



**Праздничная концертная программа «Встреча Осени»**

*Минаева Т. А.,  
классный руководитель 9 В класса,*

Праздничная программа «Встреча Осени» – концерт дуэтов с элементами драматизации. В центре сцены висит табличка:

Музыкально-театральный центр «Поющие люди».

Лечим осеннюю депрессию, астенические состояния.

Консультируем по вопросам радости и счастья».

На левой и правой стороне кулис прикреплены таблички с именами и регалиями ведущих.

<b>Участники</b>	Учащиеся 12–17 лет
<b>Цель</b>	Провести осенний праздник, арт-релакс, обмен положительной энергией со зрителями в зале
<b>Задачи</b>	Сформировать навык публичного выступления. Раскрыть творческие способности детей через участие в драматизационном импровизированном представлении
<b>Материалы и оборудование</b>	Микрофоны, музыкальный центр (ноутбук, компьютер), колонки, экран, костюмы ведущих, участников концерта
<b>Примерное время</b>	40 мин



2–3 мин

### **Часть 1. Приветствие, девиз центра**

Под музыку на сцену выходят ведущие, одетые в белые халаты, на которых вместо медицинской символики красного креста изображены ноты и веселые рожицы.

**Калугина:**

Добрый день, коллега.

**Калачев:**

Добрый день, коллега.

**Калугина:**

Вы видели, что сегодня творится в приемном покое? Народу – тьма. Работы у нас сегодня много.

**Калачев:**

Не удивительно, ведь осенью всегда обостряются хронические заболевания. И депрессия, к сожалению, не столь редкое явление в наши дни.

**Калугина:**

Коллега, перед началом приема посетителей, хотелось бы вспомнить девиз нашего центра:

**«Никаких таблеток, никаких микстур и мазей, а только песня, танец и шутки!»**

**Калачев:**

Надо заметить, что это лечение практически всегда эффективно в борьбе с осенней депрессией!



37 мин

## **Часть 2. Прием пациентов**

Диалоги ведущих, видеоролики и музыкальные номера учеников.

**Калугина:**

А теперь, коллега, за дело (*открывает папку*).

Первый пациент – ... (*Ф. И. выступающего на концерте*) жалуется на головные боли, отсутствие аппетита.

Выходит пациент 1.

**Пациент 1:**

И еще у меня совсем пропало желание делать домашнее задание!

**Калачев:**

Да, симптомы тяжелые. Ну-ка, откройте рот, скажите «А» (*смотрит пациента*).

**Калугина:**

Вытяните вперед руки. Хорошо. Теперь руки вверх. Зарядку по утрам делаете?

**Калачев:**

Давайте посмотрим вашу историю болезни.

На экране идет запись репетиции номера пациента 1.

**Калугина:**

Ну что ж, назначим музыкально-песенную терапию!

Пациент 1 показывает заранее подготовленный номер. На сцену выходит пациент 2 в костюме Кота в сапогах.

**Калугина:**

А вы кто?

**Пациент 2:**

Я – Кот в сапогах.

**Калачев:**

А что вы здесь делаете?

**Пациент 2:**

Я ищу кошек.

**Калугина:**

А зачем они вам?

**Пациент 2:**

Для вдохновения.

**Калугина:**

В приемной есть кошки?

Кошки мяукают, выбегают из зала на сцену. Звучит песня «Кота в сапогах», которому помогает хореографическая группа «кошек».

На сцену вбегает пациент 3. Он очень суетится, видно, что взволнован и чем-то расстроен.

**Пациент 3:**

(*обращаясь к Калачеву*) Доктор! Доктор! Я в отчаянии...

**Калачев:**

Что случилось?

**Пациент 3:**

Доктор, мне очень нужна ваша помощь!

**Калачев:**

Несомненно.

**Пациент 3:**

Дело в том, что я люблю петь.

**Калачев:**

Это очень хорошо.

**Пациент 3:**

*(застенчиво)* И еще я очень люблю... девушек.

**Калачев:**

Я лично ничего плохого в этом не вижу.

**Пациент 3:**

Но когда я начинаю петь свою любимую песню, вдруг откуда-то появляются девушки, много девушек. С каждым куплетом их становится все больше и больше. И вот у меня уже начинает кружиться голова.

**Калачев:**

Ну что ж, давайте посмотрим вашу историю болезни. Внимание на экран. На экране идет запись репетиции песни, исполняемой пациентом 3.

**Калачев:**

Музыкальную терапию продолжает... *(объявляет номер пациента 3).*

**Калугина:**

Ну вот, кажется, наш посетитель совсем повеселел! Видимо, музыкальная терапия пошла ему на пользу.

Появляется Пациент 4.

**Калачев:**

А вы кто? Что вы делаете?

**Пациент 4:**

Пою.

**Калугина:**

А зачем вы поете?

**Пациент 4:**

Пою, чтобы прогнать плохое настроение.

**Калачев:**

Давайте посмотрим, как у вас это получается.

Репетиционные кадры пациента 4, затем его музыкальный номер.

**Калугина:**

*(смотря в папку)* Похоже, на сегодня к нам больше никто не записан. Надеюсь, что сегодняшним концертом мы подняли вам настроение.

**Калачев:**

Ведь на улице – осень, время ярких красок, время вдохновения и творчества.

**Калугина:**

Осень – время гармонии и умиротворения.

**Калачев:**

Сегодняшний праздник – День Осени – праздник гармонии и красоты.

И мы поздравляем всех женщин с приходом осени.

**Калугина:**

И мы поздравляем всех мужчин с приходом осени. И желаем всем здоровья, хорошего настроения и вечной любви.

**Калугина и Калачев:**

Сегодня настроение вам поднимали:... *(перечисление участников концерта)*.