

Управление образования администрации Калганского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
МАОУ «СОШ № 2»  
*Скопцова* Скопцова А. Н.  
Протокол № 6 от 29.07.2019 г.



Утверждено:  
Директор  
МАОУ «СОШ № 2»  
Н. А. Белоногова  
Приказ № 81/3 от 30.07.2019 г.

*Публичный  
информационно-аналитический доклад  
о состоянии и результатах  
деятельности*



*муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2018-2019 учебный год*

## Содержание

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика образовательной организации	стр. 5
2. Анализ контингента учащихся	стр. 8
3. Структура и органы управления. Кадровое обеспечение	стр. 10
4. Характеристика финансово-экономической деятельности	стр. 15
5. Режим работы ОО	стр. 17
5. Характеристика учебного плана	стр. 18
6. Результаты образовательной деятельности	стр. 20
-Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	стр. 23
-Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса	стр. 27
- Результаты Всероссийских проверочных работ	стр. 32
-Работа с одаренными детьми	стр. 45
-Участие учащихся в городских мероприятиях	стр. 46
7. Методическая деятельность	стр. 48
8. Воспитательная работа	стр. 55
9. Профориентационная деятельность	стр. 72
10. Работа информационно-библиотечного центра	стр. 74
11. Безопасность	стр. 77
12. Реализация программы социализации	стр. 85
13. Задачи дальнейшего развития образовательной организации	стр. 89



## Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вновь мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Этим докладом мы продолжаем ряд ежегодных публичных отчетов директора школы.

Мы всегда стараемся целенаправленно действовать с позиции «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведем продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Мы горды тем, что вы всегда идете в ногу с нами, положительно реагируете на все новшества и реформы, происходящие в области образования. Ведь образование – это живой организм, который должен постоянно изменяться, работать, расти!

Открытость школы к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей поселка, муниципальных руководителей, выпускников школы. Все вместе мы ищем и находим разумные решения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса в школе.

В Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МАОУ «СОШ № 2» Калтанского городского округа в 2018/2019 учебном году: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, поделиться успехами и достижениями, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

С уважением, администрация школы!

### *Цели доклада:*

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- получение общественного признания достижений школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по её развитию;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### *Наш доклад будет интересен:*

**Педагогам** школы для определения направления развития содержания и выбора траектории своего профессионального роста.

**Родителям** для:

- выбора образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям учащихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- участия в принятии управленческих решений и в управлении школой;
- выработки предложений о спонсорской помощи.

**Спонсорам** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.

**Органу управления образования** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

**Социальным партнерам** для определения дальнейших перспектив сотрудничества.

**Общественности города Калтан**, заинтересованной в развитии образовательной организации для определения дальнейших перспектив.

**Учащимся** для участия в управлении школы, для выработки предложений по её развитию.

Структура доклада соответствует рекомендациям по подготовке Публичных докладов, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ «О подготовке Публичных докладов» от 28.10.2010 года № 13-312 и приложениям к нему («Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональными (муниципальными) органами управления образованием и образовательными учреждениями»).

Публичный доклад согласован с Управляющим советом школы (Протокол № 6 от 29.07.2019).

## Общая характеристика МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 2»

Школа является самостоятельным юридическим лицом. имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Юридический адрес:	652809, Кемеровская область, г. Калтан, ул. Дзержинского, д. 3
Телефон / факс	8(384-72) 3-47-70
Адрес сайта	<a href="http://kaltan-2school.ucoz.net">http:// kaltan-2school.ucoz.net</a>
E- mail	<a href="mailto:kaltan-school2@mail.ru">kaltan-school2@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Действующая лицензия № 16946 от 24 октября 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Государственная аккредитация серия № выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской
Год открытия школы	2017
Директор школы	Белоногова Наталья Александровна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По учебно-воспитательной работе – Черкашина Оксана Сергеевна, Буркина Евгения Владимировна</li> <li>• По воспитательной работе – Андриенко Елена Валериевна</li> <li>• По административно-хозяйственной работе – Федин Андрей Васильевич</li> <li>• По безопасности – Астафьева Дарья Николаевна</li> <li>• Заведующий библиотекой Гончарова Светлана Петровна</li> <li>Социальный педагог – Володина Ирина Александровна</li> <li>Психолог – Сакина Татьяна Александровна</li> </ul>
Структура образовательного процесса	<p>I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;</p> <p>II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения - 5 лет;</p> <p>III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения - 2 года;</p>

### **Миссия школы:**

*Обеспечить получение общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.*

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год коллектив школы выдвинул на 2018-2019 учебный год следующую тему: **«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования**

через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие».

Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

**В процессе образования:**

1. *Введение ФГОС: обновить содержания образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции учащихся.*
2. *Создавать условия для самореализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС;*
3. *Содействовать развитию и проявлению учеником своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования. Формировать индивидуальность, субъектность, способность к нравственной и творческой реализации своих возможностей каждого учащегося.*
4. *Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.*
5. *Разрабатывать программы внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.*
6. *Создавать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.*
7. *Создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и ключевых компетентностей учащихся школы.*

**В воспитательном процессе:**

1. *Реализовывать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающую любовь к национальной культуре и традициям.*
2. *Формировать высокое патриотическое сознание: «Я – Россиянин».*
3. *Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ученика, исходя из его интересов, склонностей и способностей.*
4. *Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».*
5. *Организовывать работу с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».*
5. *Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».*
6. *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.*

**В процессе методической работы:**

В рамках реализации методической темы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одним из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. *Реализация и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.*
2. *Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.*

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Обеспечить условия для работы с одаренными детьми.
7. Активизировать работу с родителями в целях развития социального партнерства.

□ **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

**Принципы обучения и воспитания.**

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности индивидуума; самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.
2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.
3. Принцип гуманности, предполагающий создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности учащегося, педагога; развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Кемеровской области; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности; создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.
4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через:

разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе; создание отношения в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей; разработка и внедрение в школе ученического самоуправления, развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

В 2018 – 2019 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- создание условий для внедрения деятельного характера образования;

- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

- реализация ФГОС;

- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

- развитие единой информационной среды школы.

### **Анализ контингента учащихся МАОУ «СОШ № 2»**

Школа рассчитана на 528 учащихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9-х классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для 10-го и 11-го классов. Начало занятий – 8 час. 30 мин. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (9, 11 класс), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2018-2019 учебном году количество учащихся в школе - 629, средняя наполняемость классов – 25,2 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2019-2020 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В МАОУ «СОШ № 2» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на конец 2017-2018 учебного года***

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Профильные классы
Начальное общее образование	309	Нет	Нет
Основное общее образование	273	Нет	Нет
Среднее общее образование	47	Нет	Нет
Отсев (в течение года)	10	Нет	Нет
Из основной школы	6	Нет	Нет
Из начальной школы	3	Нет	Нет
Из средней школы	1	Нет	Нет
Прибывшие учащиеся	21	Нет	Нет
В основную школу	10	Нет	Нет
Начальную школу	7	Нет	Нет
Среднюю школу	4	Нет	Да
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>		
Итого:	629	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В школе может вводиться изучение русского языка в качестве иностранного в соответствии с Уставом школы для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства.

По отдельным курсам и предметам образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы.

Получение образования на иностранном языке не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

## Структура и органы управления МАОУ «СОШ № 2»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

- \* общее собрание трудового коллектива
- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Формы организации учебного процесса:

Уроки (с применением ИКТ)

Лекции, веб-семинары, практикумы, вебинары

Уроки, внеурочные занятия с использованием ВКС

Консультации

Занятия по выбору

Олимпиады, конкурсы

Предметные недели

Соревнования

Научно – исследовательская деятельность

Фестиваль внеурочной деятельности

Защита проектных работ

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выявление состояния преподавания учебных предметов;
- измерение уровня развития УУД у учащихся;
- отслеживание качества ведения школьной документации;
- анализирование выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контролирование подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы;
- проведение мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся 4-х, 5-х, 9-х классов;
- проведение мониторинг адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к образовательному процессу;

## Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2018-2019 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Мокрушина Лариса Николаевна – учитель химии

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Тимофеева Татьяна Дмитриевна– учитель физической культуры

2. Хузина Раиса Михайловна - учитель математики

3. Буркина Евгения Владимировна – учитель русского языка и литературы

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 31 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 26 чел (педагогическое)

- среднее профессиональное - 5 чел.

**Возрастной состав педагогических кадров :**

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	31	1	4	7	15	3	1

**Состав педагогических кадров по стажу работы:**

Категори	до 2 лет	2-5	5-10	10- 20	Более
Педагогические работники	1	2	2	12	14

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Аттестация педагогических работников**

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
2018-2019	13 (43%)	14 (45%)	4 (12%)

**В МАОУ «СОШ № 2» работают 5 школьных методических объединений:**

Название объединений	школьных методических	Количество учителей,

	входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей предметников гуманитарного цикла	9
ШМО учителей предметников естественно-научного цикла	6
ШМО учителей начальных классов	10
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	6
ШМО классных руководителей	25

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году никто из педагогов не планировал пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Подтвердила высшую квалификационную категорию Хузина Р. М., Овсянников С. Н. Получила Борцова Н. В. Первую категорию получили Брагина Я. Н., Белова А. М.

Период	Высшая категория	Первая категория	Б/к
на начало 2018-2019 уч. г.	11 (38%)	13 (38%)	5 (17%)
на конец 2018-2019 уч. г.	14 (45,1%)	14 (45,1%)	3 (9,6%)

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах школы имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Кемеровского института повышения квалификации педагогов (КРИПКиПРО) и других образовательных организаций.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

КРИПКиПРО:

ФИО педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
Андриенко Елена Валерьевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	78/29-759	72
Астафьева Дарья Николаевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	78/29-760	72  520
Белоногова Наталья Александровна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	78/29-761	72
Буркина Евгения Владимировна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	78/29-762  ППМ-520 № 2019- 01113	72  520
Будкина Татьяна Дмитриевна	КРИПК иПРО «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	0041726	120
Володина Ирина Александровна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	78/29-763	72
Мокрушина Лариса Николаевна	КРИПКиПРО «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования»	00054569	72
Овсянников Сергей Николаевич	«Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в	ППК 300-21	108

	условиях реализации ФГОС»		
Сакина Татьяна Александровна	Профессиональная переподготовка Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	11557	600
Скрипкин Иван Иванович	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	78/29-764	72
Черкашина Оксана Сергеевна	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	78/29-765	72  520

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения.

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

## Характеристика финансово-экономической деятельности

Перечень учебных кабинетов: 109,110,106,107,204, 206, 207, 223,221,208,211

Кабинеты русского языка и литературы: 304,306

Кабинеты иностранного языка: 237,238,312

Кабинеты математики: 240,242

Кабинеты истории и обществознания: 333

Кабинет информатики: 327

Кабинеты географии: 334

Кабинеты химии: 328

Кабинет биологии: 308

Кабинет физики: 310

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: 321

Кабинет изобразительного искусства и музыки: 322

Кабинет технологии(кабинет кройки и шитья,кабинет кулинарии): 251,253

Кабинет технологии (кабинет слесарного дела, столярного дела): 132,133

Кабинеты физической культуры (спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал): 111,112,197

Бассейн: 180

### 3. Библиотека

Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Объём библиотечного фонда- 17221

Объём учебного фонда - 7517

Объём основного фонда – 9704

Записано в библиотеку учащихся 630, учителей 31.

4. Спортивный зал - есть, площадь –171,2 кв. м

5. Столовая 1. Обеденный зал – 146,0 м<sup>2</sup> на 180 мест, площадь на 1 место – 0,81 м<sup>2</sup>, что соответствует п. 2.8. СанПиН 2.4.5.2409-08. В обеденном зале установлено 30 шестиместных столов с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Для мытья рук в умывальне перед обеденным залом установлено 9 умывальников с подводкой холодной и горячей воды через смесители, 5 электросушителей для рук, что соответствует п. 3.4. СанПиН 2.4.5.2409-08

## ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

### Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество кабинетов/компьютеров
1.	Компьютерный класс	Уроки информатики, внеурочные занятия,	6 (2, 4 мобильных) 201 компьютер

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекторная система	2	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Интерактивный комплекс	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность
Мультимедийный комплекс	-	-
Компьютеры в учебных кабинетах	28	Все предметы по учебному плану и внеурочная деятельность

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Да
1.	Образовательная организация имеет современный информационно-библиотечный центр, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ИБЦ	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность ИБЦ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
2.1.	Газета	Да
2.2.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
2.3.	Радио	Да
2.4.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий деятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да

6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да
10.	Наличие локальной сети	Да
11.	Наличие бассейна	Да
12.	Наличие малого спортивного зала	Да
13.	Наличие тренажерного зала	Да
14.	Наличие актового зала	Да

### **Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» занятия проводятся в одну смену. Установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов и 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10 и 11 классов.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 45 минут.

## Учебный план общеобразовательной организации

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» – нормативный документ, который содержит общие цели школьного образования, перечень учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
- продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-ом классе-21 час, во 2-4 классах — 23 часа;
- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса — 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – динамическая пауза (целевые прогулки, подвижные игры, экскурсии); ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах — до 1,5 ч.;
- в 4 классе — до 2 ч.

Учебный план отражает особенности образовательной программы НОО и используемого

учебно-программного обеспечения образовательной системы «Школа России» (1-е классы) и «Перспективная начальная школа» (2-4 класс).

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- во 2-3 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по запросам участников образовательных отношений,
- в 4 классах 1 час используется на изучение учебного предмета «Русский язык» по запросам участников образовательных отношений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями(законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

### **Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

#### **Специфика учебного плана основного общего образования**

Учебный план 5-9-х классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы их промежуточной аттестации, обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Обучение осуществляется с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей школьников.

Учебный план 5-9-х классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- в предметной области «Естественно - научные предметы» на изучение программного материала по биологии в 7 классе.
- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого выделено по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах, 7-ом классе для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х и 10-ом классов проводится в форме всероссийских проверочных работ, комплексной работы, контрольных работ и защиты итогового проекта. Результаты промежуточной аттестации учащихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение их в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план 9-х классов** гарантирует выполнение государственных образовательных стандартов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента реализуются в рамках преподавания краеведческих модулей учебных предметов федерального компонента:

- «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» в 9-ом классе;
- «История», «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе.

С целью формирования профессионального самоопределения и ориентации в выборе профиля для обучающихся 9-х классов 1 час в неделю отводится на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе, в котором рассматриваются основы безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени интегрировано модулями в содержание учебных предметов: биология, химия, обществознание, география, физическая культура.

## Результаты образовательной деятельности

### Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2018-2019 учебном году выполнена.

В МАОУ «СОШ № 2'» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Общеобразовательные программы по предметам
2. Программы внеурочной деятельности
3. Классные журналы
4. Электронные журналы Школа 2.0
5. Комплектование штатов
6. Контингент учащихся
7. Учебно-материальная база ОО
8. Общая безопасность
9. Питание
10. Финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МАОУ «СОШ № 2» приказами директора школы и вышестоящими органами через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований, это: наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ.

К мониторингу привлекаются все работники ОО в течение учебного года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

### Внутришкольный контроль

#### Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

#### Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательной организации;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований педагога к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, а также со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков в течение 2018-2019 учебного года согласно плану работы ОО, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем познавательных потребностей. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя имеют опыт работы со школьной документацией, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ. В сентябре 2018 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2018-2019 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9-ом классе в формате ОГЭ и в 11-ом классе в формате ЕГЭ. Предусматривалось проведение 4 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки

к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию занятий, утвержденному в ОО)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2019 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Интернет-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам. Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;
- информация о правилах поведения учащихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляции на территории Кемеровской области;
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ОГЭ;
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2018 - 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 39 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 21 человека.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в форме Основного государственного экзамена.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2018 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «СОШ № 2». При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основной волны ОГЭ 2018 года. При анализе результатов ОГЭ 2018 года в МАОУ «СОШ № 2» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

<i>Направления</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
<i>Участие в ОГЭ</i>	Выбор предметов ОГЭ	1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2019 года.
<i>Освоение образовательного стандарта</i>	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
<i>Качество учебных достижений</i>	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты ОГЭ 2. Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ за 2018-2019 учебный год. 3. Общие результаты ОГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ОГЭ	1. Доля выпускников, <b>все экзамены на «5»</b>  2. Доля выпускников, сдавших ОГЭ и <b>по русскому языку и по математике на «5»</b>  3. Доля выпускников, сдавших ОГЭ <b>по русскому языку и математике на «4» и «5»</b> обучение в средней школе на профильном уровне.

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена и форме государственного выпускного экзамена.

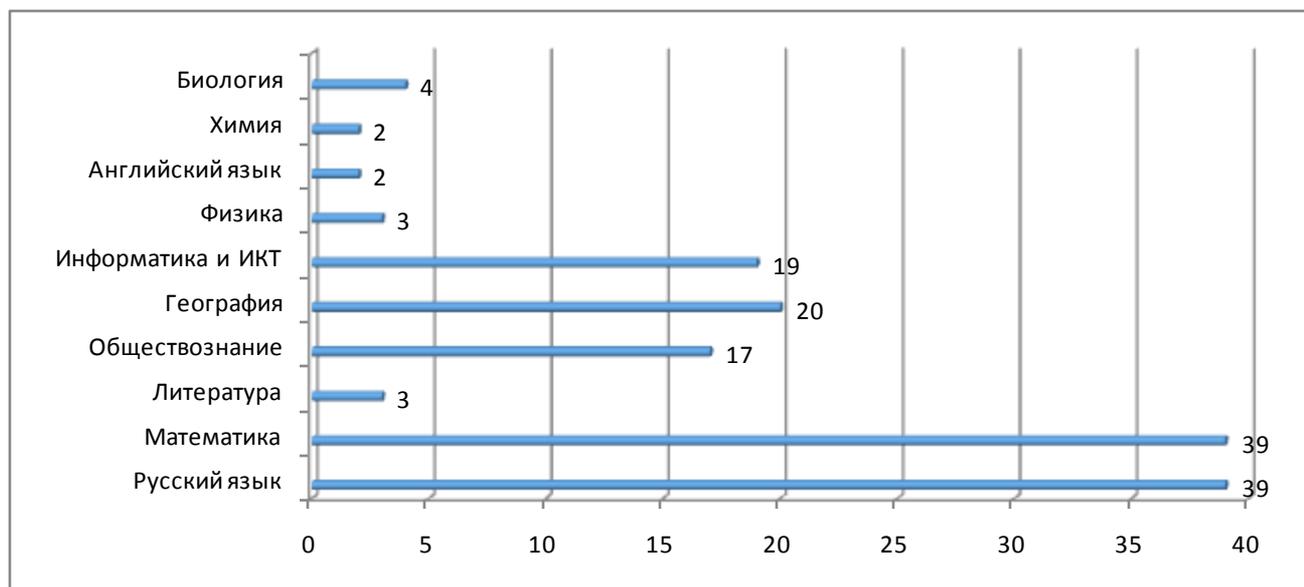
Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Из 39 выпускников 9 классов до ГИА были допущены все 39 выпускников, из них 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

В этом учебном году выпускники сдавали устный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования. Возникали вопросы организационного плана (подготовка учителя: своевременное проведение консультаций, семинаров по итоговому собеседованию, разграничение функций учителей, работающих в качестве экспертов, собеседников). На сайте ФИПИ были выложены КИМы, ученики интенсивно готовились, дважды был проведен пробный экзамен областным Центром мониторинга качества образования и два раза в школе. В результате и учителя, и ученики на момент сдачи экзамена были подготовлены к участию в итоговом собеседовании. Учителя русского языка Буркина Е.В., Черкашина О.С. сумели подготовить учащихся, все 39 человек справились, получили зачет.

