

Согласован
Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 2»
Протокол № 10 от 01.04.2019



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2018 год
(основание Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Белоногова Наталья Александровна
Адрес организации	652809, РФ, Кемеровская область, город Калтан, улица Дзержинского, дом 3
Телефон, факс	8 (38472) 3-47-70
Адрес электронной почты	kaltan_school15@mail.ru
Учредитель	Администрация Калтанского городского округа в лице главы Калтанского городского округа Голдинова Игоря Фёдоровича, адрес: 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53; адрес сайта: www.kaltan.net ; электронная почта: adm-kaltan@mail.ru Осуществление координации и контроля деятельности: муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Калтанского городского округа (МКУ УО), начальник Плюснина Наталья Владимировна, адрес: 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, улица Калинина, 44/1 электронная почта: muov@mail.ru
Дата создания	2008г.

Лицензия	Свидетельство 16946 серия 42ЛО1 № 0004022
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 42А02 № 0000551 от 20.02.2018г.

Численность учащихся по реализуемым общеобразовательным программам

Наименование программы/ уровень образования	Количество классов	Количество учащихся за счет бюджетных ассигнований ФБ*	Количество учащихся за счет ОБ*	Количество учащихся за счет МБ*	Количество учащихся по договорам**
ООП НОО	12	0	0	308	0
ООП ООО	11	0	0	274	0
СОО	2	0	0	48	0
Всего	25	0	0		0

Продолжительность учебного года

начало учебного года	1 сентября.
продолжительность учебного года:	
в 1-х классах	33 учебные недели
во 2-8,10 классах	35 учебных недель
в 9,11 классе	34 учебные недели
Сроки окончания учебного года	
для 1-х классов	25 мая
для 2-8,10 классов	31 мая
для 9,11 класса	25 мая

Сроки каникул

Каникулы	Число дней	Число дней
Осенние	7 дней	7 дней
Зимние	14 дней	14 дней
Дополнительные (для 1-х классов)	-	7 дней
Весенние	9 дней	9 дней
Итого:	30 дней	37 дней

Регламентирование образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – 5 -дневная учебная неделя;

5 – 9 классы – 5 -дневная учебная неделя;

10-11 класс - 6-дневная учебная неделя

- занятия в школе проводятся в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-9, 10 классы – по 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена (организация питания)	11.35
11.35	4-ый урок	12.20
12.20	4-ая перемена (организация питания)	12.40
12.40	5-ый урок	13.25
13.25	5-ая перемена	13.35
13.35	6-ой урок	14.20
14.20	6-ая перемена	14.30
14.30	7-ой урок	15.15

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 2» определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ «СОШ № 2» самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ № 2» независимо от формы получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для осуществления образовательного процесса МАОУ «СОШ № 2» разрабатывает, утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

В МАОУ «СОШ № 2» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ «СОШ № 2» через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим МАОУ «СОШ № 2». При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 2» может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 2». Освоение образовательных программ основного общего образования в МАОУ «СОШ № 2» завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

МАОУ «СОШ №2» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. МАОУ «СОШ № 2» выдает по реализуемым аккредитованным образовательным программам выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования, заверяет выдаваемые документы печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Выпускники, достигшие успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Обучающимся, не завершившим основное общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в МАОУ «СОШ № 2». Выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную (итоговую) аттестацию. Учебный год в МАОУ «СОШ № 2» начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 35 недель, 9 классе – не менее 34-х недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8

недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливается дополнительная неделя каникул в середине III четверти.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

III. Оценка образовательной деятельности

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с проблемой:

«Воспитание высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Согласно концепции цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Однако практическая цель воспитательной деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных задач:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация «Я – концепции» на каждом возрастном этапе осуществляется через основные сферы жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно –практических конференциях и конкурсах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих, природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, работы спортивных секций, внеурочных занятий, эстафет, соревнований).
5. Сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Воспитательный процесс осуществлялся через направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество с МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз», выставочным залом «Музей», библиотечно–информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

Методическая работа классных руководителей.

