



**Развитие мелкой моторики у детей
младшего школьного возраста**
педагогический опыт

Брагиной Яны Николаевны
учителя начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2

652809, г. Калтан
Ул. Дзержинского, 3
Тел. +7(384-72) 3-47-70
E-mail: //kaltan-school2@mail.ru

Развитие мелкой моторики у детей
младшего школьного возраста
педагогический опыт

Брагина Яна Николаевна,
учитель начальных классов

Калтанский ГО
2019

Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения пальцами рук.

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка, так как она непосредственно связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью, восприятием. Тесно связано развитие мелкой моторики с развитием речи. При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделять развитию мелкой моторики. Мелкая моторика влияет на ловкость рук, почерк, скорость реакции.

Мелкую моторику можно и нужно развивать уже с рождения. Массаж пальчиков и ладоней, перебирание бус, пуговиц и других мелких предметов, лепка, рисование, пальчиковые игры, сопровождающиеся проговариванием стихотворений, завязывание и развязывание узелков, графические диктанты на листочках в клеточку, копирование нарисованных фигур разной степени сложности, составление ребенком планов (комнаты, квартиры, необитаемого острова), собирание пазлов и составление мозаик, вышивание, вязание, плетение - все эти занятия способствуют развитию мелкой моторики, а значит, и развитию ребёнка в целом.

Например, массаж пальцев рук с помощью карандаша или ручки можно сопровождать таким стихотворением:

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Представьте, что указательный и большой пальчик правой (левой) руки - прищепка. Пощипывая каждый пальчик противоположной руки, говорим такие слова:

Сильно кусает котёнок-глупыш,
Думает, это не пальчик, амышь.(Меняем руки)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"(хлопки)

Следующее стихотворение можно сопровождать такими действиями: хлопки в ладоши, пощипывание кончиков пальцев, смыкание и размыкание пальцев одной руки.

Раз, два, три, четыре,
Кто живёт в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять
Всех могу пересчитать:
Мама, папа, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок Дружок и я -
Вот и вся моя семья.

Выполнять различные пальчиковые упражнения можно, декламируя любое детское стихотворение. Главное - научить ребёнка таким игровым упражнениям, вызвать интерес.

