

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ №2»  
*И.А. Белоногова*  
**И.А. Белоногова**  
«*02*» сентября 2019г.



**План работы**  
педагога-наставника,  
учителя начальных классов Коротковой И.А.  
с молодым специалистом,  
учителем начальных классов Власкиной А.В.  
на 2019-2020 учебный год

**Калтанский ГО 2019**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>Психологический тренинг «Зеркало».</p> <p>Изучение рабочих программ по предметам УМК «Перспективная начальная школа».</p> <p>Ознакомление с методическими рекомендациями и пособиями.</p> <p>Составление КТП по предметам УМК «Перспективная начальная школа» и КТП внеурочной деятельности.</p> <p>Индивидуальные консультации. (04.09; 11.09)</p> <p>Проведение входных контрольных работ.</p> <p>Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса в первый учебный день.</p> <p>Проведения инструктажа обучающихся по ТБ.</p> <p>Организации детского питания в классе.</p> <p>Обеспеченность обучающихся учебниками.</p> <p>Составление и утверждение расписания уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Требования к школьной форме учащихся.</p> <p>Правила дежурства по школе и классу.</p>	<p>Оформление КТП по предметам.</p> <p>Ведение электронного журнала.</p> <p>Работа с личными делами учащихся класса.</p> <p>Заполнение журнала внеурочной деятельности.</p> <p>Составление анализа входных контрольных работ.</p> <p>Критерии оценивания контрольных работ учащихся по русскому языку и математике.</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p>Знакомство с типами уроков.</p> <p>Составление плана-конспекта урока.</p> <p>Анализ урока.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Урок литературного чтения «Устное народное творчество. Жанры. Сходства и различия»</p> <p>Проверка формирования навыков чтения.</p> <p>Система опроса учащихся в начальной школе.</p> <p>Подготовка учащихся к участию в</p>	<p>Практическое занятие «Учусь строить отношения с учениками».</p> <p>Тематика и проведение родительских собраний.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Праздник «День Учителя».</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p>	<p>Заполнение журнала инструктажей по ТБ.</p> <p>Составление протокола родительских собраний.</p> <p>Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».</p> <p>Требование к домашнему заданию: его виды, формы, объем. Проверка д/з</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Работа с рабочими и печатными тетрадями учащихся.</p> <p>Объективность оценивания письменных работ учащихся.</p> <p>Анализ проверки навыков чтения</p>

муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.			
---	--	--	--

### НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<p>Формы работы на уроке. Игровая деятельность на уроках. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Урок русского языка Тема «Глагол». Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участие в межшкольном конкурсе чтецов. Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие.</p>	<p>Собеседование «Проблемы дисциплины на уроках» День здоровья. Мероприятия на каникулах. Новогодние мероприятия.</p>	<p>Составление анализа контрольных работ за 1 четверть и 1 полугодие. Ведение электронного журнала. Заполнение журнала инструктажей по ТБ. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Портфолио выпускника. (накопляемость материала)</p>	<p>Составление плана-конспекта урока. Проверка выполнения программы. Объективность оценивания контрольных работ учащихся. Исполнение требований к домашнему заданию.</p>
---	---	---	--

### ЯНВАРЬ

<p>Приемы работы на уроке. Урок математики «Деление многозначных чисел». Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции. Изучение материала по теме «Современные образовательные технологии». Организация работы с неуспевающими детьми</p>	<p>Тренинг «Педагогическая культура учителя». Подготовка и проведение родительского собрания по теме «Ситуация успеха учащегося»</p>	<p>Самообразование педагога по теме «Формирование нравственных качеств у детей младшего школьного возраста в процессе учебной деятельности» (изучение литературы). Критерии оценивания творческих работ учащихся по русскому языку (сочинение, изложение)</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся. Составление протокола родительского собрания.</p>
--	--	---	---

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференция учащихся.</p> <p>Урок окружающего мира «Заповедные места родного края»</p>	<p>Месячник военно-патриотического воспитания.</p> <p>Тематика классных часов</p>	<p>Самообразование педагога по теме «Формирование нравственных качеств у детей младшего школьного возраста в процессе учебной деятельности» (подбор нужной информации).</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ учащихся.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Подготовка учащихся к ВПР</p>
<b>МАРТ</b>			
<p>Видеоуроки. Их использование в работе учителя.</p> <p>Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</p> <p>Проведение контрольных работ по предметам за 3 четверть.</p> <p>Изучение уровня адаптации учащихся к среднему звену.</p>	<p>Неделя профориентации.</p> <p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Использование изученного материала по теме самообразования в практику своей работы</p>	<p>Подготовка учащихся к ВПР.</p> <p>Объективность оценивания контрольных работ учащихся.</p> <p>Составление анализа контрольных работ за 3 четверть</p> <p>Анкетирование учащихся на предмет адаптации.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>Интерактивные методы обучения.</p> <p>Организация повторения пройденного материала по предметам.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации</p> <p>Проведение ВПР учащихся</p>	<p>Книжка неделя.</p> <p>Посещение ИБЦ школы.</p> <p>Подготовка к выпускному вечеру</p>	<p>Изучение и подготовка КИМов к итоговым контрольным работам за год</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Системность проверки тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Составление анализа ВПР</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>Проверка УУД у учащихся.</p> <p>Составление предварительного плана учебно-</p>	<p>Мероприятия, посвященные 9 Мая.</p> <p>Анализ воспитательной работы за год.</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной</p>	<p>Анализ общей успеваемости, качества обучения учащихся и прохождения программы за год.</p>

<p>методической работы на следующий год.          Анкетирование «Легко ли быть учителем?»</p>	<p>по итогам года.          Проведение выпускного вечера</p>	<p>аттестации;          Годовой отчет по движению учащихся, прохождению программного материала, общей и качественной успеваемости учащихся.          Работа с личными делами учащихся класса.          Заполнение журнала инструктажей по ТБ.</p>	
---	--	---	--

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2» \_\_\_\_\_ /Короткова И.А./