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию:

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

В рамках школы проведены заседания методического объединения по темам:

1. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности», «Мониторинговое исследование изменений уровня воспитанности личности школьника с учетом его возрастных особенностей и индивидуального развития».
2. «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.»
3. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Детский суицид.

Рекомендации для педагогов и родителей».

4. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.»

Консультации по вопросам:

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся.

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

На совещаниях классные руководители познакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки КО и в дальнейшем использовали их в работе.

Классными руководителями в работе используются различные педагогические технологии. На диаграмме показана доля от общего числа классных руководителей, применяющих на практике современные технологии.

№ п/п	Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий	Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.)	Доля от общего числа классных руководителей (%)
1.	Технология коллективного творческого дела	22	100%
2.	Игровые и коммуникативные технологии	19	89%
3.	Технология анкетирования	22	100%
4.	Технология совместного (коллективного) планирования жизнедеятельности в классе	12	57%
5.	Методика здоровья сберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни	22	100%
6.	Технология проектирования	18	85%
7.	Технология поисковой деятельности	6	28,00%

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким

Сравнительные характеристики результатов уровня воспитанности обучающихся МАОУ «СОШ № 2» 2017-2018 учебного года:

Класс	Количество респондентов			Высокий уровень			Хороший уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2а	-	-	26	-	-	4	-	-	14	-	-	7	-	-	1
2б	-	-	27	-	-	6	-	-	13	-	-	8	-	-	0
2в	-	-	18	-	-	2	-	-	10	-	-	4	-	-	2
3а	-	27	27	-	9	10	-	6	6	-	4	8	-	8	3
3б	-	25	26	-	12	13	-	8	8	-	5	5	-	0	0
3в	-	22	26	-	11	14	-	5	6	-	4	4	-	2	2
4а	30	30	32	8	14	14	12	8	10	7	6	6	3	2	2
4б	29	28	30	5	12	14	16	11	11	5	5	5	3	1	1
5а	16	23	25	4	7	7	8	13	14	4	6	6	0	0	1
5б	22	26	26	14	17	17	8	8	8	0	1	1	0	0	0
5в	10	13	15	4	5	6	3	3	4	2	2	3	1	3	2
6а	18	19	24	1	3	6	14	11	14	2	3	3	1	2	1
6б	19	27	27	5	12	16	10	12	12	4	3	3	0	0	0
7а	20	27	26	5	8	8	9	11	11	6	7	7	0	1	0,3
7б	25	27	26	1	2	6	5	10	10	12	11	11	4	4	0
8а	16	20	21	6	6	6	4	4	6	6	9	6	0	1	0
8б	24	17	18	6	8	8	10	6	6	8	2	2	0	1	0
9	26	28	29	2	9	9	9	11	11	12	6	7	3	2	2
10	-	-	22	-	-	14	-	-	8	-	-	0	-	-	0
ИТ	316	399	471	45	73	179	135	136	182	93	101	96	15	32	17
В %	73,6	86	86	23,1	36,3	32,7	42,7	34	33,3	29,4	25,3	21	4,7	8	3

В сравнении с результатами мониторинга 2017-2018 учебного года отмечается снижение среднего и низкого уровней воспитанности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания. Среднестатистический уровень воспитанности учащихся школы: – хороший.

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства. К сожалению, в этом году классные руководители повышали свою квалификацию только за счет посещения семинаров, конференций. Курсы повышения квалификации не были востребованы в связи с большой загруженностью классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

В октябре прошла проверка личных дел обучающихся, в ходе проверки выявлено, что все (100%) классные руководители в срок заполняют личные дела обучающихся.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

К числу “сильных” сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести и результативность участия школы в конкурсах и награды:

