

## Ремень – орудие неудачника

**не поднимайте руку на детей**

**И в сапогах по душам не шагайте.**

**Ребёнок провинился - не беда,**

**Он понял всё, и вы его**

**прощайте.**



**Родители, помните!**



Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность.

После наказания проступок должен быть «предан забвению».

Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок обещает в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.

**За поддержкой вы можете  
обратиться:**

Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 2» –

Сакина Татьяна Александровна

каб. 260

Телефон доверия «ШАНС»:

8 – 909-511-4226



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Твоё дитя –  
часть тебя!**

*(рекомендации родителям)*







**Не поднимайте руку на детей**

**И в гневе не кричите «Проклинаю»**

**Нет средства душу их убить верней**

**Она вздохнёт, прошепчет «Умираю»**

### Наказание

- Наказание - это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности.
- Но надо помнить, чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как приказы, нагоняи, придирки, крики, ворчание, брань, тем меньше это оказывает влияние на поведение их детей.



**Он познаёт наш мир – он новичок**

**А вы его наставник и учитель**

**Вы дайте знания ему – как жить**

**И, главное, любовь – путеводитель**



*Жестокое обращение с детьми – это умышленные действия или бездействие родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.*

**Нравственность — это склад души, выражающийся в страхах и поступках.**

*Аристотель*

*Скажи мне, какие настроения превалируют в умах молодых людей, и я скажу тебе о характере следующего поколения.*

*Э. Бернс*