В результате после завершения основного этапа ОГЭ 37 выпускников получили аттестат об основном общем образовании ( выпускники 9а класса Шмакова А. и Новоселов Р. получили неудовлетворительные отметки по информатике, ГИА для них будет проводиться в дополнительные сроки в сентябре 2019г.). Хорина Дарья( 9б класс) получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Выбор экзаменов (количество участников):

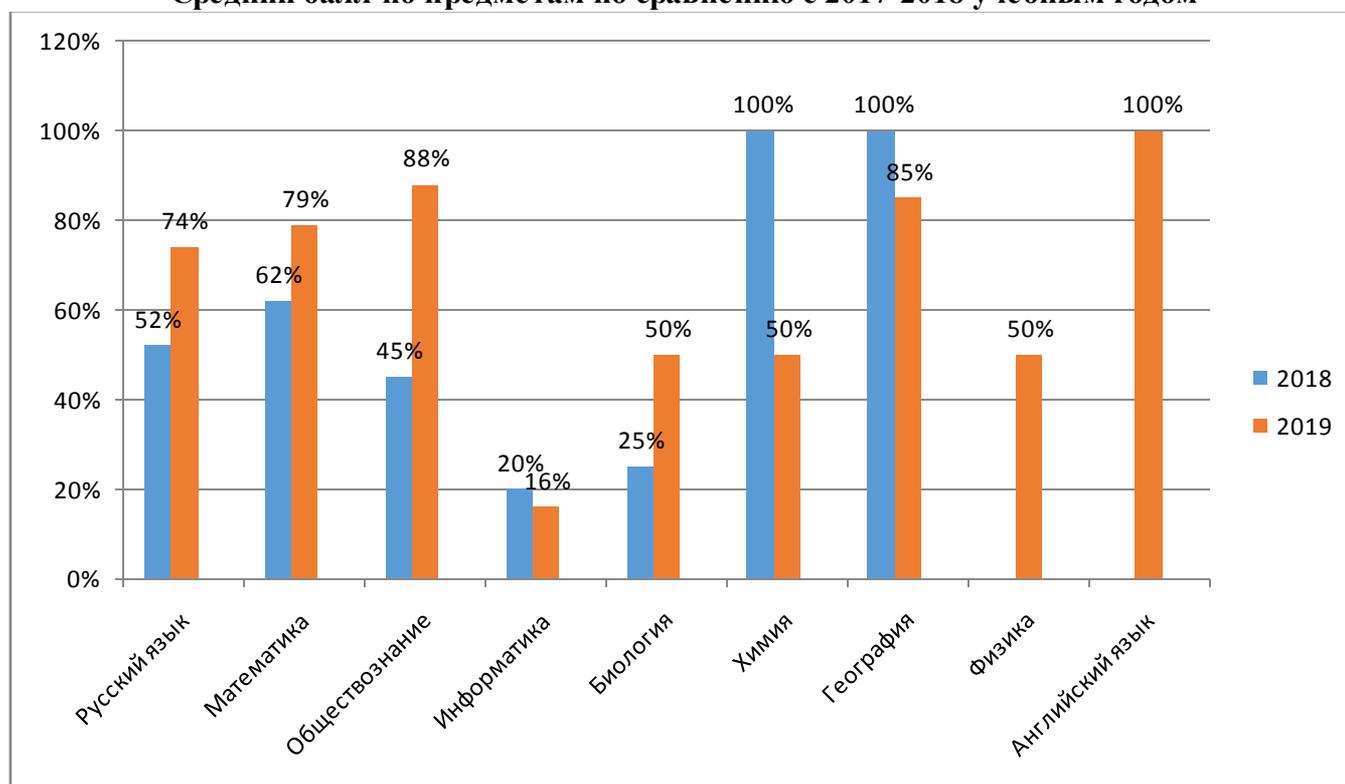


Наиболее популярными экзаменами по выбору в период ОГЭ стали следующие предметы: информатика и ИКТ, обществознание и география.

### Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	Клас	Учитель	Сдал все	Выполнили				% выполнения	% качества	Ср бал	Ср. отметка	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
				5	4	3	2							
Русский язык	9а	Буркина Е.В.	21	4	11	7	0	100%	71%	31	4	11	9	1
	9б	Черкашина О.С	18	4	10	4	0	100%	77%	31	4	10	7	1
Математика	9а/9б	Зенкова О.Н.	39	1	30	8	0	100%	79%		3,82	18	18	3
Литература	9а	Буркина Е.В.	2	1	0	1	0	100%	50%		4,5	0	1	1
	9б	Черкашина О.С	1	0	1	0	0	100%	100%		4	0	0	1
Обществознание	9а/9б	Кельмяшкина С.В.	17	3	12	2	0	100%	88%	29	4	10	6	1
География	9а/9б	Астафьева Д.Н	20	3	14	3	0	100%	85%	23	4	10	5	5
Информатика и ИКТ	9а	Асыллова А.Г.	12	0	2	8	2	83%	16%	8	3	7	1	4
	9б	Березина Е.В.	12	0	5	7	0	100%	41%	8	3	6	0	6
Физика	9а/9б	Асыллова А.Г.	4	0	2	2	0	100%	50%	19	3,5	2	0	2
Английский язык	9а	Лунцова Н.В.	1	0	1	0	0	100%	100%	50	4	0	0	1
	9б	Будкина Т.Д.	1	0	1	0	0	100%	100%	50	4	0	0	1
Химия	9б	Мокрушина Л.Л	2	0	1	1	0	100%	50%	20	3,5	1	0	1
Биология	9а/9б	Мокрушина Л.Л	4	0	2	2	0	100%	50%	27	4	2	1	1

### Средний балл по предметам по сравнению с 2017-2018 учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что качественная успеваемость выросла по многим предметам, в сравнении с 2017-2018 учебным годом по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология. Снизилась качественная успеваемость по информатике, химии, географии. По сравнению с прошлым учебным годом выпускники 9-х классов выбрали для сдачи ОГЭ физику и английский язык.

В 2018/2019 учебном году школой была проведена огромная работа по разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов. Проведена квест-игра для родителей г. Калтан "ОГЭ для родителей", на которой каждый смог попробовать себя в качестве участника ОГЭ. Для педагогического сообщества проводилась интерактивная экскурсия по ППЭ, на которой представителям школ объяснялись особенности проведения ОГЭ, работы организаторов, технических специалистов. На классных и общешкольных собраниях особое внимание уделялось психологической подготовке детей к сдаче экзаменов, давали советы педагоги и школьный психолог. Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся достойно пройти итоговые испытания и получить документы об образовании.

Перспективы развития:

Установление причинно-следственных связей падения успеваемости на ОГЭ на МО учителей естественнонаучного цикла. Совершенствование форм ВШК по подготовке к ОГЭ. Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся в течение года.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Согласно Федеральному Закону РФ «Об образовании» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы. Аналитический отчет по результатам ГИА 2018-2019 учебного года с целью совершенствования условий по подготовке и проведению ГИА в 2018-2019 учебном году.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;

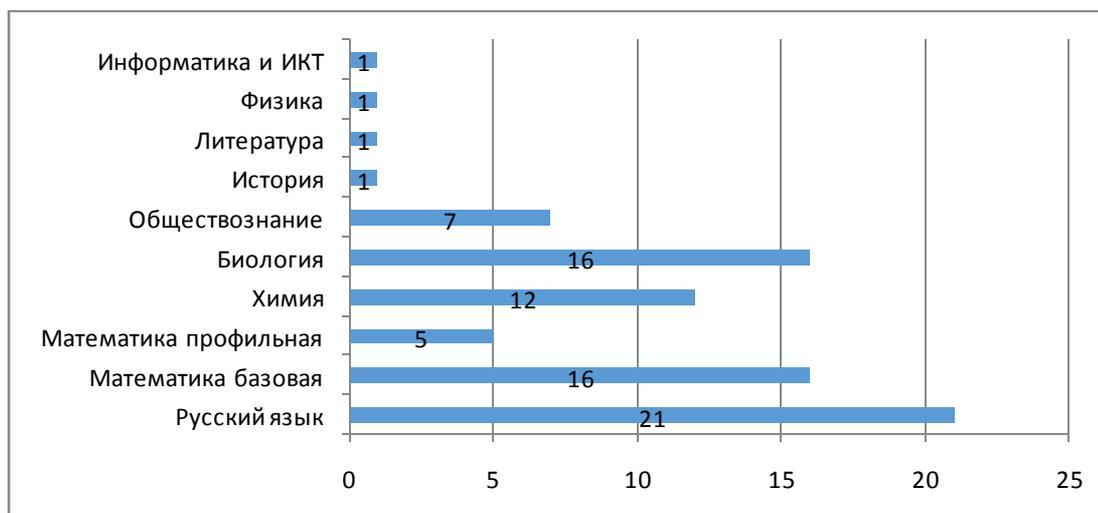
2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;

3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

Всего в 11 классе обучалось 21 учащийся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Профиль обучения – химико-биологический.

Не выбравших ни одного экзамена – нет. Никто не выбрал географию, историю, английский язык. ЕГЭ в форме ГВЭ сдавал один человек (ребенок-инвалид). Приоритет в выборе экзаменов был определен вступительными экзаменами в ВУЗы.

### Результат выбора экзаменов:



Таким образом, можно говорить о планомерной и результативной работе по профильной подготовке учащихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. По химии не набрали минимального количества баллов 3 учащихся, по обществознанию- 1 учащийся, по биологии-1 учащийся. Сложившаяся ситуация стала результатом несерьезного отношения выпускников к подготовке к ГИА, отказа их от посещения консультаций, а также ослабления контроля за подготовкой к ГИА со стороны родителей.

### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Учитель	Все го уча стн ико в	Средний балл	Пор огов ый бал л	Не преодоле ли порог	ФИО учащихся с, котрые получили самый высокий балл
Русский язык	Буркина Е.В.	21	67	36	-	Верхозин Алексей Сергеевич-91 балл; Рыбалкина Екатерина Алексеевна-89 баллов; Першина Елизавета Александровна-85 баллов; Пилипенко Дмитрий Сергеевич-85 баллов.
Математика (базовая)	Хузина Р.М.	16	4	7	-	
Математика (профильная)	Хузина Р.М.	5	54	27	-	Верхозин Алексей Сергеевич-76 баллов;  Турьев Максим Владимирович- 74 балла.
Биология	Кречетова И.Н.	16	51	36	Макушенко В.Е.-32 балла	Горячев Александр Алексеевич-77 баллов; Рыбалкина Екатерина Алексеевна-76 баллов.
Химия	Мокрушина Л. Н.	12	44	36	Зябкина Е.О.-12 баллов; Макушен	Горячев Александр Алексеевич-74 балла.

					ко В.Е.-12 баллов; Квасова К.А.-17 баллов.	
Обществознание	Сивуха А.М.	7	60	42	Богданова Т.Г.-35 баллов	Верхозин Алексей Сергеевич-92 балла;Першина Елизавета Александровна- 76 баллов.
История	Сивуха А.М.	1	37	32	-	-
Литература	Буркина Е.В.	1	66	32	-	-
Физика	Асылова А.Г.	1	36	36	-	-
Информатика и ИКТ	Березина Е.В.	1	73	40	-	Березин Дмитрий Дмитриевич-73

**Таблица распределения по баллам**

Предмет	Всего сдава	Количество/доля учащихся, получивших баллы до 50	Количество учащихся, получивших баллы от 50-59	Количество учащихся, получивших баллы от 60-69	Количество учащихся, получивших баллы от 70-79	Количество учащихся, получивших баллы от 80-89	Количество учащихся, получивших баллы от 90-99
Русский язык ЕГЭ	20	4/20%	1/5%	6/30%	5/25%	3/15%	1/5%
Математика (профильная)	5	2/40%	1/20%	0	2/40%	0	0
Биология	16	7/44%	3/19%	4/25%	2/12%	0	0
Химия	12	8/66%	1/8%	2/16%	1/8%	0	0
Обществознание	7	3/43%	0	2/29%	1/14%	0	1/14%
История	1	1/100%	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1/100%	0	0	0

Физика	1	1/100%	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1/100%	0	0

Все выпускники 2019 года (100 %) прошли ГИА по обязательным учебным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль; один выпускник – серебряную медаль.

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Биология	Химия	Обществознание	Литература
1.	Верхозин Алексей Сергеевич	91	нет	76	нет	нет	92	нет
2.	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	89	5	нет	76	64	нет	нет
3.	Першина Елизавета Александровна	85	5	нет	61	46	76	нет
4.	Турьев Максим Владимирович	72	нет	74	68	49	нет	нет
5.	Пилипенко Дмитрий Сергеевич	85	5	нет	нет	нет	нет	66
6.	Кутергин Никита Андреевич	73	5	нет	63	49	нет	нет

5 человек закончили школу с федеральными медалями «За особые успехи в учении»

#### **Перспективы развития:**

Корректировка модели подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ. Совершенствование форм контроля на каждом уроке в выпускных классах. Усиление административного контроля за преподаванием предметов, выбранных учащимися на ЕГЭ

## Список отличников по итогам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Ф.И.О	Класс
1.	Белозубова Диана Андреевна	3а
2.	Скопцова Анастасия Константиновна	3а
3.	Кузнецова Александра Евгеньевна	3а
4.	Пиреев Игорь Валерьевич	3а
5.	Астахов Александр Александрович	3б
6.	Баленис Дарья Александровна	3б
7.	Пузикова Алина Максимовна	3б
8.	Лобанова Алина Андреевна	3в
9.	Казанцев Михаил Станиславович	3в
10.	Хуязанова Динара Ринатовна	3в
11.	Дроботенко Данэлия Александровна	3в
12.	Зайцева Милана Ивановна	4а
13.	Ярушкин Андрей Витальевич	4а
14.	Казицкая Дарья Юрьевна	4б
15.	Малышев Данил Валерьевич	4б
16.	Благова Валерия Александровна	4б
17.	Бондарев Иван Андреевич	4в
18.	Тархов Николай Сергеевич	4в
19.	Янин Андрей Юрьевич	4в
	<b>1-4</b>	<b>19 обучающихся</b>
20.	Синявская Алиса Андреевна	5б
21.	Малышева Анастасия Валерьевна	6б
22.	Сурняева Полина Павловна	6б
23.	Ивлев Артем Ярославович	6б
24.	Тархова Софья Алексеевна	6б
25.	Хорина Дарья Александровна	9б
	<b>5-9</b>	<b>6 обучающихся</b>
26.	Веревкина Эмилия Сергеевна	10
27.	Подвиженко Анна Егоровна	10
28.	Верхозин Алексей Сергеевич	11
29.	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	11
30.	Першина Елизавета Александровна	11
31.	Пилипенко Дмитрий Сергеевич	11
32.	Турьев Максим Владимирович	11
	<b>10-11 класс</b>	<b>7 обучающихся</b>
	<b>1-10</b>	<b>32 обучающихся</b>

## Результаты Всероссийских проверочных работ

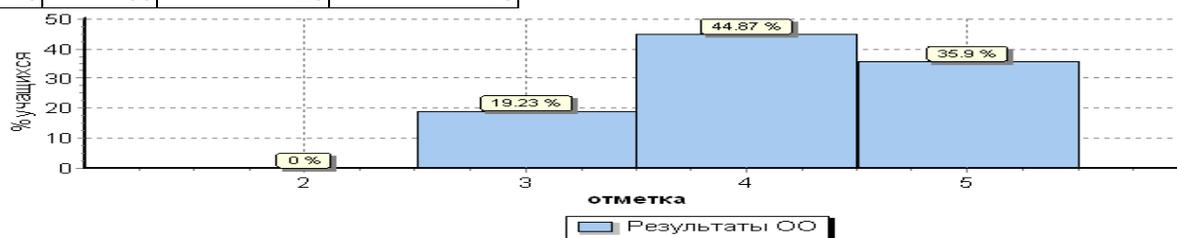
Новой формой внешней оценки качества образования стало проведение Всероссийских проверочных работ. Для учащихся 4,5, 6 классов ВПР состоялись в штатном режиме, а для учащихся 7- 11 классов ВПР были проведены в режиме апробации.

В таблице приведены качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам в 4 – 10 классах , в 11 классах процент учащимися выполнения заданий ВПР. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году. Четвертый год учащиеся нашей школы пишут ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, показывая стабильные результаты. В этом году учащиеся 4 классов также выполняли региональную комплексную работу, где также показали удовлетворительные результаты.

### 4 класс. Русский язык.

Распределение отметок по вариантам

Отметка			
3	4	5	Кол-во уч.
9	15	16	40
6	20	12	38
15	35	28	78

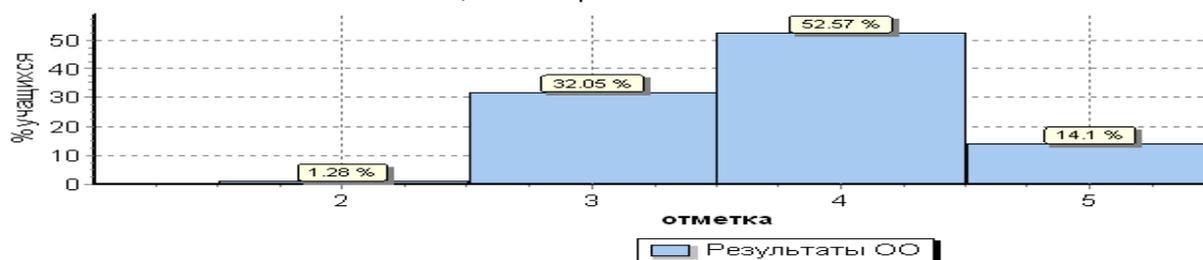


### 4 класс. Математика.

Распределение отметок по вариантам

Отметка				
2	3	4	5	Кол-во уч.
	15	21	3	39
1	10	20	8	39
1	25	41	11	78

Общая гистограмма отметок

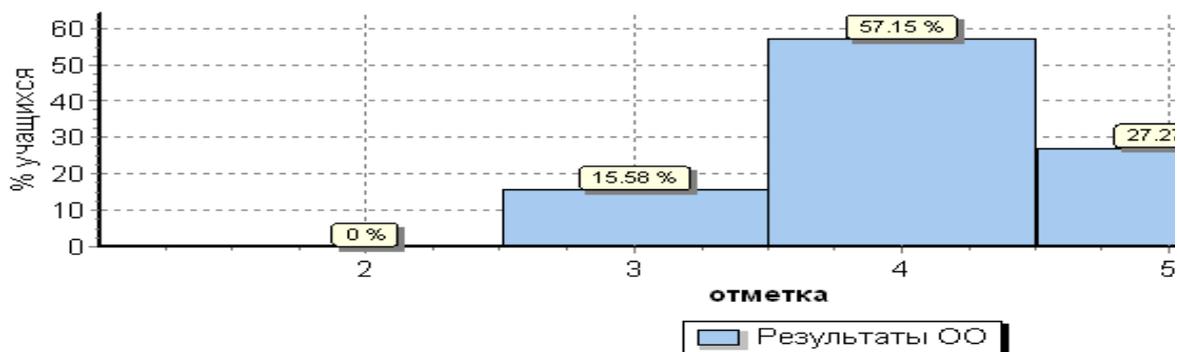


#### 4 класс. Окружающий мир.

Распределение отметок по вариантам

Отметка			
3	4	5	Кол-во уч.
6	24	8	38
6	20	13	39
12	44	21	77

Общая гистограмма отметок



Несмотря на позитивные результаты выполнения ВПР по сравнению с предшествующими учебными годами, областным и муниципальным уровнем в истекшего учебного года необходимо включить в план работы на следующий учебный год формирование универсальных учебных действий у учащихся по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, где учащиеся показали уровень умений ниже областного и муниципального уровня.