- Областной дистанционный фестиваль по информационным технологиям «IT – Планета Кузбасса» - Участие;
- Областная профильная смена «IT – Поколение Кузбасса» - Диплом за 1 место в фотопроекте «Говорит и показывает»; Диплом за 2 место в квест-игре «ZOOM-ZOOM», Диплом за 3 место в полиграфпроекте «Мы круче всех», Диплом за 3 место в фотопроекте «Изобретатели среди нас», Диплом за 3 место в IT-проекте открытка «10 лет – время новых побед!»
- Областная научно-практическая конференция работ учащихся образовательных организаций «Наше наследие» - Участие, статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ;
- Муниципальный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов –

Победитель в номинации «Лучший школьный спортивный клуб»;

- Муниципальный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов – Победитель в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, в том числе развивающий футбол»;
- Муниципальный спортивный конкурс «День призывника» - Грамота 3 место;
- Муниципальный спортивный конкурс «Олимпийский стиль 2018» - Кубок

Победителя: Грамота 1 место (среди 6 классов), Грамота 1 место (среди 7 классов);

Грамота 3 место (среди 8 классов)

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девочки) - Диплом 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девочки) - Диплом 2 место;

- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – Диплом 3 место;
- Муниципальный отчет поисковых отрядов – Благодарственное письмо;

-Муниципальный конкурс на лучший орган ученического самоуправления - Вымпел; - за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения- Благодарственное письмо МКУ УО КГО.

Наряду с позитивными моментами ВР школы следует выделить недостатки:

- слабая работа классных руководителей с документацией (несвоевременное оформления папок классного руководителя и сдачи их на проверку, диагностическая работа)

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

№ п/п	Направление деятельности	Общее количество обучающихся, занятых в деятельности	Доля от общего количества обучающихся (%)
		2017-2018гг	2017-2018гг
1.	Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творческипознавательной, практикоориентированной деятельности	546	100%
2.	Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов	546	100%
3.	Занятость в каникулярное время с использованием в организации интегрированные формы отдыха несовершеннолетних	467	100%

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 1 волонтерский отряд: «Бумеранг», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск», 9 человек являются членами Российского движения школьников, 9 человек вступили в ряды ЮНАРМИИ.

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении создана широкая сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работало 6 кружков и 2 секции по четырем направлениям:

1. Спортивное
2. Патриотическое
3. Социальное

Кроме этого, в начальных классах и среднем звене школы, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работали 172 кружка по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество школьных кружков	9	9	6

Количество действующих спортивных секций	5	5	2
Количество лиц, посещающих спортивные секции и военно-патриотические объединения	54	76	68
Количество школьных общественных объединений	5	5	3

В таблицах отражены сравнительные характеристики занятости обучающихся дополнительным образованием:

Учреждения ДО	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием	% обучающихся, охваченных доп. образованием
ОУ	22	20,1	23,5
МБОУ ДОД ДДТ	9	9,5	5,5
ДЮСШ г.Калтан	27	28,4	29,5
ДЮСШ г.Осинники	3	3	3
ДШИ №42	2	3,1	3
ДШИ №43	31	32,6	33
ДК «Энергетик»	2	8	12,3
количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	4%	4,3%	1,5%

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Арсенал», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детскоюношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Арсенал», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, библиотекаря, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	425	464	546
Охват дополнительным образованием в %	98	98,5	98,8

В кружках, секциях, клубах по интересам, внеурочной деятельностью занято 98,8 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 55,6% учащихся школы. Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум создает для ребенка все условия для развития личности ребенка.

Наиболее востребованным являются спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое направления.

Вся внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы осуществлялась по тематическим воспитательным модулям, которым соответствовали общешкольные коллективные творческие дела и классные мероприятия: Воспитательные модули:

Сентябрь	месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ»
Октябрь	«Да здравствует, учитель!»
Ноябрь	«В здоровом теле – здоровый дух» «Мир вокруг нас» (толерантность)
Декабрь	месячник гражданского воспитания, «Новый год у ворот!»
Январь	«Моя малая родина - Кузбасс!»
Февраль	месячник военно – патриотического воспитания «Народ и армия – едины!»
Март	месячник нравственно-эстетического воспитания «Азбука творчества»
Апрель	месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро!»
Май	месячник патриотического воспитания «О чести, доблести и славе»
Июнь	«Дети – цветы жизни»

