

## Циклограмма классных часов в октябре

День	Тема/цель	Содержание
<b>1-Я НЕДЕЛЯ</b>		
1 октября	<b>Классный час «Это мудрость на висках», приуроченный к Международному дню пожилого человека</b>	Напомните об истории праздника Международный день пожилого человека, а также о праздновании Дня бабушек и дедушек в России 28 октября. Разделите класс на группы, пусть каждая группа сделает свое поздравление. Для этого понадобятся ватманы, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы. И заготовки: листья, цветы, надпись и т. д. Полученные плакаты-поздравления можно повесить в холле.
<b>Цель:</b> познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека, изготовить подарок для пожилых людей. <b>Результат:</b> знание истории праздника, подарки для пожилых работников школы.		
<b>2-Я НЕДЕЛЯ</b>		
4 октября	<b>Классный час «Братья наши меньшие» в рамках Всемирного дня защиты животных</b>	Познакомьте учащихся с историей праздника, узнайте, знают ли дети о памятниках животным в разных странах, которые были увековечены за помощь человеку, расскажите о них. Заранее попросите учащихся подготовить мини-презентации о своих домашних питомцах. Предложите учащимся принять участие в благотворительной акции и собрать корм для приюта.
<b>Цель:</b> воспитать учеников, как активных, отзывчивых людей, чувства ответственности за прирученных животных. <b>Результат:</b> воспитание нравственно-эстетических качеств, заботливого отношения к животным.		
4–8 октября	<b>Классный час «Труд людей родного города: знакомство с профессиями» Модуль программы воспитания «Профорентация»</b>	Разделите класс на группы, можно разделить по сфере деятельности родителей. Каждая группа исследует предложенную сферу деятельности, готовит мини-презентацию: о профессии, плюсы и минусы и т. д. В конце классного часа каждая группа рассказывает о профессии. На классный час необходимы ноутбуки с выходом в интернет по количеству групп.
<b>Цель:</b> расширить знания о мире профессий города и области. <b>Результат:</b> изучение наиболее распространенных профессий города/области в ходе исследовательской деятельности.		
<b>3-Я НЕДЕЛЯ</b>		
11–15 октября	<b>Классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче</b>	Проведите классный час в формате квеста. Включите вопросы, которые касаются бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве.
<b>Цель:</b> сформировать у учащихся привычки бережного отношения к электроэнергии, теплу, природным ресурсам, умения безопасно использовать бытовые электроприборы. <b>Результат:</b> знание правил безопасного обращения с бытовыми электроприборами, бережного отношения к электроэнергии, теплу, водным ресурсам.		

День	Тема/цель	Содержание
------	-----------	------------

#### 4-Я НЕДЕЛЯ

18–22 октября	<b>Классный час «Здоровье – путь к успеху»</b>	Начните классный час с теста «Мое здоровье», подведите результаты теста. Проведите беседу по теме классного часа, составьте схему «Как быть здоровым», проговорите с учащимися о том, что им необходимо изменить в своем образе жизни.
------------------	--	--

**Цель:** сформировать ценностное отношение учащихся к своему здоровью.

**Результат:** формирование положительного отношения к здоровью.

18–22 октября	<b>Классный час «Чтобы быть понятым, или Что нас объединяет...»</b>	Поговорите с детьми о буллинге, его видах, о жертве, агрессоре и наблюдателях. Проведите игры и упражнения для профилактики буллинга: «Любовь и злость», «Тест на доверие», «Король», «Безмолвный крик» и т. д.
------------------	---	---

**Цель:** повысить толерантность и эмпатию, провести профилактику конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

**Результат:** снижение агрессии и враждебных реакций учащихся, изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

#### 5-Я НЕДЕЛЯ

25 октября	<b>Классный час «Страна Читландия», в рамках Международного дня школьных библиотек</b>	Проведите классный час совместно со школьным библиотекарем. Расскажите о новинках библиотеки, мероприятиях, которые запланированы. В зависимости от возрастной категории предложите учащимся создать мини-проект: иллюстрация, эссе и т. д. Лучшие работы можно разместить на стенде в библиотеке или классе.
---------------	--	---

**Цель:** повысить уровень информационной и литературной культуры учащихся.

**Результат:** понимание значения использования библиотеки в развитии собственных знаний и навыков.

25–29 октября	<b>Классный час «Безопасные каникулы»</b>	Попросите учащихся придумать памятки «Безопасный интернет». Проведите инструктаж с учащимися о правилах поведения во время каникул: безопасность на дорогах, на водоемах, правила поведения дома и т. д. Сделайте соответствующие записи в журнале инструктажей.
------------------	---	--

**Цель:** сформировать навыки безопасного поведения школьников в период каникул.

**Результат:** знакомство с правилами поведения в период каникул.

28–29 октября	<b>Классный час «Интернет и я: безопасное соединение», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет</b>	Учащиеся узнают об основных угрозах, которые их могут подстергать во Всемирной паутине. Примут участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в формате онлайн-теста на портале <a href="http://ediniy-urok-deti.ru">ediniy-urok-deti.ru</a>
------------------	---	--

**Цель:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, сформировать общепринятые нормы поведения в сети.

**Результат:** знакомство с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет, разработка правил безопасного поведения в сети.