#### 5 класс

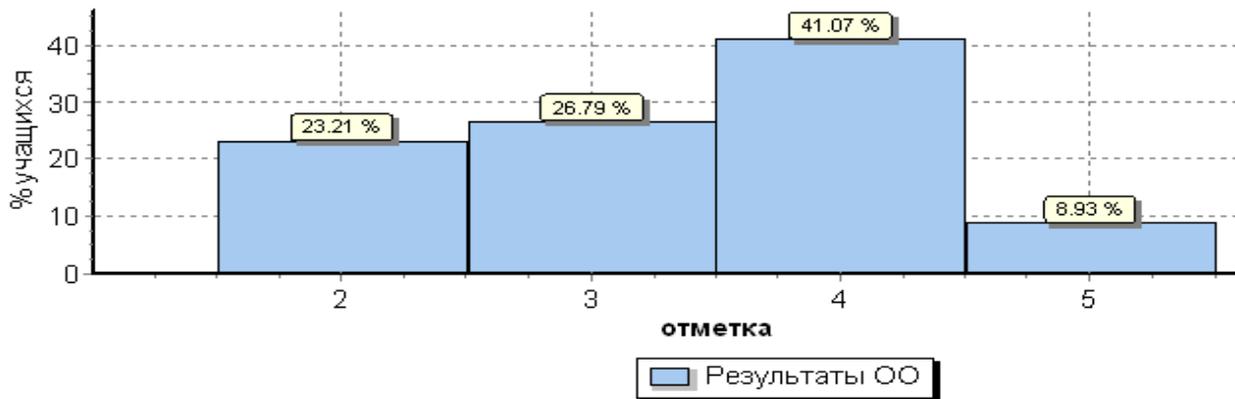
Третий год учащиеся 5 классов нашей школы пишут ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии, показывая стабильные результаты:

##### 5 класс. Русский язык.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	10	8	11	3	32
2	3	7	12	2	24
<b>Комплект</b>	13	15	23	5	56

Общая гистограмма отметок

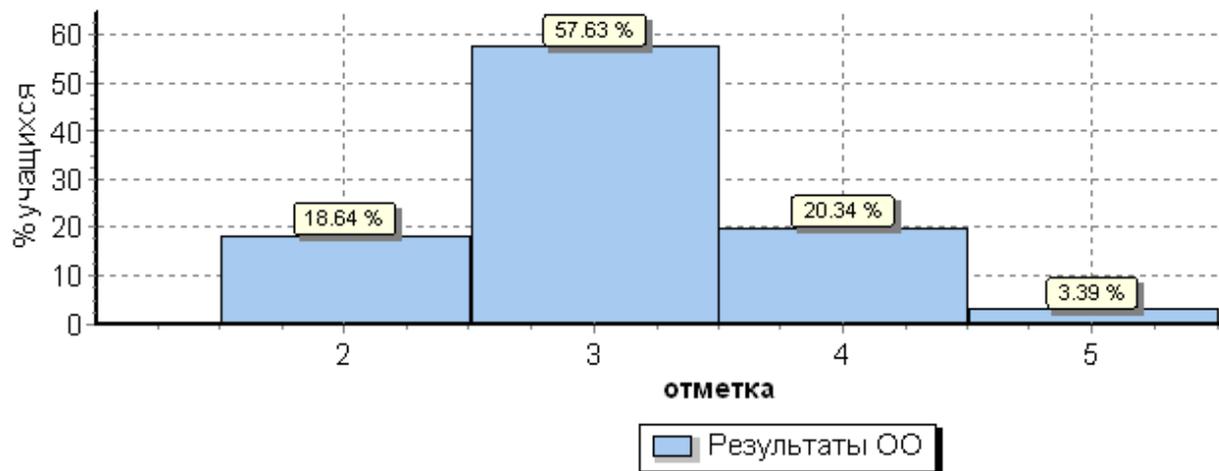


### 5 класс. Математика.

Распределение отметок по вариантам

	Отметка				Кол-
	2	3	4	5	
7	20	2	1		30
4	14	10	1		29
11	34	12	2		59

Общая гистограмма отметок

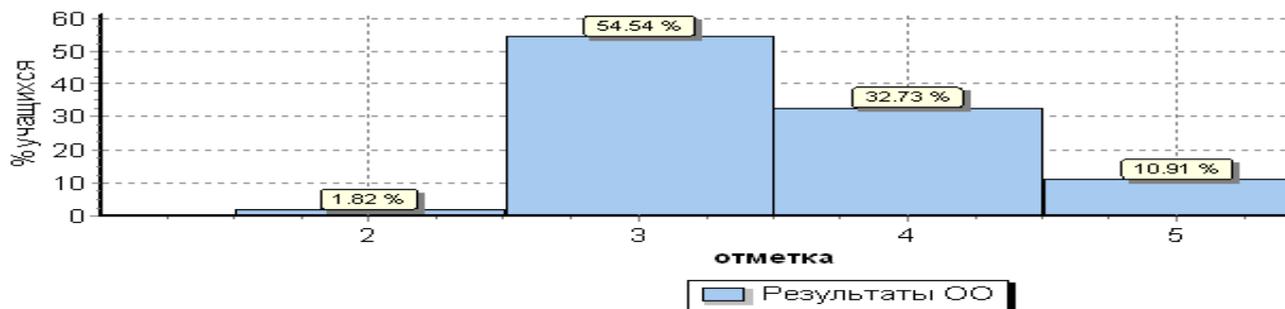


### 5 класс. Биология.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол
	2	3	4	5	
5		13	13	2	28
6	1	17	5	4	27
Комплект	1	30	18	6	55

Общая гистограмма отметок

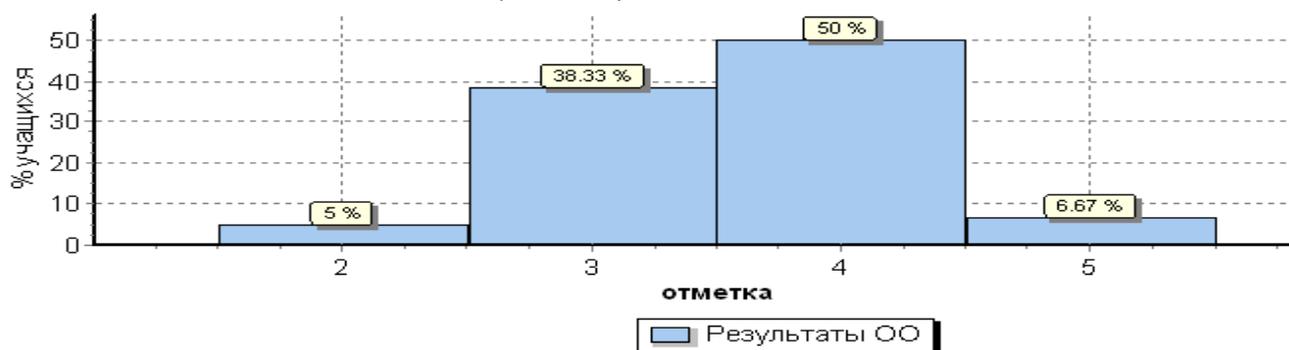


### 5 класс. История.

Распределение отметок по вариантам

Отметка				
2	3	4	5	Кол-
2	10	16	2	30
1	13	14	2	30
3	23	30	4	60

Общая гистограмма отметок



### 6 класс

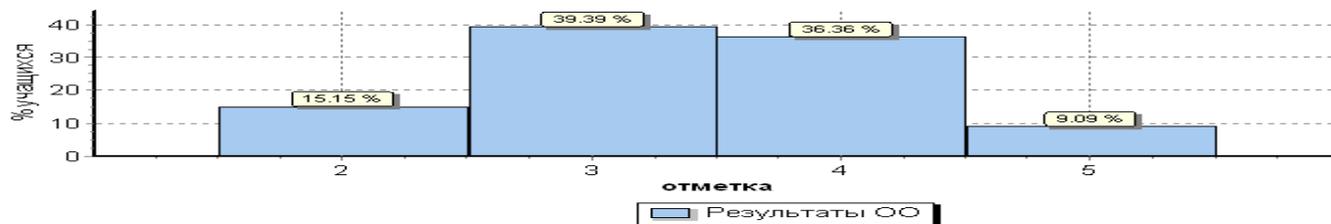
В 2018-2019 учебном году учащиеся 6 классов нашей школы приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, где показали следующие результаты.

### 6 класс. Русский язык.

Распределение отметок по вариантам

Отметка				
2	3	4	5	Кол-
4	14	10	3	31
6	12	14	3	35
10	26	24	6	66

Общая гистограмма отметок



## 6 класс. Математика.

Распределение оценок по вариантам

Вар.	Отметка				Кол.
	2	3	4	5	
11	6	12	11		29
12	6	15	5	6	32
<b>Ком</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>65</b>



## 6 класс. Биология.

Распределение оценок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол.
	2	3	4	5	
11	4	9	11	5	29
12	1	7	17	11	36
<b>Комплек</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>65</b>



### 6 класс. История.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Ко
	2	3	4	5	
11	2	17	7	5	31
12	3	15	12	2	32
<b>Комплек</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>63</b>

Общая гистограмма отметок

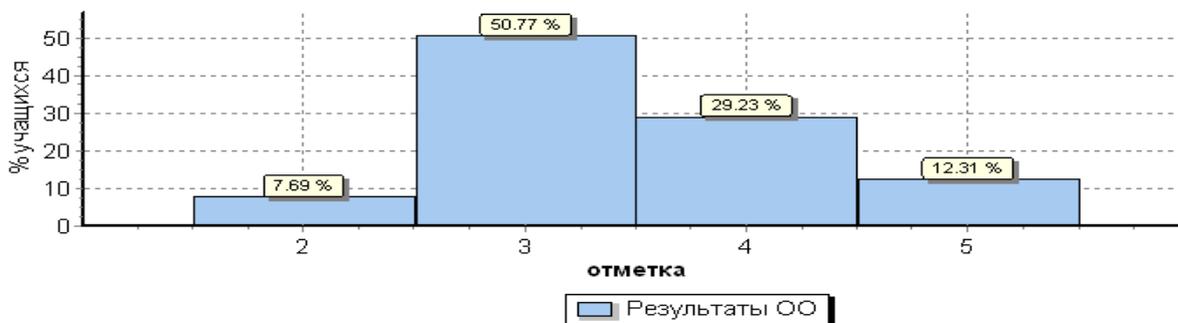


### 6 класс. География.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-
	2	3	4	5	
19	2	16	11	6	35
20	3	17	8	2	30
<b>Комплек</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>65</b>

Общая гистограмма отметок

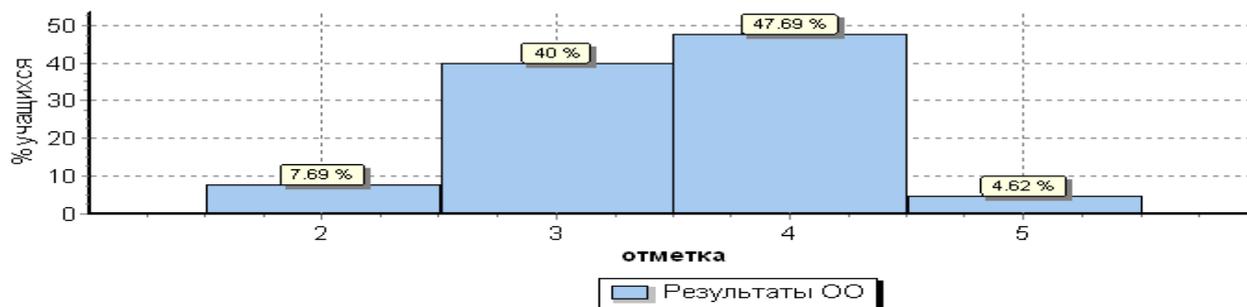


### 6 класс. Обществознание.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-
	2	3	4	5	
9	3	13	15	1	32
10	2	13	16	2	33
<b>Комплек</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

Общая гистограмма отметок



### 7 класс

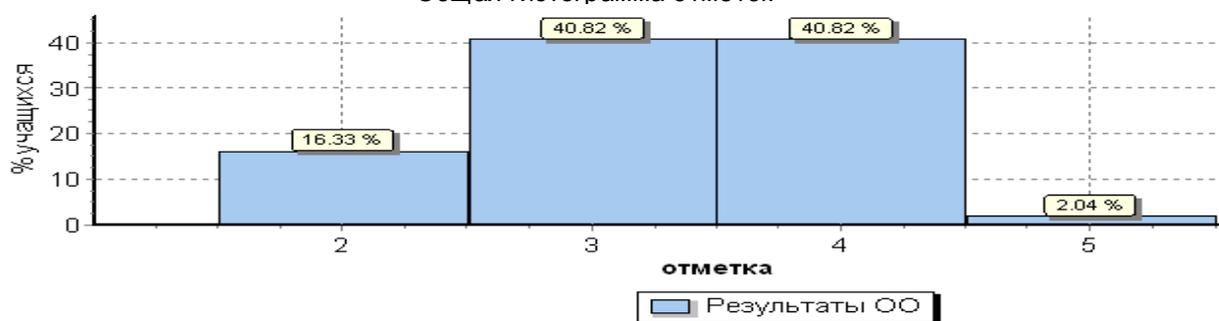
В 2018-2019 учебном году учащиеся 7 классов нашей школы в порядке апробации приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, где показали следующие результаты.

#### 7 класс. Русский язык.

Распределение отметок по вариантам

Отметка				
2	3	4	5	Кол-
5	9	9	1	24
3	11	11		25
8	20	20	1	49

Общая гистограмма отметок

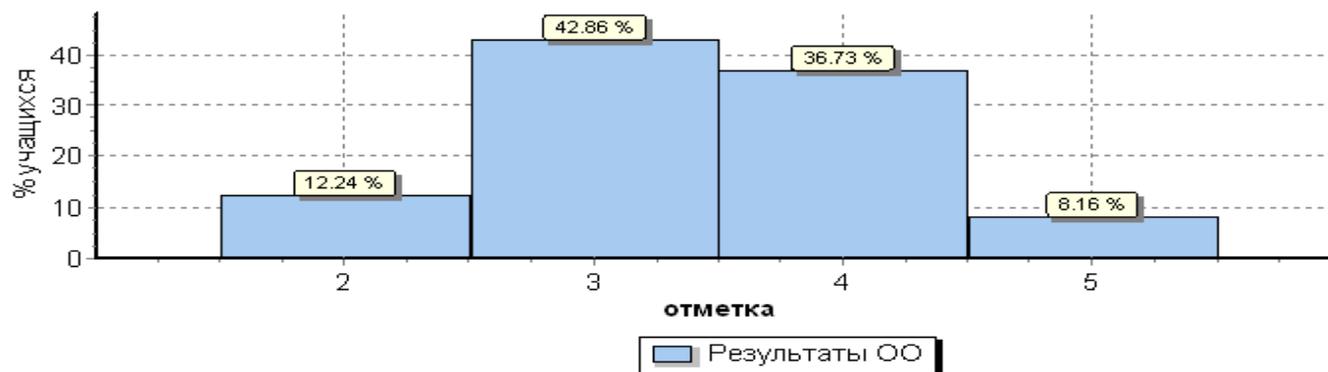


#### 7 класс. Математика.

Распределение отметок по вариантам

Отметка				
2	3	4	5	Кол-
3	12	9		24
3	9	9	4	25
6	21	18	4	49

Общая гистограмма отметок

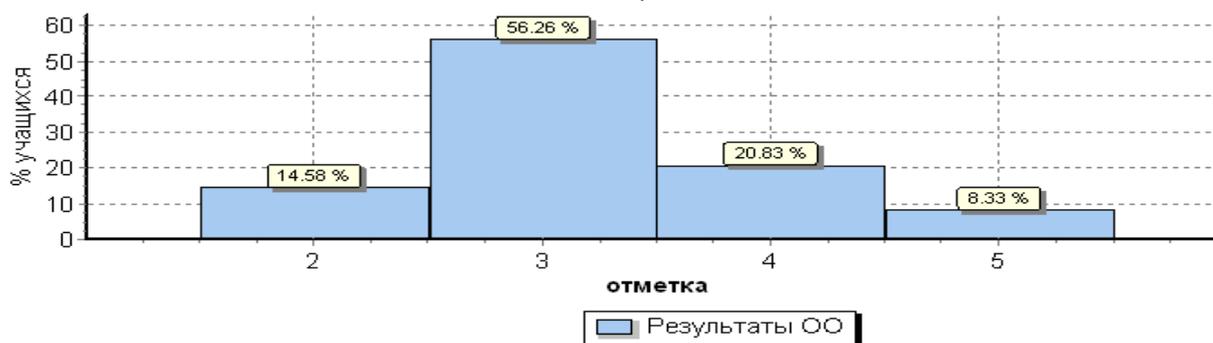


### 7 класс. Биология.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-
	2	3	4	5	
13	5	12	2	1	20
14	2	15	8	3	28
<b>Комплек</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

Общая гистограмма отметок



### 11 класс

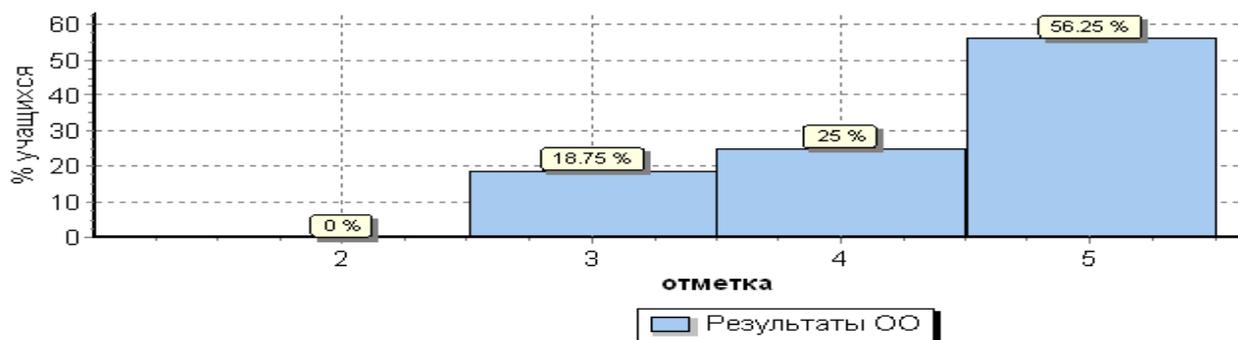
В 2018-2019 учебном году учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР по биологии, химии, , где показали следующие результаты:

#### 11 класс. Химия.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-
	3	4	5	
11	2	2	4	8
12	1	2	5	8
<b>Комплек</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Общая гистограмма отметок

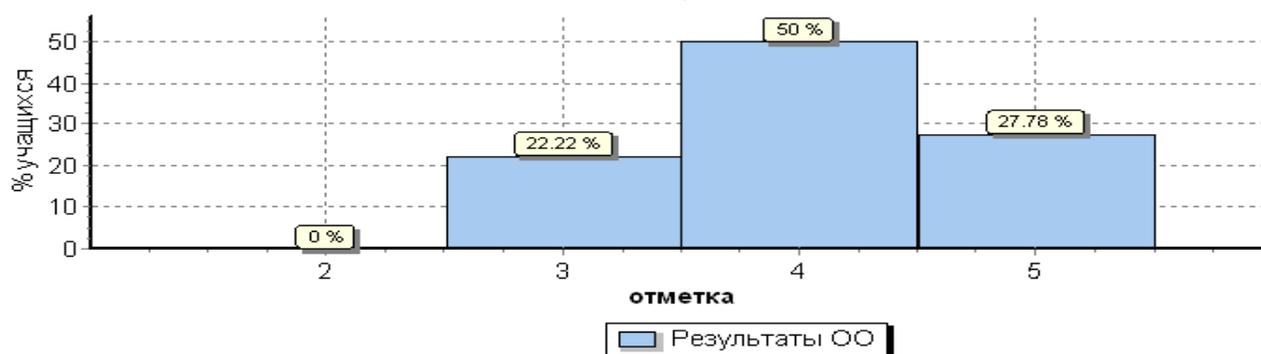


## 11 класс. Биология.

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-
	3	4	5	
9	4	4	3	11
10		5	2	7
<b>Комплект</b>	4	9	5	18

Общая гистограмма отметок



При анализе выполнении заданий ВПР выявлены типичные ошибки и пробелы в знаниях учащихся, которые будут ликвидированы через планы индивидуальной коррекции знаний учащихся.