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с комплексно – целевой программой «Моё Отечество» (завершающий этап). Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы. Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» будущего музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

В рамках программы прошли: беседы, с показом фильмов «Народные герои: Минин и Пожарский», патриотический час «День Неизвестного солдата» (5-7 классы), Церемония

возложения цветов на могиле Героя Советского Союза Хорькова М.Г. (8-9 классы), торжественная линейка «Родина отдала приказ» (1-9 классы); акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». А также ребята поздравили участников ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда.

30 октября – проведено открытое школьное мероприятие «ГУЛАГ на территории Кемеровской области» среди учащихся 8-10 классов.

В рамках всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошли уроки мужества с ветеранами вооруженных сил «Боевое братство», ветераном ВОВ, ветераном Афганистана и тружениками тыла (Кузнецов В.Е., Бурнышев Д.Е., Грищенко А.С.).

25 декабря в День ввода советских войск в демократическую республику Афганистан, состоялась торжественная линейка, на которой выступил почетный гость, кадровый офицер, руководитель Калтанского отделения региональной организации Российского союза ветеранов Афганистана. В торжественной обстановке Вячеслав Егорович вручил учащимся 10 класса Почетные грамоты за участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» (рук. Учитель истории Кельмашкина С.В.)

Планомерно продолжается поисковая работа отряда «Поиск». Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.). Школа принимала активное участие в слете и отчете поисковых отрядов, Дне призывника, вступление в ряды ЮНАРМИИ (8-9 классы)

Обучающиеся 1-9 классов активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Мой Кузбасс».

На милосердие и благотворительность была направлена организация социально значимых дел, таких как помощь по благоустройству территорий детского сада «Звездочка».

Ученик 10 класса Джалолов Далер по итогам школьного конкурса «Ученик года» набрал наибольшее количество баллов, в результате чего стал участником муниципального заочного конкурса «Ученик года».

2 февраля в день воинской славы – 75-летия разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве, были проведены уроки мужества и кинолектории.

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия: К 15 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн.

Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны.

Поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.

22 февраля состоялось КТД «Школа молодого бойца», в рамках празднования Дня защитника Отечества. 20 марта учащиеся школы в торжественной обстановке Дома Детского творчества вступили в ряды ЮНАРМИИ. 20 марта традиционно прошел 2 тур военно-спортивной игры «Зарница».

Участие в акциях «Подарок ветерану», «Горячие сердца», подготовка к смотру строя и песни, отчет членов поискового отряда школы «Поиск», организация и проведение игры «Зарница» и др.

28 апреля патриотический отряд «Поиск» в составе 15 человек традиционно провели Акцию «Сохраним памятники для потомков». Ребята под руководством руководителя отряда Андриенко Е.В. и классного руководителя Астафьевой Д.Н. очистили место захоронения Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, а также тропинку до захоронения Героя.

5 мая состоялась музыкальная гостиная "Солдатскому братству, верны!", на которую были приглашены 34 ветерана, к сожалению, по состоянию здоровья смогли присутствовать только 6 из них, но ребята им очень рады.

6 мая состоялась 3-я школьная Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная 73ой годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной

войне на площади общественных мероприятий поселка Постоянный, а члены поискового отряда "Поиск", под руководством Андриенко Е.В. традиционно готовились к церемонии возложения цветов на могиле нашего земляка Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, в знак вечной памяти и благодарности за свободу и жизнь, но из-за погодных условий мероприятие не состоялось.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан, и в этом году ребята юнармейцы традиционно были приглашены для участия в Акции «Пост №1» в главный праздник страны.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы членами поискового отряда, собранный материал был передан в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

В рамках акции «Мой вклад в развитие будущего школьного музея» осуществлялась работа по увеличению его «фонда». Результаты исследовательской и поисковой работы учащихся можно увидеть в экспозициях виртуального музея в качестве новых экспонатов. Ребята-исследователи становятся экскурсоводами, представляют свои исследования на конференциях и конкурсах различных уровней.

