

Цифровая школа. Какие задачи ставит перед руководителем ОО и педагогическими работниками? Трудности или возможности? В основе предлагаемой работы рассматриваются пути использования современных образовательных технологий в условиях цифровой школы. Данный вопрос является важным, потому что предлагает путь решения таких волнующих сегодня вопросов в современном образовании, как: повышение качества образования и повышения профессионализма педагогических работников в условиях стандартизации образования.

Сегодня современная школа – это образовательное пространство, в котором происходит формирование у учеников качеств и умений двадцать первого века. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497) обозначает цели образования, в первую очередь, это – «создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития России» [2].

Рассматривая вопрос качества образования, учитываем как достижения учащихся, так и уровень преподавания учителей. Как в современной образовательной ситуации лучше выстраивать механизм управления профессиональным развитием педагогических работников? Необходимо помнить, что управление прежде всего должно ориентироваться на сотрудничество, взаимозависимость, партнерские отношения [1]. Для решения поставленного вопроса следует обратить внимание на приоритетные задачи в планировании управления ОО:

1. На начальном этапе руководителю необходимо проанализировать научную литературу по проблеме совершенствования профессиональной компетентности педагогов, по организации образовательного процесса в ОО, ознакомиться с опытом работы ведущих ОО.
2. Методом мониторинговых исследований, через знакомство с документальной базой школы, электронной системой АИС выявить уровень существующих профессиональных компетенций педагогов в данной ОО и спрогнозировать перечень и содержание важных дополнительных компетенций на основе требований ФГОС, при этом осуществить по возможности переподготовку кадров.
3. Изучить условия, ресурсы (научный и методический потенциал, материальную базу) ОО для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и выявления возможностей реализации направлений в работе ОО в соответствии с ФГОС.

4. Разработать и запустить в реализацию модель совершенствования профессиональной компетентности педагогов, учитывая внутренние ресурсы ОО.
5. Для осуществления образовательного процесса в ОО разработать нормативные локальные положения, образовательные программы, диагностический материал с учетом особенностей данной ОО.

МАОУ «СОШ № 2» Калтанского ГО существует как самостоятельная ОО уже второй год. Нами были поставлены задачи и на данный момент идет процесс их реализации в работе школы. В настоящее время школа оснащена цифровым, учебно-методическим, технологическим, спортивным оборудованием.

Сегодня в школе обучается 630 учащихся в одну смену; укомплектованы 25 классов обучающихся; в педагогическом коллективе – 35 человек; в школе действует свой интерактивный сайт; цифровая школа предоставляет возможности дистанционного обучения онлайн; набирает обороты учебно-аграрный проект «Гидропоника в школе»; приобрел новый статус информационно-библиотечный центр, фонд библиотеки обновлен учебной и художественной, методической литературой. запускает работу школьное телевидение «School TV»; вводится трансляция Электронных учебников в единую образовательную среду; формируется база данных на интерактивных киосках; в школе установлено 56 камер видеонаблюдения: 31 внутренняя, 25 наружных; функционирует бассейн, стадион, большой теннисный корт, тренажерный зал с инвентарем для фитнеса как для учащихся школы, так и для жителей поселка. На пришкольном участке оборудованы 12 площадок: автогородок с 70 дорожными знаками, шлагбаумом, регулируемым перекрестком со светофорами; волейбольная и баскетбольная площадки, теннисный корт, площадки для сдачи норм ГТО, площадка начальной военной подготовки в 2018 году стала базовой для проведения Дня допризывника, учебных сборов для юношей 10-х классов ОО; зоны отдыха. Сегодня школа становится учебным, социокультурным и спортивным центром развития Калтанского городского округа.

Ведущим в школе является естественно-научный профиль. Обучаясь в химико-биологическом классе, учащиеся получают возможность проводить исследования в научно-исследовательской лаборатории с использованием цифровых микроскопов. С их помощью можно не только осуществлять наблюдения, но и получать фото- и видеоизображения исследований. Преимущества такого микроскопа – наглядность:

возможность демонстрировать эксперименты большой аудитории в режиме реального времени; появляется потенциал использовать компьютер для обработки данных. Условия, существующие в ОО, позволяют учащимся реализовывать возможность изучения предметов естественного цикла через практические занятия. Итогом стала победа учащихся основной и старшей школы на муниципальной научно-практической конференции «Школьный университет-2018», «Школьный университет-2019».

Для реализации данного направления в МАОУ «СОШ № 2» учителям по химии и биологии необходимо было пройти курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО, перенять опыт коллег из цифровых школ области и России, пройти дистанционное обучение освоить новое оборудование (цифровые микроскопы, мобильный класс). Результатом повышения профессионализма педагогов школы стала победа учителя химии Мокрушиной Л.Н. во Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.