**В этом году учащиеся 4 классов также выполняли региональную комплексную работу, где также показали удовлетворительные результаты.**

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Комплексная работа включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

## Характеристика участников мониторинга

Количество участников мониторингового исследования 4-х классов представлено в таблице 1.

Табл.1

класс	Количество участников
4А	25
4Б	27
4В	26
итого	78

## Оценивание выполнения отдельных заданий и работы в целом

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей. **Результаты по результатам проведения региональной комплексной работы в рамках школьного мониторинга результатов образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (4 классы)**

Табл. 2

Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
					Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
78	23,21	62,72	8	10,26	68,48	65,69	55,34	42,47	63,21	66,90	48,02	84,87

Класс	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4А	5 чел./19%	19%(5 чел.)	15чел./58%	6/23%
4Б	1 чел./4%	22% (6 чел.)	11 чел./41%	10/37%
4В	2 чел./8%	24% (6 чел.)	15 чел./60%	4/16%

Класс	Вся работа (общий балл)	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании,			
		Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
4а	21	42	57	61	77	62	60	48	34
4б	25	53	78	68	89	74	70	69	47
4в	22	49	67	58	85	69	76	66	51

Табл. 3

Данные таблиц 2-3 свидетельствуют о том, что слабые результаты показали обучающиеся 4а класса. На повышенном уровне справились с заданиями обучающиеся 4б класса.

Данные, представленные в таблицах 2-3, демонстрируют значительную неоднородность результатов.

Недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий продемонстрировали обучающиеся 4а (5 чел.), 4б (1 чел.), 4в (2 чел.). Для них необходимо организовать специальную коррекционную работу. Без индивидуальной работы с каждым из этих учащихся им не удастся в дальнейшем успешно освоить программу.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 51% обучающихся 4-х классов достигли высокого и повышенного уровней сформированности предметных и универсальных учебных действий. Не достигли базового уровня 10% обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы с этими учениками необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений. Желательно сочетать эту работу с решением нестандартных поисковых и исследовательских задач, доступных для этих учащихся и отвечающих их интересам. При работе с этой группой детей важно обратить внимание на характер взаимоотношений педагога с каждым конкретным учеником. Трудности выполнения базовой части могут объясняться недостаточной восприимчивостью ученика к объяснениям учителя, повышенной тревожностью.

## **Анализ результатов выполнения заданий по проверяемым умениям**

Требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Комплексная работа позволяет оценить сформированность ряда универсальных учебных действий (метапредметные результаты), которые отражают:

овладение навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами;

умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

умение проводить сравнительный анализ объектов, обобщать, владеть рядом общих приемов решения задач, ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

### **Обобщенные результаты выполнения**

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 4 классов сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учеников по новым стандартам.

1. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности.
2. Задания базового уровня сложности, проверяющие овладение навыками смыслового чтения текста, выполнены в основном успешно. Учащиеся 4 классов проявили умение находить в тексте ответы на вопросы. Трудности связаны с тем, что ученики, возможно, невнимательно читают задание, не всегда понимают его формулировку. Страдает полнота ответа на задания.

### **Рекомендации педагогам, работающим в 4-х классах, и педагогам начальных классов МАОУ «СОШ № 2»**

1. Утвердить график работы с учащимися, не достигшими базовый уровень, на апрель-май 2019.
2. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Задания повышенного уровня сложности оценивают овладение обучающимися 4 классов основными способами универсальных учебных действий. Содержание и типы заданий базового и повышенного уровней позволяют установить возможности ученика и перспективы его развития.
3. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
4. Учитывать психофизиологические особенности девочек и мальчиков при обучении и воспитании, что будет способствовать наиболее полному интеллектуальному и личностному развитию учащихся.

5. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.
6. Разгрузить учебную деятельность за счет дифференциации требований к освоению учебного материала, выделения разных его уровней с целью переориентации учебной деятельности на восполнение выявленных дефицитов:
  - формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
  - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
  - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
  - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности важно подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
  - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное - в соответствии с целью чтения;
  - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами (обучать приемам решения задач, выполнять задания полностью, указывать единицы измерения);
  - совершенствовать умение правильно орфографически и пунктуационно оформлять предложения на письме.
6. Организовать обмен педагогическим опытом для обеспечения целевого, содержательного и методического единства учебной деятельности.
7. Выработка администрацией МАОУ «СОШ № 2» и школьными методическими объединениями учителей начальных классов плана профессионального развития и повышения квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных учебных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга, и повышения качества обучения школьников.
8. Использовать результаты мониторинга в качестве одного из показателей работы школы при проведении самооценки МАОУ «СОШ № 2».
9. При принятии решения о выборе учебно-методического обеспечения учитывать результаты мониторингов.
10. Информирование общественности (родителей, местного сообщества) о результатах мониторинга

Считаем недопустимым использование результатов мониторинга для оценки деятельности учителя и обучающихся без учета особенностей контингента и условий организации учебной деятельности в школе.

## Работа с учащимися с высоким уровнем познавательной активности Олимпиадное движение

Результат комплексной работы по всестороннему развитию обучающихся выражен их успехами не только в изучении предметных областей, но и в **олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.**

### Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

41 результат показали учащиеся школы на муниципальном этапе ВСОШ. Не проявили результативности в таких предметных областях, как: география, иностранный язык, история.

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОО	Кол-во баллов	Диплом	ФИО учителя
<b>АСТРОНОМИЯ</b>						
<b>10 класс (максимально 48 баллов)</b>						
1.	Веревкина Эмилия Сергеевна	10	МАОУ «СОШ № 2»	25	призер	Асыллова Анна Геннадьевна
<b>11 класс (максимально 48 баллов)</b>						
2.	Турьев Максим Владимирович	11	МАОУ «СОШ № 2»	25	призер	Асыллова Анна Геннадьевна
3.	Рыбалкина Екатерина Алексеевна	11	МАОУ «СОШ № 2»	25	призер	Асыллова Анна Геннадьевна
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>						
<b>7-8 класс (максимально 35 баллов)</b>						
4.	Долгих Виктория Александровна	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	18	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
5.	Кривошеева Елизавета Александровна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»	18	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
<b>9 класс (максимально 43 балла)</b>						
6.	Хорина Дарья Александровна	9 б	МАОУ «СОШ № 2»	25	победитель	Мокрушина Лариса Николаевна
<b>10-11 класс (максимально 58 баллов)</b>						
7.	Пилипенко Дмитрий Сергеевич	11	МАОУ «СОШ № 2»	49	победитель	Кречетова Инга Николаевна
8.	Веревкина Эмилия Сергеевна	10	МАОУ «СОШ № 2»	34	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
<b>9 класс (максимально 160 баллов)</b>						
9.	Чернякова Полина Александровна	9 а	МАОУ «СОШ № 2»	86	призер	Астафьева Дарья Николаевна
<b>10-11 класс (максимально 170 баллов)</b>						
10.	Маркитан	10	МАОУ «СОШ № 2»	89	призер	Астафьева Дарья

	Виктория Васильевна					Николаевна
11.	Горячев Александр Алексеевич	11	МАОУ «СОШ № 2»	88	призер	Астафьева Дарья Николаевна
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
<b>4 класс (максимально 24 балла)</b>						
12.	Тархов Николай Сергеевич	4 в	МАОУ «СОШ № 2»	19	призер	Журавлева Марина Валериевна
13.	Сенников Роман Владимирович	4 а	МАОУ «СОШ № 2»	18,5	призер	Хотеенкова Лариса Давыдовна
14.	Саморокова Ульяна Михайловна	4 б	МАОУ «СОШ № 2»	17,5	призер	Борцова Нина Васильевна
15.	Зайцева Милана Ивановна	4 а	МАОУ «СОШ № 2»	15	призер	Хотеенкова Лариса Давыдовна
16.	Бондарев Иван Андреевич	4 в	МАОУ «СОШ № 2»	12	призер	Журавлева Марина Валериевна
<b>11 класс (максимально 121 балл)</b>						
17.	Турьев Максим Владимирович	11	МАОУ «СОШ № 2»	69,5	призер	Буркина Евгения Владимировна
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>						
<b>7 класс (максимально 50 баллов)</b>						
18.	Долгих Виктория Александровна	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	46	победитель	Кузнецова Лариса Николаевна
19.	Абкаерова Софья Радиковна	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	45	победитель	Кузнецова Лариса Николаевна
20.	Фомина Валерия Алексеевна	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	37	призер	Кузнецова Лариса Николаевна
<b>8 класс (максимально 50 баллов)</b>						
21.	Кривошеева Елизавета Александровна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»	36	призер	Караваева Наталья Викторовна
<b>10 класс (максимально 100 баллов)</b>						
22.	Маркитан Виктория Васильевна	10	МАОУ «СОШ № 2»	56	призер	Буркина Евгения Владимировна
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>						
<b>Техника и технический труд</b>						
<b>10-11 класс (максимально 125 баллов)</b>						
23.	Воронков Владислав Викторович	11 а	МАОУ «СОШ № 2»	63,6	призер	Сивухо Александр Михайлович
<b>Культура дома</b>						

<b>8-9 класс (максимально 125 баллов)</b>						
24.	Кривошеева Елизавета Александровна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»	63,3	призер	Борцова Нина Васильевна
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
<b>8 класс (максимально 55 баллов)</b>						
25.	Кривошеева Елизавета Александровна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»	28,5	призер	Мокрушина Лариса Николаевна
<b>10 класс (максимально 100 баллов)</b>						
26.	Подвиженко Анна Егоровна	10	МАОУ «СОШ № 2»	50	призер	Кречетова Инга Николаевна
<b>11 класс (максимально 130 баллов)</b>						
27.	Пилипенко Дмитрий Сергеевич	11	МАОУ «СОШ № 2»	72	победит ель	Кречетова Инга Николаевна
28.	Верхозин Алексей Сергеевич	11	МАОУ «СОШ № 2»	69,5	призер	Кречетова Инга Николаевна
29.	Турьев Максим Владимирович	11	МАОУ «СОШ № 2»	66	призер	Кречетова Инга Николаевна
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
<b>ЮНОШИ</b>						
<b>9-11 класс (максимально 100 баллов)</b>						
30.	Новоселов Роман Юрьевич	9 а	МАОУ «СОШ № 2»	87,70	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
31.	Королев Семен Андреевич	11	МАОУ «СОШ № 2»	79,50	призер	Скрипкин Иван Иванович
<b>ДЕВУШКИ</b>						
<b>7-8 класс (максимально 100 баллов)</b>						
32.	Колосова Ксения Максимовна	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	70,69	призер	Скрипкин Иван Иванович
<b>9-11 класс (максимально 100 баллов)</b>						
33.	Олькова Дарья Ивановна	9 б	МАОУ «СОШ № 2»	69,01	призер	Тимофеева Татьяна Дмитриевна
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
<b>4 класс (максимально 24 балла)</b>						
34.	Казицкая Дарья Юрьевна	4 б	МАОУ «СОШ № 2»	15	призер	Борцова Нина Васильевна
35.	Ярушкин Андрей Витальевич	4 а	МАОУ «СОШ № 2»	13	призер	Хотеенкова Лариса Давыдовна
<b>7 класс (максимально 35 баллов)</b>						
36.	Ушаков Алексей Вадимович	7 б	МАОУ «СОШ № 2»	19	победит ель	Зенкова Ольга Николаевна
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>						
<b>8 класс (максимально 90 баллов)</b>						
37.	Кривошеева Елизавета Александровна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»	55	призер	Кельмяшкина Светлана Владимировна
38.	Тихонова Алиса	8 а	МАОУ «СОШ № 2»	48	призер	Кельмяшкина

	Викторовна					Светлана Владимировна
39.	Мотрой Ксения Ивановна	8 б	МАОУ «СОШ № 2»		призер	Кельмяшкина Светлана Владимировна
<b>9 класс (максимально 130 баллов)</b>						
40.	Соболева Алина Антоновна	9 б	МАОУ «СОШ № 2»	72	победитель	Кельмяшкина Светлана Владимировна
41.	Хорина Дарья Александровна	9 б	МАОУ «СОШ № 2»	66	призер	Кельмяшкина Светлана Владимировна

В рамках работы школьного научного общества учащихся «Юный исследователь» обучающиеся приняли участие в Международных, Всероссийских, региональных (областных), муниципальных (районных) конкурсах и олимпиадах. Разнообразие тематик и форм конкурсов дает возможность каждому ученику проявить себя. Педагогическая задача состоит в том, чтобы создать условия для успеха и опережающего стимулирования каждого учащегося.

### Методическая деятельность

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Областные конкурсы для детей</b>						
1.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенние встречи друзей»	3	3	Призеры, победители		
2.	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	2	2	Лауреат	2	участник

	«Первые шаги в науку о здоровье»					
3.	Областной конкурс детского рисунка «Наследник и Великой Победы»		1	Призер		
4.	Областной детско-юношеского фотоконкурса «Я и МОЙ МИР»		3	Победитель		
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	

#### Всероссийские конкурсы для детей

1.	Тотальный диктант	15	15		15	15
2.	Творческий конкурс «Идет волшебница -зима»	0	0		2	Победители
3.	BRICSMAT H.COM	0	0		29	победители, лауреаты
4.	«Заврики» по математике 2018	0	0		17	победители, лауреаты
5.	VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	0	0		29	победители, лауреаты
6.	Дино-олимпиада	0	0		46	победители, лауреаты

7.	Русский с Пушкиным	0	0		39	победители, лауреаты
8.	Час кода				1	Лауреат
9.	Творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	0	0		3	Победители
10.	Конкурс рисунков «Герои Великой Победы»	0	0		4	победители, лауреаты
11.	Творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»	0	0		4	победители, лауреаты
12.	Литературный конкурс для детей «Золотое перышко»	0	0		1	Призер
13.	Научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	0	0		1	Лауреат
<b>Всего:</b>		15	15		<b>145</b>	

#### Муниципальные конкурсы для детей

1.	Спортивное многоборье. 6-8, 10, 11 классы	23				
2.	Легкая атлетика. 6-8, 10, 11 классы	19				
3.	Всероссийская акция	547				

	«Весенняя неделя добра»					
4.	День призывника. 7-11 классы	10				
5.	Легкоатлетическая эстафета, Дню Победы 6-11 классы	ежегодная посвященная	я			
6.	Межшкольная комплексная олимпиада учащихся начальных классов	ежегодная				
7.	Пятидневные учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО	8				
8.	День русского языка – Пушкинский день России	50				
9.	Областной конкурс детского рисунка «Наследник и Великой Победы»	5				
10.	Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	54				
11.	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	2				
12.	Конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	169				
13.	Конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»	21				

14.	Конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1	1	призер		
15.	Конкурс чтецов «Тебе моя Победа»	7				
16.	Викторина «Мой Кузбасс»	547				
17.	Муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совенок»	2				
18.	Муниципальная конференция учащихся «Школьный университет -2019»	5				
<b>Всего:</b>		1503	1			
<b>Итого:</b>		1503	<b>1</b>			

<b>Всероссийские конкурсы для детей</b>						
Всероссийский проект «Билет в будущее»	27	26	0	0	0	
Всероссийский проект «Проектория»	89	0	0	89	0	
Всероссийский проект «Урок Цифры»	187	0	0	25	13	
Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2019»	23	2	1	1	0	
<b>Всего:</b>	<b>326</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	
<b>Муниципальные конкурсы для детей и муниципальные этапы всероссийских конкурсов</b>						
«Творческие встречи друзей»	3	0	0	0	0	
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	1	0	0	0	

Межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	43	0	0	0	0	
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр «Смелость быть первым»	52	0	0	0	0	
Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики» для учащихся 7-11 классов»	6	0	0	0	0	
Межшкольный конкурс переводчиков «Творческий дебют» для учащихся 4-11 классов"	37	0	0	0	0	
Межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов	17	0	0	0	0	
Муниципальный конкурс рисунков «Афганский альбом», посвященного 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан»	4	0	0	0	0	
<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого:</b>	<b>489</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	

**Количество педагогов - участников (победителей) конкурсов профессионального мастерства**

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участников на муниципальном уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Областные конкурсы профессионального мастерства</b>						
1.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	1	1	победитель		
2.	«Лучший образовательный сайт»	1	1	участник		
3.	Муниципальный конкурс «Педагог года»	1	1	победитель		
4.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	1	1	Победитель		

5.	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям	1	1	участник	1	участник
<b>Всего:</b>		5	5		1	

**Количество публикаций о реализации ПНПО в федеральных, областных и местных СМИ**

	Количество материалов в федеральных СМИ			Количество материалов в областных СМИ			Количество материалов в местных СМИ			Всего
	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	печать	теле-радио сюжеты	всего	
Педагоги	1		1	1		1	2			4

**Тиражирование опыта победителей конкурсов профессионального мастерства**

Название конкурса	Наименование ОО-победителя (ФИО учителя-победителя, талантливой молодежи)	Год победы	Форма обобщения опыта	Где победитель себя презентовал (название мероприятия с указанием уровня: федеральный, региональный, муниципальный)
<b>Педагогические работники</b>				
Инфоурок	Борцова Н.В., учитель начальных классов		Методическая разработка внеклассного занятия	Федеральный
Всероссийский конкурс профмастерства «Педагогическое творчество»	Хотеенкова Л.Д., учитель начальных классов		Педагогический проект	

## Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с проблемой:

**«Воспитание высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».**

Согласно концепции **цель воспитательной работы**, которую поставил перед собой педагогический коллектив: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и воспитанию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Однако практическая цель воспитательной деятельности школы носит общий характер и приобретает более реальный смысл, когда разбивается на ряд конкретных **задач**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация **«Я – концепции»** на каждом возрастном этапе осуществляется через основные сферы жизнедеятельности:

1. Сфера познания (знания, информация, учеба).
2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно – практических конференциях и конкурсах).
3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих, природных возможностей и способностей).
4. Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, работы спортивных секций, внеурочных занятий, эстафет, соревнований).
5. Сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

Воспитательный процесс осуществляется через направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность руководителей внеурочной деятельности школы, сотрудничество с МБУ ДШИ №43, МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ КГО, ДК «Энергетик», ДК «Сюрприз», выставочным залом «Музей», библиотечно-информационной службой города, пресс-центром г.Калтан; через реализацию целевых программ)
2. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно –духовной личности школьника, патриота и гражданина.
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, осуществления взаимодействия с воспитательными и общественными организациями города).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Изучение уровня воспитанности.