Вывод: Результатом деятельности по комплексной программе «Моё Отечество» можно считать:

- Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» 3 место;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» – Диплом 3 место;
- Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - Грамота 2 место;
- В муниципальном конкурсе «День призывника» - Участие
- Участие в социальных акциях: «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Чистая река-чистые берега», «Пост №1»;

Поэтому, вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. В школе созданы условия для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся.

Задача: Необходимо в 2018 -2019 году продолжить работу с учетом накопленного положительного опыта.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа продолжила работу по программе «Семья».

В течение года велась плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории: «Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов», «Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Проблема наркомании и методы профилактики», «Создание оптимальных социально – педагогических условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2018 году».

Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. 2 февраля прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2017-2018 году были проведены заседания родительского комитета на темы:

- Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей. Встречи с работниками ЦГБ.
- Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств
- Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения. □ Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, «Ученик года», «Лидер года» Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Конкурс «Мисс школы», Праздник «Последнего звонка», Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам.

Родители активно участвовали в проведении Дня школы, Дня науки, а также в реализации новогоднего проекта «В гостях у сказки», традиционной весенней Ярмарки.

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов.

Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не всегда эффективен, приоритетными стали технологии дифференциация, личностно – ориентированного подхода по отношению к семье и родителям обучающихся.

Вывод: В школе созданы условия для повышения социально – психологической компетентности родителей .

Задача: Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года указывает на важность и необходимость осуществления педагогической поддержки семье. Поэтому работа по данному направлению должна быть продолжена.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт. Здоровье. Успех», являющейся составной частью содержательных разделов начального и общего образования, которая разработана в 2014 и реализуется второй год.

Задачи программы – формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения, отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, организация сбалансированного питания, нормирование учебной нагрузки, внедрение кружковой и внеклассной работы в формирование ЗОЖ.

Задача «Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения»

Данную задачу реализовывали через анализ медицинских карт для выявления учащихся со специальной медицинской группой, учет посещаемости уроков по болезни, контроль за проведением медицинского осмотра и прохождением флюорографии, постановкой

профилактических прививок, оформлением листков здоровья в классных журналах, анализ случаев травматизма. Согласно заключенному договору с МБУЗ ЦГБ медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлял фельдшер.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В урочной и внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, привитие правил здорового питания:

-«Гандбол – это здоровье» для обучающихся 1-4 классы;

- «Я и моё здоровье» для обучающихся 4б класса;
- «Грация» для 3а и 3б классов;
- «Непоседы» для 4а класса
- «Русские национальные игры» для обучающихся 4-х бив классов;
- «Жизненные навыки» для 1-2 классов;
- «Спортивные игры» для обучающихся 5-11 классов;

-«Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 классов;

-«Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4 классов;

-«Формула правильного питания» для обучающихся 5-6 классов

В образовательном процессе, на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико-профилактическая работа

Задача «Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы»

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Осуществляется проветривание кабинетов. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений.

Освещение в классных комнатах люминесцентное, частично лампы накаливания. В течение отопительного сезона проводится мониторинг температуры воздуха.

Расписание уроков составлено с учетом требования СанПиН, учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели, в 1-х классах имеется динамическая пауза, перед началом смены проводится зарядка во всех классах в течение уроков физминутки.

Соблюдение санитарных норм и правил, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры адекватность методов и методик обучения и воспитания:проводятся физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки, в целом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий,организовано качественное горячее питание.

Задача «Организация сбалансированного питания»

Проводилась широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности здорового питания по средствам общешкольных, внутри классных родительских собраний, размещения информации на сайте школы, на стендах в столовой, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья», «Азбука безопасности». Результат этой работы – горячим питанием охвачено 92,5 % учащихся.

Результаты охвата учащихся питанием ежемесячно анализируются, ведется планомерная работа по увеличению числа питающихся. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за процессами приготовления и выдачи пищи, руководствуясь нормами СанПиН. Организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды.

