза	1		
15.	Лекарственные растения, размножаемые семенами	1		
16.	Дуб	1		
17.	Осина	1		
18.	Облепиха крушиновидная	1		
19.	Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом	1		
20.	Смородина	1		
21.	Вишня	1		
22.	Использование лекарственного сырья	1		
23.	Боярышник	1		
24.	Брусника	1		

25.	Калина обыкновенная	1		
26.	Крушина ольховидная	1		
27.	Лапчатка прямостоячая или дикий калган	1		
28.	Лимонник китайский	1		
29.	Липа сердцевидная	1		
30.	Сбор лекарственного сырья	1		
31.	Сосна обыкновенная	1		
32.	Шиповник	1		
33.	Сбор лекарственного сырья	1		
34.	Подведение итогов	1		
35.	Экскурсия в лес	1		

**Календарно-тематическое планирование
4 класс (35 часов)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Введение	1		
1.	Роль растений в жизни человека. ТБ по предмету	1		
	Разнообразие растений	9		
2.	Разнообразие растений. Самые древние растения	1		
3.	Первые наземные растения	1		
4.	Растения у тебя дома. Значение растений	1		
5.	Ядовитые растения, нужны ли они?	1		
6.	Условия для существования растений	1		
7.	Экскурсия «Осенний лес»	1		
8- 9.	Изготовление гербария	2		
10.	Определение растений в кабинете	1		
	Строение растений	16		
11.	Как устроено растение	1		
12.	Оформление альбома «Строение растений»	1		
13.	Лист, особенности строения	1		
14.	Виды листьев.	1		
15.	Лист- фабрика энергии. Космическая роль растений	1		
16.	Отпечатки листьев	1		
17.	Побег, его строение	1		
18.	Такие разные побеги. Видоизменение побегов	1		
19.	Экскурсия «Зимний лес»	1		
20.	Для чего нужны цветы?	1		
21.	Рассматривание различных цветов	1		
22.	Хитрости цветов	1		
23.	Праздник цветов	1		
24.	Семя. Строение и состав семени	1		
25.	Значение семени	1		

26.	Движение растений. Цветочные часы	1		
	Размножение растений	9		
27.	Размножение растений	1		
28.	Способы вегетативного размножения растений.	1		
29.	Размножение семенами. Разнообразие семян.	1		
30.	Значение семян.	1		
31.	Условия прорастания семян	1		
32.	Определение всхожести семян	1		
33.	Хитрости семян Распространение семян	1		
34.	Как можно привить несколько растений на одном?	1		
35.	Высадка рассады на пришкольном участке	1		