В школе работает МО классных руководителей, на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

#### **Методическая работа классных руководителей.**

Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, работа педагогов над темами по самообразованию

Методическая работа для классных руководителей была организована заместителем директора по ВР.

В рамках школы проведены заседания методического объединения по темам:

1. «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Детский суицид. Рекомендации для педагогов и родителей».
2. «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.»
3. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности», «Мониторинговое исследование изменений уровня воспитанности личности школьника с учетом его возрастных особенностей и индивидуального развития».
4. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.»

процессе.»

*Консультации по вопросам:*

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности.
3. Безопасность в наших руках. О проведении походов и экскурсий.
4. Охрана здоровья будущего поколения в наших руках. Проведение добровольного экспресс-тестирования учащихся.

Методические рекомендации по проведению Всероссийских открытых уроков: Урока Мира, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Зловредности Интернета», «Самый большой урок в мире» ко Дню толерантности, интернет – урок Доброты, Уроков мужества «Горячее сердце», акции «Детство без унижения и обид», противодействию жестокому обращению с детьми и обеспечения правовой защищенности детей, Уроки экологической грамотности, экологического урока «Сделаем вместе!».

На совещаниях классные руководители познакомились с инструктивно – методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки КО и в дальнейшем использовали их в работе.

Классными руководителями в работе используются различные педагогические технологии. На диаграмме показана доля от общего числа классных руководителей, применяющих на практике современные технологии.

№ п/п	Использование в работе классного руководителя современных педагогических технологий	Количество классных руководителей, применяющих на практике (чел.)	Доля от общего числа классных руководителей (%)
1.	Технология коллективного творческого дела	25	100%
2.	Игровые и коммуникативные технологии	21	89%
3.	Технология анкетирования	25	100%
4.	Технология совместного (коллективного) планирования жизнедеятельности в классе	14	57%
5.	Методика здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни	25	100%
6.	Технология проектирования	25	100%
7.	Технология поисковой деятельности	25	100%

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким. Сравнительные характеристики результатов уровня воспитанности обучающихся МАОУ «СОШ № 2» 2018-2019 учебного года:

Класс	Количество респондентов			Высокий уровень			Хороший уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3а	-	26	26	-	4	4	-	14	14	-	7	7	-	1	1
3б	-	27	27	-	6	6	-	13	13	-	8	8	-	0	0
3в	-	18	18	-	2	2	-	10	10	-	4	4	-	2	2
4а	27	27	27	9	9	10	6	6	6	4	4	8	8	8	3
4б	25	25	26	12	12	13	8	8	8	5	5	5	0	0	0
4в	22	22	26	11	11	14	5	5	6	4	4	4	2	2	2

5а	30	30	32	8	14	14	12	8	10	7	6	6	3	2	2
5б	29	28	30	5	12	14	16	11	11	5	5	5	3	1	1
6а	16	23	25	4	7	7	8	13	14	4	6	6	0	0	1
6б	22	26	26	14	17	17	8	8	8	0	1	1	0	0	0
6в	10	13	15	4	5	6	3	3	4	2	2	3	1	3	2
7а	18	19	24	1	3	6	14	11	14	2	3	3	1	2	1
7б	19	27	27	5	12	16	10	12	12	4	3	3	0	0	0
8а	20	27	26	5	8	8	9	11	11	6	7	7	0	1	0,3
8б	25	27	26	1	2	6	5	10	10	12	11	11	4	4	0
9а	16	20	21	6	6	6	4	4	6	6	9	6	0	1	0
9б	24	17	18	6	8	8	10	6	6	8	2	2	0	1	0
10	-	-	24	-	-	19	-	-	3	-	-	2	-	-	0
11	-	22	22	-	12	14	-	8	6	-	0	0	-	0	0
ИТ	316	399	471	45	73	179	135	136	182	93	101	96	15	32	17
В %	73,6	86	86	23,1	36,3	32,7	42,7	34	33,3	29,4	25,3	21	4,7	8	3

В сравнении с результатами мониторинга 2017-2018 учебного года отмечается снижение среднего и низкого уровней воспитанности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения уровня воспитанности через повышение эффективности системы воспитания, психолого-педагогической культуры классных руководителей и внедрения новых технологий воспитания. Среднестатистический уровень воспитанности учащихся школы: – **хороший**.

Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от воспитательной службы, классных руководителей и их профессионального мастерства. К сожалению, в этом году классные руководители повышали свою квалификацию только за счет посещения семинаров, конференций. Курсы повышения квалификации не были востребованы в связи с большой загруженностью классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Следует отметить, что они используют в работе различные формы организации воспитательного процесса: классные часы, литературно – музыкальные композиции, викторины, игры, дискуссии, беседы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские лектории. Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения. Классные руководители привлекают самих учащихся к проведению тематических классных часов.

Во всех классах без исключения были оформлены «Уголки губерний», с целью получения доступной информации о воспитательной работе класса, для всех участников образовательно-воспитательного процесса. В них меняется и пополняется информация. Ребята получают доступную информацию о своем классе.

В октябре прошла проверка личных дел обучающихся, в ходе проверки выявлено, что все (100%) классные руководители в срок заполняют личные дела обучающихся.

Активно пополняется методический фонд школы разработками сценариев классных часов, бесед, лекций и праздников. Классные руководители в течение учебного года делились опытом воспитательной работы со своими коллегами.

В марте 2018-2019 учебного года было проведено ряд мероприятий: в библиотечно-издательском центре МАОУ «СОШ№ 2» состоялась встреча с Татьяной Васильевной Бурлай, членом союза Кузбасских писателей; состоялась встреча учащихся 10 класса с художником Глуховских В.А.; прошла муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет-2019»; прошел межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и

литературы появилась возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов. В январе 2019 г. на базе МАОУ «СОШ № 2» состоялась выездная встреча актива Кемеровской областной общественной организации Союз «Чернобыль» по обсуждению совместной работы КООО Союз «Чернобыль» и образовательных организаций Калтанского городского округа по развитию новых добровольческих проектов экологического просвещения; в информационно-библиотечном центре школы прошла литературная гостиная «Горькой правды урок».

**К числу «сильных»** сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести и результативность участия школы в конкурсах и награды:

- Областная профильная смена «IT – Поколение Кузбасса» - **Диплом за 1 место** в фотопроекте «Говорит и показывает»; **Диплом за 2 место** в квест-игре «ZOOM-ZOOM», **Диплом за 3 место** в полиграфпроекте «Мы круче всех», **Диплом за 3 место** в фотопроекте «Изобретатели среди нас», **Диплом за 3 место** в IT-проекте открытка «10 лет – время новых побед!»

- Областная научно-практическая конференция работ учащихся образовательных организаций «Наше наследие» - **Участие**, статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ;

- Региональный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов – **Призер в номинации «Лучший школьный спортивный клуб»;**

- Региональный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов – **Призер в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, в том числе развивающий футбол»;**

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девушки) - **Диплом 1 место;**

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (юноши) - **Диплом 2 место;**

- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – **Диплом 3 место;**

- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» творческий конкурс – **Лауреаты;**

- Муниципальный отчет поисковых отрядов – **Благодарственное письмо;**

- Муниципальный конкурс на лучший орган ученического самоуправления - **Вымпел;**

- за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения-

**Благодарственное письмо** МКУ УО КГО.

#### СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С целью создания условий для раскрытия склонностей, способностей и интересов обучающихся, в школе организуется разнообразная деятельность.

№ п/ п	Направление деятельности	Общее количество обучающихся, занятых в деятельности	Доля от общего количества обучающихся (%)
		2018-2019гг	2018-2019гг
1.	Занятость детей во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в том числе творчески-познавательной, практико-ориентированной деятельности	629	100%
2.	Занятость детей по образовательным программам дополнительного образования	137	22%
3.	Занятость детей по образовательным программам внеурочной деятельности	566	89%

4.	Занятость детей в системе творческих и спортивных конкурсов	546	100%
5.	Занятость в каникулярное время с использованием в организации интегрированные формы отдыха несовершеннолетних	587	93%

В школе действуют: детское школьное объединение «Олимп», 2 волонтерских отряда: «Бумеранг», «Открытые сердца», 1 поисково-патриотический отряд «Поиск», 1 экологический отряд «Родник», 21 учащийся являются членами Российского движения школьников, 14 человек являются членами ЮНАРМИИ.

Для достижения намеченной цели участниками воспитательного процесса были составлены планы работы по поставленным задачам.

В учреждении организованы кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В блоке дополнительного образования работает 11 кружков и 3 секции по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Патриотическое
3. Общекультурное
4. Социальное

Кроме этого, в 1-4 классах, 5-8 классах и 10 классе школы, учитывая новые ФГОСы в течение учебного года работают 211 объединений внеурочной деятельности по направлениям: развивающее, здоровьесберегающее, экологическое, социальное.

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, библиотекаря, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

1	Количество кружков (внеурочная деятельность и дополнительное образование)	
	внеурочная деятельность	211
	В них детей	566
	дополнительное образование	11
	В них детей	137
2	Количество спортивных секций	
	В них детей	47
3	Количество волонтерских, поисковых, экологических отрядов	
	В них детей	63

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество школьных кружков	9	9	6
Количество действующих спортивных секций	5	5	2
Количество лиц, посещающих спортивные секции и военно-патриотические объединения	54	76	68

Количество школьных общественных объединений	5	5	3
--	---	---	---

В таблицах отражены сравнительные характеристики занятости обучающихся дополнительным образованием:

Учреждения ДО	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	% обучающихся, охваченных дополнительным образованием
ОУ	22	20,1	23,5
МБОУ ДОД ДДТ	9	9,5	5,5
ДЮСШ г.Калтан	27	28,4	29,5
ДЮСШ г.Осинники	3	3	3
ДШИ №42	2	3,1	3
ДШИ №43	31	32,6	33
ДК «Энергетик»	2	8	12,3
количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	4%	4,3%	1,5%

В школе также реализует свою деятельность спортивный клуб «Олимпиец», который тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества и комитетом молодёжной политики и спорта Калтанского городского округа, а также и детско-юношеской спортивной школой Осинниковского городского округа.

В школьном спортивном клубе «Олимпиец», прослеживается тесное сотрудничество учителей физкультуры, руководителей спортивных секций, учителя ОБЖ, классных руководителей, детского школьного объединения «Олимп», педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, заведующей ИБЦ, школьной газеты «Школьный меридиан», волонтерского отряда «Бумеранг», администрации школы.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	464	546	629
Охват дополнительным образованием в %	98,5	98,8	98,8

В кружках, секциях, клубах по интересам, внеурочной деятельностью занято 98,8 % от числа учащихся. В учреждениях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности заняты 55,6% учащихся школы. Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум создает для ребенка все условия для развития личности ребенка.

Наиболее востребованным являются спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое направления. Поэтому в текущем учебном году мы ввели во внеурочную деятельность новые программы такие как: 1-4 классах - «Биоквантошка», «Маленький Гиппократ», «Литературная гостиная», «Капитошка», «Ментальная арифметика»; в 5-8 классах – «Музыкальные птицы», «Искусство журналистики», «Атлет», «Зеленая лаборатория», «Литература и театр», «Спортивные игры». В блоке дополнительного образования ввели спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжи».

В рамках договора о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Детский дом творчества», у наших детей появилась возможность заниматься в объединениях дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ №2» таких как: «В ритме танца», «Школа Черлидинга», «Плавание», «Экологическое краеведение Кузбасса», «Юные краеведы-туристы», «Дорожная карта».

Также в рамках двухстороннего договора о сотрудничестве с ДЮСШ г.Калтан учащиеся школы занимаются на базе МАОУ «СОШ №2» в спортивных секциях: «Шахматы», «Футбол», «Каратэ», «Вольная борьба».

На протяжении двух лет учащиеся 1-2 классов МАОУ «СОШ № 2» успешно получают дополнительное образование ДШИ №43 по классу: «Хореография», «Вокальное мастерство» на базе МАОУ «СОШ №2».

Вся внеклассная деятельность учащихся и педагогов школы осуществлялась по тематическим воспитательным модулям, которым соответствовали общешкольные коллективные творческие дела и классные мероприятия:

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь	месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ»
Октябрь	«Да здравствует, учитель!»
Ноябрь	«В здоровом теле – здоровый дух» «Мир вокруг нас» (толерантность)
Декабрь	месячник гражданского воспитания, «Новый год у ворот!»
Январь	«Моя малая родина - Кузбасс!»
Февраль	месячник военно – патриотического воспитания «Народ и армия – едины!»
Март	месячник нравственно-эстетического воспитания «Азбука творчества»
Апрель	месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро!»
Май	месячник патриотического воспитания «О чести, доблести и славе»
Июнь	«Дети – цветы жизни»

#### **Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, дополнительное образование (кружки, секции, клубы, объединения) и во внеклассной деятельности.

Внеклассная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеклассная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «День здоровья (туристический слет)», «Осенний бал», «День учителя», «День самоуправления» «День рождения школы», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

### **Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание**

Работа по этому направлению велась согласно плану работы школы в соответствии с комплексно – целевой программой «**Моё Отечество**» (завершающий этап). Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется плановая, системная и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Основной целью, было продолжить изучение деятельности великих соотечественников, героического прошлого страны, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии и продолжение работы по накоплению «фонда» будущего музея школы. Интересными и содержательными были классные часы, посвященные Сергию Радонежскому, Г. Жукову, Ю. Гагарину.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Ведётся работа с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Она включает в себя организацию встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла.

В рамках программы прошли: беседы, с показом фильмов «Народные герои: Минин и Пожарский», патриотический час «День Неизвестного солдата» (5-7 классы), Церемония возложения цветов на могиле Героя Советского Союза Хорькова М.Г. (8-9 классы), торжественная линейка «Родина отдала приказ» (1-9 классы); акции «Георгиевская ленточка» и

«Бессмертный полк». А также ребята поздравили участников ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда.

30 октября – проведено открытое школьное мероприятие «ГУЛАГ на территории Кемеровской области» среди учащихся 8-10 классов.

В рамках всероссийской информационно – агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошли уроки мужества с ветеранами вооруженных сил «Боевое братство», ветераном ВОВ, ветераном Афганистана и тружениками тыла (Кузнецов В.Е, Бурнышев Д.Е., Грищенко А.С.).

25 декабря в День ввода советских войск в демократическую республику Афганистан, состоялась торжественная линейка, на которой выступил почетный гость, кадровый офицер, руководитель Калтанского отделения региональной организации Российского союза ветеранов Афганистана. В торжественной обстановке Вячеслав Егорович вручил учащимся 10 класса Почетные грамоты за участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» (рук. Учитель истории Кельмяшкина С.В.)

Планомерно продолжается поисковая работа отряда «Поиск». Большую работу, совместно с выставочным залом «Музей» ведут ребята из поискового отряда «Поиск» (рук. зам директора по ВР Андриенко Е.В.). Школа принимала активное участие в слете и отчете поисковых отрядов, Дне призывника, вступление в ряды ЮНАРМИИ (8-9 классы) Обучающиеся 1-9 классов активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Мой Кузбасс».

На милосердие и благотворительность была направлена организация социально значимых дел, таких как помощь по благоустройству территорий детского сада «Звездочка».

Ученица 10 класса Гирич Дарья по итогам школьного конкурса «Ученик года» набрала наибольшее количество баллов, в результате чего стала участником муниципального заочного конкурса «Ученик года».

2 февраля в день воинской славы – разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, были проведены уроки мужества и кинолектории.

В рамках военно-патриотического месячника проведены следующие мероприятия:

К 30-летию вывода советских войск из Афганистана февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн, а также в школьном музее оформлена экспозиция. Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны». Традиционно поздравили ветеранов Вов и локальных войн с 23 февраля открытками.

22 февраля состоялось КТД «Школа молодого бойца», в рамках празднования Дня защитника Отечества.

20 марта учащиеся школы в торжественной обстановке Дома Детского творчества вступили в ряды ЮНАРМИИ.

21 марта традиционно прошел 2 тур военно-спортивной игры «Зарница».

Участие в акциях «Подарок ветерану», «Горячие сердца», подготовка к смотру строя и песни, отчет членов поискового отряда школы «Поиск», организация и проведение игры «Зарница» и др.

28 апреля патриотический отряд "Поиск" в составе 15 человек традиционно провели Акцию "Сохраним памятники для потомков". Ребята под руководством руководителя отряда Андриенко Е.В. очистили место захоронения Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, а также тропинку до захоронения Героя.

7 мая состоялась 3-я школьная Военно – спортивная игра «Зарница», посвященная 74-ой годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне на площади общественных мероприятий поселка Постоянный, а члены поискового отряда "Поиск", под руководством Андриенко Е.В. традиционно готовились к церемонии возложения цветов на могиле нашего земляка Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, в знак вечной памяти и благодарности за свободу и жизнь, но из-за погодных условий мероприятие не состоялось.

Также поисковый отряд участвовал на торжественных открытиях мемориальных табличек ветеранам, проживавших по данным адресам.

Члены кружка «Поиск» входят в состав городского патриотического объединения «Отечества достойные сыны» при МБОУ ДОД ДДТ г.Калтан, и в этом году ребята юнармейцы традиционно были приглашены для участия в Акции «Пост №1» в главный праздник страны.

Множество встреч, поездок, запросов в различные ведомства, сбор материала для музея г.Калтан, кропотливое оформление поисковой работы членами поискового отряда, собранный материал был передан в выставочный зал- музей г.Калтан. Итог работы представлен на отчетном выступлении поисковых отрядов.