Задача «Внедрение кружковой и внеклассной работы по формированию ЗОЖ»

Программа «Спорт. Успех. Здоровье» сквозной линией проходит через все ключевые школьные мероприятия и находит свое отражение в различных видах воспитательной деятельности: Одним из факторов, способствующих укреплению здоровья, является спорт. Охват учащихся в спортивных секциях в школе составляет 87 % (с учетом занятий по плаванию). В школе созданы все условия для занятий физической культурой, спортом и туризмом. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, лыжная секция, карате, шахматы, полная занятость спортзала во внеурочное и вечернее время.

Занятия плаванием в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Плавание», «Маленький дельфин». Занятия легкой атлетикой в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика».

Укрепление психологического здоровья реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью «Тропинка к своему «Я»

В школе в полном объеме реализуется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. в рамках сотрудничества с ГИБДД):

- в рамках Единого дня профилактики ДДТТ «Детям Кемеровской области
- безопасность на дорогах» проводятся классные часы: «Мой безопасный маршрут в школу», «Внимание! Дорога!», «Я культурный пешеход», «Каникулы – отдых без опасности», «Велосипед – это транспорт или нет?»;
- организуются игры, викторины, конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах», «Знай и соблюдай»;

Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика проводится систематически ежедневно.

Активно вовлекались в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов.

Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.

В период летней оздоровительной кампании реализовывались разные проекты, разработанные для оздоровления и отдыха детей:

- отряд «Туристенок»;
- 2 многодневных туристических похода;
- разновозрастный отряд «Радужные дни»;
- волонтерский отряд «Цветущий оазис»;
- летний школьный оздоровительный лагерь;
- профильные каникулы «Школа открытий».

Контроль за выполнением здоровьесберегающих мероприятий и реализацией программы, мониторинг физического развития учащихся:

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса. По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Вывод: Анализ реализации программы показывает, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Задача: В 2018-2019 году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

А также эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.

Экологическое воспитание

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи родник».

Просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

29 августа 10-классники заложили Аллею дубков на территории учреждения в рамках реализации проекта «Школьный дендрарий».

30 августа ветераны педагогического труда, совместно с волонтерским отрядом «Бумеранг» заложили Аллею ветеранов из саженцев сосен.

8 сентября 2017 года были посажены саженцы рябины на территории Площади общественных мероприятий посёлка Постоянный. 11 сентября волонтерский отряд "Бумеранг" МАОУ «СОШ № 2» побывал на берегу р.Кондома. Волонтеры отряда «Бумеранг» очистили береговую полосу, вынесли примерно 2 м. куб. бытового мусора

В этом году, впервые в нашей школе проходила выставка-конкурс совместного творчества родителей с детьми "Парад новогодних ёлок" В ней приняли участие 16 моделей ёлок, выполненных из разных материалов. Все модели стали украшением новогодних праздничных мероприятий в актовом зале.

Трудовой десант, субботник в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега. В этот зимний день, 18 декабря, вместо того, чтобы отдыхать дома, ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» (8а, 8б классы) с большим энтузиазмом освободили территорию школы от снежного плена.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

Во время весенних субботников обучающиеся школы под руководством классных руководителей рыхлили снег на территориях МАОУ «СОШ № 2», МА ДОУ №15 убирали пешеходные дорожки на территории п.Постоянный, убирали поверхностный мусор на территории школы, с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 5в класса изготовили и вручали листовки «Сохраним памятники для потомков» жителям посёлка и воспитанников МАОУ д/с №15 «Звездочка»; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 3а класса изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провели разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 8-9 классов помогли МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и произвели посильную помощь; обучающиеся 10 класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км.

На протяжении 5 лет в школе реализуется летняя программа «Цветущий оазис», в этом году перед ребятами и родителями начальных классов была поставлена сложная задача –

вырастить рассаду для озеленения школьной территории в летний период. Все классы справились с поставленной задачей, и с приходом теплых майских дней высадили рассаду на заранее отмеренные участки классам. А учащиеся 5-8 классов на протяжении летнего периода ухаживали за растениями.