В рамках реализации профильных предметов кабинет оборудован для проведения лабораторных работ по химии, биологии. На элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности «Биохимия», «Шаг в медицину», «Экология живых систем», «Разнообразие жизни» старшеклассники изучают научные направления, связанные с развитием гидропоники, биохимии. Педагоги же, в свою очередь, разрабатывают программы курсов внеурочной деятельности, изучая нормативную базу и методические рекомендации по составлению и реализации программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Гидропоника оснащена современными гроубоксами, в которых установлена автоматизированная система. Гидропоника – это работа воды, обогащенной минералами, выращивание растений без использования земли. Если посев в землю растет вниз, происходит увеличение корневой системы, то гидропоника позволяет увеличить рост растения вверх на 2-3 см. Итогом явилась высокая оценка работы старшеклассников, полученная на XX юбилейной специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк) в марте 2018 года и в феврале 2019 года.

Учащиеся погружаются в направления современной медицины, пищевой промышленности, в область сельского хозяйства через лекции и практические занятия с ведущими медицинскими специалистами города, педагогами школ округа, преподавателями вузов профильных дисциплин. В рамках предпрофильной подготовки ОО организует тесное сотрудничество с вузами по данному направлению: сельскохозяйственным институтом (ГСХИ), техническим университетом КузГТУ, медицинским университетом (КемГМУ), Кемеровским государственным университетом (КемГУ). В марте 2018 года учащийся 10 класса МАОУ «СОШ № 2» в региональной научно-практической конференции исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Интеллект будущего» на базе Сибирского индустриального института города Новокузнецк получил I место в секции «Биология», а в декабре 2018 – Диплом II степени Кемеровского ГСХИ на V региональной научно-практической конференции для обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса».

Возможность сотрудничества с вузами позволяет педагогам выстраивать модель преемственности в образовании: от школы к высшему учебному заведению, также направляет в подборе заданий для работы на уроках с учетом востребованности их при дальнейшем образовании выпускников школы.

В школе ярко представлено спортивное направление: бассейн на 4 дорожки по 25 метров. В апреле прошлого учебного года на базе школы прошли соревнования Калтанского городского округа по плаванию «Олимпийский стиль-2018», посвященные Всекузбасскому Дню здоровья. В школе оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой) с полной комплектацией, лыжная база, большой теннисный корт, тренажерный зал с установленными кардиотренажерами (беговые дорожки, эллипсоиды, велотренажеры), силовым оборудованием, спортивным инвентарем для фитнеса помогают достичь побед в спорте. В 2018 г. школа стала победителем муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, а в февраля 2019 г. – призером муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. В 2018 г.

МАОУ «СОШ № 2» представила спортивные достижения и стала лауреатом регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация» (Приказ ГУДО ОблДЮСШ от 30.11.2018 № 149-см).

Данный условия образования требуют соответствующей квалификации: из 4 учителей физической культуры, работающих в школе, 3 имеют высшую категорию, 1 – первую, есть мастер спорта по плаванию, также педагог с научной степенью – доцент. Перед руководителем ОО стоит важная задача: повышение квалификации кадров и создание условий для их педагогического роста.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками с выходом в интернет, электронной системой контроля знаний, цифровыми лабораториями. Рабочее место как учителя, так и учащихся, автоматизировано. В каждом учебном кабинете установлен современный интерактивный комплекс: документ-камера, МФУ, планшет учителя. В октябре 2017 года на базе ГАУ ДООЦ «Сибирская сказка» (с. Костенково) команда школы на областной профильной смене по информационным технологиям «IT – поколение Кузбасса» заняла I место в фотопроекте «Говорит и показывает...», II место в квест-игре «ZOOM-ZOOM», III место в проектах «Мы круче всех», «Изобретатели среди нас», «10 лет – время новых побед!».

В начальной школе работают мини-лаборатории для исследовательской деятельности. Результатом данной работы стала победа учителя начальных классов Брагиной Яны Николаевны в областном конкурсе «Новая волна-2018».

Материальная база художественно-эстетического направления школы представлена актовым залом на 200 мест, литературной гостиной для проведения чтений, внеклассных занятий, встреч с литературной элитой города, края. В марте 2017-2018 учебного года было проведено ряд мероприятий: в рамках празднования 75-летия Кемеровской области в библиотечно-издательском центре МАОУ «СОШ № 2» состоялась встреча с Татьяной Васильевной Бурлай, членом союза Кузбасских писателей; состоялась встреча учащихся 10 класса с художником Глуховских В.А.;

прошла муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Школьный университет-2018»; был открыт муниципальный педагогический форум «Апрельские встречи», посвященный 75-летию Кемеровской области; прошел межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому среди учащихся 1-11 классов. У учителей русского языка и литературы появляется возможность общения с представителями культурной сферы деятельности: писателями, художниками. Данные встречи помогают развитию творческого потенциала не только у учащихся, но и у педагогов. В январе 2019 г. на базе МАОУ «СОШ № 2» состоялась выездная встреча актива Кемеровской областной общественной организации Союз «Чернобыль» по обсуждению совместной работы КООО Союз «Чернобыль» и образовательных организаций Калтанского городского округа по развитию новых добровольческих проектов экологического просвещения; в информационно-библиотечном центре школы прошла литературная гостиная «Горькой правды урок».