№ п/п	Наименование и количество отрядов	Проводимые мероприятия за 2018г. и их результаты
1.	Поисковый отряд «Поиск» - 1	<p>Подготовка, проведение школьных мероприятий и участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный отчет поисковых отрядов – Благодарственное письмо;</li> <li>- Участие в областной научно-практической конференции работ учащихся образовательных организаций «Наше наследие» (статья «Моя родословная» в сборнике лучших работ, статья «Мой прадед» в книге «Вклад моей семьи в историю Кузбасса»);</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе «Письмо Афганцу» - 5 участников получили Благодарственные письма Российского союза ветеранов Афганистана;</li> <li>- 22 февраля члены отряда организовали провели в школе КТД «Школа молодого бойца»;</li> <li>- 21 марта традиционно прошел 2 тур военно-спортивной игры «Зарница».</li> <li>- Члены отряда организовали провели акции: «Подарок ветерану, «Горячие сердца»; Подготовили и провели смотр строя и песни, традиционную игру «Зарница»;</li> <li>- 28 апреля патриотический отряд "Поиск" в составе 15 человек традиционно провели Аксию "Сохраним памятники для потомков". Ребята под руководством руководителя отряда Андриенко Е.В. и классного руководителя Астафьевой Д.Н. очистили место захоронения Героя Советского Союза Хорькова М.Г. и его супруги, а также тропинку до захоронения Героя;</li> <li>- Представление материалов поисковой работы в ДДТ.</li> </ul>
2.	Патриотический отряд «Взвод»	<p>Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: Участие в муниципальных соревнованиях «День призывника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный спортивный конкурс «День призывника» - <b>Грамота 3 место;</b></li> <li>Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» <b>3 место;</b></li> <li>Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - <b>Грамота 2 место</b></li> </ul>
3.	Спортивный клуб «Олимпиец» - 1	<p>Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: - Муниципальный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов – <b>Победитель в номинации «Лучший школьный спортивный клуб»</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов –</li> </ul>

		<b>Победитель в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, в том числе развивающий футбол»;</b> - Муниципальный спортивный конкурс «Олимпийский стиль 2018» - <b>Кубок Победителя: Грамота 1 место</b> (среди 6 классов), <b>Грамота 1 место</b> (среди 7 классов); <b>Грамота 3 место</b> (среди 8 классов)
4.	Секции «Спортивные игры» - 3	Подготовка, проведение школьных соревнований и участие в муниципальных: -Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девочки) - <b>Диплом 1 место</b> ; - Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» «Баскетбол» (девочки) - <b>Диплом 2 место</b> ; - Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» теоретический конкурс – <b>Диплом 3 место</b> ;

В рамках акции «Мой вклад в развитие будущего школьного музея» осуществлялась работа по увеличению его «фонда». Результаты исследовательской и поисковой работы учащихся можно увидеть в экспозициях виртуального музея в качестве новых экспонатов. Ребята-исследователи становятся экскурсоводами, представляют свои исследования на конференциях и конкурсах различных уровней.

**Вывод:** Результатом деятельности по комплексной программе «**Моё Отечество**» можно считать:

- Муниципальный слёт-конкурс отрядов «Дружина юных пожарных» **3 место**;
- Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» – **Диплом 3 место**;
- Муниципальный конкурс «Снежный снайпер» - **Грамота 2 место**;
- В муниципальном конкурсе «День призывника» - **Участие**
- Участие в социальных акциях: «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Чистая река-чистые берега», «Пост №1»;

Поэтому, вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки.

В школе созданы условия для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания учащихся.

**Задача:** Необходимо в 2019 -2020 году, в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, продолжить работу с учетом накопленного положительного опыта.

### **Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа продолжила работу по программе «**Семья**».

В течение года велась плодотворная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Осуществлялась совместная работа с родителями по информированию и формированию профнамерений учащихся.

Для повышения социально – психологической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводились общешкольные родительские лектории: «Социально – психологические особенности адаптации учащихся первых классов», «Когда ребенок в дороге. Советы родителям», «Физиологические и психологические проблемы адаптации пятиклассников», «Учебная мотивация и уровень тревожности», «Проблема наркомании и методы профилактики», «Создание оптимальных социально – педагогических

условий для гармоничного развития обучающихся и их творческой самореализации», «Организация и проведение ОГЭ на территории города Калтан в 2019 году».

Также на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

6 февраля прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках»

С целью предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания в 2018-2019 году были проведены заседания родительского комитета на темы:

- Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей. Встречи с работниками ЦГБ.
- Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств
- Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.
- Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию

Традиционной формой сотрудничества с семьей является совместная организация и проведение классных и общешкольных семейных праздников: Дни именинников, «Праздник мамы», «Праздник папы». А также участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий: День знаний, «Ученик года», «Лидер года» Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Спасибо, тебе Азбука!», Конкурс «Мисс школы», Праздник «Последнего звонка», Выпускной праздник «Перешли мы в пятый класс»; Церемония вручения аттестатов 9 – классникам, Первый Выпускной школы.

Родители активно участвовали в проведении Дня школы, Дня науки, а также в реализации новогоднего проекта «В гостях у сказки», традиционной весенней Ярмарки.

Все проведенные мероприятия получили высокую оценку со стороны родителей и педагогов. Родители являются полноценными партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой (родительский актив и Управляющий Совет школы), экспертами (конференции, семинары, педагогические советы), участники КТД, спонсорами.

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты, которые помогали классным руководителям вести воспитательную работу в коллективах.

Необходимо отметить, что плодотворная работа классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассную деятельность помогла оптимизировать педагогическое взаимодействие школы и семьи.

В связи с тем, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не всегда эффективен, приоритетными стали технологии дифференциация, лично – ориентированного подхода по отношению к семье и родителям обучающихся.

**Вывод:** В школе созданы условия для повышения социально – психологической компетентности родителей .

**Задача:** Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года указывает на важность и необходимость осуществления педагогической поддержки семье.

Поэтому работа по данному направлению должна быть продолжена.

**Профилактическая деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.**

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия осуществляется на основании Закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 07.06.2017г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден приказом №1/10 от 01.09.2017 г.), основными задачами которого являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска».

В начале учебного года по результатам заполнения социально-педагогического паспорта школы на заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт учащихся, на основании Положения о постановке учащихся на внутришкольный учёт

(утвержденное Приказом №1/10 от 01.09.2017)

В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в положении.

Постановка учащегося на учет возможна:

- по заявлению классного руководителя; - по заявлению администрации школы;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена уголовная ответственность;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность.

Постановка учащихся на ВШУ осуществляется следующим образом:

- в течение сентября классные руководители выявляют детей – кандидатов для постановки на учет;
- информируют об этом родителей, приглашая их совместно с детьми на беседу с классным руководителем, социальным педагогом, председателем Совета профилактики;
- во время этой встречи, в случае необходимости, родители дают свое согласие на занятия ребенка со специалистами;
- классный руководитель договаривается с родителями, в какой форме будет информировать их о поведении и успеваемости;
- в случае если ситуация не меняется в течение следующего месяца, ребенок ставится на ВШУ, родители информируются об этом классным руководителем уведомлением.

На Совете профилактики вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

Состоят на профилактическом учете учащихся	Из них, состоящие на учете				
	ПДН – 4 чел	КДНиЗП – 7 чел	ЦСПСД– 3 чел	ВШУ – 15 чел	СОП – 1 чел
15 учащихся					

Информирование органов внутренних дел и иных органов системы профилактики осуществляется в день выявления факта случившегося. (Приказ № 77/47 от 03.09.2018 «О своевременном информировании о случаях совершения преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм», Приказ № 127/1 от 20.12.2018 «О порядке информирования о чрезвычайных ситуациях (происшествиях), несчастных случаях с обучающимися МАОУ «СОШ №2» во время образовательной деятельности и в быту»).

Совместные мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ «СОШ №2» с Отделом МВД России по г. Калтану осуществляется в соответствии с Планом совместных мероприятий. (Согласовано 01.10.2018 г.)

Все учащиеся, стоящие на различных видах учета имеют доступность к дополнительному образованию и привлечены к занятиям в секциях, и кружках.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Спорт. Здоровье. Успех», являющейся составной частью содержательных разделов начального и общего образования, которая разработана в 2014 и реализуется второй год.

*Задачи программы – формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения, отслеживания санитарно-гигиенического состояния школы, организация сбалансированного питания, нормирование учебной нагрузки, внедрение кружковой и внеклассной работы в формирование ЗОЖ.*

#### **1.Задача**

**Формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его отслеживание в течение периода обучения**

Данную задачу реализовывали через анализ медицинских карт для выявления учащихся со специальной медицинской группой, учет посещаемости уроков по болезни, контроль за

проведением медицинского осмотра и прохождением флюорографии, постановкой профилактических прививок, оформлением листков здоровья в классных журналах, анализ случаев травматизма. Согласно заключенному договору с МБУЗ ЦГБ медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлял фельдшер.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В урочной и внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, привитие правил здорового питания:

- «Гандбол – это здоровье» для обучающихся 1-4 классы;
- « Я и моё здоровье» для обучающихся 4б класса;
- «Грация» для 3а и 3б классов;
- «Непоседы» для 4а класса
- «Русские национальные игры» для обучающихся 4-х бив классов;
- «Жизненные навыки» для 1-2 классов;
- «Спортивные игры» для обучающихся 5-11 классов;
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-2 классов;
- «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4 классов;
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5-6 классов

В образовательном процессе, на уроках и классных часах проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, правил поведения на дорогах, правил безопасного поведения на водоемах и на льду, при проведении экскурсий и массовых мероприятий. Проводятся регулярные плановые медицинские осмотры, а также осмотры внеплановые: в классах на карантине, в случае его возникновения; проводятся плановые прививки; систематическая лекционная медико- профилактическая работа

## **2. Задача**

### ***Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы***

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Осуществляется проветривание кабинетов. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, рекреаций и других помещений.

Освещение в классных комнатах люминесцентное, частично лампы накаливания. В течение отопительного сезона проводится мониторинг температуры воздуха.

Расписание уроков составлено с учетом требования СанПиН, учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели, в 1-х классах имеется динамическая пауза, перед началом смены проводится зарядка во всех классах в течение уроков физминутки.

***Соблюдение санитарных норм и правил, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры адекватность методов и методик обучения и воспитания:*** проводятся физкультминутки, динамические перемены, нормирование учебной нагрузки, в целом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы оснащения учебных аудиторий, организовано качественное горячее питание.

## **3. Задача**

### ***Организация сбалансированного питания***

Проводилась широкая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности здорового питания по средствам общешкольных, внутри классных родительских собраний, размещения информации на сайте школы, на стендах в столовой, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья», «Азбука безопасности». Результат этой работы – горячим питанием охвачено 92,5 % учащихся.

Результаты охвата учащихся питанием ежемесячно анализируются, ведется планомерная работа по увеличению числа питающихся. Создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за процессами приготовления и выдачи пищи, руководствуясь нормами СанПиН. Организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанчиков.

## **4. Задача**

## ***Внедрение кружковой и внеклассной работы по формированию ЗОЖ***

Программа «Спорт. Успех. Здоровье» сквозной линией проходит через все ключевые школьные мероприятия и находит свое отражение в различных видах воспитательной деятельности:

Одним из факторов, способствующих укреплению здоровья, является спорт.

Охват учащихся в спортивных секциях в школе составляет 87 % (с учетом занятий по плаванию)

В школе созданы все условия для занятий физической культурой, спортом и туризмом. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, туризм, лыжная секция, карате, шахматы, полная занятость спортзала во внеурочное и вечернее время.

Занятия плаванием в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Плавание», «Маленький дельфин». Занятия легкой атлетикой в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика».

Укрепление психологического здоровья реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью «Тропинка к своему «Я»

В школе в полном объеме реализуется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. в рамках сотрудничества с ГИБДД):

- в рамках Единого дня профилактики ДДТТ «Детям Кемеровской области – безопасность на дорогах» проводятся классные часы: «Мой безопасный маршрут в школу», «Внимание! Дорога!», «Я культурный пешеход», «Каникулы – отдых без опасности», «Велосипед – это транспорт или нет?»;

- организуются игры, викторины, конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах», «Знай и соблюдай»;

Утренняя эмоционально-стимулирующая гимнастика проводится систематически ежедневно.

Активно вовлекались в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов.

Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО.

В период летней оздоровительной кампании реализовывались разные проекты, разработанные для оздоровления и отдыха детей:

- 2 многодневных туристических похода, один из них со сплавом по реке Кондома;
- разновозрастный отряд «Радужные дни»;
- разновозрастный спортивный отряд «Олимп»;
- волонтерский отряд «Цветущий оазис»;
- летний школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания;
- летний трудовой лагерь и отдыха дневного пребывания.

***Контроль за выполнением здоровьесберегающих мероприятий и реализацией программы, мониторинг физического развития учащихся:***

Педагоги подводят итоги работы по ЗОЖ два раза в год, отражая свою работу по классам в аналитических справках, проводят мониторинги оценки заболеваемости учащихся своего класса. По медицинским осмотрам учащихся школы проводятся мониторинги общего показателя здоровья. В план воспитательной работы включаются мероприятия по предупреждению травматизма на дороге, в школе и дома.

Школа является культурно-оздоровительным центром для всего Калтанского городского округа. МАОУ «СОШ № 2» сегодня предлагает различный спектр платных услуг и приглашает всех желающих на занятия в спортивный комплекс «Олимпиец», где они могут посетить: бассейн, тренажерный зал, занятия фитнесом, стадион, большой теннисный корт. На базе школы проходят встречи, занятия спортом, мероприятия клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» Калтанского городского округа. Так, ветераны педагогического труда передают свой опыт новому поколению, происходит ежедневное наставничество молодых учителей, администрация школы оказывает содействие в данном направлении повышения профессионализма педагогов.

В 2018 г. МАОУ «СОШ № 2» представила спортивные достижения и стала лауреатом регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада

начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация» (Приказ ГУДО ОблДЮСШ от 30.11.2018 № 149-см).

В 2018 г. школа стала победителем муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, а в февраля 2019 г. – призером областного этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Вывод: Анализ реализации программы показывает, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Задача: В 2019-2020 году необходимо продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

А также эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.

### **Экологическое воспитание.**

С целью воспитания у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности проходили общешкольные творческие дела: природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория школы», «Час Земли», «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы», фестиваль «Природа встречает друзей», «Чистая река-чистые берега», «Живи родник».

Просматривается участием детей в Акциях «Осенний десант», «Зимний десант», в работе волонтерского движения детей по уборке территории детских дошкольных учреждений п.Постоянный от снега.; усилиями ДШО «Олимп», ребятами начальной школы и их родителями – была организована «Столовая для птиц», регулярно ребята начальных классов подкармливали пернатых.

Активно ведёт работу волонтерский отряд «Бумеранг»: помогает разносить овощные наборы для ветеранов труда, шефствует над детским садом «Звездочка», предоставляя свою помощь в очистке территории от листвы, снега и т.д., члены отряда следят за чистотой родника в районе о.п.412 км. Многие обучающиеся заняты поисковой деятельностью, занимаясь в поисковом отряде «Поиск».

28 апреля 2019 года были посажены саженцы рябины на территории школы.

11 сентября волонтерский отряд "Бумеранг" МАОУ «СОШ № 2» побывал на берегу р.Кондома. Волонтеры отряда «Бумеранг» очистили береговую полосу, вынесли примерно 2 м. куб. бытового мусора

В этом году, впервые в нашей школе проходила выставка-конкурс совместного творчества родителей с детьми "Парад новогодних ёлок" В ней приняли участие 16 моделей ёлок, выполненных из разных материалов. Все модели стали украшением новогодних праздничных мероприятий в актовом зале.

Трудовой десант, субботник в МАОУ «СОШ № 2» по расчистке школьной территории от снега. В этот зимний день, 18 декабря, вместо того, чтобы отдыхать дома, ребята из волонтерского отряда «Бумеранг» (8а, 8б классы) с большим энтузиазмом освободили территорию школы от снежного плена.

Конкурс творческих работ «Сохраним Елочку», проходил среди обучающихся 1-7 классов много было листовок, в которых ребята призывали к сохранению деревьев в предновогодние праздники. Также не менее великолепные плакаты, соответствующие тематике.

Во время акции «Дни защиты от экологической опасности» был организован показ фильмов в защиту леса в 5-7 классах.

Во время весенних субботников обучающиеся школы под руководством классных руководителей рыхлили снег на территориях МАОУ «СОШ № 2», МА ДОУ №15 убирали пешеходные дорожки на территории п.Постоянный, убирали поверхностный мусор на территории школы, с 5 по 9 классы убирали территорию Площади общественных мероприятий п.Постоянный; приводили в порядок памятный Камень у часовни «Утоли моя печали», прибрали в порядок территорию у часовни и вымыли часовню (окна, стены, ступеньки); ребята из 5в класса изготовили и вручали листовки «Сохраним памятники для потомков» жителям посёлка и воспитанников МАОУ д/с

№15 «Звездочка »; убирали территорию п.Постоянный; обучающиеся 3а класса изготовили и распространили листовки «Береги первоцвет», а также провели разъяснительные беседы среди обучающихся школы и жителей п.Постоянный; обучающиеся 8-9 классов помогли МА ДОУ №15 убрать территорию, убирали территорию у о.п.412 км., кроме этого они посетили дома и квартиры ветеранов и произвели посильную помощь; обучающиеся 9б класса очистили территорию Родника на о.п. 412 км.

На протяжении 6 лет в школе реализуется летняя программа «Цветущий оазис», в этом году перед ребятами и родителями начальных классов была поставлена сложная задача – вырастить рассаду для озеленения школьной территории в летний период. Все классы справились с поставленной задачей, и с приходом теплых майских дней высадили рассаду на заранее отмеренные участки классам. А учащиеся 5-8 классов на протяжении летнего периода ухаживали за растениями.

Вывод: Анализ показывает, что деятельность школы по сохранению экологической обстановки малой родины на хорошем уровне.

Задача: В 2019-2020 году необходимо продолжить работу в данном направлении,

**Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод:**

1. В МАОУ «СОШ № 2» создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеклассное время: традиционные школьные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования и т.д.
2. Успешно реализуются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, оздоровительное.
3. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня и показывают результаты.
4. Воспитательная работа школы имеет четкую структуру, логически выстроена, постоянно развивается.
5. Мероприятия по реализации программы школы выполняются полностью.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Для развития социальной активности и профилактики правонарушений школьников, социальному педагогу привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе, с опорой на членов школьного министерства «Дисциплины и порядка».
2. Усилить работу с учащимися, состоящими на различных формах учета. Для повышения эффективности работы педагогов с категорией детей «группы риска», провести заседание круглого стола классных руководителей на тему: «Навыки конструктивного взаимодействия с подростком»
3. Учителям физической культуры эффективнее организовывать подготовку спортивных команд к соревнованиям различного уровня.
4. Провести мониторинг уровня здоровья учащихся (группы здоровья, масса тела, физическое развитие, заболевания)
5. Продолжить освещение воспитательной работы на школьном и городском сайтах.
6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности, изучению уровня воспитанности обучающихся, сформированности нравственных идеалов, удовлетворенности родителей работой школы.

## Профориентационная работа

Профориентационная работа велась в соответствии с программой по профориентации, разработанной в 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы ОО на 2018-2019 учебный год.