Вывод: Анализ показывает, что деятельность школы по сохранению экологической обстановки малой родины на хорошем уровне.

Задача: В 2018-2019 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод:

1. В МАОУ «СОШ № 2» создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеклассное время: традиционные школьные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования и т.д.
2. Успешно реализуются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, оздоровительное.
3. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня и показывают результаты.
4. Воспитательная работа школы имеет четкую структуру, логически выстроена, постоянно развивается. 5. Мероприятия по реализации программы школы выполняются полностью.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебных достижений (внутренняя оценка) за 3 учебных года

Учебный год	Доля учащихся начальной школы, успевающих на «4» и «5»,	Доля учащихся основной школы, успевающих на «4» и «5»	Доля учащихся средней школы, успевающих на «4» и «5»	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Доля выпускников основной школы, не получивших аттестаты в основной период ГИА
2015-2016	61%	34%		4%	1%
2016-2017	53%	30%		3%	2%
2017-2018	52%	30%	48%	0%	1%

Количество отличников

Учебный год	Количество отличников в начальной школе	Количество отличников в основной школе	Количество отличников в средней школе
2015-2016	19	8	
2016-2017	27	6	
2017-2018	28	10	5

Неуспевающие по итогам года

Учебный год	Количество неуспевающих в начальной школе	Количество неуспевающих в основной школе	Количество неуспевающих в средней школе

2015-2016	1	0	
2016-2017	2	0	
2017-2018	5	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников (внешняя оценка)

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский яз	100	68	100	61,5	100	52
Математика	88	44	82	66	97	62
Обществознание	100	33	100	39	100	45
Информатика	100	100	85	15	100	27
Биология	64	14	100	45	100	25
География	12	38	71,5	21	100	100
Химия	100	100	100	50	100	100
Физика	91	9	100	0	-	-
История	100	0				

Результаты методической работы

2015-2016 учебный год

№п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1.	Урок с использованием ВКС «Православные храмы»	Кузнецова Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
2.	Урок с использованием ВКС «Подарок маме»	Борцова Нина Васильевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
3.	Урок с использованием ВКС «Решение задач по химии»	Мокрушина Лариса Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
4.	Урок с использованием ВКС «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника центра дистанционных технологий КРИПК и ПРО
5.	Городской урок по ОБЖ «Паводок»	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат УО
6.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Полина Наталья Михайловна	Сертификат участника МКУ УО КГО
7.	Муниципальный конкурс «Мое лучший урок»	Маскаева Олеся Геннадьевна	Сертификат лауреата МКУ УО КГО
8.	Конкурс на денежное поощрение	Мокрушина Лариса	Победитель

	лучших учителей Кузбасса	Николаевна	областного этапа
9.	Областной конкурс «Мой первый учитель»	Потапова Лариса Анатольевна	Участник
10.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы школы по профориентации в 2015-2016 учебном году	Черкашина Оксана Сергеевна	Сертификат участника МКУ УО КГО
11.	Муниципальный конкурс «Открытые слушания» по реализации плана работы школы по здоровьесбережению	Астафьева Дарья Николаевна	Сертификат участника МКУ УО КГО
12.	Областной конкурс на лучший образовательный сайт	Асылова Анна Геннадьевна	Участник

2016-2017 учебный год

Ф.И.О учителя	Название мероприятия	Форма участия	Вид сданной документации	Итог
Мокрушина Л.Н.	Заочный конкурс методических разработок «Развитие волонтерского движения в молодежной среде»(учсовет, свидетельство о регистрации)	заочная	публикация	победитель
Кузнецова Л.Н.	В рамках XVIII Иоанновских образовательных чтений доклад «Инновационный подход в преподавании ОРКСЭ»	очная	Публикация в сборнике	участие
Гилева Л.Л.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	очная	урок	лауреат
Алымова Л.В.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Хотееenkova Л.Д.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Короткова И.А.	Областной урок в системе ВКС	очная	Внеурочное занятие	участие
Гилева Л.Л.	Областной конкурс «Первый учитель»	заочная		
Брагина Я.Н.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» г. Кемерово	очная	Выступление	Призер
Скрипкин И.И.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	очная	урок	лауреат
Брагина Я.Н.	Муниципальный конкурс «Будущий профессионал»	очная	защита работы	победитель