Школа является культурно-оздоровительным центром для всего Калтанского городского округа. МАОУ «СОШ № 2» сегодня предлагает различный спектр платных услуг и приглашает всех желающих на занятия в спортивный комплекс «Олимпиец», где они могут посетить: бассейн, тренажерный зал, занятия фитнесом, стадион, большой теннисный корт. На базе школы проходят встречи, занятия спортом, мероприятия клуба ветеранов педагогического труда «Импульс» Калтанского городского округа. Так, ветераны педагогического труда передают свой опыт новому поколению, происходит ежедневное наставничество молодых учителей, администрация школы оказывает содействие в данном направлении повышения профессионализма педагогов.

Мощная база библиотечно-издательского центра помогает учащимся добывать всю необходимую информацию, не выходя из школы, с помощью компьютерных программ, виртуальных экскурсий, обновленного книжного фонда в 20000 экземпляров. Информационно-библиотечный центр школы – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся к ГИА. В 2018 году школа вошла в состав областных базовых информационно-библиотечных центров Кемеровской области при КРИПКипРО (в соответствии с Приказами Департамента образования и науки Кемеровской области от 20.02.2017г. № 34 и от 6.04.2018г. № 668). Заведующая ИБЦ Лунцова Е. В., распространяя свой опыт в рамках деятельности областного базового ИБЦ, создала на сайте школы страницу,

В октябре 2017 г. прошёл областной семинар-практикум «Преемственность общего и дополнительного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах». В работе семинара-практикума приняли участие 72 педагога дополнительного образования, преподаватели ОБЖ, инспекторы и методисты детско-юношеского центра по безопасности дорожного движения из городов: Кемерово, Белово, Междуреченск, Осинники, Новокузнецк, Таштагол, Гурьевского района. Так происходит диссеминация опыта между педагогами области.

Одна из рекреаций школы оформлена для изучения раздела физики – астрономии, где установлен большой телескоп, модели глобусов, планет, мини-планетарий. Направление «Краеведение» представлено в школе комплексом стендов, изготовленных в виде географического изображения Кемеровской области, позволяющих раскрыть разные области развития и богатства родного края: «Кузбасс туристический», «Литературный Кузбасс», «Полезные ископаемые родного края», «Знаменитые люди Кемеровской области». Кабинет географии оснащен малой метео-станцией, где учащиеся через внеурочную деятельность работают над проектом «Мы – юные метеорологи».

В школе обустроены 5 рекреаций для отдыха детей, зимний сад, сенсорная комната – все это способствует здоровому психологическому развитию детей. Все рекреации для отдыха учащихся оснащены интерактивной панелью, жидкокристаллическими телевизорами, диванами. Стенды «7 чудес Калтана» изготовлены в виде макетов 3-D – изображений знаменитых мест, сооружений, предприятий города. В разработке данной наглядности принял участие весь коллектив школы.

Условия, созданные для работы в школе, это условия современной цифровой школы. В первую очередь, оснащение цифровым оборудованием, скоростным интернетом, электронными образовательными программами. Интернет используется как обучающее пространство, электронный документооборот, ресурсный центр на базе школы, есть возможности дистанционного обучения педагогов и обучающихся. Администрация школы ставит перед собой задачу повышения квалификации педагогов школы через

сотрудничество с КРИПКиПРО (кафедра информационных технологий), о чем было заявлено в рамках августовских мероприятий на встрече специалистов «цифровых» школ и представлено в ноябре 2018 г. на заседании Интернет-круглого стола «Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства». В декабре 2018 г. уже 87% педагогов завершили обучение на кафедре Информационных технологий КРИПКиПРО г. Кемерово по курсу «Использование информационных технологий в педагогической практике».

Осваивая пространство цифровой школы, педагог испытывает естественную потребность в повышении педагогического мастерства. Условия цифровой школы дают работающему в них педагогу широкий спектр возможностей и одновременно требуют от него постоянного повышения педагогического мастерства. Перед руководителем ОО стоит сложная и в то же время интересная задача: создать единое образовательное пространство, отвечающее требованиям современного образования, учитывая все возможности цифровой школы.

Результатом правильно поставленных задач должно стать повышение качества образования и престижа педагога в ОО.

## Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» [Электронный ресурс] ГАРАНТ. РУ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71044750/#ixzz5QcgSfZYN>
3. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе: Метод. пособие. М.: Педагогическое общество России. Центр педагогического образования, 2011. 448 с.