Целью профориентационной работы является: создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение детей и подростков к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

Профориентационная работа ведется по трем направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Все проводимые в течение 2018-2019 учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду; обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### Основные мероприятия профориентационной работы в 2018-2019 учебном году:

1. Проведения Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия».
2. Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
3. Награждение участников конкурса «Вместе Ярче»
4. Встреча с преподавателями НФИ КемГУ «Знакомство с миром будущих профессий» учащихся 10-11 классов на база ИБЦ школы (17.10.2018 г.).
5. Открытая лекция на тематических классных часах «Профессии моего края».
6. Встреча учащихся 1-4 классов со специалистами Филиала «Энергосеть г. Калтан» на тему: «Как вести себя с домашними приборами»
7. Пилотная реализация стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»: 3 заявленных участника Путина Анастасия, Веревкина Эмилия, Черняков Захар.
8. Участии в открытии Всероссийского форума «ПроеКТОрия»: Всероссийский открытый урок «Ура! Мультики!». Единый железнодорожный экзамен. Тест ПроеКТОрия «До Владивостока и обратно. История железных дорог в России»
9. **Проведение Дня профориентации, посвященного Дню Победы**  
Особенности проведения мероприятия:
  - В 1-11 состоялась встреча с ветеранами Вов, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны при участии в акции «Доброе утро, ветеран».
  - В 3-7 -х классах организация выставки рисунков «Все для фронта – все для Победы!».
  - **Участие в очном туре конкурса АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.** Также с марта по май Кемеровская область наравне с другими регионами России принимала участие во всероссийском конкурсе «АгроНТИ – 2019». Ученики МАОУ «СОШ № 2» г. Калтан не остались в стороне и приняли участие сначала в заочном, а после и в очном этапе конкурса. Черняков Захар вошел и в число победителей и будет представлять Кузбасс в составе

команды области на заключительном этапе всероссийского конкурса «АгроНТИ-2019» в Альметьевске.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Профессии войны».

Количество обучающихся, принявших участие в Уроке	Формы организации урока
14	Вебинар для руководителей и педагогических работников
326	Урок «Управление проектами» <a href="https://урокцифры.рф/teachers.html">https://урокцифры.рф/teachers.html</a>

- 8 мая – «Зарница» - смотр строя и песни, посвященный Великой Победе.

## 10. Участии во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»

### 11. Проведения Фестиваля рабочих профессий:

Особенности проведения мероприятия:

-Участие в мероприятии 10.04.2019 Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ «Профессия руководитель».

-Экскурсия учащиеся 8-10-х классов МАОУ «СОШ № 2» на ОАО РЖД Новокузнецкую дистанцию электроснабжения в г. Калтан.

- В 9 а и 9 б состоялась встреча преподавателей ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум».

- В 3-х классах организация выставки рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус».

-Участие в конкурсе АгроНТИ при поддержке отдела профориентации и довузовской подготовки ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.

- В 9 а и 9 б классе написание сочинения «Удивительный мир профессий».

-13 апреля в НФИ КемГУ - День Абитуриента, экскурсия учеников 10 и 11 класса.

-Экскурсия 3 б класса в парикмахерскую.

-Игра в 8 а классе «Физика в профессии».

- В 1 б классе защита проектов «Профессии наших родителей».

- Экскурсия 3 а класса в кабинет медицинского работника МАОУ «СОШ № 2».

- В 5 а и 5 б классе написание сочинения «Кем быть?».

### 12. Экскурсии учащихся 10 и 11 класса в вузы кемеровской области: Кемеровский ГСХИ, КемГУ, КемГМУ.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить диагностику обучающихся объединений, работу по созданию картотеки профессий, а особенно стоит обратить внимание на проведение различных тренингов, например: личностного роста, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, конструктивного поведения в конфликте, креативности и т.д.), а также проведения деловых, ролевых игр по профориентации и других активных форм, которые способствуют еще большему выявлению и применению творческих способностей, формируют у детей и подростков положительное отношение к труду, учат анализировать и сопоставлять свои возможности и желания. Также, необходимо проводить экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления с миром профессий и заинтересованности учащихся к самоопределению.

## Работа информационно-библиотечного центра

**Информационно-библиотечный центр школы** – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся к экзаменам, ВПР, конкурсам. Это информационный образовательный и культурный центр. Фонд библиотеки располагает большим выбором справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями, имеется подборка художественной литературы, соответствующая возрасту детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке установлено 15 компьютеров и интерактивный комплекс для информационно-библиотечного обслуживания, созданы комфортные условия для приобщения детей к отечественной и зарубежной литературе, проведению работы по формированию общей культуры личности.

### График работы библиотеки:

- Понедельник – пятница: 8.30-16.00.
- Читатели обслуживаются с 8.30 до 16.00
- Выходной: суббота, воскресенье
- Методический день: последняя пятница месяца

Заведующая информационно-библиотечным центром: Гончарова Светлана Петровна  
Читальный зал совмещен с абонементом, имеет 45 посадочных мест.

Записано в библиотеку учащихся 618, учителей 31.

### Состав библиотечного фонда

Наименование	Количество (экз)
Общий фонд	17096
Учебники	8585
Методическая литература	400
Художественная литература	11625
Подписные издания (Доставочные карточки)	13
Электронные книги	100

Фонд библиотеки пополнился на 2000 экземпляров художественной и справочной литературы, методической литературой на 304 экземпляра. Организована подписка периодической печати на 13 доставочных карточек. Оформлена корпоративная подписка на газету «Калтанский вестник» на II полугодие 2019 г. (20 человек.)

Организовано подключение учащихся 8-11 кл. и педагогов к электронной библиотеке по программе ЛитРес (100 чел.)

На основании приказа ДОиН Кемеровской области в апреле 2018-2019 учебного года принято решение о создании на базе школы информационно-библиотечного центра.

Библиотечно-информационный центр состоит из:

- Зоны абонемента
- Читального зала, совмещенного с медиатекой
- Зоны коллективной работы
- Литературной гостиной
- Презентационной зоны
- Комнаты для ремонта книг
- Книгохранилища

Число посадочных мест -26

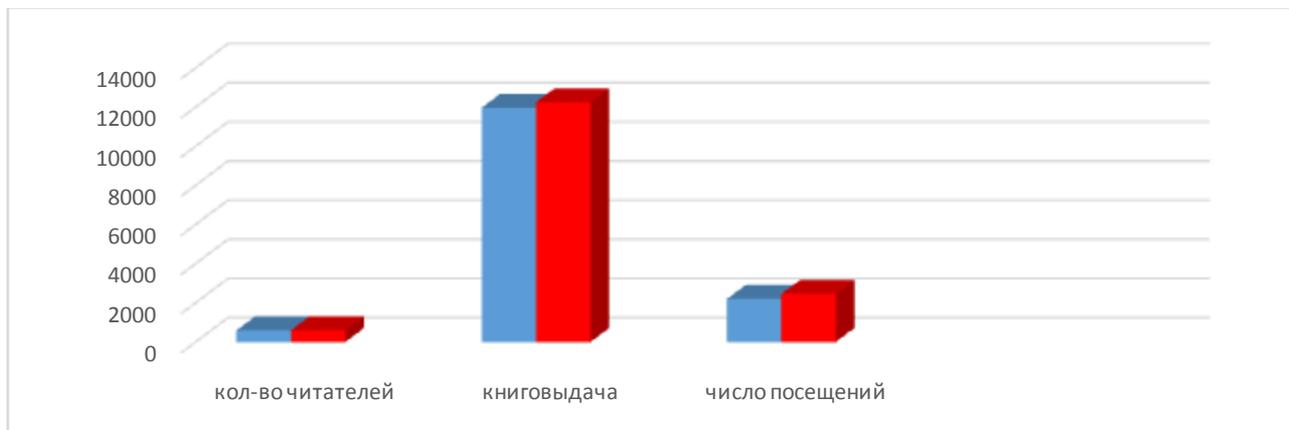
Число компьютеров – 15

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

### Основные показатели работы

показатели	2017-2018	2018-2019
количество читателей	591	595

книговыдача	11968	12250
число посещений	2195	2430



Книговыдача и число посещений библиотеки в 2018-2019 учебном году увеличилось в связи с расширением библиотечного пространства, пополнением фонда, возможностью проводить разнохарактерные мероприятия, продуктивной работой заведующего информационно-библиотечным центром, классных руководителей. В течение года заведующим информационно-библиотечным центром велась большая работа по учету и организации библиотечного фонда.

**В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

### 1. Конкурсы чтецов:

- Межшкольный конкурс чтецов С. Михалков 1-4 классы (сертификаты участника, победители, призеры)
- Литературная гостиная памяти М. Цветаевой (8-9 классы) совместно с учителями литературы: история жизни, творческий путь, чтение стихов
- Литературная гостиная (5-6 классы) Б. Житков: история жизни, инсценировка произведений творческого кружка с учителем литературы.
- 17.05.18 Межшкольный Конкурс чтецов «Майские чтения», история жизни, презентация, чтение стихов автора. Награждение сертификаты участника, победители, призеры.
- 30 апреля в информационно-библиотечном центре МАОУ "СОШ № 2" состоялся V муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа», посвященный Дню Победы.

### 2. Встречи с интересными людьми нашей малой родины:

- художник Глуховских В.А. (10 класс) беседа, просмотр работ художника в школьных рекреациях, исполнение песен под гитару.

### 3. Организация тематических выставок:

- Выставка к 60-летию Калтана
- Выставка памяти Марины Цветаевой
- Творческий путь Бориса Житкова
- 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов
- Выставка «Великих женщин имена», посвященная 8 марта.
- Выставка, посвященная творчеству Павла Майского
- Выставка ко Дню Победы
- Выставка «Славный путь комсомола»

- Выставка, посвященная Всероссийскому Дню библиотек
- «Мои будущие профессии» презентация
- 22 апреля исполнилось 120 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя русского зарубежья, переводчика
- 12 апреля в МАОУ "СОШ № 2" заведующей информационно-библиотечным центром была организована выставка, посвященная Дню космонавтики
- 1 апреля 2019 года исполнилось 210 лет со дня рождения великого классика русской литературы – Николая Васильевича Гоголя
- 15 марта 2019 года исполнится 95 лет известному русскому советскому писателю и сценаристу Юрию Васильевичу Бондареву. Состоялась выставка по жизни и творчеству писателя
- Увлекательный мир книги
- Энциклопедия - путь к познанию мира
- «Календарь знаменательных дат». Учащиеся школы знакомятся с важными событиями истории и культуры
- Читаем И. С. Тургенева вместе
- Выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ
- «Чернобыль - это не должно повториться»

#### **4. Оформлена страница ИБЦ школы на сайте школы**

[http://kaltan-2school.ucoz.net/index/informacionno\\_bibliotechnyj\\_centr/0-62](http://kaltan-2school.ucoz.net/index/informacionno_bibliotechnyj_centr/0-62)

Ведется сотрудничество с библиотеками школ города и ЦГБ.

Систематически выполняется отчетность. Зав. информационно-библиотечным центром приняла участие в обсуждении оценки качества образования «Школьная библиотека сегодня» (Единый образовательный информационный портал Кузбасса).

Ведется работа по заказу, сохранности и выдачи школьных учебников.

- 1) Оформление корпоративной подписки на газету «Калтанский вестник» II пол. 2019 г. (с 1 июля) – 20 человек.

#### **Июнь 2019**

- 2) Заказ учебников через АИС  
Оформление документов для рассмотрения в Администрации (договора, спецификация)
- 3) Отчет в МКУ УО г. Калтан по недостающим учебникам
- 4) Составление заявки по школам на недостающие учебники
- 5) Работа с городским обменным фондом
- 6) Работа с учащимися на отработке (работа с учебниками) 4 дня, 6 человек
- 7) Работа с педагогами по выдаче учебников на 2019-2020 учебный год
- 8) Работа с педагогами по привлечению родительских средств для покупки учебников.

На основании приказа ДОиН Кемеровской области принято решение о создании на базе школы информационно-библиотечного центра.

## Безопасность

Работа заместителя директора по безопасности была направлена на соблюдение в образовательном процессе норм и правил по обеспечению охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и персонала образовательной организации, проведение уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганду правил дорожного движения, пропаганду правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

### **Цель работы:**

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса: обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась путем решения следующих **задач**:

- разработки и подготовки к утверждению документов планирования мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- назначения ответственных лиц за проведение работ по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализа вероятных угроз и разработки перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- сервисного обслуживания противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения;
- обследования технического состояния здания, помещений, инженерных систем в образовательной организации, оценки состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательной организации;
- обеспечения выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организации и проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- осуществления совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработки у обучающихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ «СОШ № 2» были проведены следующие мероприятия:**

**Мероприятия по охране и антитеррористической защищенности образовательной организации:**

- Заклучен договор на оказание услуг в сфере охраны здания и прилегающей территории МАОУ «СОШ № 2».

Охрану здания осуществляли сотрудники Общества с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Витязь» (ООО ЧОО «Витязь»).

Сотрудники ООО ЧОО «Витязь» осуществляли охрану имущества МАОУ «СОШ № 2» и обеспечивали общественный порядок ежедневно и круглосуточно включая выходные и праздничные дни. В здании школы размещены два поста круглосуточной охраны. На посту №1

лицензированный охранник находился круглосуточно, два охранника - с 16.00ч. до 07.00 ч., на посту № 2 – один лицензированный охранник находился с 07.00 ч. до 16.00 ч.

• Издан приказ от 03.09.2018г. №77/28 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «СОШ №2».

Имеется турникет для осуществления пропускного режима по электронным чипам.

Проход в здание МАОУ «СОШ № 2» осуществлялся через турникеты - электронную пропускную систему. Учащиеся и персонал имеют чип-карты для прохода в здание.

Пропускной режим в здание школы контролировался сотрудниками охранного предприятия, дежурными администраторами и заместителями директора.

Родители учащихся пропускались в здание школы только по документам, удостоверяющим личность. Сотрудники охраны заносили данные о посетителях в журнал регистрации посетителей.

• Издан приказ от 09.01.2018г. №1/3 «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы».

Проезд транспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов осуществлялся на основании заранее составленного приказа разрешающего въезд автотранспорта или с разрешения администрации.

• 03.09.2018г. разработано «Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ № 2».

• Издан приказ от 03.09.2018г. №77/34 «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся в условиях повседневной жизнедеятельности».

• Заключен договор на реагирование нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога» поступающего с объекта МАОУ «СОШ №2» с Осинниковским филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области» (Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»).

Имеются 2 КТС/GSM (тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) телефоны, запрограммированные на вызов группы задержания.

• Усилены меры по физической защите МАОУ «СОШ № 2». Прилегающая к зданию объекта территория ограждена по периметру в виде металлического забора, высотой 1,3 – 1,4 метра. Имеются металлические въездные ворота с северной и восточной стороны, которые закрываются на навесные замки. Металлическая калитка на ночное время закрывается на замок.

• Имеется система охранного освещения. На территории по периметру установлены 27 металлических опор освещения со светильниками и 2 прожектора на фасаде здания (на блоках А и Б). Центральный вход освещается 16 светильниками, встроенными в потолок тамбура и по одному светильнику - над запасными выходами.

• Имеется телевизионная система охраны. Имеются. 57 видеокамер из них 24 наружные, расположенные по периметру здания, и 33 внутренние - на этажах. Зоны контроля – подходы к зданию со стороны улицы, внутри помещений - коридоры и выходы из туалетов.

• Имеется система обнаружения несанкционированного проникновения на объект. Система охраны реализована на первых этажах и в подвальных помещениях, на дверях в помещениях компьютерных классов. Сигнал о нарушениях выводится на пульт и монитор, находящийся на посту охраны.

• Утвержден новый паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2». На основании Постановления ППРФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности МОиН РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов» разработан паспорт безопасности образовательных организаций, составлен акт обследования мест массового пребывания людей.

• Разработан и утвержден «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ территориальными органами Федеральных служб ВНГ РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

• Осуществлялось обучение учащихся и работников МАОУ «СОШ № 2» способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения террористического акта.

- Были проведены плановые учебные тренировки с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы по учебной тревоге: «Угроза ЧС» (20.12.2018г. и 21.05.2019г).
- Имеется стенд «Антитеррористическая безопасность». В здании и на посту охраны имеются телефоны экстренных служб.

*Необходимые мероприятия по улучшению охраны школы:*

- проводить разъяснительные беседы на родительских собраниях об ужесточении пропускного режима в МАОУ «СОШ №2».

### **Мероприятия по пожарной безопасности и электробезопасности образовательной организации:**

- Был получен Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №21 от 13.02.2019г. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.
- Изданы приказы от 03.09.2018г. №77/48 «О назначении лица, ответственного за пожарную безопасность в МАОУ «СОШ №2», от 03.09.2018г № 77/49 «О пожарной безопасности в образовательном учреждении». Ответственным за обеспечение пожарной безопасности, соблюдение противопожарного режима, наличие и сохранность первичных средств пожаротушения является заместитель директора по АХР Федин А.В.
- Была разработана «Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности МАОУ «СОШ № 2» (утверждена 09.07.2018г. приказ №68/1), данная инструкция устанавливает правила поведения работников и порядок организации работы в целях обеспечения пожарной безопасности в безопасной эвакуации в случае пожара.
- Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. В здании имеется десять запасных выходов, с металлическими дверями, запирающимися на засов – 9 шт. (один – из бассейна, второй – из спортзала, третий – из столовой, четвертый – из мастерской и – пять из блоков А, В и Г), с пластиковыми дверями, запирающимися на засов – 1 шт. (из столовой).
- Были проверены пожарные гидранты и пожарные краны. Составлены Акт проверки технического состояния пожарных гидрантов (кранов) (акт от 17.10.2018г.) и Акт проверки технического состояния пожарных кранов (акт от 20.12.2018г).
- Осуществлена перекачка пожарных рукавов (акт от 20.12.2018г).
- 11.02.2019г. была проведена практическая отработка планов эвакуации с обслуживающим персоналом и жильцами (эвакуация из здания) МАОУ «СОШ № 2» в количестве 446 детей и 45 человек персонала с участием Государственного инспектора г. Осинники и г. Калтан по пожарному надзору Проценко Т.В.
- Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации (09.01.2019г.).
- Соответственно графику проверялась система АУПС. Система противопожарной сигнализации имеет вывод сигнала о пожаре в пожарную часть №5 12-го отряда ФПС по Кемеровской области г. Калтан. (акта проверки работоспособности имеются).
- Имеется современная система оповещения. В МАОУ «СОШ № 2» применена система оповещения 3-го типа (используется речевое и звуковое оповещение о пожаре через ретрансляционные колонки, эвакуационные выходы обозначены световыми табличками «ВЫХОД», пути эвакуации обозначены табличками с направлением эвакуации).
- Были проведены плановые учебные тренировки с работниками и учащимися по эвакуации из здания школы по учебной тревоге: «Пожар в здании» (06.09.2018г. и 22.03.2019г).
- Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта (акты имеются).
- Проводились инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (инструктажи проводились плановые и внеплановые, с записью в журналы инструктажей).
- Расставлены огнетушители в фойе, на этажах, а также в кабинетах повышенной опасности (в наличии 51 огнетушитель, огнетушители расставлены в металлические подставки).
- Произведены техническое обслуживание, проверка и перезарядка порошковых огнетушителей (01.02.2019г).

- Размещены поэтажные планы эвакуации, пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, по пути эвакуации имеются указатели направления. На путях эвакуации расположены лампы аварийного освещения.

- На первом этаже размещен стенд по пожарной безопасности.

- Электрощитовые МАОУ «СОШ №2» оснащены диэлектрическими ботами, перчатками и ковриками. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверены на соответствие требованиям электробезопасности. Электроработники филиала «Электросеть» г. Калтан ОАО «Кузбасская электросетевая компания» провели проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, электрооборудования.