Коньшина Т.В.	Муниципальный конкурс «Будущий профессионал»	очная	защита работы	лауреат
------------------	---	-------	---------------	---------

2018 учебный год

2016 учебный год						
№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Областные конкурсы профессионального мастерства						
1.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	3	1	Победитель	2	
2.	«Лучший образовательный сайт»	1	1	участник	1	
Всего:		4	2			

Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	
Педагоги	1		1	1		1				2
Педагогические работники										
Инфоурок	Борцова Н.В., учитель начальных классов				Методическая разработка внеклассного занятия		Федеральный			
Всероссийский конкурс профмастерства «Педагогическое творчество»	Хотееenkova Л.Д., учитель начальных классов				Педагогический проект					

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	10	-	29	-	-	-	-	-
2018	28	7	1	20	-	-	-	-	-

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание нормативной базы, обеспечивающей внедрение и реализацию ФГОС НОО и ООО			
1.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	по мере издания документов	Директор школы
2.	Издание приказа об утверждении списка учебников и учебных пособий	март (ежегодно)	Директор школы, библиотекарь
3.	Разработка плана ВШК по реализации	июнь (ежегодно)	Администрация

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	31	1	4	7	15	3	1

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категори	до 2 лет	2-5	5-10	10- 20	Более
Педагогические работники	1	2	2	12	14

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
2018-2019	13 (43%)	14 (45%)	4 (12%)

В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей предметников гуманитарного цикла	9
ШМО учителей предметников естественно-научного цикла	6
ШМО учителей начальных классов	10
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	6
ШМО классных руководителей	25

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2774 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3840 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3840	1231
2	Педагогическая	560	325
3	Художественная	7556	4531

4	Справочная	905	231
5	Языковедение, литературоведение	236	122
6	Естественно-научная	435	325
7	Техническая	121	68
8	Общественно-политическая	114	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Перечень учебных кабинетов: 109,110,106,107,204, 206, 207, 223,221,208,211

Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка: 237,238,312

Кабинеты математики: 240,242

Кабинеты истории и обществознания: 333

Кабинет информатики: 327

Кабинеты географии: 334

Кабинеты химии: 328

Кабинет биологии: 308

Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: 321

Кабинет изобразительного искусства и музыки: 322

Кабинет технологии(кабинет кройки и шитья,кабинет кулинарии): 251,253

Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133

Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197

Бассейн: 180

3. Библиотека

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Объем библиотечного фонда- 17221

Объем учебного фонда - 7517

Объем основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630, учителей 31.

4. Спортивный зал - есть, площадь –171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м² на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м², что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество кабинетов/компьютеров
1.	Компьютерный класс	Уроки информатики, внеурочные занятия,	6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	2	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Интерактивный комплекс	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Мультимедийный комплекс	-	-
Компьютеры в учебных кабинетах	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да
1.	Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
2.1.	Газета	Да
2.2.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
2.3.	Радио	Да
2.4.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да
10.	Наличие локальной сети	Да
11.	Наличие бассейна	Да
12.	Наличие малого спортивного зала	Да
13.	Наличие тренажерного зала	Да

14.	Наличие актов зала	Да
-----	--------------------	----

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	630 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	человек/ %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/ 75, 5%

1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 17%
1.13.1.	Регионального уровня	23 человек/ 3, 6%
1.13.2.	Федерального уровня	288 человек/ 45, 7%
1.13.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	630 человек / 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /14%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 20 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 43%
1.29.2	Первая	14 человек/ 45%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1 человека/ 3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 человека/ 17 %

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13 %

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек/20 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.92 м ²

Директор

01.04.2019 г.



Н.А.Белонцова