- Все электрощитовые закрыты. Ключи находятся на посту охраны. Все электрические розетки подписаны «220V», электрические выключатели содержатся в исправном состоянии.

- Произведено испытание средств индивидуальной защиты – диэлектрических бот и диэлектрических перчаток (протокол испытаний № 1 и №2 от 06.02.2019г).

*Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности и электробезопасности школы:*

-провести обучение персонала школы по электробезопасности с присвоением I группы неэлектротехнического персонала.

#### **Мероприятия по ГО:**

- Издан приказ от 03.09.2018г. №77/26 «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц». На основании приказа назначены ответственные лица на решение задач в области ГО и ЧС.

- Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС созданы звенья самозащиты – звено обеспечения охраны порядка в составе 3 человек, противопожарное звено в составе 6 человек, звено оповещения в составе 2 человека, санитарное звено в составе 4 человек.

- Осуществлялось обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, преподавателей ОБЖ в учебно-методическом центре «КОУМЦ по ГО и ЧС» г. Осинники (на данный момент по программе пожарно-технический минимум обучено – 8 человек, по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС – 8 человек).

- Были оснащены медицинскими аптечками кабинеты повышенной опасности, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

- На уроках ОБЖ, биологии и физической культуры учителя проводили практические и теоретические занятия с учащимися по оказанию первой помощи.

- В конце мая 2019г. в школе проходили пятидневные военно-полевые сборы, в которых приняли участие 40 юношей из 10 классов общеобразовательных школ Калтанского городского округа. В процессе сборов проводились строевая подготовка, обучение стрельбе и прочие мероприятия.

*Необходимые мероприятия по ГО:*

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты в полном объеме

#### **Мероприятия по охране труда и технике безопасности:**

- Изданы приказы от 03.09.2018г № 77/27 «О создании комиссии по охране труда», №77/28 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы», №77/29 «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», на основании которых были назначены ответственные лица за соблюдения требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Осуществлена специальная оценка условий труда (СОУТ) 55 рабочих мест.

- Перед началом учебного года было проведено комиссионное обследование и подписан акт о приемке школы.

- Проводились инструктажи на рабочем месте по правилам безопасного поведения и охране труда для предупреждения травматизма на рабочем месте.

- Завхозом школы осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзалов, бассейна, столовой, кабинетов технологии, подсобных помещений, санузлов в соответствии с требованиями норм и правил.

- Своевременно проводились расследования несчастных случаев с учащимися и работниками школы (за 2018-2019 учебный год произошло три несчастных случая с учащимися и ноль с работником школы).

- Проведен углубленный медицинский осмотр учащихся достигших 14-летия, на базе медицинского кабинета МАОУ «СОШ №2» медицинскими работниками ГБУЗ КО «Калтанская городская больница»

- Сотрудники школы в летний период проходят обязательный медицинский осмотр.

- Три сотрудника школы осуществили оздоровление в профилактории ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

*Необходимые мероприятия по охране труда:*

- снизить уровень травматизма путем соблюдения норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Издан приказ от 03.09.2018г №77/18 «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

- Издан приказ от 03.09.2018г №77/19 «О создании отряда юных инспекторов дорожного движения».

- Разработаны «План мероприятий по профилактике ДДТТ» и «План работы отряда ЮИД».

- Внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ №2».

- Разработан, согласован и утвержден «Паспорт школьного маршрута».

- Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Вначале и по окончании учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж учащиеся проходили перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

- В сентябре 2018г. проводился месячник дорожной безопасности.

- Организовано изучение правил дорожного движения с учащимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

- С учащимися начальной школы проводились «пятиминутки безопасности», классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- В фойе школы есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

- Имеется автогородок.

- Команда отряда ЮИД участвовала в городских конкурсах по ПДД.

- Были организованы встречи и совместные рейды с инспектором ГИБДД.

*Необходимые мероприятия по предупреждению ДДТТ:*

- более углублено работать по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения, в особенности по вопросу вождения мопедов, скутеров.

**Мероприятия, проводимые совместно с правоохранительными органами (МВД, прокуратура, МЧС, ФСБ и др).**

МАОУ «СОШ № 2» постоянно взаимодействовала с правоохранительными органами.

- Сотрудники отдела МВД России по г. Калтан, сотрудники ФГКУ «12 отряд ФПС по КО» посещали учреждение, проводили проверки школы с составлением актов обследования антитеррористической и пожарной защищенности.
- Совместно с сотрудниками МВД, МЧС, ФСБ разработан и согласован Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 2».
- Велась работа по профилактике правонарушений совместно с представителями ОДН отдела МВД России по г. Калтан (профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных», заседания совета профилактики школы).
- Сотрудники МВД обеспечивали охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий.
- Сотрудники ГИБДД отдела МВД России по г. Калтан посещали школу с профилактическими беседами, участвовали в рейдах совместно с учащимися школы.
- Сотрудники ФСБ и прокуратуры проводили профилактические беседы с учащимися.

### **Выводы:**

В результате соблюдения правил технической безопасности отсутствовали случаи пожаров, отключения тепло-электро-водоснабжения по вине школы. Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий труда, а также сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и работников школы можно считать хорошим результатом работы по направлению предупреждение ДДТТ.

Но в школе есть нерешенные вопросы по обеспечению безопасности, которые необходимо решать: снижения уровня детского травматизма.

### **В следующем учебном году необходимо:**

- 1.Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- 2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.
- 3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС;
- 4.Организовать проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- 5.Осуществить выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Участие учащихся МАОУ «СОШ № 2»  
в городских и областных мероприятиях по безопасности**

№ п./п	Наименование мероприятия	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Городское соревнование «День допризывника»	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>III</b> место Грамота победителя этапа «Стрельба из пневматической винтовки» - Кучеренко А. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине»- Березин Д. Грамота победителя этапа «Подтягивание на перекладине»- Бурцев В.	Грамота МКУ Управления молодежной политики и спорта АКГО команда заняла <b>III</b> место
2.	Городская игра «Азбука дорожного движения»	Команда заняла <b>III</b> место в игре и награждена грамотой МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие
3.	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан Матрой Александр <b>I</b> место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место
4.	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД школ Калтанского городского округа по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан за участие	Грамота МКУ УО АКГО и ОГИБДД отдела МВД России по г. Калтан команда заняла <b>III</b> место
5.	Олимпиада «Здоровое поколение»	Диплом МКУ УО АКГО Диплом призера - Турьев Максим, Сертификат участника Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Диплом МКУ УО АКГО Диплом призера – Путина Анастасия. Участники – Воронков Влад и Пахомов Артем. Сертификат участника Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - Путин Анастасия
6.	Муниципальный этап	Грамота ФГКУ «12 отряд	Диплом ФГКУ «12 отряд

	областных соревнований среди отрядов ЮДП	федеральной противопожарной службы по КО» Черняков Захар занял <b>III</b> место в конкурсе «Одевание боевой одежды пожарного»	федеральной противопожарной службы по КО» за активное участие
7.	Муниципальная юнармейская военизированная эстафета	<i>Не проводилась</i>	Грамота МКУ УО АКГО команда заняла <b>III</b> место. Грамота МКУ УО АКГО <b>I</b> место на этапе «Полоса препятствий». Грамота МКУ УО АКГО <b>I</b> место на этапе «Историческая викторина»
8.	Учебные сборы с гражданами, изучающими основы военной службы в ОО КГО	Вымпел «Учебные сборы-2018г.» «Победитель в конкурсе «Сборка-разборка АК-47». Грамота МКУ УО АКГО Бурцев Владислав призер в номинациях «Спортивное ориентирование на местности» и «Сборка-разборка АК-47».	Вымпел «Учебные сборы-2019г.» Лучшее отделение в соревнованиях по плаванию. Грамота МКУ УО АКГО Никипелов Кирилл (победитель), Мясников Никита и Селетков Дмитрий (призер) в соревнованиях «Плавание 50 м».
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер - Чернякова Полина	Призеры - Чернякова Полина Маркитан Виктория, Горячев Александр

## Реализация программы социализации

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2018-2019 учебном году

Общие сведения:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Опекаемые дети	23	21	21
Количество многодетных семей	35	43	46
Количество многодетных малообеспеченных семей	28	32	30
Дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды	4	6	10
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении	3	3	3
Учащиеся из малообеспеченных семей	47	58	58
Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете	14	14	15
Состоящие на учёте в ОДН ОВД по г. Калтан	4	8	7
Количество неполных семей	104	113	110
Количество социально-опасных семей	3	2	2
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	4	3	3
Не приступившие к занятиям	0	0	0

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН ОВД по г. Калтан	4	8	7
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:			
- употребление алкогольной продукции;	3	4	2
- хищение чужого имущества;	2	2	1
- употребление наркотических и психотропных средств;	0	0	0
- общественно-опасное деяние	3	2	1
- курение в общественном месте	0	0	0
Снято с учета	4	3	3
Поставлено на учет	6	4	1
Количество учащихся, состоящих на учете нарколога	3	3	2

### Социальная работа

Целью современного воспитания школьника выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека.

С течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ОО.

Поставленная цель: проведение социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, проводить профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Проводить профилактику правонарушений среди учащихся.
- Организовывать целевой досуг учащихся.
- Оказывать социально – информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале 2018-2019 учебного года собраны и проанализированы социальные паспорта всех классов ОО и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучены социальные проблемы учеников, проведен учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также осуществлена социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- социально- психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- составлен анализ социально-демографической структуры коллектива учащихся школы, из которого был создан банк данных детей «группы риска»;
- выявлены основные факторы риска;
- создан банк данных социально неблагополучных семей;
- создан социальный паспорт школы;
- осуществлял работу Совет профилактики.

Ежегодно наблюдается увеличение количества детей, многодетных малообеспеченных, проживающих в неполных и малообеспеченных семьях.

В 2018 – 2019 учебном году уменьшилось количество опекаемых семей.

Анализ социального паспорта показал, что контингент учащихся школы смешанный, много проблемных детей, в связи с этим основными технологиями социально-педагогической деятельности является технология работы с проблемными детьми (ВШК – 14 чел.), а также технологии реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений (ОДН – 8 чел.).

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляются следующие направления работы: индивидуальные личносно - ориентированные тренинги и беседы; вовлечение во внеклассные мероприятия; вовлечение в общественную жизнь школы (участие в спортивных мероприятиях, конкурсах прикладного творчества, конкурса рисунков и т. д.);

Осуществляется взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, психологом проведены индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

В отношении детей с нарушением социальных связей и отношений в 2018-2019 учебном году на уровне административной комиссии школы проведено 18 заседаний Совета профилактики.

Из учащихся, состоящих на внутри школьном учете, все посещают кружки и секции.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий;
- беседы с учащимися разных категорий и их родителями;
- контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей;
- совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», КДНиЗП, ОДН ОВД по г. Калтан;

- участие в акции «Помоги собраться в школу» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи);

- вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги. Постоянная профилактическая работа проводилась с такими учащимися, как: Попова Татьяна, Бурдастова Татьяна. Что позволило снизить количество пропусков среди этих подростков.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН ОВД по г. Калтан. Принимали участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В работе учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекали детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Невозможно выделить профилактику правонарушений и не говорить сегодня о профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ, так как все это взаимосвязано. И зачастую одно является следствием другого. Социальным педагогом в старших классах проведены игры и круглые столы на тему «Скажи наркотикам - нет», с вручением всем учащимся буклетов на эту тему.

После проведенных мониторингов профилактической антинаркотической деятельности и выявления рисков суицидального поведения среди учащихся в 2017-2018 учебном году были скорректированы задачи на 2018-2019 учебный год в программах по профилактике безнадзорности и правонарушений и по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и составили программу профилактики суицидального поведения среди учащихся на 2018-2019 учебный год. Профилактической работой в школе охвачены все классы, в которых организовываются классные часы, лекции, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинских учреждений.

Выполнение мероприятий по данным программам на 2018/2019 год в нашей школе реализуется через создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, а именно:

- скорректирован и реализуется план профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2018/2019 год,

- особое внимание уделяем обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики. Поэтому в начале учебного года МАОУ «СОШ №2» составлен план совместной работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом полиции ОВД по городу Калтан.

За период 2018-2019 учебного года проведена 30 встреч с инспекторами ПДН (это и индивидуальные беседы с ребятами, и коллективные встречи в классах). Также инспекторы участвовали в работе 9 заседаний Совета по профилактике, которые проводились не только в форме бесед о дисциплине и мотивации к учению учащихся, но и в форме лекций для родителей, для учащихся, для педагогов (о правах и обязанностях участников образовательного процесса).

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, в течение 2018-2019 учебного года создана база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Каждому учащемуся, состоящему на профилактическом учете, отведен свой файл, в котором хранится вся документация и информация по данному ученику (учетно-профилактическая карточка, социальная карта на ученика, характеристика на ученика, характеристика семьи, акт обследования семьи учащегося, индивидуальная программа реабилитации ученика, индивидуальные план работы с семьей несовершеннолетнего).

Кроме этого, в преддверии каникул классными руководителями помимо мероприятия с классом, дополнительно разрабатывается индивидуальная программа сопровождения на

каждого из ребят, состоящих на разных видах учета. Совместно с социальным педагогом классными руководителями ведется систематическая работа по раннему выявлению возможного неблагополучия детей. В сотрудничестве с отделом по делам несовершеннолетних ОВД по г. Калтан каждую четверть проводились рейды по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Систематически социальным педагогом и классными руководителями посещаются неблагополучные семьи с целью профилактических бесед о противоправном поведении несовершеннолетних, составляется акт обследования жилищных условий. В школе планомерно проводятся заседания Совета профилактики, которые объединили усилия педагогического, ученического коллективов и родительской общественности.

## Заключение. Задачи дальнейшего развития

Наряду с имеющимися положительными результатами выявлены и существующие проблемы по направлениям:

- Подготовка выпускников к ГИА
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (участие педагогов в конкурсном движении, публикации)
- Развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам
- Работа по организации занятий внеурочной деятельности
- Участие к научно-практических конференциях
- Работа с социально-опасными семьями
- Профилактика безнадзорности и правонарушений подростками
- Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### Пути решения

- Включать персональный контроль в методическую работу педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
  - Скоординировать работу с учащимися по подготовке к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.
  - Совершенствовать работу по повышению уровня мотивации к обучению у учащихся.
    - Акцентировать образовательный процесс на развитие индивидуальных потребностей учащихся через использование современных образовательных технологий.
  - Систематизировать работу педагогов по подготовке к ГИА.
  - Усилить работу с родителями и подростками по вопросам по профилактике безнадзорности и правонарушений подростками, по профилактике бродяжничества.
- По итогам согласования Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2018-2019 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2019-2020 учебный год:
- администрации школы обеспечивать условия и контроль исполнения Закона «Об образовании» РФ;
    - разрабатывать эффективные механизмы организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);
    - совершенствовать работу с учащимися с разными образовательными потребностями: одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
    - изучать и внедрять в образовательный процесс современные подходы к формированию учебных и профессиональных мотиваций у подростков;
    - продолжить изучение, обобщение и распространение педагогического опыта деятельности классных руководителей, учителей через работу

вебинаров, лекций, консультаций, педсоветов, совещаний, методических объединений, семинаров, круглых столов, ВКС, консилиумов по теме: «Система индивидуальной работы с обучающимися по формированию учебной мотивации».

Администрации школы поставить на контроль преподавание предметов, имеющих отрицательную динамику качества по итогам 2018-2019 уч. года.

Осуществлять социально-педагогическое сопровождение развития ученического и школьного самоуправления.

Содействовать получению и дальнейшему развитию знаний и навыков совместной проектной деятельности между педагогами и обучающимися школы для активного участия в жизни местного сообщества.

Принимать участие в различного уровня конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствовать формы работы с родителями, активно привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.

Продолжить развитие учебно-агарадного проекта «Гидропоника в школе»

Расширить сотрудничество с ВУЗами области в рамках реализации дополнительной программы химико-биологического профиля, включить в реализацию дополнительную программу социально-гуманитарного профиля и физико-математического.

Начать реализацию проекта в школе «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

#### **Рекомендации для методической работы школы:**

Апробировать эффективные формы и методы работы с неуспевающими учащимися.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Усилить работу методических объединений по подготовке и участию учеников в городских и региональных предметных олимпиадах.

Работать над усовершенствованием системы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, на 2019-2020 учебный год определена Миссия школы, поставлена тема и выдвинуты следующие цели и задачи развития образовательного пространства школы.

#### **Миссия школы:**

**ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

## Тема школы:

«Реализация технологии системно-деятельностного подхода как эффективное условие повышения качества образования через воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие»

### Цель:

подготовка и внедрение ФГОС основного и среднего общего образования через реализацию технологии системно-деятельностного подхода и воспитание нравственной и физически здоровой личности, ориентированной на творческое развитие.

### Задачи:

#### • В процессе образования

1. Введение ФГОС: обновить содержание образования, создать условия для усвоения образовательных стандартов учащимися, создать условия для системно-деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формировать ключевые компетенции обучающихся.
2. Создать условия для самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования.
3. Содействовать развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств в условиях интеграции основного и дополнительного образования.
4. Формировать индивидуальность, субъектность, способность ребенка к нравственной и творческой реализации своих возможностей.
5. Повышать уровень ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрять цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс.
6. Создать условия для реализации научно-практической деятельности учащихся.

#### • В воспитательном процессе

1. Продумать воспитательную систему школы, формирующую у учащихся общечеловеческие ценности, культуру поведения и общения, прививающее любовь к национальной культуре и традициям.
2. Использовать возможности дополнительного образования для создания условий перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.
3. Обеспечивать взаимодействие семьи и школы через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс и работу клуба «Надежда».
4. Организовать работы с трудными детьми через реализацию программы «Спорт. Здоровье. Успех».
5. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к

сознательному выбору профессии через вовлечение в работу клуба «Профессионал».

6. Разработать программу внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми.

7. Создать и включить в реализацию творческие проекты на базе каждого класса в рамках реализации проекта ОО «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ».

### **В процессе методической работы**

В рамках работы над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлять:

1. Реализацию и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Систематизацию работы учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески мыслящих и работающих педагогов.

5. Обеспечение методическим сопровождением работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Обеспечение условиями для работы с одаренными детьми.

7. Активизацию работы с родителями, развитие социального партнерства.

### **В процессе обеспечения безопасности и здоровьесбережения:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и учащихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и учащихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, учащимися по действиям в случаях возникновения ЧС в школе.

*Школа – это живой, постоянно меняющийся, развивающийся организм, в котором каждый ее участник выполняет важную функцию, от которой зависит общий результат. Положительный результат – это сохраненное здоровье всех участников образовательного процесса и психологически здоровая развивающаяся атмосфера в школе. В новом учебном году*

Над докладом работали: Белоногова Н.А., директор школы  
Буркина Е. В., зам. директора по УВР  
Черкашина О.В., зам. директора по УВР  
Андриенко Е.В., зам. директора по ВР  
Федин А.В., зам. директора по АХР  
Астафьева Д.Н., зам. директора по безопасности  
Володина И. А., социальный педагог  
Гончарова С. П., заведующая ИБЦ

*выходим на реализацию нового проекта в школе -  
«Школа равных возможностей: территория развития».  
Верим в успех ее реализации!!!*

